



**MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII
MOLDOVA**

Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Facultatea de Litere

Catedra de slavistică

Curriculum disciplinei

Istoria limbii ruse

Bălți, 2017

Curriculumul

A fost discutat în Ședința Catedrei de slavistică

Procesul-verbal Nr. 10 din 03.05.2017

Șeful Catedrei_ conf.univ., dr. _____ Elena Sirota

Curriculumul

A fost aprobat în ședința Consiliului Facultății de Litere

Procesul-verbal Nr. 12 din 21.06.2017

Decanul facultății , conf.univ., dr. _____ Lilia Trinca

Facultatea: **Facultatea de Litere**

Catedra: **Catedra de Slavistică**

Domeniul general de studiu: **Științe ale Educației**

Domeniul de formare profesională la ciclul I/II: **Limba și literatura + Limbi moderne**

Denumirea specialității: **Limba și literatura rusă și limba și literatura engleză**

Administrarea unității de curs: **Istoria limbii ruse**

Codul unității de curs	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
			Prel.	Sem.	Lab.	I. ind.		
S1.05.A.135	4	60	30	14	16	60	Ex.	русский

Denumirea specialității: **Limba și literatura rusă și limba și literatura română**

Codul unității de curs	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
			Prel.	Sem.	Lab.	I. ind.		
S1.05.A.134	4	60	30	14	16	60	Ex.	русский

Statutul: **Disciplină de specializare**

Numele, Prenumele titularului cursului: Dina Stici

Titlul și Gradul științific: conf.univ., dr.

Localizarea și informație de contact (biroul, nr. de telefon, adresa E-mail): blocul nr.3, Catedra de slavistică, aul. 326, t. 023152436

Orele de consultații: miercuri, 15.00.

Integrarea cursului în programul de studii:

Curs «История языка» занимает важнейшее место в системе высшего филологического образования, который призван раскрыть последовательное развитие русского языка во всем его объеме, начиная с праславянского периода через древнерусский к собственно русскому, с постепенным сужением до границ говоров, в XVII в., легших в основу современного русского литературного языка. Общеобразовательное значение курса заключается в ознакомлении с изменением языковых форм и преобразованием грамматических категорий, определяемых внутрисистемным развитием языка и влиянием на этот процесс развивающихся форм сознания и мышления.

Если в русском языке, в отличие от исторически родственных европейских языков, отсутствуют артикли, в предложении действует свободный порядок слов в качестве вспомогательного используется глагол *быть*, формально различаются все основные части речи и т.д., - необходимо определить, почему эти и другие особенности русского языка развились и сохранились, отражая специфику ментальной (мыслительной) культуры народа.

В курсе «История языка» изучаются все аспекты и уровни исторически развивающегося языка и предполагает изучение языковых единиц, категорий в историческом развитии.

Научной и методической базой данного курса являются лингвистические базовые курсы: «Введение в языкознание», «Диалектология», «Старославянский язык», «Современный русский язык».

Теоретические, практические занятия заключаются в чтении, разборе и комментировании древнерусских текстов, в изучении основных закономерностей исторического развития русского языка на конкретном материале с попытками

осмысления его в общем контексте современной лингвистической теории и практики, с историческим комментированием спорных и сложных случаев современного русского литературного языка; в чтении и реферировании специальной научной литературы по теме курса; в выполнении упражнений и заданий, объединяющих знания студентов в области исторического языкознания, которые они получают в последовательном изучении курсов лингвистического цикла.

Competențe prealabile:

Для успешного усвоения курса студент должен владеть следующими компетенциями:

а) на уровне знаний:

- понимать и разбираться в вопросах формирования языковой системы русского языка в процессе исторического развития;
- знать методы сравнительно-исторического изучения языковых фактов русского языка;
- знать важнейшие исторические законы и процессы русского языка;

б) на уровне умений и навыков:

- владеть навыками лингвистического комментирования языковых процессов на диахронном и синхронном уровнях;
- свободно ориентировать в источниках и научной литературе по истории русского языка;
- владеть навыками рефлексии.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului:

По окончании курса студент должен обладать следующими компетенциями:

А) на уровне знания и понимания:

- знать историю образования русского языка как одного из славянских языков;
- знать и понимать общие тенденции развития русского языка;
- владеть основными историческими изменениями в фонетике и морфологии русского языка;
- уметь раскрыть исторические процессы в русском языке на синхронном уровне;
- знать дефиницию основных терминов курса;
- иметь представление о новых тенденциях в лингвистической теории по истории языка.

Б) на уровне применения знаний:

- различать древнерусские и старославянские тексты;
- понимать древнерусский текст;
- выполнять фонетический и грамматический анализ лексем древнерусского языка;
- определять исторические изменения в тексте;
- пользоваться историко-лингвистическими словарями;
- комментировать факты современного русского языка в диахронии.

В) на уровне интегрирования:

- знать методы и приемы анализа древнерусских текстов и этимологического анализа текстов современного русского языка;
- анализировать и устанавливать диахронные и синхронные связи и взаимодействие языковых единиц разных уровней;
- анализировать древнерусские тексты с позиции различных исторических языковых законов и процессов;
- знать и уметь объяснить языковые процессы, изложенные в школьных учебниках, с позиции исторических законов.

Finalitățile cursului:

Competențe profesionale:

CPI- владеть фундаментальными знаниями по теории филологии и педагогики и использовать приобретённые знания в области профессиональной коммуникации.

СР3 - Рассматривать и в дальнейшем интерпретировать лингвистические и литературоведческие явления с различных точек зрения: синхрония/диахрония, синтез/анализ, эстетика, культура/межкультурные, междисциплинарные связи.

СР6.1 - Выявлять и описывать принципы, теории и методы организации изучения лингвистических и литературоведческих проблем в различных социальных и гуманитарных областях, а также в целях культурной идентичности.

Competențe transversale:

СТ1. - Применять в различных ситуациях учебно-воспитательной деятельности принципы, нормы и ценности профессиональной этики.

Уважать нормы деонтологии в различных видах профессиональной деятельности.

СТ3 - Определять пути индивидуального обучения: определять цели обучения с учетом научно-исследовательской информации, участие в исследовательских национальных и интернациональных проектах по совершенствованию профессиональных компетенций личности.

Competențe specifice ale disciplinei:

Цель изучения истории языка – представить русский язык как целостную развивающуюся систему в процессе исторического развития; курс «История языка» знакомит студентов с проблемами происхождения славянских языков, в том числе и русского языка; раскрывает отличительные особенности русского письменного языка и старославянского языка; помогает усвоить и осознать основные закономерности звуковой системы древнерусского языка и морфологического строя языка к моменту появления первых русских письменных памятников.

Задачи:

- научить студентов осознанно подходить к преобразованию в процессе исторического развития грамматических парадигм и категорий;
- понимать семантические причины формирования и морфологического основания всех происшедших со временем фонемных изменений;
- знать основные синтаксические явления русского языка в их связи с формированием русской ментальности;
- читать и переводить, уметь анализировать древнейшие письменные памятники русского языка;
- находить нужную информацию в грамматике и словаре;
- комментировать языковые явления разного уровня;
- грамотно проводить морфемный и морфологический разбор единиц древнерусского языка;
- владеть навыками лингвистического комментирования языковых процессов на диахронном и синхронном уровнях⁴
- знать методы сравнительно-исторического изучения языковых фактов русского языка;
- уметь сопоставлять факты разных индоевропейских языков: латинский язык, румынский язык, греческий язык, балтийские языки и др.

Calendarul cursului:

Понятийно-терминологический аппарат: историческая фонетика, историческая морфология, праславянский (общеславянский) язык-основа – ранний и поздний периоды; общевосточнославянский язык; древнерусский язык; кириллица; устав; полуустав; исторические законы в области фонетики (закон открытого слога, законы палатализаций, процесс утраты редуцированных гласных звуков и др.), в области морфологии (унификация склонений имени существительных, аорист, имперфект, перфект, давнопрошедшее время, современное прошедшее время).

Тематика лекций и распределение часов

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение. Цели, задачи, методология курса. Развитие русского письма.	2
2	Фонетика. Структура слога. Система гласных звуков русского языка в историческом развитии.	2
3	История редуцированных гласных звуков в русском языке.	2
4	Изменение звука [e] в звук [o] после в русском языке после XI века	2
5	История аканья в русском языке.	2
6	Система согласных звуков древнерусского языка в историческом развитии	2
7	Морфология. История имени существительного в русском языке: праславянский язык-основа – древнерусский язык – современный русский язык.	2
8	Перегруппировка типов склонения существительных в единственном числе. Унификация типов склонения существительных во множественном числе.	2
9	История местоимений в русском языке.	2
10	История имени прилагательного в русском языке.	2
11	История числительного. Формирование числительных как особого грамматического класса слов.	2
12	Глагол русского языка в историческом развитии.	2
13	История прошедшего времени глагола, становление и развитие категории вида.	2
14	История наречий в русском языке. Вопрос о формировании новых служебных частей речи в русском языке.	2
15	Исторический синтаксис древнерусского языка.	2

Тематика практических занятий и распределение часов

№	Тема	Кол-во часов
1.	Слоговая структура древнерусского языка конца X – начала XI века.	2
2	История редуцированных гласных звуков в русском языке.	2
3	Система согласных звуков русского языка в историческом развитии.	2
4	История имени существительного.	2
5	История местоимений и имени прилагательного в русском языке.	2
6	История глагола в русском языке.	2
7	История прошедшего времени в русском языке.	2
8	Контрольная работа по фонетике.	1

Тематика лабораторных занятий

№	Тема	Кол-во часов
1.	История русского письма.	2
2	Процесс падения редуцированных гласных звуков.	2
3	История имени существительного	2
4	История имени числительного в русском языке.	2
5	История наречий в русском языке. Формирование служебных	2

	частей речи в русском языке.	
6	Лингвистический анализ древнерусского текста «Мечь Ольги»(1377 год).	2
7	Лингвистический анализ любого отрывка по выбору из «Слова о полку Игореве».	2
8	Контрольная работа по морфологии и лексике .	1

Планы лекционных занятий

№	Тема и план занятия	Литература
1	<p>Введение</p> <ul style="list-style-type: none"> - История древнерусского языка как наука и учебная дисциплина. Предмет и задачи курса. Характеристика объекта изучения как живого разговорного языка восточных славян в диалектных разновидностях. - Происхождение русского языка как одного из славянских. Праславянский, древнерусский, старославянский языки. Исследователи истории русского языка XIX-XXвв, их основные научные труды. - Основные методы изучения истории русского языка. Сравнительно-исторический метод. Метод внешней и внутренней реконструкции. Сопоставительно-типологический метод. Метод синхронного среза в диахронии и другие. - Проблема периодизации истории русского языка. Основные диалекты восточнославянского языка. - Основные источники исторического изучения русского языка. Письменные памятники разных жанров и содержания. - Происхождение и история русской письменности. Создание славянского алфавита. Кирилл и Мефодий как основоположники славянской письменной культуры. История кириллицы на Руси, реформы кириллического письма. 	<p>Бернштейн С.Б. Константин-философ и Мефодий: Начальные главы истории славянской письменности. М, 1984 – с. 10-19. Иванов В.В. Историческая грамматика русского язык. М., 1990 –с.18-29. Истрин В.А. Развитие письма. М., 1961 – с. 8-18,21-28.</p>
2	<p>Фонетика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Структура слога. Законы построения слога в древнерусском языке: закон открытого слога, закон слогового сингармонизма. - Система гласных звуков древнерусского языка в историческом развитии: система гласных общеславянского языка-основы раннего периода; система гласных древнерусского языка до середины X века; система гласных древнерусского языка с X-XII в. Фонетические процессы, на базе которых сформировалась система гласных звуков русского языка. 	<p>Иванов В.В. Историческая грамматика русского язык. М., 1990 –с. 88-97, с. 116-119. Колесов В.В. Историческая грамматика русского языка: учеб. Пособие. М.: Академия. 2009 – с. 56-61.</p>
3.	<p>История редуцированных гласных звуков в древнерусском языке</p> <ul style="list-style-type: none"> - Редуцированные гласные. Причины и предпосылки их изменения: фонетические, фонематические и морфологические условия изменения редуцированных гласных. 	<p>Иванов В.В. Историческая грамматика русского язык. М., 1990. Колесов В.В. Историческая</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Хронология и последовательность изменения редуцированных гласных звуков. - Утрата слабых редуцированных. Системный выбор направления нейтрализации фонемных признаков, отражение в текстах фонетических характеристик [ъ], [ь]. - Прояснение сильных редуцированных гласных: хронология и диалектное варьирование. - Следствия утраты редуцированных: изменение системы вокализма, формирование оппозиции у гласных и согласных, фонологизация ударения, образование закрытых слогов. - Формирование и развитие фонетических процессов русского языка в связи с утратой редуцированных гласных звуков: беглость гласных звуков, непроизносимые согласные, [ф], процессы ассимиляции и диссимиляции и др. 	<p>грамматика русского языка: учеб. Пособие. М.: Академия. 2009.</p>
4	<p>Изменение звука [е] в звук [о] после XI века</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отражение процесса перехода [e>o] в говорах и диалектах восточнославянских языков. - Условия перехода по данным памятников XII-XIV вв., принципы перехода [e>o] в середине слова. Морфологический характер перехода [e>o] в конце слова. - Отклонение в переходе [e>o] в современном русском языке. Их историческое объяснение. 	<p>Иванов В.В. Историческая грамматика русского язык. М., 1990 –с. 116-119. Колесов В.В. Историческая грамматика русского языка: учеб. Пособие. М.: Академия. 2009 – с. 117-134.</p>
5	<p>История аканья</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гипотезы о времени и месте возникновения аканья (А. Шахматов, Ф. Филин, С. Обнорский, В. Колесов). - Аканье как современная орфоэпическая норма русского литературного языка. - Случаи отражения аканья в современном русском правописании. 	<p>Иванов В.В. Историческая грамматика русского язык. М., 1990 –с. 211-220 Шахматов А.А. Очерк древнейшего периода... – с. 330-332.</p>
6	<p>Система согласных звуков древнерусского языка в историческом развитии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы классификации согласных звуков. Согласные звонкие и глухие. Особенности в соотношении звонких и глухих в связи с действием закона открытого слога. - Понятие мягкости в древнерусском языке. Мягкие по происхождению согласные звуки. Позиционная полумягкость. - Закономерности сочетаний согласных с гласными звуками в пределах слога. - Развитие системы согласных звуков после XI века. - Изменения в области согласных звуков в доисторический период. - I палатализация заднеязычных согласных. II палатализация. 	<p>Иванов В.В. Историческая грамматика русского язык. М., 1990 – с. 97-109. Колесов В.В. Историческая грамматика русского языка: учеб. Пособие. М.: Академия. 2009 – с. 95-110.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Смягчение согласных в позиции перед звуком j. - Упрощение групп согласных в связи с действием закона открытого слога. - Фонетические процессы и законы, сформировавшие систему согласных звуков русского языка. 	
7	<p>История имени существительного в русском языке</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вопрос о степени дифференциации различных частей речи в границах имени. - Универсальные и частные грамматические категории имени существительного: склонение, падеж, род, число, собирательность. - Категория рода в связи с развитием падежа. Колебания в области грамматического рода, родовой синкретизм, первоначальная родовая синонимия. - Категория числа. Функции и синтаксические особенности категории числа; двойственное число, его постепенное устранение из системы чисел в связи с формированием новых грамматических оппозиций по бинарному признаку. 	<p>Иванов В.В. Историческая грамматика русского язык. М., 1990 – с. 288-292, с. 315-321. Колесов В.В. Историческая грамматика русского языка: учеб. Пособие. М.: Академия. 2009 – с. 199-218.</p>
8.	<p>Перегруппировка типов склонения в единственном числе. Унификация типов склонения во множественном числе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Многотипность склонений имен существительных. - Характеристика типов склонения: а) с основой *а (*ja); б) *о (*jo); в) *и (ъ); г) *і (ь); д) с основой на согл. Их история. Вопрос о выделении в особый тип существительных с основой на *согл. - Изменение в склонении существительных в истории древнерусского языка. - Унификация типов склонения. Отражение этого процесса в современном русском языке. Унификация внутри типов склонения. Отражение этого процесса в современном русском языке. - Унификация форм множественного числа. Отражение этого процесса в современном русском языке. Утрата двойственного числа. Остатки его форм в современном русском языке. - Развитие категории одушевленности. 	<p>Иванов В.В. Историческая грамматика русского язык. М., 1990 – с. 288-292, с. 315-321. Колесов В.В. Историческая грамматика русского языка: учеб. Пособие. М.: Академия. 2009 – с. 199-218.</p>
9	<p>История местоимений</p> <ul style="list-style-type: none"> - Система склонений местоимений к моменту появления письменности: а) склонение личных местоимений; б) склонение неличных местоимений. - История склонения личных местоимений: а) история склонения личных местоимений 1 и 2 лица и возвратного местоимения; б) образование и история местоимения 3-го лица; в) история местоименного склонения. - Взаимодействие твердого и мягкого типов склонения. Происхождение новых окончаний в род. Падеже ед. числа и другие изменения в формах неличных местоимений. 	<p>Иванов В.В. Историческая грамматика русского язык. М., 1990 – с. 324-336. Колесов В.В. Историческая грамматика русского языка: учеб. Пособие. М.: Академия. 2009 – с. 246-252.</p>

10	<p>История имени прилагательного</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разряды прилагательных по значению. - история именных прилагательных. - История местоименных прилагательных. - Образование сравнительной степени прилагательных. <p>История степеней сравнения.</p>	<p>Иванов В.В. Историческая грамматика русского язык. М., 1990 – с. 337-349.</p> <p>Колесов В.В. Историческая грамматика русского языка: учеб. Пособие. М.: Академия. 2009 – с. 219-229.</p>
11	<p>История числительного</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вопрос о происхождении русских числительных. Соотнесенность числительных с другими частями речи по происхождению. - Система склонения разных групп количественных числительных. - Формирование числительных как особого грамматического класса слов. - Склонение числительных, их история. - Формирование имени числительного как части речи. 	<p>Иванов В.В. Историческая грамматика русского язык. М., 1990 – с. 351-362.</p> <p>Колесов В.В. Историческая грамматика русского языка: учеб. Пособие. М.: Академия. 2009 – с. 235-243.</p>
12	<p>Глагол в историческом развитии</p> <p>История глагола. Основные грамматические категории глагола.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие глагольных форм русского языка от праславянской эпохи до древнерусской. - Изменение форм и функций инфинитива. - Утрата супина. - история настоящего времени глагола. 	<p>Иванов В.В. Историческая грамматика русского язык. М., 1990 – с. 364-368.</p> <p>Колесов В.В. Историческая грамматика русского языка: учеб. Пособие. М.: Академия. 2009 – с. 263-276.</p>
13	<p>История прошедшего времени глагола. Становление и развитие категории вида</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прошедшее время глагола древнерусского языка. - Пересечение значений вида, времени и степеней действия в древнейший период истории языка: отношение форм времени к формам вида, формирование на базе древнего вида категории грамматического времени; вычленение формальных средств выражения видовых противопоставлений. - Развитие различий совершенного и несовершенного видов в связи с перестройкой старой системы времен, различие законченности и незаконченности и различие по степеням длительности (конкретная длительность, однонаправленность действия; обобщенная длительность, разнонаправленность действия; обобщенная длительность, разнонаправленность действия; однократность или многократность действия; многократность действия). Древнейшие 	<p>Иванов В.В. Историческая грамматика русского язык. М., 1990 –с. 227-277.</p> <p>Колесов В.В. Историческая грамматика русского языка: учеб. Пособие. М.: Академия. 2009 – с. 90-117.</p>

	<p>средства выражения этих противопоставлений (чередование гласных, корневых и суффиксальных).</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрушение древней системы времен и оформление новых видовых отношений: совершенность и несовершенность. - Вычленение формальных средств выражения видовых противопоставлений (роль приставок). - Новые видовые образования, распространение первоначально лексических средств (многократные с суффиксами –ыва/-ива и т.д.) на вновь складывающую грамматическую категорию. - Структурные средства выделения видовых противопоставлений и постепенное их формирование в русском языке (префиксация, суффиксация, морфонологические условия разграничения основы и окончания). - Двувидовые и одновидовые глаголы в современном русском языке. - Разрушение древней системы времен и оформление новых видовых отношений: совершенность и несовершенность. - Утрата аориста, имперфекта, плюсквамперфекта. Преобразование перфекта: формирование единственно прошедшего времени в русском языке. Особенности прошедшего времени, связанные с его происхождением (перфект: изменение по родам). - История повелительного и сослагательного наклонений. 	
<p>14</p>	<p>История наречий в русском языке. Вопрос о формировании новых служебных частей речи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование наречия как части речи. - Наречия первичные и наречия, образованные от других частей речи. Лексико-структурные причины этого изменения. - Вопрос о формировании новых служебных слов в русском языке и значение литературного языка в этом процессе. 	<p>Иванов В.В. Историческая грамматика русского язык. М., 1990. Колесов В.В. Историческая грамматика русского языка: учеб. Пособие. М.: Академия. 2009 – с. 90-117.</p>
<p>15</p>	<p>Исторический синтаксис</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предмет исторического синтаксиса. - Зависимость синтаксических изменений от других уровней языка. - Исторические изменения в семантике предложения: предикативность, модальность, определенность. - Простое предложение и его типы в древнерусском языке. - Предложение двусоставное и односоставное, развитие безличных предложений. - Системы вторых падежей в древнерусском языке. - Дателный самостоятельный, его типы и причины утраты. - Сочинение и подчинение. 	<p>Колесов В.В. Историческая грамматика русского языка: учеб. Пособие. М.: Академия. 2009. Иванов В.В. Историческая грамматика русского язык. М., 1990.</p>

	- Постепенное совершенствование синтаксических средств русского языка.	
--	--	--

Планы практических занятий

№	Тема и план занятия	Литература
1	<p>Слоговая структура древнерусского языка конца X – начала XI вв.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законы открытого слога и слогового сингармонизма. 2. Система гласных звуков древнерусского языка в историческом развитии: праславянский язык-основа – УП в.; древнерусский язык – середина X века; древнерусский язык – середина X – XIII в.; древнерусский язык – XIII – XV вв. – современный русский язык. 3. Образование носовых гласных. Их история, чередование. 4. Изменение общеславянских дифтонгических сочетаний с плавными в разных славянских языках. 5. Монофтонгизация дифтонгов. Хронология, причины, фонетические условия процесса. 6. Завершение динамических тенденций праславянского языка в древнерусском (середина X-XII в.). 7. Образование первого русского полногласия как завершение тенденции к открытому слогу. 	<p>Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка. М., 1990 –с. 88-97, с. 116-119.</p> <p>Колесов В.В. Историческая грамматика русского языка: учеб. Пособие. М.: Академия. 2009 – с. 56-61.</p>
2	<p>История редуцированных гласных звуков</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Редуцированные гласные. Причины и предпосылки изменения: фонетические, фонематические и морфологические условия изменения редуцированных. Их происхождение. 2. Хронология и последовательность изменения редуцированных гласных. 3. Утрата слабых редуцированных. Системный выбор направления нейтрализации фонемных признаков (в сторону [o], [e]), отражение в текстах фонетических характеристик [ъ], [ь]. 4. Прояснение сильных редуцированных гласных: хронология и диалектное варьирование. 5. Следствие утраты редуцированных: изменение системы вокализма, формирование оппозиций у гласных и согласных, фонологизация ударения, образование закрытых слогов. 6. На материале древнерусского текста «Кондакаръ» (конец XI – начало XII в.) проследить начало процесса падения редуцированных гласных звуков. 	<p>Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка. М., 1990 –с. 177-186.</p> <p>Колесов В.В. Историческая грамматика русского языка: учеб. Пособие. М.: Академия. 2009 – с. 75-81.</p> <p>В. Иванов. Хрестоматия русского языка. М., 1990, с.34-36.</p>

<p>3</p>	<p>Система согласных звуков русского языка в историческом развитии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система согласных звуков в индоевропейском языке-основе. 2. Фонетические законы, сформировавшие систему согласных звуков русского языка: а) закон слогового сингармонизма; б) законы палатализации (смягчение: I; II; III: перед j). 3. Процесс падения редуцированных гласных звуков – процесс, кардинально изменивший систему согласных звуков русского языка. 4. Задание 1: найти корень слова; объяснить происхождение шипящих звуков и чередование; назвать тип чередования в следующих словах: много – множество; книга – книжник; скука – скучно; враг – вражеский; сухо – сушить; скука – скучно. Задание 2: объяснить происхождение шипящих звуков в словах: <i>печаль, величайший, слышать, держать</i>. Вопрос: нет ли здесь противоречий с условием первой палатализации? Задание 3: объяснить звуковые соответствия в словах: цена – kaina (лит.), чадо – kind (лит.), князь – kuning(лит). 5. Объяснить происхождение звуков в словах: <i>земля, капля, блюдо, надежда, свеча</i>. 	<p>Иванов В.В. Историческая грамматика русского язык. М., 1990 –с. 97-109. Колесов В.В. Историческая грамматика русского языка: учеб. Пособие. М.: Академия. 2009 – с. 44-49.</p>
<p>4</p>	<p>История имени существительного в русском языке Задание. Используя таблицу формирования склонений, объяснить историю этой грамматической категории:</p> <p>I. *-ā-, -jā-, -ō-, -jō-, -й-, -и-,</p> <p>II</p> <p>III I II III</p> <p>IV</p> <p>Задание. Объяснить историю вариантных окончаний у существительных в современном русском языке:</p> <p>Р.п.: поднять с пола - поднять с полу из дома - из дому вкус сыра - кусок сыру из леса - из лесу</p> <p>П.п.: на дому - в доме, на доме; в чаю - в чае</p>	<p>Колесов В.В. Историческая грамматика русского языка: учеб. Пособие. М.: Академия. 2009 – с. 173-180. Иванов В.В. Историческая грамматика русского язык. М., 1990.</p>

	<p>Задание. Определить древнейшую форму родительного падежа: <i>столов, домов, городов, полов, учеников, верхов, столбов.</i></p> <p>Задание. Определить древнейшую форму родительного падежа: <i>домов, полов, пара сапог, без чулок, из глаз, много садов, много городов.</i></p> <p>Задание. Объяснить изменения в формах существительных И.п. мн.ч.: <i>сади - сады; столи - столы; городи - города; листи – листья.</i></p> <p>Примечание: к занятию подготовить таблицы склонения существительных в древнерусском языке.</p>	
5	<p>История местоимения и имени прилагательного в русском языке</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История русского местоимения: <ul style="list-style-type: none"> - Личные местоимения. Особенности их склонения. Формирование личного местоимения III лица.: особенности его образования на базе местоимений другого разряда. - Указательные местоимения. Сопоставление с современным русским языком. Степени указания. Другие неличные местоимения. - Функции местоимений в древнерусском языке. 2. История русского имени прилагательного. <ul style="list-style-type: none"> - Именные прилагательные. Их образование из имени. Склонение, его утрата. Функции. Сопоставление с современным русским языком. - Местоименное прилагательное. Образование. Функции. Качественные, относительные, притяжательные. 	<p>Колесов В.В. Историческая грамматика русского языка: учеб. Пособие. М.: Академия. 2009.</p> <p>Иванов В.В. Историческая грамматика русского язык. М., 1990.</p> <p>А. Шахматов. Историческая морфология русского языка. М., 1957.</p>
6	<p>История глагола в русском языке</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Категории и признаки русского глагола в историческом развитии. 2. Основы и классы русского глагола. Сопоставить с современным русским языком. История I и II спряжений. 3. Семантические группы глагола. 4. История инфинитива, супина. 5. История настоящего времени в русском языке: тематическое, нетематическое время. 6. Значение формы настоящего времени. <p>Задание: 1. В «Слове о полку Игореве» определить форму нетематических глаголов; выписать 10 глаголов тематического времени.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Назвать остатки древнерусских глаголов есмь, вѣмь в современном русском языке. Выписать из текста предложения с данными глаголами. 	<p>Колесов В.В. Историческая грамматика русского языка: учеб. Пособие. М.: Академия. 2009, с. 263-270.</p> <p>Иванов В.В. Хрестоматия по истории русского языка. М., 1990, с. 161-169.</p> <p>А. Шахматов. Историческая морфология русского языка. М., 1957.</p>

7	<p>История прошедшего времени в русском языке</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика простых древнерусских прошедших времен: аорист, инперфект. Их содержание. Хронология утраты. 2. Характеристика сложных прошедших времен в древнерусском языке: перфект, давнопрошедшее время (плюсквамперфект). 3. Становление и развитие современного прошедшего времени: <ul style="list-style-type: none"> • Назвать древнее прошедшее время, на базе которого развивается единственное прошедшее время русского языка. Почему именно перфект является основой современного прошедшего времени? • Причины становления и развития единственного прошедшего русского времени: <ol style="list-style-type: none"> 1) перфект связан с моментом речи в плане настоящего времени, что стало точкой отсчета векторного времени как реального времени; 2) перфект выражал не само действие, а его результат, который востребован в момент речи; 3) в отличие от основ аориста, имперфекта перфект уже в своей форме дифференцировал как видовые (в характере основы), так и временные (противопоставления во флексиях); 4) субъект действия в перфекте различался не <u>по лицу</u>, что было существенно при характеристике прошлых действий, а <u>по роду и числу</u>, что способствовало развитию особого отношения к совершенным действиям. <p>Аргументируйте свой ответ, используя сведения, данные в справке.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Вопрос: почему глаголы в прошедшем времени в современном русском языке не изменяются по лицам, но имеют формы рода и числа? 5. Следы какого древнерусского прошедшего времени можно проследить в тексте басни И. Крылова «Ворона и Лисица»: «позавтракать было совсем уж собралась, да призадумалась...». 	<p>Колесов В.В. Историческая грамматика русского языка: учеб. Пособие. М.: Академия. 2009.</p> <p>Иванов В.В. Историческая грамматика русского язык. М., 1990.</p> <p>А. Шахматов. Историческая морфология русского языка. М., 1957.</p>
8	<p>Контрольная работа по морфологии древнерусского языка</p>	

Планы лабораторных занятий

№	Тема и план занятия	Литература
1	<p>История русского письма.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История славянского письма (2 пол. IX в.). Хронология: старославянское письмо. X век; древнерусское письмо – XI век. 2. Деятельность Константина (Карилла и Мефодия). Периоды славянского письма. 3. Кириллица – устав, полуустав, беглый 	<p>Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка. М., 1990.</p> <p>Колесов В.В. Историческая грамматика русского языка: учеб. Пособие. М.: Академия.</p>

	<p>полуустав, скоропись. Характеристика. Хронология.</p> <p>4. Определить по подчерку типы древнего письма: а) Остромирово евангелие – XI век; б) «Слово о полку Игореве» – XII век; в) Поучение «Владимира Мономаха» - XIII век; г) «Мерило праведное» - XIV век.</p> <p>5. Чтение и перевод «Слова о полку Игореве».</p>	2008.
2	<p>Процесс падения редуцированных гласных звуков в русском языке.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процесс падения редуцированных гласных звуков: содержание, хронология, причины. 2. Роль слабой и сильной позиции в истории процесса. 3. Задание. Установить и выяснить в каких словах фонемы [o] [e] являются исконными, а в каких – из [ъ] [ь]. Написать слова по-древнерусски: нести, плод, широк, лоб, уголь, близок, рожь, кусок, отец, нож. 4. Объяснить особенности звука [ф] на диахронном и синхронном уровнях в словах: философ, фарисей, филипп, парус, Степан, Осип; пуд, фунт; кохта, хвасон, хвабрика (диалекты) . 5. Проанализировать словарную справку в «Толковом словаре» В.И. Даля, включающую слова, начинающиеся с [ф] и проанализировать их с позиции происхождения. 6. Лингвистический анализ древнерусского текста XIII века (10 слов). Справка: к XIII веку звуки [ъ], [ь] в слабой позиции исчезли, а в сильной перешли в гласные [o], [e]. К этому же времени звуки [Ъ], [Е] фактически произносились одинаково. В связи с этими изменениями на фонетическом уровне в анализируемой грамоте наблюдается в орфографии смешение и неправильное употребление букв ъ, ь знак, е, о, Ъ . Задание: восстановите такое употребление этих букв, если бы эта грамота была написана в XI веке, когда звуки [ъ], [ь] четко различались, а звуки [Ъ], [Е] произносились с большим различием. Текст: «Договорная грамота Смоленского князя Мстислава Давидовича с Ригою и Готским берегом 1229 года». 	<p>Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка. М., 1990.</p> <p>Колесов В.В. Историческая грамматика русского языка: учеб. Пособие. М.: Академия. 2008.</p> <p>В. Марков. К истории редуцированных гласных в русском языке. Казань, 1964.</p> <p>В. Иванов. Хрестоматия по истории русского языка.- М., 1990, с.61-66.</p> <p>В. Даль «Толковый словарь», М., 1956.</p>
3	<p>История имени существительного в русском языке.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить особенности формы существительного <i>пламень</i> в стихотворении А.С. Пушкина: Они сошлись. Волна и 	<p>Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка. М., 1990.</p> <p>Колесов В.В. Историческая грамматика</p>

	<p>камень./Стихи и проза, лёд и <u>пламень</u> / Не столь различны меж собой («Евгений Онегин»). Куницыну дань сердца и вина! / Он создал нас, он воспитал наш <u>пламень</u> («19 октября 1825»)</p> <p>2. Определить особенности словообразования подчеркнутых слов в стихах С. Есенина: Там, где капустные грядки / Красной водой поливает восход, / Клененочек маленькой матки зеленое вымя сосет. («Там , где капустные грядки...»), В. Маяковского: Откуда большая у тела такого: / Должно быть, маленький, смиренный <u>любеночек</u> («Облако в штанах»).</p> <p>3. Объяснить особенности падежных форм выделенных существительных в русской поэзии: Тогда бы дни я <u>радостью</u> считал (Батюшков); Ах! Горько наслажась под небом благодатным / Живыми <u>прелестями</u> роскошныя весны... (Катенин); А ведь ворон ни жарят, ни варят: / Так мне с <u>гостями</u> не мудрено ужиться (Крылов); Жадно питаюсь там <u>желудьми</u> и водой запивая пищу... (Жуковский); Питомец резвой Карабаха / Прядет <u>ушми</u> (Лермонтов); Вдохнул, пожал <u>плечьями</u>... (Батюшков).</p> <p>4. История категории одушевленности. Объяснить двойные формы винительного падежа, множественного числа: <i>он записался в члены литературного кружка – встретил членов литературного кружка; пришли в гости – встретил гостей.</i></p>	<p>русского языка: учеб. Пособие. М.: Академия. 2008.</p>
<p>4</p>	<p>История имени числительного в русском языке.</p> <ol style="list-style-type: none"> Особенности счетных имен в древнерусском языке. Имена <i>два, оба</i> их особенности в древнерусском языке. Склонение счетных имен. Изменения счетных имен в историческом развитии. Порядковые счетные имена. Сделать выводы о происхождении числительных (по выбору): диахронный – синхронный уровни. Лингвистический анализ слов на диахронном и синхронном уровнях: <i>один, единый, единица, единство, объединение.</i> История числительных <i>сорок, сто, тысяча.</i> Объяснить первую часть сложных слов: <i>двоюродный, двуногий, двудольный, обоюдоострый.</i> Прочитать и перевести текст «Торговый договор Смоленского князя М.Давидовича с Ригой и Готским берегом» (XIII в.): на 	<p>Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка. М., 1990.</p> <p>Колесов В.В. Историческая грамматика русского языка: учеб. Пособие. М.: Академия. 2008.</p> <p>Л. Дровникова. История числительных в русском языке. Вл., 1985.</p>

	материале делового документа проанализировать счетные слова.	
5	<p>История наречий в русском языке. Формирование служебных частей речи в русском языке.</p> <p>А)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить происхождение лексемы <i>наречие</i> : для этого выделите корень в слове; определите по «Толковому словарю» В. Даля его лексическое значение; сопоставьте лексические значения лексем <i>наречие, речь, глаголь</i> . Сделайте буквальный перевод термина <i>наречие</i> на современный русский язык (<i>наглаголие</i>). Как называли эту часть речи древние римляне <i>adverbium</i> – приглаголие? 2. Определить связь между двумя частями речи – наречие и глаголом. 3. Назовите две группы наречий в древнерусском языке. Распределите следующие наречия по этим группам: <i>куда, туда, сюда, когда, тогда, всегда, здесь, повсюду, кроме, шагом, вечером, справа, слева, вдалеке, наобум</i>. 4. Объяснить происхождение наречий: <i>сегодня, поделом, нечаянно, пешком, обыкновенно, тотчас, наобум, восвояси, впереди</i>. <p>Б.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История предлогов. Назовите древнейшие предлоги русского языка. 2. В древнерусском языке предлоги обладали этическими значениями: например, предлоги <i>въ, къ, съ</i> были связаны с чем-то хорошим, оценивались положительно, а предлоги <i>безъ, подъ, сквозь</i> оценивались отрицательно. Приведите в качестве примеров другие предлоги, обладающие в древности этическими значениями. Поясните утрату древних значений предлогов в историческом пространстве: диахрония – синхрония. 3. Значение предлогов точно соотносилось со смыслом падежных форм, которыми они управляли, очень часто составляя с ними тесные «предложно-падежные формы». Постепенно создавались древнейшие формулы речи с выражением связей: пространство, времени, причины – основания, объекта цели. Распределите предлоги современного русского языка по этим значениям. 4. В «Слове о полку Игореве» найти и выписать 10 предлогов, определить их историю. 	<p>Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка. М., 1990.</p> <p>Колесов В.В. Историческая грамматика русского языка: учеб. Пособие. М.: Академия. 2008.</p> <p>В. Иванов. Хрестоматия по истории русского языка. М., 1990.</p>
6	<p>Лингвистический анализ древнерусского текста «Мечь Ольги» (Лаврентьевская летопись 1377 год).</p>	<p>Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка. М., 1990.</p>

	<p>Фонетический анализ</p> <ol style="list-style-type: none"> Доказать, правильно ли употреблены буквы Ъ и Ь в корнях слов: повѣдаша; рече, предѣ; зоветь, едемъ, понесоша; несъше; влѣзоша; зажечи. Определить древнерусские и старославянские корни в следующих слова: деревлАне; волкъ – из вълкъ; восхища А; хочю; предѣ; ладью; града. Указать твердые и мягкие согласные в словах, приведенных ниже. Объяснить исторически твердость или мягкость этих согласных: повѣдаша; ользѢ; рече; рькуще; сиче; мужа; восхища А; хочю; вашь; пережьгоша. <p>Морфология</p> <ol style="list-style-type: none"> Сделать морфологический анализ следующих слов по схеме: а) имя существительное: род, число, падеж, склонение. б) имя прилагательное: род, число, падеж, форма. в) местоимение: разряд, род, число, падеж. г) глагол: время, лицо, число, класс. д) наречие: разряд; морфемный анализ. 	<p>Колесов В.В. Историческая грамматика русского языка: учеб. Пособие. М.: Академия. 2008.</p> <p>В. Иванов. Хрестоматия по истории русского языка. М., 1990.</p>
7	<p>Лингвистический анализ любого отрывка из «Слова о полку Игореве» по следующей схеме (10 слов):</p> <p>Фонетический анализ</p> <ol style="list-style-type: none"> Найти корень слова и объяснить в нем чередование звуков (чередование звуков в корне может отсутствовать). В нужных случаях указать, какое здесь чередование: древнерусское или старославянское. Если это касается звуков ъ и ь, то указать, какие изменения произошли в этом слове с XI века. Там, где возможно, доказать, что буква употреблена правильно. Указать твердые и мягкие согласные в слове и объяснить причину их твердости или мягкости. При словах с полногласием или неполногласием дать общеславянский вид этого корня. <p>Морфологический анализ</p> <p>Сделать морфологический анализ следующих слов по схеме: а) имя существительное: род, число, падеж, склонение. б) имя прилагательное: род, число, падеж, форма. в) местоимение: разряд, род, число, падеж. г) глагол: время, лицо, число, класс. д) наречие: разряд; морфемный анализ.</p>	<p>Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка. М., 1990.</p> <p>Колесов В.В. Историческая грамматика русского языка: учеб. Пособие. М.: Академия. 2008.</p> <p>В. Иванов. Хрестоматия по истории русского языка. М., 1990.</p>
8	<p>Контрольная работа по морфологии.</p>	

Activități de lucru individual:

План индивидуальной работы

Наименование тем	Формы самостоятельной работы	Кол-во часов
<p>1. Образование русского языка: характеристика восточнославянских племен по «Повести временных лет»; гипотеза А.А. Шахматова о древнем расселении восточных славянских племен, языковом членении в соотношении с современными языковыми и диалектными границами; стирание границ между племенными диалектами и формирование территориальных диалектов; формирование великорусского языка наряду с языками белорусской и украинской народностей; развитие русского национального языка в процессе консолидации великорусской народности в нацию.</p>	<p>Работа с источниками из списков обязательной и дополнительной литературы. Подготовка и защита рефератов.</p>	<p align="center">10</p>
<p>2. История русского письма А) Хронология. Кириллица, устав, полуустав, беглый полуустав, скоропись / почерк. Б) Характеристика пяти (по выбору) древнерусских письменных памятников (до 14 века).</p>	<p>Разработка рефератов по теме «История русского письма». Работа с источниками из списков обязательной и дополнительной литературы. Защита рефератов.</p>	<p align="center">15</p>
<p>3. Чтение и перевод древнерусских текстов (по выбору) 1) «Остромирово евангелие» - 11 в. 2) «Слово о полку Игореве» - 12 в. 3) «Повесть временных лет» - 12 в. 4) «Торговый договор смоленского князя Мстислава Давыдовича с Ригой и Готским берегом» - 13 в.</p>	<p>Работа с рекомендованными источниками. Индивидуальное чтение, перевод.</p>	<p align="center">15</p>
<p>4. Анализ древнерусского текста: «Слово о полку Игореве»</p>	<p>Выбрать и объяснить языковые заимствования из старославянского языка, используя словарь древнерусского языка Срезневского. Древнерусский текст (11-13 вв.) подобрать самостоятельно.</p>	<p align="center">10</p>
<p>5. Работа по учебникам «Русский язык и литература» (Ф. Горленко, Т. Сузанская). Задание: Выбрать из учебников темы, связанные с историей русского языка (5-7 классы) и разработать проекты уроков.</p>	<p>Изучение учебников; проекты уроков.</p>	<p align="center">10</p>

Формами контроля самостоятельной работы студентов являются: выступления на занятиях (проведение студентами фрагмента лекции, семинара, лабораторной работы),

реферирование разделов монографий и статей, выступление на коллоквиумах по определенной дискуссионной проблеме, написание мини контрольных работ в аудитории, выборочное тестирование, участие в научных конференциях.

Литературу для самостоятельного изучения темы студенты выбирают из предложенного списка источников, нашедших отражение в куррикулуме, особо оценивается самостоятельный поиск информации и список библиографии, подготовленный самим студентом по изучаемой теме.

Evaluare:

Система оценивая включает текущий и итоговый контроль.

1. Текущий контроль проводится на лекционных, семинарских и лабораторных занятиях на различных их этапах. Его цель – оперативно влиять на качество аудиторной и самостоятельной работы студента в течение всего семестра. Формами текущего оценивая являются: выступление на занятиях, контрольные работы по фонетике и морфологии древнерусского языка, участие в дискуссиях, реферирование монографий и статей, доклад на научно – практической конференции, участие в коллоквиумах.
2. Итоговое оценивание осуществляется по окончании курса. Формой итогового оценивания по данной дисциплине является тестирование.

Вопросы к экзамену:

1. История русского письма (устав, полуустав, скоропись).
2. Основные фонетические закономерности древнерусского языка: тенденция к открытому слогу, тенденция к слоговому сингармонизму.
3. Состав и система гласных фонем русского языка периода первых письменных памятников.
4. Состав и система согласных фонем русского языка периода первых письменных памятников.
5. История редуцированных гласных звуков в русском языке. Их утрата. Хронология.
6. Изменение [e] в [o] в русском языке.
7. История аканья. Хронология. Причины.
8. История имени существительного в русском языке. Общая характеристика грамматических категорий существительного в историческом развитии.
9. Унификация различных типов склонения существительных. Формирование современной системы склонения в русском языке.
10. История местоимения в русском языке.
11. История имени прилагательного в русском языке.
12. История имени числительного в русском языке.
13. История глагола в русском языке. Общая характеристика глагольных категорий в историческом развитии. Инфинитив. Супин.
14. История настоящего времени в русском языке.
15. История прошедшего времени в русском языке.
16. История наречия в русском языке.
17. Формирование служебных частей речи русского языка в историческом развитии.

Контрольные работы

Варианты контрольных работ по фонетике

Вариант №1

1. Докажите этимологическое родство приведенных ниже слов:
гореть- загар – жар – жарить
2. Укажите фонетические признаки старославянского и древнерусского языков:

- вредный, вражда, ровный
3. Установите, в каких словах фонемы <o>, <e> являются исконными, а в каких – возникли из <ь>, <ь>. Напишите древнерусские формы: плод, лоб, лов.

Вариант №2

1. Докажите этимологическое родство приведенных ниже слов:
близ – ближе - ближний
2. Укажите фонетические признаки старославянского и древнерусского языков:
среда, осуждать, лодка
3. Установите, в каких словах фонемы <o>, <e> являются исконными, а в каких – возникли из <ь>, <ь>. Напишите древнерусские формы: широк, близок, кусок.

Вариант №3

1. Докажите этимологическое родство приведенных ниже слов:
дух – душить – душа – душно - дышать
2. Укажите фонетические признаки старославянского и древнерусского языков:
наперекор, утро, провожать.
3. Установите, в каких словах фонемы <o>, <e> являются исконными, а в каких – возникли из <ь>, <ь>. Напишите древнерусские формы: пирог, уголь, ложь.

Вариант №4

1. Докажите этимологическое родство приведенных ниже слов:
род – родить – рожу – рождение – уроженец
2. Укажите фонетические признаки старославянского и древнерусского языков:
кража, юродивый, береза.
3. Установите, в каких словах фонемы <o>, <e> являются исконными, а в каких – возникли из <ь>, <ь>. Напишите древнерусские формы: рожь, нож, пень.

Вариант №5

1. Докажите этимологическое родство приведенных ниже слов:
сапоги – сапожок – сапожник
2. Укажите фонетические признаки старославянского и древнерусского языков:
озеро, страна, куча
3. Установите, в каких словах фонемы <o>, <e> являются исконными, а в каких – возникли из <ь>, <ь>. Напишите древнерусские формы: отец, олень, камень.

Варианты контрольных работ по морфологии

Задания:

1. Морфологический анализ имен существительных в памятниках древнерусской письменности.
2. Морфологический анализ имен прилагательных в памятниках древнерусской письменности.
3. Морфологический анализ местоимений в памятниках древнерусской письменности.
4. История слов, обозначающих число. Морфологический разбор числительных в памятниках древнерусской письменности.
5. Морфологический анализ глаголов в памятниках древнерусской письменности.

Вариант №1

«Остромирово евангелие» - XI в.

Вариант №2

Кондакари конца XI – нач. XII в.

Вариант №3

«Синайский пантерик» - XI в.

Вариант №4

«Мстиславово евангелие» - XII в.

Вариант №5

Новгородская первая летопись по Синодальному списку – XIII в.

Варианты итогового теста

Вариант 1

1. История имени существительного русского языка. Раскрыть вопрос формирования категории склонения в русском языке древнейшего периода: принцип распределения существительных по типам склонения в праславянском языке-основе, в древнерусском языке 11-12 веков. Формирование склонения в русском языке 11, 12 веков на базе девяти праславянских типов склонения. (12 б.)
2. Объяснить исторические процессы в словах современного русского языка: сон-сна, устный, просьба, парус (16 б.)

Вариант 2

1. История редуцированных гласных звуков. Происхождение. Сильная и слабая позиции редуцированных гласных звуков. Процесс падения редуцированных гласных звуков. Хронология. Содержание процесса. Фонетические процессы русского языка, вызванные процессом падения редуцированных гласных. (12 б.)
2. Объяснить с позиции исторических процессов варианты окончаний существительных современного русского языка: из лесаа – из лесуу, на домуу – на домее, городаа – столы – конии – соседии, городов – домов – из глаза. (16 б.)

**Principii de lucru în cadrul cursului:*

Виды учебной и научно-исследовательской деятельности:

- лекции (лекции-диалоги, «совместные» лекции);
- семинарские занятия;
- лабораторные занятия;
- реферирование статей и разделов монографий;
- доклады на студенческую научно-практическую конференцию;
- составление таблиц, алгоритмов при изучении различных тем, кластеров;
- написание микро-исследований по одной из предложенных тем в рамках рабочих групп;
- портфолио.

Данные виды деятельности позволяют повысить уровень самостоятельности студентов и оптимизировать процесс обучения.

Resurse informaționale ale cursului:

Основная литература:

1. Василенко И.А. Историческая грамматика русского языка. Сборник упражнений. Изд. 3-е. М., 1984.
2. Горшкова К.В., Хабургаев Г.А. Историческая грамматика русского языка. М., 1981.
3. Захарова Л.А. Старикова Г.Н. История русского языка. Историческая грамматика. М.: Флинта: Наука, 2012.
4. Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка. М. Изд. 3-е. М, 1990.
5. Колесов В.В. Историческая грамматика русского языка: учеб. Пособие. М.: Академия. СПб.: Из-во фак. Филологии и искусств СПб ун-та, 2009.
6. Хрестоматия по истории русского языка / Авторы-составители В.В. Иванов, Т.А. Сумникова и др. М., 1990.

Дополнительная литература:

1. Вестник Московского университета №14, 2005. С. 102-122; с. 64-68.
2. Иванова М.В. Историческая грамматика русского языка: учебное пособие для вузов. Москва: Академия, 2011.
3. Колесов В.В. Древняя Русь: наследие в слове. Мир человека. СПб, 2001.
4. Колесов В.В. История русского языка. Москва- СПб, 2005.
5. Колесов В.В. Мир человека в слове Древней Руси. Кн. 1. Л., 1986.
6. Колесов В.В. Философия русского слова. СПб, 2002.
7. Крысько В.Б. Очерки по истории русского языка. М., 2007.
8. Обнорский С.П. Избранные работы по русскому языку. М., 1960.
9. Попов М.Б. Проблемы синхронической и диахронической фонологии русского языка. СПб, 2004.
10. Русское слово. Культура и быт древних славян. 2006 №18. С. 16.
11. Соколова М.А. Очерки по исторической грамматике русского языка. М., 1962.
12. Улуханов И.С. О языке Древней Руси. М.: Азбуковник, 2002.
13. Филин Ф.П. Происхождение русского, украинского, белорусского языков. Л., 1872.
14. Шахматов А.А. Историческая морфология русского языка. М., 1957.
15. Шахматов А.А. История русского летописания. СПб, 2002.

Словари:

1. Академический словарь русского языка. М., 1981.
2. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. В 4-х томах. М., 1978-1980.
3. Срезневский И.И. Словарь древнерусского языка. М, 1989.
4. Толковый словарь русского языка. В 4-х т. Под ред. Д.Н. Ушакова. М., 1935-1940.
5. Фасмер М. Этимологический словарь русского литературного языка. М., 1964-1973.