



**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**
Universitatea de Stat “Alecu Russo” din Bălți
Facultatea de Litere
Catedra de slavistică

Curriculum disciplinei
“Limba rusă contemporană I (Fonetica, Lexicologia)”

Bălți, 2017

Curriculumul

A fost discutat în Ședința Catedrei de slavistică

Procesul-verbal nr. 10 Din 03.05.17

Șeful Catedrei, conf. univ., dr. _____ Elena Sirota

Curriculumul

A fost aprobat în ședința Consiliului Facultății de Litere

Procesul-verbal nr. 12 din 21.06.17

Decanul facultății, conf. Univ., dr _____ Lilia Trinca

Facultatea: **Facultatea de Litere**

Catedra: **Catedra de Slavistică**

Domeniul general de studiu: **Științe ale Educației**

Domeniul de formare profesională la ciclul I/II: **Limba și literatura + Limbi moderne**

Denumirea specialității: **Limba și literatura rusă și limba engleză**

Administrarea unității de curs: **Limba rusă contemporană 1. (Fonetica+ Lexicologia)**

Codul unității de curs	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
			Prel.	Sem.	Lab.	l. ind.		
S1.03.O.120	5		30	16	30	44	ex	русский

Statutul: **Disciplină de specializare**

**Informații referitoare la cadrele didactice:*



Numele, Prenumele titularului cursului: Сирота Елена

Titlul și Gradul științific: доктор филологии, конференциар

Studiile: Бельцкий государственный педагогический институт, филологический факультет (1974-1978), аспирантура при Бельцком педагогическом институте (1981-1984), защита диссертации в Московском педагогическом университете им. В.И. Ленина (1990), присвоение звания конференциара (1997)

Informații care reflectă competențele titularului cursului: В течение преподавательской деятельности читала лекции и вела практические занятия по следующим курсам: современный русский язык (все аспекты), лингвистический анализ текста, переводоведение, стилистика, аспекты коммуникации, герменевтика дискурса, межкультурная коммуникация, проблемы фонетики и лексикологии.

Круг профессиональных и научных интересов в настоящее время включает следующие аспекты:

- научная работа (публикация научных статей по актуальным проблемам современной лингвистики и теории коммуникации);
- методическая работа (разработка методических пособий по читаемым курсам и методических указаний).

Localizarea și informație de contact (biroul, nr. de telefon, adresa E-mail): 3 корпус, кафедра славистики, ауд. 326, т. 326 023152436, e-mail: sirotaelena@mail.ru

Orele de consultații: четверг, 14.10 – 15.30.

Integrarea cursului în programul de studii:

Курс фонетики современного русского литературного языка – это первый раздел общего курса современного русского литературного языка, изучающий звуковую сторону речевой коммуникации.

Фонетики выявляет набор звуковых средств языка, определяет системные отношения между ними и описывает функционирование этих средств в реальных речевых актах.

Курс является важным фактором формирования у студентов теоретических представлений об уровневой стратификации языка, единицах языка и речи, о системных отношениях между единицами фонетического уровня, специфике фонетической системы в её противопоставлении системам других уровней, о фонетических процессах, о роли фонетических единиц в оформлении плана выражения единиц других уровней. Курс предусматривает ознакомление студентов с фонологической системой русского языка, с теоретическими и практическими сведениями из области орфоэпии, акцентологии, графики. Данный курс не только способствует усвоению студентами специальных знаний по фонетике, но и формирует у студентов научное мировоззрение.

Курс «Лексикология» состоит из нескольких разделов. К «Лексической семантике» относятся вопросы, касающиеся структуры лексического значения, разграничения предикатной и непредикатной лексики, системной организации словаря. Наряду с традиционно выделяемыми синонимами и антонимами рассматриваются конверсивы, а также тематические группы слов с характеристикой логических и лингвистических оснований, по которым слова объединяются в тематические группы.

К лексикологии относятся вопросы, касающиеся состава словаря, состава его пластов с точки зрения происхождения, стилистической окраски, сфер употребления, социальной и профессиональной неоднородности, исторической изменчивости и т.п.

В разделе «Фразеология» изучаются различные типы фразеологических единиц и их семантические и стилистические характеристики.

В разделе «Лексикография» основное внимание уделяется толковым словарям как такому типу лексикографических справочников, которые наиболее полно отражают лексику языка и все существенные свойства слов.

В результате освоения курса студенты должны приобрести знания по лексикологии, лексикографии, фразеологии, должны овладеть нормами лексического анализа слов и нормами словоупотребления.

Изучение курса «Лексикология» должно сформировать у студентов лингвистическое мировоззрение, умение видеть системные связи лексических явлений, тенденции в развитии современного русского языка, перспективы его развития, осознанное отношение к лексическим фактам и явлениям.

Данный курс является важным фактором формирования у студентов теоретических представлений о связи языка с социумом, культурой, ментальностью этноса.

Competențe prealabile:

Студент должен владеть:

а) на уровне знаний:

- владеть знаниями о фонетической системе современного русского языка;
- знать элементарные языковые понятия (звук, слово);

б) на уровне умений и навыков:

- обладать навыками элементарного анализа единиц фонетики;
- обладать навыками элементарного анализа единиц лексикологии;

- владеть основами орфографии и пунктуации с ориентацией на осознанное применение правил правописания;
- уметь устранять лексические ошибки, связанные с неправильным выбором слова;
- уметь пользоваться орфоэпическими, орфографическими словарями.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului:

На уровне знания и понимания студент должен:

- иметь представление о единицах лексического и фонетического уровней;
- знать нормы, регламентирующие функционирование кодифицированного языка и их реализацию в устной и письменной формах речевого общения;
- знать основные положения концепции Московской и Санкт-Петербургской фонологических школ;
- владеть навыками работы с отдельными словарями различных типов и другой справочной литературой;
- уметь практически разграничивать разноуровневые единицы языка и речи (например: звук – фонема – буква);
- уметь производить фонетический анализ текста;
- уметь анализировать фонетические единицы;
- владеть знаниями о принципах описания интонационной системы языка.
- уметь производить лексический анализ текста;
- устанавливать синхронные и диахронные отношения лексических единиц;
- уметь анализировать лексические единицы;

На уровне применения знаний студент должен:

- терминологически правильно определять любую фонетическую категорию;
- производить фонетическое членение речи;
- определять современные процессы в фонетической системе русского языка;
- разграничивать лексемы, входящие в разные микросистемы;
- терминологически правильно определять любую лексическую категорию;
- структурировать тексты различных функциональных стилей, используя единицы разных лексических микросистем;
- определять современные процессы в лексической системе русского языка.

Finalitățile cursului:

Цель курса – углубить знания студентов о фонетическом и лексическом уровнях языка, доказать их системность и необходимость исследования сложных соотношений между материальной (звуковой и графической) формой языковых единиц и их содержанием, функциями в речи.

Задачи курса:

1. рассмотреть фонетические единицы в четырех аспектах – артикуляционном, акустическом, функциональном, перцептивном;

2. обратить внимание студентов на методику анализа фонем как единиц, выполняющих различительную функцию (определение оппозиций фонем, их интегральных и дифференциальных признаков, установление сильных и слабых позиций фонем, объединение в соотносительные ряды и т.п.) и важность применения этой методики к изучению значимых единиц языка;
3. показать зависимость орфоэпических норм от устройства фонетической системы и стилистической дифференциации языковых средств;
4. развить у студентов навыки фонетического, фонологического, графического и орфографического анализа слов; транскрибирования текста, работы с орфоэпическими и орфографическими словарями.
5. рассмотреть лексические значения слов как структуру (сочетание ядерных (денотативных, сигнификативных), грамматических сем с коннотативными); особенности их семного варьирования в речи;
6. уточнить системные соотношения слов как номинативных единиц, установить связь между синтагматическими связями и парадигматическими соотношениями лексем; доказать важность анализа лексических значений, их структуры и системных отношений с опорой на толковые, аспектные словари; развить у студентов навыки лексического анализа слов и их системных отношений как номинативных единиц.

Finalitățile cursului:

Competentele profesionale:

CP1.1 Анализировать в сопоставительном плане понятийно – терминологический аппарат филологических и педагогических наук.

CP2 Разрабатывать и внедрять основные принципы научно- исследовательского подхода к рассмотрению филологических явлений, применяя инновационные концепции и творческий подход.

CP3.1 Описывать лингвистические и литературоведческие явления с различных точек зрения: синхронии/диахронии, синтеза/ аналитизма, статики/динамики, монокультуры/поликультуры, внутридисциплинарной/трандисциплинарной/междисциплинарные связи.

CP5.3 Применять различные принципы, стратегии и методы оценивания профессиональной деятельности.

CP6. 2 Применять различные принципы и методы в организации процесса преподавания, обучения, оценивания явлений из области языка и литературы в социальной, гуманитарной областях, а так же в целях культурной идентичности.

Competentele transversale:

СТ1. Применять в различных ситуациях учебно-воспитательной деятельности принципы, нормы, и ценности профессиональной этики.

Уважать нормы деонтологии в различных видах профессиональной деятельности.

СТ2. Распределять роли и ответственность при работе в группах и применять техники межличностной коммуникации.

СТ3. Определять пути индивидуального обучения: определять цели обучения с учетом научно- исследовательской информации, участие в исследовательских национальных и интернациональных проектах по совершенствованию профессиональных компетенций личности.

Competentele specifice ale cursului:

по окончании курса студент должен:

знать:

- понятийно-терминологический аппарат лексикологии, фразеологии и лексикографии;
- владеть знаниями о разновидности лексических единиц современного русского языка, их общих и дифференциальных признаках;
- иметь представления об основных тенденциях и процессах развития лексики современного русского литературного языка.

уметь:

- различать узуальные и окказиональные явления;
- анализировать семантику лексических и фразеологических единиц в тексте;
- пользоваться словарями различных типов;
- ориентироваться в современных лингвистических концепциях.
- разрабатывать внедрять основные принципы научно- исследовательского подхода к рассмотрению филологических явлений: инновации и творчества.
- рассматривать и в дальнейшем развивать лингвистические и литературоведческие явления с различных точек зрения: синхрония/диахрония, синтез/анализ, эстетика, культура/межкультурные, междисциплинарные.
- использовать значимость информации с различных позиций: социальных, гуманистических и в контексте культурной идентичности.

применять:

- производить лингвистический анализ лексических единиц и парадигм;
- владеть навыками полного лексикологического анализа текстов любого жанра.
- владеть фундаментальными знаниями филологии и педагогики и использовать приобретённые знания в области профессиональной коммуникации.
- оценивать сложные виды интеллектуальной деятельности (исследование, обучение), мониторинг куррикулярной и экстракуррикулярной деятельности.

Calendarul cursului:

Тематика лекций и распределение часов

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение	2
2	Фонетика как наука о звуковом строе языка	2
3	Фонология	2
4	Система гласных фонем. Фонетические законы в области гласных	2
5	Система согласных фонем. Фонетические законы в области согласных	4
6	Слог, ударение, интонация как суперсегментные единицы языка	2
7	Орфоэпия	2
8	Лексикология. Предмет и задачи лексикологии. Разделы лексикологии. Слово как единица лексикологии. Дифференциальные	2

	признаки слова, дефиниция	
9	Лексическое значение слова. Структура лексического значения. Типология лексического значения слова	2
10	Системность русской лексики. Парадигматические, деривационные и синтагматические связи между лексическими единицами. Лексические микросистемы	2
11	Внутрисловные отношения в лексико- семантической системе русского языка. Моносемия и полисемия. Типы полисемии	2
12	Омонимия и омонимы. Типы лексической омонимии. Явления смежные с омонимией	2
13	Синонимия. Дефиниция синонимии и синонимов. Синонимы и квазисинонимы. Синонимия и другие типы парадигматических отношений. Классификация синонимов, функции в речи. Антонимия и антонимы. Семантическая классификация антонимов, функции в речи	2
14	Дифференциация словарного состава русского языка с разных точек зрения. Лексика русского языка с точки зрения её происхождения. Исконно русская лексика и заимствованная лексика. Типы заимствования	2

Тематика практических занятий и распределение часов

№	Тема	Кол-во часов
1	Фонетика как наука о звуковом строе языка	2
2	Фонология	2
3	Система гласных фонем. Фонетически процессы в области гласных. Синхронные и диахронные альтернации	2
4	Система согласных фонем. Фонетически процессы в области согласных. Позиционные и исторические альтернации	2
5	Слово как лексическая единица; дифференциальные признаки слова. Семантика слова. Лексическое значение слова. Структура лексического значения слова. Типология лексических значений слов	2
6	Системные отношения в лексике. Парадигматические отношения в лексике: внутрилексемные и межлексемные. Внутрилексемные отношения: полисемия и моносемия	2
7	Синонимы и синонимия. Различные подходы к определению синонимии. Синонимический ряд. Доминанта синонимического ряда. Классификации синонимов, их функции	2
8	Лексика русского языка с точки зрения происхождения: исконно русская лексика и заимствованная лексика. Причины заимствования. Заимствования из славянских языков. Старославянизмы	2

Тематика лабораторных занятий и распределение часов

№	Тема	Кол-во часов
1	Фонетическая транскрипция	2
2	Концепции МФШ и СПФШ. Фонематическая транскрипция с позиции МФШ и СПФШ	2
3	Система гласных фонем. Состав и классификация. Фонетически процессы в области гласных. Синхронные и диахронные альтернации	2
4	Система согласных фонем. Состав и классификация. Фонетические процессы в области согласных. Синхронные и диахронные альтернации	2
5	Слог. Слогораздел. Типология слогов. Ударение. Виды, функции. Акцентные типы (парадигмы).	2
6	Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Основные нормы произношения гласных и согласных. Орфоэпические нормы в области сочетаний звуков и грамматических форм	2
7	Фонетический анализ текста. Фонематический анализ текста.	2
8	Неологизмы: дефиниция, критерии выделения. Структурные типы неологизмов	2
9	Лексика современного русского языка с точки зрения сферы употребления: диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы, арготизмы	2
10	Лексика русского языка с точки зрения функционально – стилистической маркированности	2
11	Фразеология. Классификация фразеологических единиц. Парадигматические отношения во фразеологии	2
12	Активные процессы в лексической системе русского языка	2
13	Лексический анализ слова	2
14	Лексический анализ текста	2
15	Основные проблемы русской лексикографии	2

Планы лекционных занятий

№	Тема и план занятия	Литература
1	<p>Введение</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие современный русский литературный язык. - Проблема происхождения современного русского языка. <p>Периодизация. Вопрос о хронологических рамках литературного языка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Функции русского языка. 	<p>Современный русский литературный язык / Под ред. В.Г. Костомарова и В. И. Максимова. М.: Гардарики, 2003. Стр. 8-37.</p>

	<p>- Русский литературный язык – нормированная форма литературного языка. Понятие литературной нормы. Варианты норм.</p>	<p>Современный русский язык / Под ред. П.А. Леканта. М.: Просвещение, 2006. Стр. 7-20.</p>
2	<p>Фонетика как наука о звуковом строе языка</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фонетика как звуковой строй языка. Предмет фонетики. - Фонетика общая, описательная, сопоставительная. Связь фонетики с другими разделами языкознания. - Сегментные и суперсегментные единицы. - Методы изучения фонетики. - Фонетическая транскрипция. 	<p>Матусевич М.И. Современный русский язык. Фонетика. М.: Просвещение, 1977. Богомазов Г.М. Современный русский литературный язык. Фонетика. М.: Владос, 2001. – 352 с.</p>
3	<p>Фонология</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие о фонеме. Дифференциальные признаки фонемы. - Функции фонемы. Сильные и слабые фонемы. Фонема и ее аллофоны. - Фонологические оппозиции, их типы. - Чередования звуков. Нейтрализация фонем. - Понятие фонемного ряда. - Фонологические школы: Пражская, Санкт-Петербургская, Московская. 	<p>Князев С.В. Пожарницкая С.К. Современный русский литературный язык. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. М.: Гаудеамус, 2012. – 430 с. Касаткин Л.Л. Современный русский язык. Фонетика. М.: Academia, 2006.</p>
4	<p>Система гласных фонем. Фонетические законы в области гласных</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отличие гласных от согласных. - Состав и классификация гласных фонем. - Вопрос о фонеме <ы>. - Сильные и слабые позиции фонем. Стили произношения. Явление редукции. - Фонетические процессы в области гласных. - Синхронные и диахронные альтернации гласных. 	<p>Богомазов Г.М. Современный русский литературный язык. Фонетика. М.: Владос, 2001. – 352 с. Матусевич М.И. Современный русский язык. Фонетика. М.: Просвещение, 1977.</p>
5	<p>Система согласных фонем. Фонетические законы в области согласных</p> <ul style="list-style-type: none"> - Состав и классификация согласных фонем. - Сильные и слабые позиции фонем. - Фонетические процессы в области согласных. Ассимиляция. Диссимиляция. Интеграция на фонемном уровне. Эллипсис на фонемном уровне. - Синхронные и диахронные альтернации согласных. 	<p>Матусевич М.И. Современный русский язык. Фонетика. М.: Просвещение, 1977. Князев С.В. Пожарницкая С.К. Современный русский литературный язык. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. М.:</p>

		Гаудеамус, 2012. – 430 с.
6	<p>Слог, ударение, интонация как суперсегментные единицы языка</p> <ul style="list-style-type: none"> - Слог с артикуляционной и акустической точек зрения. Различные теории слога. - Слоговые и неслоговые звуки. - Типы слогов: прикрытые и неприкрытые, открытые и закрытые. - Слог как волна сонорности. - Слогораздел в русском языке. <p>Ударение. Место ударения в слове. Неподвижное и подвижное ударение.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клитики. Слабое ударение. Фразовое, тактовое, логическое ударение. - Интонация. Функции интонации. 	<p>Матусевич М.И. Современный русский язык. Фонетика. М.: Просвещение, 1977.</p> <p>Богомазов Г.М. Современный русский литературный язык. Фонетика. М.: Владос, 2001. – 352 с.</p>
7	<p>Орфоэпия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предмет орфоэпии. Нормы орфоэпии. Эволюционный характер развития нормы. - Варианты произношения как условие развития орфоэпической нормы. Вариантность согласных. - Особенности произношения заимствованных слов. Стили произношения. - Вопрос о региональных вариантах литературного произношения. - Орфоэпические словари и справочники. 	<p>Аванесов Р.И. Русское литературное произношение. М: Просвещение, 1984. – 384 с.</p> <p>Князев С.В. Пожарницкая С.К. Современный русский литературный язык. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. М.: Гаудеамус, 2012. – 430 с.</p>
8	<p>Лексикология. Предмет и задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лексикология как лингвистическая дисциплина. - Предмет и задачи лексикологии. - Разделы лексикологии. - Слово как единица лексикологии. - Дифференциальные признаки слова. - Трудности определения слова. 	<p>Кузнецова Э.В. Лексикология русского языка М.: Высшая школа, 1989</p> <p>Шанский Н. М. Лексикология современного русского языка. М.: Просвещение 1972</p>
9	<p>Предмет и задачи лексикологии. Слово как единица лексики</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лексикология как лингвистическая дисциплина. - Предмет и задачи лексикологии. - Слово как единица лексикологии. - Классификация лексического значения по разным признакам. 	<p>Шанский Н. М. Лексикология современного русского языка. М.: Просвещение 1972</p> <p>Новиков Л. А. Современный русский</p>

		язык: теоретический курс: Лексикология. М., 1987
10	<p>Системность русской лексики</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лексика как система. - Парадигматические, деривационные (ассоциативно – семантические) отношения и синтагматические связи между лексическими единицами. - Параметры системного парадигматического членения лексики. - Лексико – семантическое членение лексики: семантическое поле, семантическая группа, тематическая группа. 	<p>Шмелёв Д.Н. Современный русский язык: Лексика, М., 1977</p> <p>Шанский Н. М. Лексикология современного русского языка. М.: Просвещение 1972</p> <p>Новиков Л. А. Современный русский язык: теоретический курс: Лексикология. М., 1987</p>
11	<p>Внутрисловные отношения в лексико- семантической системе русского языка</p> <ul style="list-style-type: none"> - Моносемия и полисемия. - Факторы обуславливающие полисемию. - Смысловая структура полисемантического слова. - Регулярность полисемии и основные разновидности полисемии. - Метафорический перенос. Типология метафор. - Метонимический перенос наименований. - Дефиниция метонимии. - Модели метонимического переноса наименования, функции метонимии. - Роль полисемантических слов в тексте. Роль контекста. 	<p>Кузнецова Э.В. Лексикология русского языка М.: Высшая школа, 1989</p> <p>Шанский Н. М. Лексикология современного русского языка. М.: Просвещение 1972</p> <p>Новиков Л. А. Современный русский язык: теоретический курс: Лексикология. М., 1987</p>
12	<p>Омонимия и омонимы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Омонимия. Лексические омонимы, их типы. - Омонимия и полисемия. - Разграничение омонимии и многозначности (этимологический, словообразовательный, синтаксический и семантический способы дифференциации понятий). - явления смежные с омонимией: омофоны, омоформы, оморфемы, омографы. - Словари омонимов. - Экспрессивные свойства омонимов и их роль в речи. - Лексические паронимы и структурные типы паронимов. 	<p>Новиков Л. А. Современный русский язык: теоретический курс: Лексикология. М., 1987</p> <p>Кузнецова Э.В. Лексикология русского языка М.: Высшая школа, 1989</p>
13	<p>Синонимия и синонимы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Различные подходы к определению синонимии. - Синонимы и квазисинонимы (Ю. Д. Апресян). - Синонимия и другие типы парадигматических отношений. 	<p>Шмелёв Д.Н. Современный русский язык: Лексика, М., 1977</p> <p>Шанский Н. М.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Синонимический ряд. Доминанта синонимического ряда. - Классификации синонимов. - Источники синонимов. - Функции синонимов в речи. <p>Антонимия. Дефиниция антонимов и антонимии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Антонимия и её отношение к другим типам парадигматических отношений. - Антонимия и конверсия. - Семантическая классификация антонимов. - Функции антонимов в речи. 	<p>Лексикология современного русского языка. М.: Просвещение 1972</p> <p>Новиков Л. А.</p> <p>Современный русский язык: теоретический курс: Лексикология. М., 1987</p> <p>Новиков Л. А.</p> <p>Современный русский язык: теоретический курс: Лексикология. М., 1987</p>
14	<p>Дифференциация словарного состава русского языка с разных точек зрения. Лексика русского языка с точки зрения её происхождения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Исконно русская лексика и иноязычная лексика. - Исконно русская лексика: индоевропейская, общеславянская, восточнославянская, собственно русская. Характеристика каждого пласта. - Иноязычная и заимствованная лексика. Причины заимствований: экстралингвистические и экстралингвистические. - Признаки заимствованных слов. Типы заимствований. - Освоение заимствованных слов. - Заимствования из старославянских языков. - Старославянизмы, их признаки и функции. - Заимствования из неславянских языков. 	<p>Кузнецова Э.В.</p> <p>Лексикология русского языка М.: Высшая школа, 1989</p> <p>Шанский Н. М.</p> <p>Лексикология современного русского языка. М.: Просвещение 1972</p> <p>Новиков Л. А.</p> <p>Современный русский язык: теоретический курс: Лексикология. М., 1987</p>

Планы практических занятий

№	Тема	Литература
1	<p>Фонетика как наука о звуковом строе языка</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предмет фонетики. Фонетика общая, описательная, сопоставительная. Сегментные и суперсегментные единицы: синтагма, фонетическое слово, слог, звук как сегменты речевого потока; ударение, интонация как суперсегментные единицы. - Методы изучения произношения. Фонетическая транскрипция. 	<p>Матусевич М.И.</p> <p>Современный русский язык. Фонетика. М.: Просвещение, 1977.</p> <p>Касаткин Л.Л.</p> <p>Современный русский язык. Фонетика. М.: Academia, 2006. – 256 с.</p>
2	<p>Фонология</p> <ul style="list-style-type: none"> - Звуки речи и звуки языка. Понятие фонемы. Функции фонемы: сигнификативная и перцептивная. - Чередование звуков. Позиционные чередования. 	<p>Князев С.В. Пожарницкая С.К.</p> <p>Современный русский литературный язык. Фонетика, орфоэпия,</p>

	<p>- Нейтрализация фонем. Понятие позиционной мены и позиционных изменений. Доминанта, варианты, вариации фонем, гиперфонема. Фонологические школы: Московская, Ленинградская, Пражская.</p> <p>- Состав гласных и согласных фонем. Консонантный характер фонологической системы.</p>	<p>графика, орфография. М.: Гаудеамус, 2012. – 430 с.</p> <p>Касаткин Л.Л. Современный русский язык. Фонетика. М.: Academia, 2006.</p>
3	<p>Система гласных фонем. Фонетически процессы в области гласных. Синхронные и диахронные альтернации</p> <p>- Состав и классификация гласных фонем.</p> <p>- Вопрос о фонеме <ы>. Позиции фонологических школ.</p> <p>- Сильные и слабые позиции фонем. Стили произношения. Явление редукции.</p> <p>- Фонетические процессы в области гласных.</p> <p>- Синхронные и диахронные альтернации гласных.</p>	<p>Богомазов Г.М. Современный русский литературный язык. Фонетика. М.: Владос, 2001. – 352 с.</p> <p>Касаткин Л.Л. Современный русский язык. Фонетика. М.: Academia, 2006. – 256 с.</p>
4	<p>Система согласных фонем. Фонетически процессы в области согласных. Позиционные и исторические альтернации</p> <p>- Состав и классификация согласных фонем.</p> <p>- Сильные и слабые позиции фонем.</p> <p>- Фонетические процессы в области согласных.</p> <p>- Синхронные и диахронные альтернации согласных.</p>	<p>Матусевич М.И. Современный русский язык. Фонетика. М.: Просвещение, 1977.</p> <p>Касаткин Л.Л. Современный русский язык. Фонетика. М.: Academia, 2006.</p>
5	<p>Слово как лексическая единица языка</p> <p>- Дефиниция понятия «слова», его дифференциальные признаки.</p> <p>- Лексическое значение слова.</p> <p>- Структура лексического значения.</p> <p>- Способы толкования значения слова в словаре.</p> <p>- Макрокомпоненты семантики слова.</p> <p>- Микрокомпоненты семантики слова.</p> <p>- Сема. Типология сем.</p> <p>- Компонентный анализ значения.</p> <p>Типология лексических значений слова</p> <p>- Общая характеристика типологии лексических значений, разработанной В. В. Виноградовым.</p> <p>- Классификация лексических значений по характеру их соотносительности с денотатом (парадигматический аспект) : прямое (первичное) - производное (вторичное).</p> <p>- Типология вторичных лексических значений.</p> <p>- Классификация ЛЗ по ведущей функции, выполняемой словом; по характеру соотношения с действительностью:</p>	<p>Шанский Н. М. Лексикология современного русского языка. М.: Просвещение 1972</p> <p>Новиков Л. А. Современный русский язык: теоретический курс: Лексикология. М., 1987</p> <p>Шмелёв Д.Н. Современный русский язык: Лексика, М., 1977</p>

	прямые – переносные.	
6	Системные отношения в лексике: внутрилексемные и межлексемные. - Внутрилексемные отношения: моносемия и полисемия. - Моносемантические и полисемантические слова. - Полисемантическое слово как смысловая структура. - Основные разновидности полисемии. - Функции многозначных слов. - Полисемия и контекст.	Новиков Л. А. Современный русский язык: теоретический курс: Лексикология. М., 1987 Кузнецова Э.В. Лексикология русского языка М.: Высшая школа, 1989
7	Синонимия и синонимы - Понятие о лексических синонимах. - Типы лексических синонимов. - Структура синонимического ряда. - Вопрос о доминанте синонимического ряда. - Пути возникновения синонимов. - Функции синонимов в речи. - Конверсивы.	Новиков Л. А. Современный русский язык: теоретический курс: Лексикология. М., 1987 Кузнецова Э.В. Лексикология русского языка М.: Высшая школа, 1989
8	Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения - Исконно русская и заимствованная лексика. - Пласты исконно русской лексики. - Группы заимствованной лексики. - Заимствования из старославянских языков. - Старославянизмы, их признаки, функции. - Заимствования из неславянских языков. Причины. - Типы заимствований. - Освоение заимствованных слов.	Новиков Л. А. Современный русский язык: теоретический курс: Лексикология. М., 1987 Шмелёв Д.Н. Современный русский язык: Лексика, М., 1977

Планы лабораторных занятий

№	План	Литература
1	Фонетическая транскрипция - Транскрибирование. - Обозначение гласных и согласных в транскрипции. - Отражение фонетических законов в транскрипции.	Князев С.В. Пожарницкая С.К. Современный русский литературный язык. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. М.: Гаудеамус, 2012. – 430 с.
2	Концепции МФШ и СПФШ. Фонематическая транскрипция с позиции МФШ и СПФШ - Фонологические школы - Московская фонологическая школа, основные положения. - Санкт – Петербургская фонологическая школа,	Реформатский А. А. Из истории отечественной фонологии. М.: Наука, 1970 Касаткина Л. Л . Князев С.В. Пожарницкая С.К.

	<p>основные положения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фонематическая транскрипция с позиций разных фонологических школ. 	<p>Современный русский литературный язык. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. М.: Гаудеамус, 2012.</p> <p>Богомазов Г.М. Современный русский литературный язык. Фонетика. М.: Владос, 2001. – 352 с.</p>
3	<p>Система гласных фонем. Фонетически процессы в области гласных. Синхронные и диахронные альтернации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Состав и классификация гласных фонем. Позиции фонологических школ. - Сильные и слабые позиции фонем. Стили произношения. <p>Фонетические процессы в области гласных. Синхронные и диахронные альтернации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отличие гласных от согласных. - Состав и классификация гласных фонем. - Вопрос о фонеме <ы>. - Сильные и слабые позиции фонем. Стили произношения. Явление редукции. - Фонетические процессы в области гласных. - Синхронные и диахронные альтернации гласных. 	<p>Богомазов Г.М. Современный русский литературный язык. Фонетика. М.: Владос, 2001. – 352 с.</p> <p>Богомазов Г.М. Современный русский литературный язык. Фонетика. М.: Владос, 2001. – 352 с.</p> <p>Матусевич М.И. Современный русский язык. Фонетика. М.: Просвещение, 1977.</p>
4	<p>Система согласных фонем. Фонетически процессы в области согласных. Позиционные и исторические альтернации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Состав и классификация согласных фонем. - Сильные и слабые позиции фонем. - Фонетические процессы в области согласных. - Синхронные и диахронные альтернации согласных. <p>Фонетически процессы в области согласных. Позиционные и исторические альтернации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Состав и классификация согласных фонем. - Сильные и слабые позиции фонем. - Фонетические процессы в области согласных. - Синхронные и диахронные альтернации согласных. 	<p>Матусевич М.И. Современный русский язык. Фонетика. М.: Просвещение, 1977.</p> <p>Касаткин Л.Л. Современный русский язык. Фонетика. М.: Academia, 2006.</p>
5	<p>Слог. Слогораздел. Типология слогов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Слог с артикуляционной и акустической точек 	<p>Богомазов Г.М. Современный русский</p>

	<p>зрения. Различные теории слога.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Слоговые и неслоговые звуки. - Типы слогов: прикрытые и неприкрытые, открытые и закрытые. - Слог как волна сонорности. - Слогораздел в русском языке. <p>Ударение. Виды, функции. Акцентные типы (парадигмы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фонетическая природа ударения. - Синтагматическое ударение. - Фразовое ударение. - Функции ударения. - Клитики. - Акцентные типы. - Акцентные варианты. - Эмфатическое ударение. 	<p>литературный язык. Фонетика. М.: Владос, 2001. – 352 с. Современный русский язык: Бондарко Л.В. Фонетика современного русского языка. – СПб, 1998 – Гл. Словесное ударение. Князев С.В. Пожарницкая С.К. Современный русский литературный язык. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. М.: Гаудеамус, 2012. – 430 с Леатусевич М. И. Современный русский язык. Фонетика. – М., 1976 – Гл. 8. УдарениеФонетика.</p>
6	<p>Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Основные нормы произношения гласных и согласных. Орфоэпические нормы в области сочетаний звуков и грамматических форм</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предмет орфоэпии. Нормы орфоэпии. Эволюционный характер развития нормы. - Варианты произношения как условие развития орфоэпической нормы. Вариантность согласных. - Особенности произношения заимствованных слов. Стили произношения. - Вопрос о региональных вариантах литературного произношения. - Орфоэпические словари и справочники. 	<p>Аванесов Р.И. Русское литературное произношение. М: Просвещение, 1984. – 384 с. Князев С.В. Пожарницкая С.К. Современный русский литературный язык. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. М.: Гаудеамус, 2012. – 430 с.</p>
7	<p>Фонетический анализ текста. Фонематический анализ текста.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Схема фонетического анализа текста. - Фонетическое членение текста. Графическое обозначение. - Транскрипция текста с указанием орфоэпических вариантов. - Характеристика модификаций фонем. - Орфоэпический и орфофонический комментарий 	<p>Аванесов Р.И. Русское литературное произношение. М: Просвещение, 1984. – 384 с. Князев С.В. Пожарницкая С.К. Современный русский литературный язык. Фонетика, орфоэпия,</p>

	<p>текста.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фонетический анализ указанных словоформ. - Анализ слоговой структуры слов с указанием вариантов слогораздела. - Фонематический анализ указанных словоформ. 	<p>графика, орфография. М.: Гаудеамус, 2012. – 430 с.</p>
8	<p>Неологизмы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Активные сематические процессы в лексике русского языка конца 20- начала 21 века. - Неологизмы: дефиниция, критерии выделения, типы. - Понятия о неологии и неографии. - Потенциальные и окказиональные слова. - Функции неологизмов. 	<p>Крысин Л.П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография. М.: Академия, 2009 Горагин А. А. Неологизмы в русском языке. М., 1973</p>
9	<p>Лексика современного русского языка с точки зрения сферы ее употребления</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социальная и территориальная дифференциация русской лексики. - Лексика общенародная и ограниченная в употреблении. - Специальная лексика: термины, профессионализмы. - Специфика термина. - Социальная лексика: жаргонизмы, арготизмы. Сленг. - Территориальная лексика: диалектизмы. Типы, функции. 	<p>Фомина М. И. Лексикология современного русского языка, М., 1987 Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1973 Кузнецова Э.В. Лексикология русского языка М.: Высшая школа, 1989</p>
10	<p>Лексика русского языка с точки зрения функционально - стилистической маркированности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие "стилистическая окраска". - Соотношение понятий коннотация в узком смысле (оценочность и эмоциональность) и "стилистическая окраска". - Признаки межстилевой лексики. - Основа стилистической дифференциации лексики. - Стилистическая парадигма: книжный - межстилевой - разговорный. - Обосновать возможность градации внутри крайних членов парадигмы. 	<p>Кузнецова Э.В. Лексикология русского языка М.: Высшая школа, 1989 Шанский Н. М. Лексикология современного русского языка. М.: Просвещение 1972 Новиков Л. А. Современный русский язык: теоретический курс: Лексикология. М., 1987</p>
11	<p>Фразеология. Классификация фразеологических единиц</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фразеологизм, признаки, дефиниция. Отличия от слова. - Объем фразеологии. 	<p>Шанский Н. М. Фразеология русского языка. М., 1969</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Классификация фразеологических единиц по разным дифференциальным признакам. - Основные типы семантических отношений между ФЕ: полисемия, омонимия, синонимия, антонимия, вариантность. - Лингвокультурный аспект фразеологии. - Анализ фразеологизмов. 	Телия В.Н. Русская фразеология: семантический, прагматический, лингвокультурологический аспекты. М., 1969
12	<p>Активные процессы в лексической системе русского языка - Семантические процессы в современной лексике и фразеологии: реструктуризация, смысловая модификация, семантическая деривация, стихийный смысловой дрейф, деполитизация - политизация.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пути появления новых фразеологизмов. - Функционально-стилистические изменения современной русской лексики: межстилизация, коллоквиализация, появление интержаргона (И. А. Стернин.) - Перераспределения лексики активного-пассивного фонда языка. - Новые заимствования. 	Валгина Н. И. Активные процессы в современном русском языке: учеб. пособие. М., ЛОГОС 2001(гл. 7) Кузьмина Н. А. Абросимова Е. А. Активные процессы в русском языке и коммуникации новейшего времени: учеб. пособие. М., 2013
13	<p>Лексический анализ слова</p> <ul style="list-style-type: none"> - Параметры характеристики слово как единица лексико-семантического уровня языковой системы. - Общая характеристика типологии лексического значения слова В. В. Виноградова. - Классификация ЛЗ по: <ul style="list-style-type: none"> роли в слове; характеру соотношения с действительностью; характеру сочетаемости; наличию стилистической окраски. - Парадигматические отношения слова. - Синтагматические связи слова. 	Фомина М. И. Лексикология современного русского языка, М., 1987 Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1973 Кузнецова Э.В. Лексикология русского языка М.: Высшая школа, 1989
14	<p>Лексический анализ текста</p> <ul style="list-style-type: none"> - Функционально-стилистический тип текста. - Стилистически маркированная лексика. - Переносное и образное употребление слов. - Лексика ограниченная в употреблении. - Лексика активного и пассивного запаса. - Типы устаревших слов. - Полисемия. Типы полисемии. - Синонимические и антонимические микросистемы. - Лексика с точки зрения происхождения. 	Кузнецова Э.В. Лексикология русского языка М.: Высшая школа, 1989 Шанский Н. М. Лексикология современного русского языка. М.: Просвещение 1972 Шанский Н. М.

	<ul style="list-style-type: none"> - Признаки заимствований. - Фразеологизмы, их классификация и функции. 	Фразеология русского языка. М., 1985
15	<p>Основные проблемы русской лексикографии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Типы словарей. - Принципы классификации. - Способы семантического описания слов в словарях разных типов. - Современная лексикография, ее специфика. - Активные тенденции в современной лексикографии. - Характеристика одного из словарей (по выбору студента). 	<p>Крысин Л.П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография. М.: Академия, 2009</p> <p>Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1973</p>

Activităţi de lucru individual:

План индивидуальной работы

Наименование тем	Формы самостоятельной работы	Кол-во часов
1. Фонетическое членение речи	Работа с источниками из списков обязательной и дополнительной литературы. Составление глоссариев терминов, употребляемых в фонетике. Составление схемы, отражающей правила транскрибирования.	2
2. Фонология. Концепции фонологических школ. Определение фонемного статуса звуков с позиций различных школ	Работа с рекомендованными источниками. Темы рефератов: Московская фонологическая школа. Санкт-Петербургская фонологическая школа. Сопоставительный анализ позиций различных фонологических школ.	2
3. Система гласных фонем. Фонетические процессы в области гласных. Синхронные и диахронные альтернации	Работа с рекомендованными источниками.	2
4. Система согласных фонем. Фонетические процессы в области гласных. Синхронные и диахронные альтернации	Составление таблицы, отражающей состав согласных фонем русского языка. Тема реферата: Ассимиляция, диссимиляция, интеграция на фонемном уровне, эллипсис на фонемного уровне.	2
5. Слог. Слогораздел в русском языке	Работа с рекомендованными	2

	источниками. Анализ типичных ошибок слогораздела.	
6. Орфоэпия. Орфоэпические нормы	Работа с источниками из списков обязательной и дополнительной литературы. Тема реферата: Орфоэпические нормы русского языка	2
7. Графика	Работа с рекомендованными источниками. Темы рефератов: Принципы современной русской графики. Эволюция русского алфавита.	2
8. Фонетический анализ текста	Работа с рекомендованными источниками. Анализ фрагмента текста: транскрибирование, анализ слогов одного слова, анализ проявления фонетических законов в области гласных и согласных.	2
9. Предмет и задачи лексикологии	Работа с рекомендованными источниками. Тема реферата: Особенности лексики по сравнению с другими лингвистическими дисциплинами.	2
10. Слово как единица лексики	Конспектирование рекомендованных источников.	2
11. Лексическое значение слова. Структура лексического значения слова	Работа с источниками из списков обязательной и дополнительной литературы. Анализ структуры предложенных слов из текста.	2
12. Полисемия и контекст	Работа с источниками из списков обязательной и дополнительной литературы. Тема сообщения: Роль многозначных слов в речи.	2
13. Метафора. Функции метафоры. Три универсальных типа метафорических переносов. Модели метонимического переноса.	Работа с источниками. Анализ текста (по выбору студента) с точки зрения типов переноса наименований в тексте.	2
14. Лексические микросистемы. Синонимы. Антонимы	Выполнение практического задания.	2
15. Лексика современного русского языка с точки зрения происхождения	Выполнение практических заданий. Анализ предложенных слов.	2
16. Старославянизмы. Их признаки и	Анализ поэтических текстов 18 - 19 вв:	2

стилистическая роль в современном русском языке.	определение слов старославянского происхождения, выявление признаков старославянизмов, указание их функции.	
17. Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса.	Работа с источниками. Письменная работа.	2
18. Сферы использования русской лексики. Научные термины. Диалектизмы. Жаргонизмы.	Конспектирование источников из списка обязательной и дополнительной литературы. Анализ фрагмента текста: обнаружение и анализ диалектизмов, жаргонизмов, общеупотребительной лексики.	2
19. Фразеология	Конспектирование рекомендованных источников. Выполнение письменных заданий.	2
20. Источники русской фразеологии. Фразеологические словари.	Написание реферата. Анализ текста: нахождение ФЕ, определение их источника.	2
21. Межъязыковые фразеологические эквиваленты.	Сопоставление ФЕ русского и изучаемого языка. Написание рефератов.	2
22. Картина мира и ее отражение в лексике и фразеологии русского языка. Понятие концепта. ... концепты русской языковой картины мира.	Работа с источниками. Реферирование статей. Подготовка сообщений.	2

Формами контроля самостоятельной работы студентов являются: выступления на занятиях (проведение студентами фрагмента лекции, семинара, лабораторной работы), реферирование разделов монографий и статей, выступление на коллоквиумах по определенной дискуссионной проблеме, написание мини контрольных работ в аудитории, выборочное тестирование.

Литературу для самостоятельного изучения темы студенты выбирают из предложенного списка источников, нашедших отражение в куррикулуме, особо оценивается самостоятельный поиск информации и список библиографии, подготовленный самим студентом по изучаемой теме.

Evaluate:

Система оценивая включает текущий и итоговый контроль.

1. Текущий контроль проводится на лекционных, семинарских и лабораторных занятиях на различных их этапах. Его цель – оперативно влиять на качество аудиторной и самостоятельной работы студента в течение всего семестра. Формами текущего

оценивая являются: выступление на занятиях, проведение фрагмента занятия студентом, участие в дискуссиях, реферирование монографий и статей, доклад на научно – практической конференции, участие в коллоквиумах, контрольные работы. Текущий контроль является и средством обучения и обратной связи: развернутая процедура оценки результатов отдельных звеньев обеспечивает его надежность, развивает у студентов навыки и умения самоконтроля в профессиональной деятельности, повышает мотивацию к изучению предмета.

2. Итоговое оценивание осуществляется по окончании курса. Формой итогового оценивания по данной дисциплине является тестирование.

Вопросы к экзамену:

1. Предмет и задачи фонетики. Её теоретическое и практическое значение.
2. Основные единицы фонетической системы русского языка – сегментные (звуки речи) и надсегментные (слог, ударение, интонация). Понятие о фонетической транскрипции.
3. Аспекты изучения звуков. Акустическая и артикуляционная характеристика звуков.
4. Суперсегментные единицы. Понятие слога. Основные теории слогоделения. Определение слога как волны сонорности. Типы слогов в современном русском литературном языке.
5. Ударение. Словесное ударение. Ударение тактовое и фразовое. Интонация. Понятие синтагмы.
6. Состав и система гласных фонем. Фонетические процессы в области гласных.
7. Состав и система согласных фонем. Фонетические процессы в области согласных.
8. Фонология. Понятие фонемы и ее аллофонов в Московской и Санкт-Петербургской фонологических школах.
9. Понятие об орфоэпии. Историческая основа русского литературного произношения. Связь орфоэпических норм с фонетическими законами. Причины отклонения от норм русского литературного произношения. Основные орфоэпические правила.
10. Предмет и задачи лексикологии, ее разделы. Слово как объект лексикологии; дифференциальные признаки слова, отличающие его от других единиц языка.
11. Лексическое значение слова. Компоненты содержательной структуры слова.
12. Типология лексических значений слова.
13. Полисемантность слова. Отношения между лексико-семантическими вариантами многозначного слова; роль контекста.
14. Прямые и переносные значения слов. Типы переносных наименований: метафора, метонимия, синекдоха, функциональный перенос.
15. Системность лексики. Лексические подсистемы, их краткая характеристика.
16. Омонимы, их типы. Использование омонимов в речи. Паронимы и паронимизация.
17. Синонимы, типы синонимов. Синонимический ряд, доминанта. Функции синонимов.
18. Антонимия, типы антонимов, их функции.

19. Лексика современного русского языка с точки зрения происхождения. Причины и пути заимствований из других языков. Типы заимствований.
20. Лексика с точки зрения сферы употребления слов: диалектизмы. Специальная лексика, жаргонизмы.
21. Старославянизмы, их признаки, функции.
22. Лексика активного и пассивного запаса слов: устаревшая лексика, неологизмы, их функции.
23. Фразеология: понятие фразеологических единиц, их дифференциальные признаки.
24. Классификации фразеологизмов. Понятие межъязыковых фразеологических эквивалентов. Источники фразеологии.
25. Функционально- стилистическая дифференциация лексики.

Вариант контрольной работы
По фонетике
Universitatea de Stat "Alec Russo" din Bălți

"APROB": _____, _____

Şeful catedrei _____

TEST
de evaluare

Disciplina – Fonetica

Profesor - Sirota E.

Numele, prenumele studentului _____, gr. _____, Facultatea de Litere

Август

Февраль

Свежей и светлой прохладой
Веет в лицо мне февраль.
Новых желаний - не надо,
Прошлого счастья - не жаль.
Нежно-жемчужные дали
Чуть орумянил закат.
Как в саркофаге, печали
В сладком бесстрастии спят.

.....

Миг между светом и тенью!
День меж зимой и весной!
Весь подчиняюсь движенью
Песни, плывущей со мной.
Валерий Брюсов.

Задания:

1. Затранскрибировать текст.
2. Отметить проявление действия фонетических процессов в области гласных и согласных.
3. Произвести фонетический анализ подчеркнутого слова: а) разбить на слог; б) дать характеристику слогов; в) охарактеризовать звуки по разным признакам.
4. В данном слове определить фонемный статус звуков, указать позиции фонем.
5. Найти случаи синхронных и диахронных альтернатив.

Вариант контрольной работы
По фонетике
Universitatea de Stat "Alec Russo" din Bălți

"APROB": _____, _____

Şeful catedrei _____

TEST
de evaluare

Disciplina – Fonetica

Profesor - Sirota E.

Numele, prenumele studentului _____, gr. _____, Facultatea de Litere

1. Назовите дифференциальные признаки, отличающие гласные от согласных. (не менее 5; каждый признак 1 балл)

2. Соотнесите приведённые положения с концепциями фонологических школ:
(7 баллов)

1. Московская фонологическая школа	1. Необходимость последовательного применения морфемного критерия при определении фонемного состава языка;
2. Санкт-Петербургская фонологическая школа	2. фонемы чередуются;
	3. в позиции нейтрализации не происходит утрата фонемой дифференциальных признаков, а мена фонем;
	4. введение понятия «гиперфонема»;
	5. фонема рассматривается как элемент словоформы;
	6. фонема – это минимальная единица языка, служащая для различения и отождествления морфем и представленная в речи рядом чередующихся звуков;

	7. понятие полного и неполного типа произнесения.
--	---

3. Перечислите сегментные единицы членения речевого потока. Дайте дефиниции 2 из них. Ответ аргументируйте. (4 балла)

4. Дайте определение понятия «комбинаторный фонетический процесс». (1 балл)
Охарактеризуйте комбинаторные фонетические процессы в области гласных и согласных. (5 баллов)

5. Произведите фонетический анализ данного текста. (8 баллов)

Смолк отдаленный рожок,
В сердце все те же загадки,
Легкий осенний снежок
Лег на крокетной площадке.
(А. Ахматова)

Барем:

Баллы	7-9	10-14	15-18	19-21	22-24	25-27	28-30
Оценка	4	5	6	7	8	9	10

Вариант контрольной работы(по лексикологии)

Universitatea de Stat "Alecu Russo" din Bălți

"APROB": _____, _____

Șeful catedrei _____

TEST
de evaluare

Disciplina – Lexicologie

Profesor - Sirota E.

Numele, prenumele studentului _____, gr. _____, Facultatea de Litere

Примерный текст для анализа

« Бледнела утренняя тень,
Волна сребрилася в потоке,
Сомнительный рождался день
На отуманенном востоке.
Яснели холмы и леса,
И просыпались небеса.
Еще в бездейственном покое
Дремало поле боевое;
Вдруг сон прервался: вражий стан
С тревогой шумною воспрянул,
Внезапный крик сражений грянул;
Смутилось сердце киевлян;
Бегут нестройными толпами
И видят: в поле меж врагами,
Блистая в латах, как в огне,
Чудесный воин на коне
Грозой несется... »

Задания:

1. Тема текста, основная мысль, выраженная в нем. Какие слова текста помогают раскрыть тему.
2. Проанализировать словарь текста с точки зрения: а) происхождения слов; б) сферы их употребления; в) вхождения в активный /пассивный пласт лексики; г) экспрессивно-стилистической окрашенности слов.
3. Указать, есть ли в тексте, или подобрать на базе одного из слов текста фразеологизм, определить его актуальное значение, тип, структуру, происхождение, стилистическую

окраску. Приведите эквивалентный или типологически идентичный фразеологизмов другом изучаемом языке.

4. Выбрать полисемантическое слово, выделите его значение (лексико - семантические варианты), какой из ЛСВ реализован в тексте.

5. Выписать слова в переносном значении, определить тип переноса наименования.

6. Выбрать синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Если в тексте нет, подобрать их к 1-2 словам текста, охарактеризовать.

Вариант теста по лексикологии
Universitatea de Stat "Alec Russo" din Bălți

"APROB": _____, _____

Şeful catedrei _____

TEST
de evaluare

Disciplina – Lexicologie

Profesor - Sirota E.

Numele, prenumele studentului _____, gr. _____, Facultatea de Litere

1. Какие аспекты слова изучает лексикология (нужно подчеркнуть)? / Особенности произношения, семантика, грамматическая форма, стилистическая окраска, особенности ударения, происхождение, развитие значений, валентные свойства, правописание, парадигматические связи, дистрибутивные особенности, синтаксическая функция /. (2 балла)
2. Указать дифференциальные признаки слова, включенные проф. Шанским в дефиницию слова (подчеркнуть): номинативность, семантическая валентность, недвуударность, лексико- грамматическая отнесенность, цельнооформленность, непроницаемость, фонетическая оформленность, изолируемость, фразеологичность, единство звучания и значения, преимущественное употребление в сочетании слов, воспроизводимость, свободное перемещение в пределах предложения. (3 балла)
3. Выделить дифференциальные признаки слова, отличающие его от фразеологической единицы (нужно подчеркнуть): воспроизводимость, цельнооформленность, непроницаемость, двуударность, нечленимость семантическая, одноударность, нечленимость синтаксическая, фразеологичность, вхождение в лексические микросистемы, раздельнооформленность. (2 балла)

4. Обязательные компоненты содержательной структуры слова - это _____

_____ (3балла)

5. Лексическое значение слова – это 1) референт, 2) способ представления референта, 3) смысл, 4) знак, 5) отнесенность знака к референту через смысл, 6) отнесенность знака к денотату на основе его отражения в сознании, 7) понятие о референте.
(2 балла)

6. В какую из макросистем могут объединяться слова разных частей речи (подчеркнуть): словесные оппозиции, лексико- семантические группы, семантические поля, тематические группы, ситуативно- коммуникативные группы, словообразовательные гнезда? (1 балла)

7. Семантическая структура полисемантического слова может быть основана на типах связи (указать): _____
(1 балл)

8. Полисемия слова – _____

(2 балла)

9. Синонимы, которые отличаются оттенками значения, называются _____

(1 балл)

10. Слова совпадающие по звучанию, но отличающиеся по значению и написанию, называются 1) омографы, 2) омофоны, 3) омоформы. (нужно подчеркнуть) (1балл)

11. Установить соотношенность лексико- семантических групп слов с языками – источниками заимствований (учитывая цифровой и буквенный индекс): (2балл)

1) Слова церковного обихода	а) Немецкий
2) Военная терминология	б) Английский
3) Морская терминология	в) Французский
4) Сфера искусства (музыка, живопись, театр и т.д.)	г) Итальянский
5) Наименования одежды	д) Польский
6) Наименования связ. с кухней	е) Голландский
7) Слова технического производства	ж) Тюркские
8) Транспорт	з) Португальский
9) Спорт	и) Финский
10) Денежные единицы	к) Норвежский
	л) Румынский

11 . Коневодство	м) Латинский н) Греческий о) Старославянский п) Испанский р) Китайский
------------------	--

12. Какие из перечисленных причин заимствований являются собственно лингвистическими? (подчеркнуть)(2 балл)

- Культурно- экономические связи;
- миграция;
- длительная оккупация;
- потребность в более точном наименовании референта;
- требования экономии речевых средств;
- дифференциация значений слова;
- отсутствие в данном языке номинации соответствующих референтов.

13. Заимствование слов с сохранением его иноязычного облика – это 1) калька, 2) экзотизм, 3) полукалька, 4) варваризм, 5) семантическая калька. (Подчеркнуть) (1балл)

14. . Выделить фонетические признаки старославянских заимствований: 1) начальные ро-, ло-; 2) начальные ю-, а-, е-; 3) щ из *tj; 4) ч из *tj; 5) начальные я, у, о; б)полногласные сочетания -оро-, -оло-, -ере-, -еле- ; 7) начальные ра-, ла--; 8) сочетание жд из *dj; 9) неполногласие в середине слова –ра-, -ла-, -ре-, -ла-; 10) ж из *dj. (2 балл)

15. Указать пласты лексики, выделяемые с точки зрения сферы употребления (нужное подчеркнуть): неологизмы, просторечные слова, диалектизмы, историзмы, арготизмы, экзотизмы, варваризмы, профессионализмы, термины, жаргонизмы, интернационализмы. (1 балл)

16. Какие из перечисленных признаков свойственны диалектизмам? (2 балл)

- Социальная ограниченность употребления,
- территориальная ограниченность,
- стилистическая окрашенность,
- ненормативность,
- фиксированность в специальных словарях,
- неофициальный характер.

17. Слова, ушедшие в пассив с исчезновением референтов, называется _____ (1балл)

18. Лексический архаизм - устарело всё слово; (3 балл)

Семантический архаизм - _____;

Лексико- фонетический архаизм - _____;
Лексико- словообразовательный архаизм - _____.

19. Новые слова, созданные автором для данного контекста, называются семантические неологизмы, потенциальные слова, индивидуально – авторские неологизмы, общезыковые неологизмы, окказионализмы. (Подчеркнуть) (1 балл)
20. Перечислись функционально- стилистические пласты лексики _____
_____ (2 балла)
21. Какие виды коннотаций относятся к эмоционально – экспрессивным: публицистическое, фамильярно- грубое, шутливое, ироническое, ласкательное, риторическое, высокое, научное, поэтическое, просторечное, разговорно- бытовое, пренебрежительное, гиперболическое, уничижительное, неодобрительное? (1 балл)
22. Какие признаки отличают фразеологизм от свободного словосочетания? Воспроизводимость, двуударность, отдельнооформленность, свободная варьируемость компонентов, непроницаемость, цельнооформленность, синтаксическая нечленимость, идеоматичность семантики. (1 балл)
23. Фразеологизм, характерезующийся признаками: идеоматичность, мотивированность значения, образность, возможная омонимичность со свободным словосочетанием, называется _____ (1 балл)
24. Возможны классификации фразеологизмов по следующим признакам: (2 балла)
- 1) _____
 - 2) _____
 - 3) _____
 - 4) _____
25. Источники русской фразеологии - это _____
_____ (2 балла)
26. Продолжить ряд возможных структурных типов фразеологизмов, приводя конкретные примеры (с учётом варьирования позиции компонентов): гл. + сущ.; нар. + гл.; _____
_____ (1 балл)
27. Значение слова, которое реализуется только в сочетании с определённой падежной формой, называется фразеологически связанным, конструктивно обусловленным, синтаксически обусловленным, производно- номинативным. (2 балл)
28. Лексикография – это _____

- _____ (1 балл)
29. Лингвистические словари отличаются от энциклопедических тем, что _____ (2 балла)
30. Установить соответствие типов словарей и их назначение (2 балл)

1) Правописание слова	а) Толковые
2) Происхождение слова	б) Фразеологические
3) Семантика слова	в) Обратные
4) Особенности произношения	г) Синонимические
5) Вхождение слова в микросистемы	д) Антонимические
6) Значение и происхождение крылатых слов и выражений	е) Омонимов, паронимов
	ж) Орфографические
	з) Орфоэпические
	и) Частотные
	к) Фразеологические
	л) Этимологические
	м) Сокращений
	н) Терминологические
	о) Новых слов и значений
	п) Сл. языка писателя

Барем:

Баллы	12-18	19-24	25-30	31-36	37-42	43-47	48-50
Оценка	4	5	6	7	8	9	10

***Principii de lucru în cadrul cursului:**

Виды учебной и научно-исследовательской деятельности:

- лекции (лекции-диалоги, «совместные» лекции);
- семинарские занятия;
- лабораторные занятия;
- реферирование статей и разделов монографий;
- доклады на студенческую научно-практическую конференцию;
- составление таблиц, алгоритмов при изучении различных тем, кластеров;
- написание микро-исследований по одной из предложенных тем в рамках рабочих групп;
- портфолио.

Данные виды деятельности позволяют повысить уровень самостоятельности студентов и оптимизировать процесс обучения.

Resurse informaționale ale cursului:

Основная литература:

- Аванесов Р.И. Русское литературное произношение. М: Просвещение, 1984. – 384 с.
- Богомазов Г.М. Современный русский литературный язык. Фонетика. М.: Владос, 2001. – 352 с.
- Горагин А. А. Неологизмы в русском языке. М., 1973
- Гаржева Г.Н. Фонетика современного русского языка. Учебное пособие. М., Фл наука, 2015
- Касаткин Л.Л. Современный русский язык. Фонетика. М.: Academia, 2006. – 256 с.
- Кузьмина Н. А. Абросимова Е. А. Активные процессы в русском языке и коммуникации новейшего времени: учеб. пособие. М., 2013
- Кузнецова Э.В. Лексикология русского языка. М, 1989.
- Крысин Л.П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография. М.: Академия, 2009
- Князев С.В. Пожарническая С.К. Современный русский литературный язык. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. М.: Гаудеамус, 2012. – 430 с.
- Новиков Л.А. Семантика русского языка. М, 1982.
- Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1973
- Матусевич М.И. Современный русский язык. Фонетика. М.: Просвещение, 1977.
- Современный русский язык: В 3 ч. Ч. 1. Введение. Лексика. Фразеология. Фонетика. Графика и орфография. / Н.М. Шанский, В.В. Иванов. М., 1987.
- Фомина М. И. Лексикология современного русского языка, М., 1987
- Шанский Н. М. Лексикология современного русского языка. М.: Просвещение 1972
- Шанский Н. М. Фразеология русского языка. М., 1985
- лингвокультурологический аспекты. М., 1969

Дополнительная литература:

- Валгина Н. И. Активные процессы в современном русском языке: учеб. пособие. М., ЛОГОС 2001(гл. 7)
- Крысин Л.П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. М.: «Академия», 2009. – 240 с.
- Современный русский язык: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис / Под ред. Л.А. Новикова. СПб., 2001.
- Шмелев Д.Н. Современный русский язык. Лексика. М., 1977.
- Телия В.Н. Русская фразеология: семантический, прагматический, лингвокультурологический аспекты. М., 1969