



**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**
Universitatea de Stat “Alecu Russo” din Bălți
Facultatea de Litere
Catedra de slavistică

Curriculum disciplinei
“Limba contemporană IV (rusă)”

Bălți, 2017

Curriculumul

A fost discutat în Ședința Catedrei de slavistică

Procesul-verbal nr. 10 Din 03.05.17

Șeful Catedrei, conf. univ., dr. _____ Elena Sirota

Curriculumul

A fost aprobat în ședința Consiliului Facultății de Litere

Procesul-verbal nr. 12 din 21.06.17

Decanul facultății, conf. Univ., dr _____ Lilia Trinca

Facultatea: **Facultatea de Litere**

Catedra: **Catedra de Slavistică**

Domeniul general de studiu: **Științe ale Educației**

Domeniul de formare profesională la ciclul I/II: **Limba și literatura + Limbi moderne**

Denumirea specialității: **Limba și literatura rusă și limba română/engleză**

Administrarea unității de curs: **Limba contemporană IV(rusă)**

Codul unității de curs	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
			Prel.	Sem.	Lab.	L. ind.		
S1.06.O.147	4	60	30	14	16	60	ex	русский

Statutul: **Disciplină de specializare**

**Informații referitoare la cadrele didactice:*



Numele, Prenumele titularului cursului: Сирота Елена

Titlul și Gradul științific: доктор филологии, конференциар

Studiile: Бельцкий государственный педагогический институт, филологический факультет (1974-1978), аспирантура при Бельцком педагогическом институте (1981-1984), защита диссертации в Московском педагогическом университете им. В.И. Ленина (1990), присвоение звания конференциара (1997)

Informații care reflectă competențele titularului cursului: В течение преподавательской деятельности читала лекции и вела практические занятия по следующим курсам: современный русский язык (все аспекты), лингвистический анализ текста, переводоведение, стилистика, аспекты коммуникации, герменевтика дискурса, межкультурная коммуникация, проблемы фонетики и лексикологии.

Круг профессиональных и научных интересов в настоящее время включает следующие аспекты:

- научная работа (публикация научных статей по актуальным проблемам современной лингвистики и теории коммуникации);

- методическая работа (разработка методических пособий по читаемым курсам и методических указаний).

Localizarea și informație de contact (biroul, nr. de telefon, adresa E-mail): 3 корпус, кафедра славистики, ауд. 326, т. 023152436, e-mail: sirotaelena@mail.ru

Orele de consultații: среда, 14.10 – 15.30.

Integrarea cursului în programul de studii:

Синтаксис является высшим уровнем языковой системы, так как непосредственно связан с коммуникативной функцией языка. Наука о синтаксисе русского языка представляет собой сложное явление: в ней существуют различные направления и концепции, в связи с этим чрезвычайно труден отбор материала для курса «Синтаксис русского языка. Сложное предложение». Современный студент – филолог, изучающий различные концепции, должен быть достаточно хорошо теоретически подготовлен. Учитывая это, в предлагаемом курсе рассматриваются и традиционные взгляды на синтаксические явления, на которых основывается современное преподавание русского языка в гимназиях и лицеях, и современные дискуссионные концепции, что способствует преодолению разрыва между двумя ступенями образования и позволяет студенту овладеть навыками многоаспектного анализа синтаксических единиц (семантика, структура, функционирование в речи, стилистическая маркированность).

Усвоение теоретического материала направлено на изучение студентами синтаксических единиц не только кодифицированного языка, но и разговорного; последовательное внимание к оппозиции язык–речь и взаимодействие компонентов оппозиции в плане функционирования языка; овладение современным понятийно – терминологическим аппаратом, различными научными парадигмами, активными процессами в синтаксическом строе русского языка. Освещение ряда синтаксических единиц предполагает и учет диахронного среза, рассматривающего историю их становления в языке.

Competențe prealabile:

Для успешного усвоения курса студент должен владеть следующими компетенциями:

а) на уровне знаний:

- иметь представление о языковой системе;
- иметь представление об основных единицах синтаксиса;

б) на уровне умений и навыков:

- свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по специальности;
- владеть навыками рефлексии.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului:

Студент должен обладать следующими компетенциями:

1. ***На уровне знания и понимания:***

- владеть знаниями об основных синтаксических единицах, их дифференциальных признаках;
- учитывая дискуссионность различных точек зрения по поводу дефиниций ряда синтаксических единиц, уметь выбрать наиболее адекватную, аргументировать свой выбор;
- обладать особо значимыми в профессиональной подготовке педагога технологиями межличностных коммуникаций;
- иметь представление о различных классификациях синтаксических единиц;
- владеть знаниями об аспектах изучения синтаксиса: структурном, семантическом, функциональном и коммуникативном;
- обладать знаниями о синтаксических связях, их дифференциальных признаках, спорных проблемах в теории синтаксических связей;
- классифицировать ряд синтаксических явлений, учитывая различные их трактовки в синтаксической теории;
- иметь представление о многочленных сложных предложениях различных типов сгруппированной и несгруппированной структуры;
- иметь представление о новых тенденциях в синтаксической теории;
- иметь представление о системе пунктуационных знаков, ее ядре и периферии;
- знать особенности языковой интерференции в условиях билингвизма Молдовы.
- владеть фундаментальными знаниями филологии и педагогики и использовать приобретенные знания в области профессиональной коммуникации.
- рассматривать и в дальнейшем развивать лингвистические и литературоведческие явления с различных точек зрения: синхрония/диахрония, синтез/анализ, эстетика, культура/межкультурные, междисциплинарные.

2. На уровне применения:

- владеть приемами лингвистического анализа и анализировать с разных точек зрения синтаксические единицы;
- использовать различные синтаксические структуры при построении различных типов дискурса с учетом конситуации;
- владеть навыками сознательного употребления речевых средств;
- четко разграничивать единицы морфологического и синтаксического ярусов языка;
- уметь квалифицировать в тексте любую синтаксическую структуру;
- уметь строить структурные схемы синтаксических единиц разных типов;
- владеть пунктуационными навыками;
- реализовать знание норм, регламентирующих функционирование кодифицированного языка в устной и письменной формах речевого общения;

- уметь строить коммуникативную парадигму предложений разных типов;
- уметь определять коммуникативное членение высказывания и строить высказывание с различным актуальным членением;
- сопоставлять концепции разных исследователей по отдельным аспектам изучаемого курса.
- разрабатывать и внедрять основные принципы научно- исследовательского подхода к рассмотрению филологических явлений: инновации и творчества.

3. На уровне интегрирования:

- устанавливать синхронные и диахронные отношения единиц разных уровней языковой системы;
- быть способным идентифицировать синтаксические единицы, дать их описание, указать их специфику и роль в тексте;
- овладеть навыками самостоятельного анализа текста разной функционально – стилевой маркированности;
- анализировать художественные тексты, учитывая роль экспрессивных синтаксических единиц и категорий;
- определять роль синтаксических единиц в построении речевых актов;
- владеть навыками дискуссионной деятельности, направляемой на осознанное и целенаправленное порождение целостных речевых произведений;
- владеть коммуникативными стратегиями и тактиками речевого поведения;
- владеть навыками анализа коммуникативной структуры текста;
- проявлять способности к самостоятельному критическому анализу современных научных синтаксических концепций.
- оценивать сложные виды интеллектуальной деятельности (исследование, обучение), мониторинг куррикулярной и экстракуррикулярной деятельности.
- использовать значимость информации с различных позиций: социальных, гуманистических и в контексте культурной идентичности.

Finalitățile cursului:

Competentele profesionale:

CP1.1 Анализировать в сопоставительном плане понятийно – терминологический аппарат филологических и педагогических наук.

CP2.3 Разрабатывать и внедрять различные исследовательские подходы (традиционные и инновационные) при написании научных работ в области филологии.

CP3.1 Описывать лингвистические и литературоведческие явления с различных точек зрения: синхронии/диахронии, синтеза/ аналитизма, статики/динамики,

монокультуры/поликультуры,
внутридисциплинарной/транздисциплинарной/междисциплинарные связи.

CP5.1 Идентифицировать, описывать и адекватно применять в коммуникации различных концепций оценивания.

CP6.1 Выявлять и описывать принципы, теории и методы организации изучения лингвистических и литературоведческих проблем в различных социальных и гуманитарных областях, а так же в целях культурной идентичности.

Competentele transversale:

СТ1. Применять в различных ситуациях учебно-воспитательной деятельности принципы, нормы, и ценности профессиональной этики.

Уважать нормы деонтологии в различных видах профессиональной деятельности.

СТ2. Распределять роли и ответственность при работе в группах и применять техники межличностной коммуникации.

СТ3. Определять пути индивидуального обучения: определять цели обучения с учетом научно- исследовательской информации, участие в исследовательских национальных и интернациональных проектах по совершенствованию профессиональных компетенций личности.

Competentele specifice ale cursului:

по окончании курса студент должен:

знать:

- иметь представление о месте синтаксиса в системе языка;
- обладать сведениями об истории синтаксиса как науки;

уметь:

- владеть теоретическими знаниями о синтаксических единицах, типах связей и отношений между ними;
- владеть в совершенстве понятийно – терминологическим аппаратом синтаксиса;
- умело сочетать теоретические знания с практическими навыками, использовать сведения о синтаксических единицах при построении текстов разной стилистической маркированности;
- классифицировать синтаксические единицы с разных точек зрения;
- обладать навыками многоаспектного анализа синтаксических единиц;

применять:

- конструировать сложные синтаксические структуры и тексты разной стилистической маркированности;

- иметь представление о дискуссионных проблемах и тенденциях развития синтаксиса русского языка;
- оценивать синтаксические единицы с разных точек зрения нормативности, стилистической маркированности, вариативности, парадигматических отношений;
- критически анализировать литературу по данному курсу, использовать ее при подготовке к семинарам в вузовской аудитории и урокам в лицее и гимназии;
- владеть традиционными и инновационными технологиями, использовать их при проведении занятий по синтаксису в вузе и школе;
- владеть навыками построения педагогического дискурса.

Понятийно – терминологический аппарат: сложное предложение, паратакис, гипотакис, сложносочиненное предложение, сложноподчиненное предложение, бессоюзное сложное предложение, многочленное сложное предложение контаминированной структуры, соподчинение, последовательное подчинение, сложное синтаксическое целое, функционально – семантическая классификация, структурно – семантическая классификация, текст, дискурс.

Calendarul cursului

Тематика лекционных занятий и распределение часов

1.	Понятие «сложное предложение». Синтаксический статус сложного предложения.	2
2.	Спорные вопросы теории сложного предложения.	2
3.	Проблема паратакиса и гипотакиса. Критерии разграничения сочинения и подчинения.	2
4.	Сложносочиненное предложение, его дифференциальные признаки. Место СПП в системе сложных предложений. История вопроса.	2
5.	Классификации СПП: структурная, семантическая, семантико – структурная, структурно – семантическая. Структурно – семантическая классификация СПП (вариант В.В.Бабайцевой, Н.А.Николиной).	2
6.	Сложноподчиненное предложение, его дифференциальные признаки. Смысловые отношения между компонентами СПП. Грамматические средства связи предикативных единиц. История изучения СПП.	2
7.	Проблема классификации придаточных частей. Возможные классификации СПП.	2
8.	Функционально – семантическая и формально грамматическая классификации СПП	2
9.	Структурно – семантическая классификация СПП (вариант В.А.Белашапковой). Вопрос о классификации СПП в школьном учебнике.	2
10.	Многочленное сложноподчиненное предложение. Вопрос о типах подчинения.	2
11.	Бессоюзное сложное предложение. Понятие «бессоюзное сложное предложение», его дифференциальные признаки. Вопрос о статусе БСП в лингвистической литературе.	2
12.	Классификации БСП. Структурно – семантическая классификация БСП.	2

	Принципы анализа БСП.	
13.	Многочленные сложные предложения контаминированной структуры, принципы их анализа.	2
14.	Активные процессы в синтаксической системе русского языка.	2
15.	Русская пунктуационная система в синхронии и диахронии. Пунктуация и синтаксическая система современного русского языка. Типы знаков препинания.	2

Тематика семинарских занятий и распределение часов

1.	Понятие сложного предложения. Структурная схема сложного предложения. Специфика сложного предложения в плане коммуникативном, структурном, семантическом.	2
2.	Сложносочиненное предложение, понятие, дифференциальные признаки, средства связи. Структурно – семантическая классификация ССП. Анализ двучленного ССП.	2
3.	Многочленное ССП, его структура и семантика. Многочленные ССП сгруппированной и несгруппированной структуры.	2
4.	Сложноподчиненное предложение, его дефиниция и дифференциальные признаки. Смысловые отношения между предикативными единицами. Синкретизм смысловых отношений. Функционально – семантическая классификация придаточных. Формально – грамматическая классификация придаточных. Варианты структурно – семантической классификации придаточных. Классификация В.А.Белошапковой.	2
5.	Принципы анализа сложноподчиненных предложений.	2
6.	Многочленное сложноподчиненное предложение. Комбинация разных типов подчинения.	2
7.	Бессоюзное сложное предложение. История изучения и классификации бессоюзного сложного предложения. Структурно – семантическая классификация бессоюзного сложного предложения. Анализ двучленных и многочленных бессоюзных сложных предложений.	2

Тематика лабораторных занятий и распределение по часам

1.	Грамматическое значение сложного предложения и грамматические средства связи сложного предложения.	2
2.	Типология сложносочиненных предложений.	2
3.	Анализ многочленных сложносочиненных предложений сгруппированной и несгруппированной структуры.	2
4.	Многочленные сложноподчиненные предложения с комбинацией разных типов подчинения и их анализ.	2
5.	Полипредикативные (многочленные) структурами с разными типами связей: а) сочинением и бессоюзием; б) бессоюзием и подчинением; в) сочинением и подчинением; г) сочинением, бессоюзием и подчинением.	2
6.	Средства организации текста на синтаксическом уровне.	2

7.	Синтаксический анализ текста.	2
8.	Многочленное сложное предложение контаминированной структуры.	2

Планы лекционных занятий

<p>Тема 1. Сложное предложение.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие «сложное предложение», его дефиниции в разных источниках, дифференциальные признаки сложного предложения. - Специфика сложного предложения в плане коммуникативном, смысловом и формальном. Грамматическое значение сложного предложения. - Грамматические средства связи предикативных единиц в сложном предложении. - Структурная схема сложного предложения. - Свободные и несвободные (фразеологизированные) модели сложных предложений. - Типы сложных предложений. 	<p>Бабайцева В.В., Максимов Л.Ю. Современный русский язык. Ч.3. Синтаксис. Пунктуация – М.:Просвещение, 1987</p> <p>Валгина Н.С. Синтаксис современного русского языка – М.: Высшая школа, 1991 – с. 285 – 292</p> <p>Синтаксис современного русского языка/ Г.Н.Акимова, С.В.Вяткина и др. под ред. С.В.Вяткиной – СПб, 2008, гл.1, с. 199 – 204</p> <p>Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В двух частях, ч.2 – М.: Академия, 2008 – с.419 – 426</p> <p>Белошапкова В.А. Сложное предложение в современном русском языке. – М., 1967 – с. 37 – 38</p> <p>Колосова Т.А., Черемисина М.Н. О принципах классификации сложных предложений // Вопросы языкознания. – 1984 - №6. – с. 69 – 80</p> <p>Карданова М.А. Русский язык. Синтаксис – М.: Флинта, Наука. 2009 – с. 304 - 312</p>
---	--

<p>Тема 2. Спорные вопросы теории сложного предложения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проблема синтаксического статуса сложного предложения. - Вопрос о названии исследуемой синтаксической единицы. - Проблема названия компонентов сложного предложения. - Переходные структуры между простым и сложным предложением. Квалификация ряда синтаксических явлений. 	<p>Бабайцева В.В., Максимов Л.Ю. Современный русский язык. Ч.3. Теория – М.:Просвещение, 1987 – с.440 -443</p> <p>Валгина Н.С. Синтаксис современного русского языка – М.: Высшая школа, 1991 – с. 289 – 290</p> <p>Синтаксис современного русского языка/ Г.Н.Акимова, С.В.Вяткина и др. под ред. С.В.Вяткиной – СПб, 2008, гл.1, с.202 – 205</p> <p>Кручинина И.Н. Некоторые тенденции развития современной теории сложного предложения // Вопросы синтаксиса современного русского языка. – М., 1950 – с.322</p> <p>Ильенко С.Г. Коммуникативно – структурный синтаксис современного русского языка – Санкт – Петербург: Изд. – во РГПУ им. А.И.Герцена, 2009 – с. 261 – 270</p> <p>Белошাপкова В.А. Современный русский язык. Синтаксис – М.:Высшая школа, 1977 – с. 167 - 170</p>
<p>Тема 3. Проблема паратаксиса и гипотаксиса.</p> <ul style="list-style-type: none"> - История вопроса о сочинении и подчинении - Критерии разграничения сочинения и подчинения - Переходные структуры между паратаксисом и гипотаксисом 	<p>Богородицкий В.А. Общий курс русской грамматики. – М., 1935 – с. 229</p> <p>Пешковский А.М. Существует ли в русском языке сочинение и подчинение предложений// Пешковский А.М. Избранные труды. – М., 1959 – с. 140 – 149</p> <p>Левицкий Ю.А. О логических аналогахграмматических сочинений и подчинений// Вопросы языкознания. 1990. №4.- с.25-34.</p> <p>Мигирин В.Н. Марксистско-ленинская методология и лингвистика. – Кишинев: Штиинца, 1974 – с. 102 – 105</p> <p>Гвоздев А.Н. Современный русский язык. Ч.2. Синтаксис – М.: Просвещение, 1972</p> <p>Русская грамматика: в 2 т. т.2 – М., 1980 – с. 464 – 466</p> <p>Белошাপкова В.А. Современный русский язык. Синтаксис. – М.: Просвещение, 1977. – с.174 – 178</p> <p>Синтаксис современного русского языка / Г.Н.Акимова, С.В. Вяткина и др., под ред. С.В.Вяткиной – СПб, 2008 – с. 205 – 210</p>
<p>Тема 4. Сложносочиненное предложение.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие «сложносочиненное предложение», его дефиниции в 	<p>Гаврилова Г.Ф. Сложносочиненное предложение в системе других синтаксических конструкции // Сложное</p>

<p>лингвистической литературе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дифференциальные признаки сложносочиненного предложения. - Место сложносочиненных предложений в системе сложных предложений - Историко-теоретические предпосылки проблемы. - Средства связи предикативных единиц в сложносочиненных предложениях - Квалификация сочиненных единств со сказуемыми, выраженными глагольными словоформами. 	<p>предложение в системе других синтаксических категорий – Л., 1984 – с. 17.18</p> <p>Мальчева Н.М. Сочинительные конструкции в русском языке // Языковая деятельность: переходность и синкретизм, 2001 – с. 259 – 264</p> <p>Белошапкова В.А. Современный русский язык. Синтаксис. Сложное предложение – М.: Просвещение, 1977– с. 33 – 34</p> <p>Попова И.А. Сложносочиненное предложение в современном русском языке// Вопросы синтаксиса русского языка. – М., 1950. – с.355 – 396</p> <p>Кручинина И.Н. Структура и функции сочинительной связи в русском языке. – М., 1988.- 209 с.</p>
<p>Тема 5. Классификации сложносочиненного предложения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вопрос о классификациях сложносочиненного предложения: <ul style="list-style-type: none"> а) структурная классификация; б) семантическая классификация; в) семантико-структурная классификация; г) структурно – семантическая классификация. - Семантико-структурная классификация сложносочиненных предложений (вариант В.В. Бабайцевой, Н.А.Николиной, Е.И. Дибровой): <ul style="list-style-type: none"> а) сложносочиненные предложения однородного и неоднородного состава; б) структурно – семантические типы сложносочиненных предложений: <ul style="list-style-type: none"> 1) сложносочиненные предложения с соединительными союзами; 2) сложносочиненные предложения с противительными союзами; 3) сложносочиненные предложения с разделительными союзами; 4) сложносочиненные предложения с пояснительными союзами; 5) сложносочиненные предложения с присоединительными союзами. 	<p>Синтаксис современного русского языка/ Г.Н.Акимова, С.В.Вяткина и др. под ред. С.В.Вяткиной – СПб, 2008, гл.1, с.215 – 220</p> <p>Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В двух частях, ч.2 – М.: Академия, 2008 – с.433 – 443</p> <p>Белошапкова В.А. Современный русский язык. Синтаксис. Сложное предложение – М.: Просвещение, 1977– с.206 – 215</p> <p>Карданова М.А. Русский язык. Синтаксис – М.: Флинта, Наука. 2009 – с.319 – 328</p> <p>Федосюк М.Ю. Синтаксис современного русского языка. – М.: ИНФРА – м., 2012 – С. 101 - 104</p>
<p>Тема 6. Сложноподчиненное предложение.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие «сложноподчиненное предложение», его дефиниции в разных источниках, дифференциальные признаки. - История изучения сложноподчиненного 	<p>Богородицкий В.А. Общий курс русской грамматики, М., 1935 – с.229 – 230</p> <p>Бабайцева В.В., Максимов Л.Ю. Современный русский язык. Ч.3. Теория – М.:Просвещение, 1987 – с.209, 222 – 233</p>

<p>предложения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Грамматические средства связи предикативных единиц в сложноподчиненном предложении. - Смысловые отношения между компонентами сложноподчиненных предложений. Синкретизм смысловых отношений. 	<p>Валгина Н.С. Синтаксис современного русского языка – М.: Высшая школа, 1991 – с. 301 – 306</p> <p>Головин Б.Н. Основы теории синтаксиса современного русского языка – Н.Новгород, 1994 – с.155</p> <p>Скобликова Е.С. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения. – М., 2006 – с. 40</p> <p>Ильенко С.Г. Коммуникативно – структурный синтаксис – с.280 – 282</p> <p>Карданова М.А. Русский язык. Синтаксис – М.: Флинта, Наука. 2009 – с.347 – 354</p>
<p>Тема 7. Проблема классификации сложноподчиненных предложений</p> <ul style="list-style-type: none"> - Различные системы классификации сложноподчиненных предложений: а) функциональная классификация; б) морфологическая классификация; в) формальная классификация; г) структурно-семантическая классификация. 	<p>Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В двух частях, ч.2 – М.: Академия, 2008 – с.459 – 461</p> <p>Скобликова Е.С. Заметки о разных классификациях сложноподчиненных предложений// Русский язык в школе, - 2001 - №6 – с. 75 – 80</p> <p>Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. Современный русский язык, Синтаксис сложного предложения – 2 – е изд. – М., 1977 – с. 110 – 119</p> <p>Ильенко С.Г. Коммуникативно – структурный синтаксис современного русского языка – Санкт – Петербург: Изд. – во РГПУ им. А.И.Герцена, 2009 – с. 284 – 292</p> <p>Синтаксис современного русского языка/ Г.Н.Акимова, С.В.Вяткина и др. под ред. С.В.Вяткиной – СПб, 2008, гл.1, с.226 - 230</p>
<p>Тема 8. Функционально-семантическая и формально-грамматическая классификации сложноподчиненного предложения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Логико-грамматическая, или традиционная, или функционально-семантическая классификация: а) вариант Ф.И.Буслаева; б) вариант Академической грамматики 52 – 54; в) вариант А.Н.Гвоздева - Достоинства и недостатки функционально-семантической классификации. - Формально-грамматическая классификация придаточных. <p>Вариант А.М.Пешковского.</p>	<p>Давыдов И.А. Опыт общесравнительной грамматики русского языка – с. 484 – 492</p> <p>Буслаев Ф.И. Опыт исторической грамматики русского языка. – М., 1858</p> <p>Гвоздев А.Н. Современный русский язык. Ч.2 – М., 1972. .с.240.298.</p> <p>Пешковский А.М. Русский синтаксис в научном освещении. – 7 – е изд. – М., 1956 – с. 443 – 437</p>

<p>Тема 9. Структурно-семантическая классификация сложноподчиненных предложений.</p> <p>- Сущность структурно-семантической классификации.</p> <p>Варианты структурно-семантической классификации в работах лингвистов (Н.С. Пospelов, В.А. Белошапкова, Л.Ю. Максимов, Д.Э. Розенталь, В.В. Бабайцева, Е.И. Диброва).</p> <p>- Вариант структурно-семантической классификации сложноподчиненного предложения, представленный в трудах В.А. Белошапковой:</p> <p>а) нерасчлененные и расчлененные предложения, их дифференциальные признаки;</p> <p>б) классификация нерасчлененных предложений;</p> <p>в) классификация расчлененных предложений;</p> <p>- Достоинства и недостатки структурно-семантической классификации.</p> <p>- Вопрос о классификации сложноподчиненных предложений в школьном учебнике.</p>	<p>Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. К вопросу о типологии сложноподчиненных предложений // Ученые записки МГПИ им. В.И. Ленина. – 1960 – М.148, с 174 – 195</p> <p>Федоров А.К. Семантико – структурная классификация сложноподчиненных и придаточных предложений // Русский язык в школе. – 2002 №5. – с. 72 – 77.</p> <p>Белошапкова В.А. Современный русский язык. Синтаксис – М.: Высшая школа, 1977, с. 219 – 233</p> <p>Современный русский язык / под ред. В.А.Белошапковой/ - М.: Высшая школа, 1989 – с. 748 - 762</p>
<p>Тема 10. Многочленное сложноподчиненное предложение. Вопрос о типах подчинения.</p> <p>- Объем многочленного сложноподчиненного предложения.</p> <p>- Специфика дистрибуции предикативных единиц в многочленном сложноподчиненном предложении.</p> <p>- Формальные признаки организации многочленных сложноподчиненных предложений.</p> <p>- Вопрос о типах подчинения:</p> <p>а) соподчинение: однородное и неоднородное;</p> <p>б) последовательное подчинение.</p> <p>- Дифференциальные признаки предложений с однородным и неоднородным соподчинением.</p> <p>- Комбинации разных типов подчинения.</p>	<p>Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В двух частях, ч.2 – М.: Академия, 2008 – с.531 – 540</p> <p>Синтаксис современного русского языка / Г.Н.Акимова, С.В. Вяткина и др., под ред. С.В.Вяткиной – СПб, 2008 – с.268 – 278</p> <p>Скобликова Е.И. Современный язык. Синтаксис сложного предложения. – 3 е изд., - М., 2006 – с. 139 – 149</p> <p>Карданова М.А. Русский язык. Синтаксис – М.: Флинта, Наука. 2009 – с. 382 – 387</p> <p>Калашникова Г.Ф. Многокомпонентные сложные предложения в современном русском языке: Харьков, 1979 – с. 16 – 24, с. 34 – 48, с. 623 – 624</p> <p>Уханов Г.П. О синтаксическом статусе полипредикативных сложных предложений// Филологические науки – 1984 - №3</p>
<p>Тема 11. Бессоюзное сложное предложение.</p> <p>- Понятие «бессоюзное сложное предложение», его дифференциальные признаки.</p>	<p>Белошапкова В.А. Сложное предложение в современном русском языке.</p> <p>Синтаксис современного русского языка / Г.Н.Акимова, С.В. Вяткина и др., под ред.</p>

<p>- Вопрос о статусе бессоюзного сложного предложения в лингвистической литературе.</p> <p>- Средства связи предикативных единиц в бессоюзном сложном предложении.</p>	<p>С.В.Вяткиной – СПб, 2008 – с.253 – 258</p> <p>Ильенко С.Г. Коммуникативно-структурный синтаксис современного русского языка. – Санкт-Петербург: Изд. – во РГПУ им. А.И.Герцена, 2009 – с.304 – 309</p> <p>Поспелов Н.С. О грамматической природе и принципах классификации бессоюзных сложных предложений // Вопросы синтаксиса русского языка. – М., 1950 – с. 338 – 354</p> <p>Ширяев Е.Н. Бессоюзное сложное предложение в современном русском языке. – М.: Наука, 1986. - 221 с.</p> <p>Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В двух частях, ч.2 – М.: Академия, 2008 – с. 501 - 504</p>
<p>Тема 12. Классификации бессоюзного сложного предложения.</p> <p>- Варианты классификации бессоюзных сложных предложений в лингвистической литературе:</p> <p>а) структурная классификация (А.А.Потебня, В.А. Белошапкова);</p> <p>б) семантическая классификация (С.О.Карцевский, Е.С.Ширяев);</p> <p>в) семантико-структурная классификация (В.А.Бабайцева, Л.Ю. Максимов);</p> <p>г) структурно-семантическая классификация (А.В.Бабайцева, Н.А.Николина, Е.И. Диброва, В.С. Валгина)</p> <p>- структурно-семантическая классификация бессоюзных сложных предложений:</p> <p>а) предложения однородного и неоднородного состава;</p> <p>б) предложения с дифференцированными и недифференцированными смысловыми отношениями; типы указанных конструкций.</p> <p>- Принципы анализа двучленного бессоюзного сложного предложения.</p>	<p>Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В двух частях, ч.2 – М.: Академия, 2008 – с.505 – 517</p> <p>Современный русский язык / под ред. В.А.Белошапковой/ - М.: Высшая школа, 1989 – с.766 – 771</p> <p>Русская грамматика – М., 1980.т.2 – с. 461 – 471, 539 – 541, 615 – 616, 634 – 635.</p> <p>Акимова Г.Н. Новое в синтаксисе современного русского языка. М., 1990 – с.32, 52,83, 160-165</p> <p>Золотова Г.А. Коммуникативная грамматика русского языка. - М., 1998.- 528 с.</p> <p>Синтаксис современного русского языка / Г.Н.Акимова, С.В. Вяткина и др., под ред. С.В.Вяткиной – СПб, 2008 – с.289- 322</p> <p>Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке. М.: Логос, 2003 – с. 182 - 237</p>
<p>Тема 13. Многочленные сложные предложения контаминированной структуры</p> <p>- Понятие «многочленного (полипредикативного) сложного предложения.</p> <p>- Компонентная структура многочленного сложного предложения.</p>	<p>Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В двух частях, ч.2 – М.: Академия, 2008 – с. 517 – 558</p> <p>Уханов Г.М. О многомерности структуры полипредикативных сложных предложений// Очерки по русскому языку. - Калинин, 1969. Т.66. – ч. 1. – с.91.</p> <p>Синтаксис современного русского языка /</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Сгруппированность / несгруппированность структуры многочленного сложного предложения. - Понятие «логико-синтаксические блоки». - Иерархичность структуры многочленного сложного предложения. - Характер синтаксических связей в многочленном сложном предложении. - Контаминация разных типов подчинения структуре многочленного сложного предложения. 	<p>Г.Н.Акимова, С.В. Вяткина и др., под ред. С.В.Вяткиной – СПб, 2008 – с.270 - 278</p>
<p>Тема 14. Активные процессы в синтаксической системе русского языка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Различная интерпретация новых синтаксических изменений в литературном языке. - Изменения в системе словосочетаний и синтаксических связей. - Изменения в области предложения. - Новейшие изменения в синтаксическом строе предложений современной художественной прозы. 	<p>Акимова Г.Н. Новое в синтаксисе современного русского языка. М., 1990 – с.32, 52,83, 160-165 Золотова Г.А. Коммуникативная грамматика русского языка. - М., 1998.- 528 с. Синтаксис современного русского языка / Г.Н.Акимова, С.В. Вяткина и др., под ред. С.В.Вяткиной – СПб, 2008 – с.289- 322 Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке. М.: Логос, 2003 – с. 182 - 237</p>
<p>Тема 15. Русская пунктуационная система в синхронии и диахронии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - История и теория русской пунктуации с точки зрения современной синтаксической науки. - Основы русской пунктуации. - Пунктуация и синтаксическая система русского языка. - Типы знаков препинания, их функции. 	<p>Валгина Н.С. Актуальные вопросы современной русской пунктуации – М., 2004. – 259 с. Шапиро А.Б. Современный русский язык. Пунктуация. – М., 1966.- 287 с. Шубина Н.Л. Пунктуация современного русского языка: учебник. – М., 2006.- 256 с. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник. – М.: Эксмо, 2007. – 479 с. Иванова В.Ф. История и принципы русской пунктуации.- М., 1962. – 63 с.</p>

Планы семинарских занятий и рекомендованная литература.

<p>Тема 1. Сложное предложение.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие «сложное предложение», его дефиниции в разных источниках, дифференциальные признаки сложного предложения. - Спорные вопросы теории сложного предложения. - Специфика сложного предложения в плане коммуникативном, смысловом, структурном. 	<p>Бабайцева В.В., Максимов Л.Ю. Современный русский язык. Ч.3. Синтаксис. Пунктуация – М.:Просвещение, 1987 Валгина Н.С. Синтаксис современного русского языка – М.: Высшая школа, 1991 – с. 285 – 292 Синтаксис современного русского языка/ Г.Н.Акимова, С.В.Вяткина и др. под ред. С.В.Вяткиной – СПб, 2008, гл.1, с. 199 – 204</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - Грамматическое значение сложного предложения. - Переходные конструкции между простым и сложным предложением. - Грамматические средства связи предикативных единиц в сложном предложении. 	<p>Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В двух частях, ч.2 – М.: Академия, 2008 – с.419 – 426</p> <p>Белошапкина В.А. Сложное предложение в современном русском языке. – М., 1967 – с. 37 – 38</p> <p>Колосова Т.А., Черемисина М.Н. О принципах классификации сложных предложений // Вопросы языкознания. – 1984 - №6. – с. 69 – 80</p> <p>Карданова М.А. Русский язык. Синтаксис – М.: Флинта, Наука. 2009 – с. 304 - 312</p>
<p>Тема 2. Сложносочиненное предложение. Структурно-семантическая классификация сложносочиненных предложений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сложносочиненное предложение, его дифференциальные признаки. - Средства связи предикативных единиц в сложносочиненных предложениях. - Вопрос о классификациях сложносочиненных предложениях: структурная, семантическая, структурно-семантическая. - Вопрос о структурно-семантической классификации в лингвистической литературе. - Сложносочиненные предложения однородного/неоднородного состава. - Сложносочиненные предложения открытой/закрытой структуры. - Классификация сочинительных союзов. - Сложносочиненные предложения с соединительными союзами. - Сложносочиненные предложения с противительными союзами. - Сложносочиненные предложения с разделительными союзами. - Сложносочиненные предложения с присоединительными союзами. - Сложносочиненные предложения с пояснительными союзами. - Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. - Принципы анализа двучленного сложносочиненного предложения 	<p>Гаврилова Г.Ф. Сложносочиненное предложение в системе других синтаксических конструкций // Сложное предложение в системе других синтаксических категорий – Л., 1984 – с. 17.18</p> <p>Мальчева Н.М. Сочинительные конструкции в русском языке // Языковая деятельность: переходность и синкретизм, 2001 – с. 259 – 264</p> <p>Белошапкина В.А. Современный русский язык. Синтаксис. Сложное предложение – М.: Просвещение, 1977– с. 33 – 34</p> <p>Попова И.А. Сложносочиненное предложение в современном русском языке// Вопросы синтаксиса русского языка. – М., 1950. – с.355 – 396</p> <p>Кручинина И.Н. Структура и функции сочинительной связи в русском языке. – М., 1988. – 209 с.</p> <p>Белошапкина В.А. Современный русский язык. Синтаксис. Сложное предложение – М.: Просвещение, 1977– с.206 – 215</p> <p>Карданова М.А. Русский язык. Синтаксис – М.: Флинта, Наука. 2009 – с.319 – 328</p> <p>Федосюк М.Ю. Синтаксис современного русского языка. – М.: ИНФРА – м., 2012 – С. 101 – 104</p> <p>Синтаксис современного русского языка/ Г.Н.Акимова, С.В.Вяткина и др. под ред. С.В.Вяткиной – СПб, 2008, гл.1, с.215 – 220</p> <p>Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В двух частях, ч.2 – М.: Академия, 2008 – с.433 – 443</p>
<p>Тема 3. Многочленное ССП, его структура и семантика. Многочленные ССП сгруппированной и несгруппированной</p>	<p>Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В двух частях, ч.2 – М.: Академия, 2008 – с.531 – 540</p>

<p>структуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Специфика многочленного сложносочиненного предложения. - Сложносочиненное предложение несгруппированной структуры. - Сложносочиненное предложение сгруппированной структуры. - Анализ многочленных сложносочиненных предложений разных структурно – семантических типов. 	<p>Синтаксис современного русского языка / Г.Н.Акимова, С.В. Вяткина и др., под ред. С.В.Вяткиной – СПб, 2008 – с.268 – 278</p> <p>Скобликова Е.И. Современный язык. Синтаксис сложного предложения. – 3 е изд., - М., 2006 – с. 139 – 149</p> <p>Карданова М.А. Русский язык. Синтаксис – М.: Флинта, Наука. 2009 – с. 382 – 387</p> <p>Калашникова Г.Ф. Многокомпонентные сложные предложения в современном русском языке. - Харьков, 1979 – с. 16 – 24, с. 34 – 48, с. 623 – 624</p> <p>Уханов Г.П. О синтаксическом статусе полипредикативных сложных предложений// Филологические науки – 1984 - №3. – с. 38-43</p>
<p>Тема 4. Сложноподчиненное предложение. Функционально – семантическая классификация придаточных. Формально-грамматическая классификация предложений. Варианты структурно-семантической классификации сложноподчиненных предложений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие «сложное предложение» и его дифференциальные признаки. - Смысловые отношения между предикативными единицами сложного предложения. - Синкретизм смысловых отношений между предикативными единицами. - Анализ смысловой структуры сложноподчиненного предложения. - Логико-грамматическая, или традиционная, или функционально-семантическая классификация: <ul style="list-style-type: none"> а) вариант Ф.И.Буслаева; б) вариант Академической грамматики 52 – 54; в) вариант А.Н.Гвоздева - Достоинства и недостатки функционально – семантической классификации. - Формально-грамматическая классификации придаточных. <p>Вариант А.М.Пешковского</p> <p>Составление таблицы «Функционально-семантическая классификация придаточных с опорой на вариант классификации А.Н.Гвоздева».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы формально-грамматической 	<p>Богородицкий В.А. Общий курс русской грамматики, М., 1935 – с.229 – 230</p> <p>Бабайцева В.В., Максимов Л.Ю. Современный русский язык. Ч.3. Теория– М.: Просвещение, 1987 – с.209, 222 – 233</p> <p>Валгина Н.С. Синтаксис современного русского языка – М.: Высшая школа, 1991 – с. 301 – 306</p> <p>Головин Б.Н. Основы теории синтаксиса современного русского языка – Н. Новгород, 1994 – с.155</p> <p>Скобликова Е.С. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения. – М., 2006 – с. 40</p> <p>Ильенко С.Г. Коммуникативно – структурный синтаксис – с.280 – 282</p> <p>Карданова М.А. Русский язык. Синтаксис – М.: Флинта, Наука. 2009 – с.347 – 354</p> <p>Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. К вопросу о типологии сложноподчиненных предложений // Ученые записки МГПИ им. В.И. Ленина. – 1960 – М.148, с 174 – 195.</p> <p>Федоров А.К. Семантико-структурная классификация сложноподчиненных и придаточных предложений // Русский язык в школе. – 2002 №5. – с. 72 – 77.</p> <p>Белошапкова В.А. Современный русский язык. Синтаксис – М.: Высшая школа, 1977, с. 219 – 233.</p> <p>Современный русский язык / под ред. В.А. Белошапковой/ - М.: Высшая школа, 1989 – с. 748 – 762.</p> <p>Давыдов И.А. Опыт общесравнительной</p>

<p>классификации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предложения с союзным подчинением. Семантические группы союзов, выделенные А.М.Пешковским. - Предложения с относительным подчинением. - Критерии разграничения союзов и союзных слов. - Анализ сложноподчиненных предложений по формально-грамматическим классификациям. - Сущность структурно-семантической классификации сложноподчиненных предложений. - Варианты структурно-семантической классификации в работах разных лингвистов. - Вариант структурно-семантической классификации, предложенный В.А. Белошапковой в работе «Синтаксис сложного предложения» - Понятия «расчлененная и нерасчлененная структура» - Предложения нерасчлененной структуры с присловной и коррелятивной связью. - Расчлененные предложения с детерминативной связью. - Достоинства и недостатки структурно-семантической классификации. - Анализ сложноподчиненных предложений по структурно-семантической классификации. 	<p>грамматики русского языка – с. 484 – 492</p> <p>Буслаев Ф.И. Опыт исторической грамматики русского языка. – М., 1858</p> <p>Гвоздев А.Н. Современный русский язык. Ч.2 – М., 1973.</p> <p>Пешковский А.М. Русский синтаксис в научном освещении. – 7 – е изд. – М., 1956 – с. 443 – 437</p> <p>Колосова Т.А. Разграничение омонимичных союзов и союзных слов// Филологические науки.- 1967.-№4.- с.64-75.</p>
<p>Тема 5. Принципы анализа сложноподчиненных предложений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принцип разграничения союзов и союзных слов. - Сложноподчиненные предложения с фиксированным и нефиксированным порядком предикативных единиц. - Выбор из текстов художественной литературы двучленных сложноподчиненных предложений и их анализ по четырем классификациям. 	<p>Богородицкий В.А. Общий курс русской грамматики, М., 1935. – с.229 – 230.</p> <p>Бабайцева В.В., Максимов Л.Ю. Современный русский язык. Ч.3. Теория - М.: Просвещение, 1987 – с.209, 222 – 233.</p> <p>Валгина Н.С. Синтаксис современного русского языка – М.: Высшая школа, 1991 – с. 301 – 306</p> <p>Головин Б.Н. Основы теории синтаксиса современного русского языка – Н.Новгород, 1994 – с.155</p> <p>Скобликова Е.С. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения. – М., 2006 – с. 40</p> <p>Ильенко С.Г. Коммуникативно – структурный синтаксис – с.280 – 282</p> <p>Карданова М.А. Русский язык. Синтаксис –</p>

<p>Тема 6. Многочленное сложноподчиненное предложение.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие многочленного сложноподчиненного предложения. - Вопрос о типах подчинения. - Дифференциальные признаки однородного и неоднородного соподчинения. - Типы неоднородного и однородного соподчинения. - Многочленные сложноподчиненные предложения с комбинацией разных типов подчинения: <ul style="list-style-type: none"> а) последовательного подчинения и однородного соподчинения; б) последовательного подчинения и неоднородного соподчинения; в) однородного и неоднородного соподчинения; г) последовательного подчинения, однородного и неоднородного соподчинения. - Анализ многочленных сложноподчиненных предложений. 	<p>М.: Флинта, Наука. 2009 – с.347 – 354</p> <p>Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В двух частях, ч.2 – М.: Академия, 2008 – с.531 – 540</p> <p>Синтаксис современного русского языка / Г.Н.Акимова, С.В. Вяткина и др., под ред. С.В.Вяткиной – СПб, 2008 – с.268 – 278</p> <p>Скобликова Е.И. Современный язык. Синтаксис сложного предложения. – 3 е изд., - М., 2006 – с. 139 – 149</p> <p>Карданова М.А. Русский язык. Синтаксис – М.: Флинта, Наука. 2009 – с. 382 – 387</p> <p>Калашникова Г.Ф. Многокомпонентные сложные предложения в современном русском языке: Харьков, 1979 – с. 16 – 24, с. 34 – 48, с. 623 – 624</p> <p>Уханов Г.П. О синтаксическом статусе полипредикативных сложных предложений// Филологические науки – 1984 - №3</p> <p>Клюев Г.Н. Комплексное подчинение в трехкомпонентном сложном предложении.- Русский язык в школе.- 1975 - №4.</p>
<p>Тема 7. Бессоюзное сложное предложение. Структурно-семантическая классификация бессоюзного сложного предложения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Три точки зрения на синтаксический статус бессоюзного сложного предложения. - Классификации бессоюзного сложного предложения: <ul style="list-style-type: none"> а) классификация В.А. Белошапковой; б) классификация Г.А. Леканта; в) классификация В. Бабайцевой и Л.Ю.Максимова. - Достоинства и недостатки указанных классификаций. - Анализ бессоюзных сложных предложений по данным классификациям. - Бессоюзные сложные предложения однородного и неоднородного состава. - Бессоюзные сложные предложения с дифференцированными отношениями: изъяснительно-объектными, причинными, пояснительными, сравнительными, сопоставительными. - Бессоюзные сложные предложения с недифференцированными отношениями: 	<p>Белошапкова В.А. Сложное предложение в современном русском языке.-М.,1967.</p> <p>Синтаксис современного русского языка / Г.Н.Акимова, С.В. Вяткина и др., под ред. С.В.Вяткиной – СПб, 2008 – с.253 – 258</p> <p>Ильенко С.Г. Коммуникативно-структурный синтаксис современного русского языка – Санкт – Петербург: Изд.–во РГПУ им. А.И.Герцена, 2009 – с.304 – 309</p> <p>Поспелов Н.С. О грамматической природе и принципах классификации бессоюзных сложных предложений // Вопросы синтаксиса русского языка. – М., 1950 – с. 338 – 354</p> <p>Ширяев Е.Н. Бессоюзное сложное предложение в современном русском языке. – М.: Наука, 1986. -221 с.</p> <p>Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В двух частях, ч.2 – М.: Академия, 2008 – с. 501 – 504</p> <p>Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В двух частях, ч.2 – М.: Академия, 2008 – с.505 – 517</p>

<p>условно-временными, причинно-следственными, противительными, уступительными, условно-следственными, присоединительно-распространительными.</p> <p>- Анализ двучленных и многочленных бессоюзных сложных предложений.</p>	<p>Современный русский язык / под ред. В.А.Белашапкиной/ - М.: Высшая школа, 1989 – с.766 – 771</p> <p>Русская грамматика – М., 1980.т.2 – с. 461 – 471, 539 – 541, 615 – 616, 634 – 635.</p>
---	---

Планы лабораторных занятий и рекомендованная литература

<p>Тема 1. Грамматическое значение сложного предложения и грамматические средства связи сложного предложения.</p> <p>- Анализ предложений с разным лексическим наполнением, но одинаковым грамматическим значением.</p> <p>- Анализ сложных предложений разных типов, определение основных и дополнительных средств связи предикативных единиц.</p>	<p>Бабайцева В.В., Максимов Л.Ю. Современный русский язык. Ч.3. Синтаксис. Пунктуация – М.:Просвещение, 1987</p> <p>Валгина Н.С. Синтаксис современного русского языка – М.: Высшая школа, 1991 – с. 285 – 292</p> <p>Синтаксис современного русского языка/ Г.Н.Акимова, С.В.Вяткина и др. под ред. С.В.Вяткиной – СПб, 2008, гл.1, с. 199 – 204</p> <p>Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В двух частях, ч.2 – М.: Академия, 2008 – с.419 – 426</p> <p>Белашапкина В.А. Сложное предложение в современном русском языке. – М., 1967 – с. 37 – 38</p> <p>Колосова Т.А., Черемисина М.Н. О принципах классификации сложных предложений // Вопросы языкознания. – 1984 - №6. – с. 69 – 80</p> <p>Карданова М.А. Русский язык. Синтаксис – М.: Флинта, Наука. 2009 – с. 304 – 312.</p>
<p>Тема 2. Типология сложносочиненных предложений.</p> <p>- Анализ сложносочиненных предложений с разными группами союзов, определение смысловых отношений и средств их реализации.</p> <p>- Анализ сложносочиненных предложений однородного и неоднородного состава.</p> <p>- Конструирование разных типов сложносочиненных предложений.</p> <p>- Анализ фрагментов текста разной функционально – стилистической маркированности с определением роли сложносочиненных предложений.</p>	<p>Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В двух частях, ч.2 – М.: Академия, 2008 – с.531 – 540</p> <p>Синтаксис современного русского языка / Г.Н.Акимова, С.В. Вяткина и др., под ред. С.В.Вяткиной – СПб, 2008 – с.268 – 278</p> <p>Скобликова Е.И. Современный язык. Синтаксис сложного предложения. – 3 е изд., - М., 2006 – с. 139 – 149</p> <p>Карданова М.А. Русский язык. Синтаксис – М.: Флинта, Наука. 2009 – с. 382 – 387</p> <p>Калашникова Г.Ф. Многокомпонентные сложные предложения в современном русском языке.- Харьков, 1979 – с. 16 – 24, с. 34 – 48, с. 623 – 624</p> <p>Уханов Г.П. О синтаксическом статусе полипредикативных сложных</p>

	<p>предложений// Филологические науки – 1984 - №3.- с.38-43.</p> <p>Вараксин Л.А. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения. Сборник упражнений – М.: Флинта. Наука, 2010 – с.19-49.</p>
<p>Тема 3. Анализ многочленных сложносочиненных предложений сгруппированной и негруппированной структуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление схем анализа предложений сгруппированной и негруппированной структуры. - Деление предложений сгруппированной структуры на логико-синтаксические блоки, определение общих и частных синтаксических значений и средств их актуализации. - Поиск в текстах художественной литературы (Л.Толстого, И.Бунина, А.Куприна, В.Астафьева) многочленных предложений и их анализ. 	<p>Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В двух частях, ч.2 – М.: Академия, 2008 – с.531 – 540</p> <p>Синтаксис современного русского языка / Г.Н.Акимова, С.В. Вяткина и др., под ред. С.В.Вяткиной – СПб, 2008 – с.268 – 278</p> <p>Скобликова Е.И. Современный язык. Синтаксис сложного предложения. – 3 е изд., - М., 2006 – с. 139 – 149</p> <p>Карданова М.А. Русский язык. Синтаксис – М.: Флинта, Наука. 2009 – с. 382 – 387</p> <p>Калашникова Г.Ф. Многокомпонентные сложные предложения в современном русском языке.- Харьков, 1979 – с. 16 – 24, с. 34 – 48, с. 623 – 624</p> <p>Уханов Г.П. О синтаксическом статусе полипредикативных сложных предложений// Филологические науки – 1984 - №3. – с.38-43.</p> <p>Вараксин Л.А. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения. Сборник упражнений – М.: Флинта. Наука, 2010 – с.19-49.</p>
<p>Тема 4. Многочленные сложноподчиненные предложения с комбинацией разных типов подчинения и их анализ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Типы предложений с однородным соподчинением. - Типы предложений с неоднородным соподчинением: а) «разночленное подчинение» (термин И.А.Василенко); б) концентрическое подчинение. - Переходные группы между предложениями с однородным и неоднородным соподчинением. - Многочленные сложноподчиненные предложения с комбинацией разных типов подчинения. - Анализ многочленных сложноподчиненных предложений с комбинацией разных типов подчинения. 	<p>Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В двух частях, ч.2 – М.: Академия, 2008 – с.531 – 540</p> <p>Синтаксис современного русского языка / Г.Н.Акимова, С.В. Вяткина и др., под ред. С.В.Вяткиной – СПб, 2008 – с.268 – 278</p> <p>Скобликова Е.И. Современный язык. Синтаксис сложного предложения. – 3 е изд., - М., 2006 – с. 139 – 149</p> <p>Карданова М.А. Русский язык. Синтаксис – М.: Флинта, Наука. 2009 – с. 382 – 387</p> <p>Калашникова Г.Ф. Многокомпонентные сложные предложения в современном русском языке.- Харьков, 1979 – с. 16 – 24, с. 34 – 48, с. 623 – 624.</p> <p>Уханов Г.П. О синтаксическом статусе полипредикативных сложных предложений// Филологические науки – 1984 - №3</p> <p>Беднарская Л.Р. Закономерности</p>

	<p>грамматической и смысловой членности многокомпонентного сложного предложения.//Филологические науки.- 1995 - №7. – с. 94 – 103</p> <p>Вараксин Л.А. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения. Сборник упражнений – М.: Флинта. Наука, 2010 – с.49-50.</p> <p>Уськин А.С. О параллельном и неоднородном соподчинении придаточных// Русский язык в школе - 1969, №6.- с.80-83.</p>
<p>Тема 5. Полипредикативные (многочленные) структуры с разными типами связи – контаминированные структуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Многочленные сложные предложения контаминированной структуры с сочинением и бессоюзием. - Многочленные сложные предложения контаминированной структуры с сочинением, бессоюзием и подчинением. - Анализ многочленных сложных предложений контаминированной структуры в художественных текстах (Л.Толстого, И.Бунина, В.Астафьева, В.Набокова, В.Распутина). 	<p>Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В двух частях, ч.2 – М.: Академия, 2008 – с.531 – 540</p> <p>Синтаксис современного русского языка / Г.Н.Акимова, С.В. Вяткина и др., под ред. С.В.Вяткиной – СПб, 2008 – с.268 – 278</p> <p>Скобликова Е.И. Современный язык. Синтаксис сложного предложения. – 3 е изд., - М., 2006 – с. 139 – 149</p> <p>Карданова М.А. Русский язык. Синтаксис – М.: Флинта, Наука. 2009 – с. 382 – 387</p> <p>Калашникова Г.Ф. Многокомпонентные сложные предложения в современном русском языке.- Харьков, 1979 – с. 16 – 24, с. 34 – 48, с. 623 – 624</p> <p>Уханов Г.П. О синтаксическом статусе полипредикативных сложных предложений// Филологические науки – 1984 - №3.-с. 38-43.</p> <p>Беднарская Л.Р. Закономерности грамматической смысловой членности многокомпонентного сложного предложения.//Филологические науки.- 1995 - №7. – с. 94 – 103</p>
<p>Тема 6. Средства организации текста на синтаксическом уровне.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Преобладающие в тексте синтаксические структуры: простые, осложненные, сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные сложные, многочленные сложные контаминированной структуры. - Экспрессивные синтаксические конструкции: сравнительные конструкции, редуцированные конструкции (неполные, эллиптические, парцеллированные, усеченные, сегментированные). - Порядок следования компонентов. - Синтаксический параллелизм. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Федосюк М.Ю. Синтаксис современного русского языка. – М.: ИНФРА – м., 2012 – с. 151 – 154. 2. Бабенко Л.Г., Казарин Ю.В. Лингвистический анализ художественного текста – М.: Флинта. Наука, 2006 – с.218-219. 3. Ильенко С.Г. Синтаксические единицы в тексте: Пособие к спецкурсу. – Л., 1989 Ильенко С.Г. Синтаксические единицы в тексте // Русистика, Избранные труды. – СПб: изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2003 Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического анализа. – М., 1981 – с.

<p>- Средства межфразовой и внутрифразовой связи: союзы, союзные слова.</p> <p>- Семантика союзов: конъюнкция, дизъюнкция, контраюнкция, субординация.</p> <p>- Обособленные члены предложения.</p> <p>- Анализ ССЦ с точки зрения межфразовых средств связи на синтаксическом уровне.</p>	<p>22 – 23</p> <p>Вяткина С.В. О соответствии текстовых категорий // Материалы XXXVмежд. филол. конференции.- 13 пп.18.- СПб, 2006 – с. 9-16</p> <p>Текст: теоретические основания и принципы анализа / под ред. К.А.Роговой – СПб.: Златоуст, 2011 – с.16 – 117; 265; 291.</p> <p>Синтаксис современного русского языка / Г.Н.Акимова, С.В. Вяткина и др., под ред. С.В.Вяткиной – СПб, 2008 – с. 273 – 282</p> <p>Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В двух частях, ч.2 – М.: Академия, 2008 – с.560 – 575</p> <p>Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического анализа. – М., 1981 – с. 18-23</p> <p>Золотова Г.А., Онипенко Н.К., Сидорова М.Ю. Коммуникативная грамматика русского языка – М., 1998, с.388</p> <p>Солганик Г.Я. Синтаксическая стилистика: Сложное синтаксическое целое. – М., 1973 – с. 206</p> <p>Валгина Н.С. Теория текста – М.: Логос, 2003 – с. 26 – 62; с.66 – 74</p> <p>Шевякова В.Е. К вопросу о сверхфразовом единстве// Филологические науки.- №6 – с. 65 – 69.</p> <p>Вараксин Л.А. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения. Сборник упражнений – М.: Флинта. Наука, 2010 – с.157-163.</p>
<p>Тема 7. Синтаксический анализ текста.</p> <p>-Анализ фрагментов романов М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита» и Б. Пастернака «Доктор Живаго» по схеме:</p> <p>а) выделение ССЦ и определение их микротем; анализ концептуального пространства текста;</p> <p>б) соотношение абзаца и ССЦ;</p> <p>в) определение средств организации текста на разных языковых уровнях;</p> <p>г) определение ведущего способа действия межфразовой связи и ведущей связи в ССЦ;</p> <p>д) рема-тематическая характеристика текста;</p> <p>е) характеристика контекстно-вариативного членения текста;</p>	<p>Ильенко С.Г. Синтаксические единицы в тексте: Пособие к спецкурсу. – Л., 1989</p> <p>Ильенко С.Г. Синтаксические единицы в тексте // Русистика, Избранные труды. – СПб: изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2003</p> <p>Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического анализа. – М., 1981 – с. 22 – 23</p> <p>Вяткина С.В. О соответствии текстовых категорий // Материалы XXXVмежд. филол. конференции.- 13 пп.18.- СПб, 2006 – с. 9-16</p> <p>Текст: теоретические основания и принципы анализа / под ред. К.А.Роговой – СПб.: Златоуст, 2011 – с.16 – 117; 265; 291.</p> <p>Диброва Е.И. Категория связанности художественного текста.//Традиционное и</p>

<p>ж) выбор из текста многочленного сложного предложения контаминированной структуры и его анализ;</p> <p>з) характеристика монопредикативной единицы выбранной синтаксической структуры;</p> <p>и) анализ словосочетаний разной структуры и семантики.</p>	<p>новое в русской грамматике: сб.статей памяти В.А. Белошапковой. – М., 2001. – с.300-311.</p> <p>Бабенко Л.Г., Казарин Ю.В. Лингвистический анализ художественного текста. – М.: Флинта. Наука, 2006. – с. 220-221 с. 415-419.</p>
<p>Тема 8. Многочленное сложное предложение контаминированной структуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие «многочленного (полипредикативного) сложного предложения. - Компонентная структура многочленного сложного предложения. - Сгруппированность / несгруппированность структуры многочленного сложного предложения. - Понятие «логико-синтаксические блоки». - Иерархичность структуры многочленного сложного предложения. - Характер синтаксических связей в многочленном сложном предложении. - Контаминация разных типов подчинения структуре многочленного сложного предложения. 	<p>Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В двух частях, ч.2 – М.: Академия, 2008 – с.531 – 540</p> <p>Синтаксис современного русского языка / Г.Н.Акимова, С.В. Вяткина и др., под ред. С.В.Вяткиной – СПб, 2008 – с.268 – 278</p> <p>Скобликова Е.И. Современный язык. Синтаксис сложного предложения. – 3 е изд., - М., 2006 – с. 139 – 149</p> <p>Карданова М.А. Русский язык. Синтаксис – М.: Флинта, Наука. 2009 – с. 382 – 387</p> <p>Калашникова Г.Ф. Многокомпонентные сложные предложения в современном русском языке. - Харьков, 1979 – с. 16 – 24, с. 34 – 48, с. 623 – 624</p> <p>Уханов Г.П. О синтаксическом статусе полипредикативных сложных предложений// Филологические науки – 1984 - №3. – с. 38-43.</p> <p>Беднарская Л.Р. Закономерности грамматической смысловой членности многокомпонентного сложного предложения.//Филологические науки.- 1995 - №7. – с. 94 - 103</p>

Activităţi de lucru individual:

Тематика индивидуальной работы и распределение по часам

1.	Разные концепции теории сложного предложения. Анализ существующих теории. Представить в виде реферативного исследования.	6
2.	Вопрос о паратаксисе и гипотаксисе в лингвистической литературе. Обзор литературы в виде рефератов.	4
3.	Формальная организация сложного предложения. Вопрос о структурной схеме сложного предложения. Примеры сложных предложений с разными реализациями структурных схем.	4
4.	Смысловая организация сложного предложения. Полипропозитивность как свойство сложного предложения. В текстах различных	4

	функциональных стилей выбрать до 10 сложных предложений с асимметрией полипредикативности и полипропозитивности.	
5.	Коммуникативная организация сложного предложения. Порядок предикативных единиц в сложных предложениях, допускающих его варианты. Привести примеры (не менее 10) предложений с вариантным порядком компонентов.	4
6.	Варианты структурно – семантической классификации придаточных в работах сторонников данного направления. Анализ сложноподчиненных предложений в художественных текстах (не менее 10) с позиции разных вариантов.	6
7.	Место бессоюзных сложных предложения в системе синтаксических конструкций. Изучение материала по источникам и обобщение в виде краткого сообщения в письменной форме. Выступление на семинаре.	4
8.	Возможные варианты многочленных сложных предложений. Систематизация материала в виде краткого сообщения на семинарском занятии.	4
9.	Синонимика бессоюзной и разных видов союзной связи. Изучение и систематизация материала в виде краткого сообщения на семинарском занятии.	6
10.	Изменение в синтаксическом строе предложений современной художественной прозы. Анализ фрагмента художественных произведений прозы конца 20 – начала 21 века (В.Маканина, Т.Толстой, Д.Рубиной, В.Пелевина, Л.Петрушевской и др.) с точки зрения определения изменений в синтаксической организации сложных предложений.	6
11.	Пунктуация. Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания. Обобщение материала в виде таблиц, схем.	4
12.	Пунктуационный анализ фрагмента художественного произведения, изучаемого в курсе русской литературы.	4
13.	Период, как особая, литературно обработанная, форма речи. Структура и семантика периода. Анализ текстов. Выявление периодов. Определение их функции.	4

Формами контроля самостоятельной работы студентов являются: выступления на занятиях (проведение студентами фрагмента лекции, семинара, лабораторной работы), реферирование разделов монографий и статей, выступление на коллоквиумах по определенной дискуссионной проблеме, написание мини контрольных работ в аудитории, выборочное тестирование.

Литературу для самостоятельного изучения темы студенты выбирают из предложенного списка источников, нашедших отражение в куррикулуме, особо оценивается самостоятельный поиск информации и список библиографии, подготовленный самим студентом по изучаемой теме.

Evaluare:

Система оценивая включает текущий и итоговый контроль.

1. Текущий контроль проводится на лекционных, семинарских и лабораторных занятиях на различных их этапах. Его цель – оперативно влиять на качество аудиторной и самостоятельной работы студента в течение всего семестра. Формами текущего оценивая являются: выступление на занятиях, проведение фрагмента занятия студентом, участие в дискуссиях, реферирование монографий и статей, доклад на научно – практической конференции, участие в коллоквиумах, контрольные работы. Текущий контроль является и средством обучения и обратной связи: развернутая процедура оценки результатов отдельных звеньев обеспечивает его надежность, развивает у студентов навыки и умения самоконтроля в профессиональной деятельности, повышает мотивацию к изучению предмета.
2. Итоговое оценивание осуществляется по окончании курса. Формой итогового оценивания по данной дисциплине является тестирование.

Вопросы к экзамену

1. Понятие о сложном предложении. Синтаксический статус сложного предложения.
2. Специфика сложного предложения в плане коммуникативном, смысловом, формальном. Грамматическое значение сложного предложения.
3. Средства связи между предикативными единицами сложного предложения.
4. Спорные вопросы теории сложного предложения.
5. Проблема паратаксиса и гипотаксиса. Переходные структуры.
6. Сложносочиненное предложение. Дифференциальные признаки. Основные и дополнительные средства связи. Место сложносочиненных предложений в системе сложных предложений.
7. Вопрос о классификации сложносочиненных предложений.
8. Структурно – семантическая классификация ССП.
9. Сложноподчиненные предложения, их значение, дифференциальные признаки, средства связи.
10. Смысловые отношения между компонентами сложноподчиненного предложения.
11. Вопрос о классификации типов придаточных. Функционально – семантическая классификация, ее достоинства и недостатки. Формально – грамматическая классификация.
12. Структурно – семантическая классификация придаточных. Ее варианты в теориях разных лингвистов. Вариант В.А. Белошапковой.

13. Многочленное сложноподчиненное предложение. Вопрос о терминах «соподчинение», «параллельное подчинение», «последовательное подчинение». Типы многочисленных СПП с однородным и неоднородным соподчинением.
14. Бессоюзные сложные предложения, их место в системе сложных предложений, специфика их строения. Средство связи предикативных единиц.
15. Варианты классификации бессоюзных сложных предложений (Н. Валгина, В. Бабайцева, Н. Пospelов, В. Белошапкова, Е. Ширяев).
16. Структурно – семантическая классификация бессоюзных сложных предложений.
17. Многочленные сложные предложения контаминированной структуры.
18. Активные процессы в синтаксической системе современного русского языка.

Финальное (итоговое) оценивание проводится в форме теста. В качестве образца предлагается следующий вариант.

Universitatea de Stat “Alec Russo” din Bălți

“APROB”: _____, _____

Şeful catedrei _____

TEST

de evaluare

Disciplina – Limba rusă contemporană IV

Profesor - Sirota E.

Numele, prenumele studentului _____, gr. _____, Facultatea de Litere

1. Существуют различные точки зрения на природу сложного предложения, на выявление его дифференциальных признаков. Назовите дифференциальные признаки сложного предложения, которые, на наш взгляд, наиболее адекватно отражают его сущность /каждый дифференциальный признак – 2 балла/.
2. Выделяют следующие критерии разграничения паратаксиса и гипотаксиса: 1) характер союзов ... (продолжить ряд) (назвать не менее 7; каждый критерий – 2 балла).
3. Какие синтаксические структуры, по мнению синтаксистов, относятся к переходным между простым и сложным предложениями. Назовите. Приведите примеры /каждая структура – 3 балла/.

4. Установите соответствие между типами структур и конкретными предложениями (нахождение соответствия – 3 балла).

<p>а) МСПП с неоднородным соподчинением и последовательным подчинением;</p> <p>б) МСПП с неоднородным соподчинением;</p> <p>в) МСПП с однородным соподчинением;</p> <p>г) МСПП с однородным, неоднородным соподчинением и последовательным подчинением.</p>	<p>1. Только тот, кто испытал это, то есть пробыл несколько месяцев, не переставая, в атмосфере военной, боевой жизни, может понять то наслаждение, которое испытывал Николай, когда выбрался из того района, до которого достигали войска своими фуражировками, подвозами провианта, госпиталями; когда он, без солдат, фур...увидел деревни с мужиками и бабами... (Л.Н. Толстой).</p> <p>2. Но несколько дней перед выездом из Москвы, растроганная и взволнованная всем тем, что происходило, графиня, призвав к себе Соню, вместо упреков и требований, со слезами обратилась к ней с мольбой о том, чтобы она, пожертвовав собою, оплатила бы за все, что для нее сделано, тем, чтобы разорвала свои связи с Николаем. (Л.Н. Толстой)</p> <p>3. То, что он встретил ее тогда в таких особенных условиях, и то, что именно на нее одно время его мать указывала как на богатую невесту, сделали то, что он обратил на нее особенное внимание. (Л.Н. Толстой)</p> <p>4. Вслед за Шолоховым незачем и напоминать, как составлялась эта смесь, из каких походов была привезена поперек седла, а то и притянута на волосяном аркане, когда и как могли сойтись на одном лице этот черный огонь в узкой прорези глаз и родниковая чистота их взгляда...</p>
---	---

5. Проанализировать по схеме многочленное ССП:

Дул жаркий ветерок, и над пашней блестело августовское солнце, еще как будто летнее, но было оно уже какое – то бесцельное, а стригун, уже очень выросший, высокий... покорно шел по пашне, таща веревочные постромки, и за ним виляла, прыгала решетка бороны, разбившая землю косыми железными клевцами, и, неумело держа веревочные вожжи в обеих руках, ковылял подросток в лаптях, и я долго смотрел на эту картину, опять чувствуя непонятную грусть. (И.Бунин) /не более 6 баллов/.

Баллы	7-10	10-13	13-16	17-19	20-21	22-25	26-29	30-33	34-37	38-40
Оценка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

****Principii de lucru în cadrul cursului:***

Виды учебной и научно-исследовательской деятельности:

- лекции (лекции-диалоги, «совместные» лекции);
- семинарские занятия;
- лабораторные занятия;
- реферирование статей и разделов монографий;
- доклады на студенческую научно-практическую конференцию;
- составление таблиц, алгоритмов при изучении различных тем, кластеров;
- написание микро-исследований по одной из предложенных тем в рамках рабочих групп;
- портфолио.

Данные виды деятельности позволяют повысить уровень самостоятельности студентов и оптимизировать процесс обучения.

Resurse informaționale ale cursului:

Основная литература:

- Акимова Г.Н. Новое в синтаксисе современного русского языка. М., 1990.
- Бабайцева В.В., Максимов Л.Ю. Современный русский язык. Ч.3. Теория -М.: Просвещение, 1987.
- Белашапкина В.А. Современный русский язык. Синтаксис. Сложное предложение – М.: Просвещение, 1977.
- Синтаксис современного русского языка/ Г.Н.Акимова, С.В.Вяткина и др. под ред. С.В.Вяткиной – СПб, 2008.
- Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В двух частях, ч.2 – М.: Академия, 2008.

Дополнительная литература:

- Головин Б.Н. Основы теории синтаксиса современного русского языка – Н. Новгород, 1994.
- Ильенко С.Г. Коммуникативно- структурный синтаксис современного русского языка – Санкт – Петербург: Изд.– во РГПУ им. А.И.Герцена, 2009.
- Калашникова Г.Ф. Многокомпонентные сложные предложения в современном русском языке. - Харьков, 1979.
- Карданова М.А. Русский язык. Синтаксис – М.: Флинта, Наука. 2009.

- Поспелов Н.С. О грамматической природе и принципах классификации бессоюзных сложных предложений // Вопросы синтаксиса русского языка. – М., 1950.
- Скобликова Е.С. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения. – М., 2006.
- Федосюк М.Ю. Синтаксис современного русского языка. – М.: ИНФРА, 2012.
- Ширяев Е.Н. Бессоюзное сложное предложение в современном русском языке. – М.: Наука, 1986.