

**MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA  
UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE REALE, ECONOMICE ȘI ALE MEDIULUI  
CATEDRA DE ȘTIINȚE FIZICE ȘI INGINEREȘTI**

## **Curriculum**

# **Tehnici de garnisire II**

Ciclul I, studii superioare de licență, învățământ cu frecvență la zi  
specialitatea *Design vestimentar industrial*

Autor: Elena ROTARI  
dr., lect. superior., universitar

**BĂLȚI, 2014**

Curriculum-ul a fost discutat la ședința catedrei de științe fizice și inginerești, proces verbal nr. 5 din 15 decembrie 2014.

Șeful catedrei de științe fizice și inginerești, dr. conf. univ., Vitalie Beșliu

\_\_\_\_\_.

Curriculum-ul a fost aprobat la ședința Consiliului facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, proces verbal nr. \_\_\_\_ din \_\_\_\_\_2014.

Decanul Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, dr. hab., prof. univ., Pavel Topală \_\_\_\_\_.

## ***I. Informații de identificare a unității de curs***

**Facultatea:** Științe Reale, Economice și ale Mediului

**Catedra:** Științe fizice și inginerești

**Domeniul general de studiu:** 54 Tehnologii de fabricare și prelucrare

**Domeniul de formare profesională:** 542 Textile, vestimentație, încălțăminte și prelucrarea pielii.

**Denumirea specialității:** Design vestimentar industrial

**Statutul:** Disciplină la alegere

**Orarul:** Conform orarului de la facultate

**Localizarea sălilor:** Prelegeri – conform orarului, Lucrări practice – conform orarului.

**Administrarea unității de curs:**

Codul unității de curs	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea orelor			Forma de evaluare	Limba de predare
			Prel.	Sem.	Lab		
F.04.O.030	4	65	15	-	45	Examen	Limba română

## ***II. Informații referitoare la cadrul didactic***



***Elena Rotari***, doctor în științe pedagogice, lector superior, absolventă al Universității de Stat „Alecă Ruso” din Bălți, specialitatea „Fizică și educație tehnologică”.

Biroul – 017, 016. Telefon: 069465265, 079965265.

E-mail: [rotarielena81@yahoo.com](mailto:rotarielena81@yahoo.com)

Orele de consultații – marți, miercuri: 14.10 -15.10. Consultațiile se oferă în regimul „față-în-față”, prin utilizarea poștei electronice și prin Skype.

### ***III. Integrarea unității de curs în programul de studii***

Disciplina de studiu „Tehnici de garnisire II” prezintă un curs în continuarea celui I din ciclul disciplinelor decorativ-artistic ce oferă studenților cunoștințele necesare abordării în condiții optime a disciplinelor corelate cu aceasta, respectiv: „Istoria artelor plastice”, „Istoria costumului”, „Istoria”, „Studiul materialelor textile” și „Proiectarea confecțiilor cu destinație specială”.

În cadrul acestei discipline studenții:

- fac cunoștințe cu principiile de elaborare a elementelor decorative, principiile decorării artistice a vestimentației cât și studiul coraportului dintre linia croielii, ritm, culoare, alternanță, element, stil de garnisire etc.;
- aplică în practică cunoștințele generale formate anterior la disciplinele de studiu din ciclurile decorativ-artistic.

### ***IV. Competențe prealabile***

La începutul audierii disciplinei de studiu „Tehnici de garnisire II” studentul trebuie să posede competențe de:

- căutare, analiză, sinteză, sistematizare a materiei de studiu ce ține de disciplinele studiate anterior (desen, coloristică, istoria artelor plastice, istoria costumului, teoria compoziției etc.);
- autoinstruire, autoevaluare a performanțelor personale formate anterior în cadrul studiului disciplinelor universitare ce se referă la domeniile artistico-plastice și decorativ-artistic.

### ***V. Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs***

Pe parcursul audierii disciplinei de studiu „Tehnici de garnisire II” se vor forma și dezvolta următoarele competențe de bază:

- cunoașterea elementelor de bază din modulele: „Arta acului”, „Croșetarea”, „Arta decorativă” etc. pentru decorarea produselor de îmbrăcăminte;
- formarea abilităților de armonizare reciprocă a elementelor de decor, în corelație cu diferite stiluri vestimentare;
- studiul compoziției estetice a elementelor ce intră în structura costumului contemporan;

- formarea deprinderilor de a determina echilibrul cromatic în procesul de decorație a vestimentației;
- structurarea modalităților originale de abordare a problemelor de decor, în soluționarea cromaticii confecției în cadrul activităților practice;
- aplicarea metodei asociative în decorarea artistică a vestimentației;

#### **VI. Finalitățile cursului**

În urma parcurgerii acestei discipline, studentul va fi capabil să:

- însușească principiile de elaborare a modelelor produselor de îmbrăcăminte astfel încât să fie respectate principiile generale ale rezolvărilor compoziționale specifice;
- demonstreze cunoașterea corelațiilor dintre armonie, ritm, culoare, alternanță etc.;
- explice modalitățile de armonizare reciprocă a elementelor de decor a vestimentelor în diferite sisteme de constituire a ansamblurilor vestimentare, în strânsă corelație cu stilul și destinația acestora.
- aplice și să definească noțiunile fundamentale și principiile decorării artistice ale vestimentației;

#### **VII. Conținuturi**

##### **a) Tematica și repartizarea orientativă a orelor (curs)**

Disciplina „Tehnici de garnisire a vestimentației II” este divizată în șase unități de învățare.

#### **Prelegeri**

<b>Nr d/r</b>	<b>Tema</b>	<b>Nr de ore</b>
<b><i>Unitatea de învățare 1. Tehnologii de realizare a tricotării - 5 ore</i></b>		
1	Tricotarea. Istoria dezvoltării tricotării	1
2.	Tehnologia de realizare a nodurilor de împletit.	1
3.	Executarea modelelor din ochiuri pe față.	1
4.	Executarea modelelor din ochiuri pe dos.	1
5.	Adunarea ochiurilor. Scăderea ochiurilor.	1
<b><i>Unitatea de învățare 2. Tehnologii de realizare a croșetării - 5 ore</i></b>		
5.	Croșetarea. Istoria dezvoltării croșetării.	1
7.	Tehnologia de realizare a nodurilor de croșetat.	2
8.	Studierea semnelor convenționale pentru croșetare.	2

<b>Unitatea de învățare 3. Executarea accesoriilor prin metoda macrame</b> <b>5 ore</b>		
9.	Definirea tehnicii de macrame. Noțiuni generale.	1
10.	Istoria apariției tehnicii macrame.	1
11.	Elementele principale a tehnicii macrame.	3

**b) Tematica și repartizarea orientativă a orelor la seminarii/lucrări practice**

<b>Nr d/r</b>	<b>Tema</b>	<b>Nr de ore</b>
<b>Unitatea de învățare 1. Tehnologii de realizare a tricotării – 20 ore</b>		
1	Alegerea aței potrivite după andrele	2
2.	Tehnologia de realizare a elementelor principale ale tricotării.	2
3.	Executarea modelelor din ochiuri pe față.	4
4.	Executarea modelelor din ochiuri pe dos.	4
5.	Adunarea ochiurilor. Scăderea ochiurilor.	4
6.	Executarea elementelor de bază din confecții	4
<b>Unitatea de învățare 2. Tehnologia de realizare a croșetării – 20 ore</b>		
7.	Executarea elementelor de bază din arta croșetării	2
8.	Adunarea și scăderea ochiurilor, executarea piciorușii simplu, și cu jeteu etc.	4
9.	Tehnologia de realizare a accesoriilor croșetate	4
10.	Elaborarea confecțiilor croșetate.	4
11.	Garnisirea confecțiilor prin metoda croșetării.	6
<b>Unitatea de învățare 3. Executarea decorului cu aplicarea tehnicii macrameului – 15 ore</b>		
12.	Executarea nodurilor principale din tehnica macrame	5
13.	Executarea accesoriilor aplicând tehnica macrame	5
14.	Executarea unei genți pentru damă	5

## VIII. Activități de lucru individual

Pe parcursul semestrului studenții elaborează un portofoliu care conține un anumit număr de lucrări (care pot fi modificate de către cadrul didactic titular al disciplinei).

## IX. Evaluarea

Evaluarea studenților se realizează în corespundere cu Regulamentul-cadru privind evaluarea cunoștințelor studenților, obținute în procesul de formare și a rezultatelor academice ale studenților în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, aprobat prin Hotărârea Senatului universitar, proces verbal nr. 3 din 23.11.2006.

Nota finală se determină după relația:

$$\text{nota finală} = 0,6 \text{ din nota evaluării curente} + 0,4 \text{ din nota la examen}$$

Examenul se promovează în scris.

Nota evaluării curente constă din: media aritmetică a 2 indici (răspunsuri orale la ore și lucrările elaborate la ore) și nota portofoliului (lucrul individual).

$$\text{nota evaluării curente} = 0,5 \text{ din răspunsuri orale la ore și lucrările elaborate la ore} + 0,5 \text{ din portofoliu}$$

Nota pentru fiecare lucrare constituie din două componente: una pentru corectitudinea și tehnica executării, alta - pentru cunoștințe teoretice.

**Notă:** la examen se admit studenții care au susținut toate lucrările practice și au prezentat portofoliul.

### Model de sarcini pentru evaluarea finală la disciplina

#### „Tehnici de garnisire II”

#### ciclul I, licență

#### *Test de evaluarea a cunoștințelor la disciplina „Tehnici de garnisire”*

- I. Citiți atent enunțurile de mai jos și răspundeți succind la ele.
1. Care este importanța studierii cursului „Tehnici de garnisire” pentru formarea specialistului design versimantar?  
3 puncte
  2. Enumerați și descrieți în linii generale tehnicile de garnisite studiate  
4 puncte
  3. Dintre proprietățile enumerate mai jos selectați pe cele ce definesc o lucrare brodată cu biser:

densitate, conductibilitate termică, conductibilitate electrică, transparență, claritate, opacitate, frumusețe, tensiune mecanică, culoare, acuratețe, magnetic, diamagnetic, elasticitate, răsucire, torsiune, fiabilitate, rezistență, densitate liniară, proprietăți igienice, plasticitate, îngrijită.

5 puncte

4. Din itemul precedent separați în coloane aparte proprietățile mecanice, igienice și estetice pentru o țesătură brodată cu biser.

Proprietăți pentru țesătura brodată		
Mecanice	Igienice	Estetice

6 puncte

5. Enumerați și descrieți tipurile de flori care pot fi executate din țesături de mătasa și atlas.

4 puncte

6. Descrieți modul de alegere a spectrului de culori în lucrarea executată cu biser a dumneavoastră?

5 puncte

7. Explicați modalitatea și ordinea de executare a florilor decorative.

7 puncte

8. Definiți noțiunea de tehnică macrameu

4 puncte

9. Descrieți punctele principale din tehnica macrame

7 puncte

10. Explicați din ce motiv o confecție necesită garnisită?

5 puncte

Barem de notare

Pentru nota 10 (45-50)

9 (35-45)

8 (30-35)

7 (25-30)

6 (20-25)

5 (15-20)

4 (15-20)

3 (10-15)

2 (5-10)

1 (1-5)

Vă doresc succes!

## X. Principiile de lucru în cadrul disciplinei

1. Este salutată poziția activă a studentului care studiază din propria inițiativă noi conținuturi, propune soluții, noi modele de vestimente, formulează întrebări în cadrul prelegerilor și a orelor de laborator.
2. În cadrul disciplinei o atenție sporită va fi oferită respectării principiilor *etice*. Prezentarea unor soluții ale sarcinilor, preluate de la colegi sau din alte surse, preluarea informațiilor din diverse surse, fără a face trimitere la sursă, va fi considerată *plagiat* și va fi sancționată prin note de „1” .
3. În cazul în care studentul lipsește de la ore, el este obligat să efectueze toate lucrările de laborator la care a lipsit și să le susțină conform orarului consultațiilor curente la disciplină în afara orelor de curs.
4. În cazul în care studentul lipsește de la ore mai mult de 30% din orele repartizate la disciplină, el nu este admis la proba de evaluare finală, în conformitate cu regulamentul în vigoare, despre evaluare la USARB.

**Notă:** la examen sarcina poate fi practică, poate fi elaborată doar din întrebări ale conținuturilor științifice ale disciplinei sau să conțină și întrebări și sarcină practică ( care pot fi modificate și propuse de către cadrul didactic titular al disciplinei ).

## XI. Referințe informaționale ale cursului

### a) Obligatorii

1. CURTEZA, A. *Design vestimentar*, 2003, Editura PERFORMATICA, Iași, 250p .
2. BLINICOVA, I. *Baticul. Vopsirea în condiții casnice*, M. Legprombitizdat, 1990, 190p.
3. SUGAIEV, V.M., *Ornamente pe țesătură*. M. Industria Ușoară, 1969. 175p.
4. DAGHI, V. *Bazele compoziției decorative*, Chișinău. Lumina. 130p.
5. ACHIȚEI, Gh., *Frumosul dincolo de artă*. Editura Meridiane, București, 1988, 156p.