

**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI**

**FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ARTE
CATEDRA DE PSIHOLOGIE**

**CURRICULUM UNIVERSITAR
la unitatea de curs**

PSIHOLOGIE GENERALĂ

Ciclul I - studii superioare de licență

Codul și denumirea domeniului general de studii: 031 Științe sociale și comportamentale

Codul și denumirea specialității: 0313.1 Psihologie

Forma de învățământ: Învățământ cu frecvență

Autor:

**Valentina PRIȚCAN,
conf. univ., dr.**

BALȚI, 2018

Discutat și aprobat la ședința Catedrei de psihologie

Proces-verbal nr. ____ din _____

Șeful Catedrei de psihologie _____ conf. univ., dr. Silvia BRICEAG

Discutat și aprobat la ședința Consiliului Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte

Proces-verbal nr. ____ din _____

Decanul FȘEPA _____ conf. univ., dr. Lora CIOBANU

Informații de identificare a cursului

1. Informații de identificare a cursului

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte

Catedra de psihologie

Domeniul general de studii: 031 Științe sociale și comportamentale

Domeniul de formare profesională la ciclul I: Psihologie

Denumirea specialității / programului de master: Psihologie

Administrarea unității de curs Psihologie generală

Codul unității de curs / modulului	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea Orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
			curs	seminarii	laborator	studiu individual		
F.01.O.001	6	180	45	45	-	90	Examen	Română

Anul de studii și semestrul în care se studiază: Anul I, semestrul I

Statutul: disciplină fundamentală

***Informații referitoare la cadrul didactic (cadrele didactice):**

- **Nume/prenume:** Valentina PRIȚCAN
- **Titlul științific:** Conferențiar universitar, doctor. în psihologie
- **Informații de contact:** e-mail: valentina.pritcan@gmail.com
- **Orar consultații:** Miercuri, 14.00-16.00

2. Integrarea cursului în programul de studii:

Unitatea de curs *Psihologie generală* are menirea de a dezvolta competențele profesionale ale studenților-viitori psihologi, constituindu-se ca disciplină fundamentală cu impact major în pregătirea fundamentală a studenților la specialitatea nominalizată. „Psihologia generală” continuă cursul de „Introducere în psihologie” și scoate în evidență conținutul proceselor psihice cognitive, specificul atenției, rolul comunicării și al relațiilor interpersonale în viața și activitatea omului. Concomitent, această disciplină universitară are menirea de a forma la viitorii psihologi viziuni clare despre sfera afectiv-volitivă a persoanei, modul de manifestare a acestora. Un loc aparte revine studierii însușirilor individual-tipologice, personalității și activității, atenție sporită acordându-se metodologiei de predare. Unitatea de curs *Psihologie generală* contribuie la dezvoltarea spiritului critic, precum și a altor dimensiuni intelectuale, cum ar fi rigoarea, respectul față de ideile altora, cultul argumentării științifice, capacitatea de a

identifica, în contexte variate, manifestări ale faptelor, legităților și interacțiunii proceselor psihice. Cursul nominalizat condiționează dezvoltarea gândirii psihologice, facilitând capacitatea stabilirii corelației dintre fapte, legități, procese și fenomene ale vieții psihice, asigurând un bun fundament pentru explorarea altor unități de curs din planul de învățământ. Pornind de la intenția de înlesnire a înțelegerii / însușirii de către studenți a conținutului, ne-am propus următoarea „trajectorie” de predare / învățare a unității de curs „Psihologie generală”: familiarizarea cu structura generală a psihicului (introducere în psihologie), apoi studierea lui „pe părți” de la simplu la complex și, în cele din urmă, studierea structurii integrale dinamice a psihicului (la un nivel calitativ nou).

3. Competențe prealabile: analiza și sinteza cunoștințelor dobândite în cadrul unităților de curs „Introducere în psihologie” și „Psihofiziologia”.

Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs:

Competențe profesionale:

CP1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei și utilizarea acestora în comunicarea profesională.

CP3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie.

CP4. Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației.

CP6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei prin valorificarea informațiilor, vizând varii contexte socio-umane și de identitate națională.

Competențe transversale:

CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii și deontologiei profesionale în cadrul propriei strategii de muncă.

CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

4 Finalitățile cursului

La finele cursului studentul va fi capabil:

- să identifice, în contexte variate, manifestări ale faptelor, legităților și interacțiunii proceselor psihice;
- să proiecteze modalități de transfer a cunoștințelor psihologice în viața cotidiană;
- să organizeze activități de autocunoaștere și intercunoaștere;
- să realizeze transferuri interdisciplinare pentru analiza unor tipuri de comportament uman;

- să genereze inițiative în vederea valorificării eficiente a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare;
- să formuleze propuneri de soluționare a dilemelor etice în procesul de activitate.

5. Conținuturi:

Tema	Unitățile tematice ale cursului	Nr. de ore 45/45			
		Studii cu frecvență la zi			
		Prelegeri		Seminare	
	Plan (puncte de reper, aplicații practice pentru seminare)	Aud.	I.i.dir	Aud.	I.i.dir
1.	<p>Obiectul psihologiei</p> <p>Psihicul ca obiect de studiu al psihologiei. Conținutul psihicului. Esența și particularitățile psihicului. Funcțiile psihicului. Structura psihicului uman: conștiința, subconștientul, inconștientul.</p> <p><i>Aplicații practice:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Promovarea experimentelor de demonstrare a funcțiilor psihicului.</i> 	2	2	2	2
2	<p>Senzațiile</p> <p>Noțiuni generale despre senzații. Proprietățile senzațiilor. Bazele fiziologice ale senzațiilor.</p> <p>Importanța senzațiilor în viața și activitatea omului.</p> <p>Felurile senzațiilor și caracteristica lor.</p> <p>Legitățile fundamentale ale senzațiilor.</p> <p><i>Aplicații practice:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Determinarea pragului diferențial al sensibilității kinestezice.</i> • <i>Demonstrarea legității contrastului prin folosirea vaselor cu apă diferită ca temperatură.</i> 	2	2	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Eseu „Viața senzorială: reflecții ale experiențelor proprii”</i> 				
3	Percepția	4	4	4	4
	<p>Noțiuni generale despre percepție. Particularitățile fundamentale ale percepției. A percepția. Felurile percepției: percepția spațiului, timpului și a mișcării. Iluziile. Observarea și spiritul de observație. Tipuri de percepției și spiritul de observație. Perceperea omului de către om. Mecanismele percepției omului de către om: identificarea, reflecția, stereotipizarea.</p> <p>Aplicații practice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Argumentarea experiențelor cotidiene de manifestare a a percepției.</i> • <i>Elaborarea referatelor „Mecanismele percepției omului de către om: identificarea, reflecția, stereotipizarea”.</i> • <i>Promovarea experimentelor de demonstrare a selectivității percepției prin folosirea imaginilor duble cu găsirea ulterioară a hotarului dintre figură și fondal (cîmpul percepției).</i> • <i>Demonstrarea legității adaptării și legii contrastului prin folosirea a 2 pahare cu apă diferită ca temperatură și a unui vas cu apă de temperatura camerei.</i> • <i>Autocunoaștere: exerciții de</i> 				

	<i>verificare a spiritului de observație (găsirea diferențelor între imagini similare, observarea elementelor lipsă, a erorilor etc)</i>				
4.	Reprezentările	2	2	2	2
	<p>Noțiuni generale despre reprezentări. Particularitățile de bază ale reprezentărilor. Felurile reprezentărilor. Importanța reprezentărilor în viața și activitatea omului.</p> <p>Aplicații practice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Elaborarea referatului „Importanța reprezentărilor în viața și activitatea omului”</i> • <i>Schițați planului locuinței și/sau casei. Explicați esența reprezentărilor care au facilitat realizarea acestei sarcini.</i> 				
5.	Memoria	4	4	4	4
	<p>Noțiuni generale despre memorie. Importanța memoriei în viața și activitatea omului. Teoriile psihologice ale memoriei. Felurile memoriei. Procesele memoriei: memorizarea, păstrarea, reproducerea, uitarea. Particularitățile individuale ale memoriei. Tipurile generale ale memoriei: intuitiv-plastic, verbal-abstract, intermediar.</p> <p>Aplicații practice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Elaborați un Eseu cu genericul „Memoria mea”.</i> • <i>Schițați un program de fortificare a propriilor capacități mnezice.</i> • <i>Studierea volumului memoriei logice și a volumului memoriei</i> 				

	<p><i>mecanice.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Experiment de cercetare a memoriei involuntare.</i> • <i>Autocunoaștere: de observat în care perioadă a zilei memorizați mai bine materia de studiu și în care se memorizează mai greu. Explicați rezultatele obținute.</i> 				
6.	Gîndirea	4	4	4	4
	<p>Definitivarea gîndirii. Bazele fiziologice ale gîndirii. Importanța gîndirii în viața și activitatea omului. Operațiunile gîndirii. Formele gîndirii: noțiunea, judecata, raționamentul. Felurile gîndirii. Particularitățile individuale ale gîndirii. Gîndirea și situația de problemă. Etapele de bază ale rezolvării problemelor.</p> <p>Aplicații practice:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Realizarea evaluării particularităților individuale ale gîndirii.</i> 2. <i>Studierea flexibilității și rigidității gîndirii.</i> 3. <i>Experiment de cercetare a gîndirii creative.</i> 4. <i>Autocunoaștere: identificarea stereotipurilor care blochează soluționarea corectă a problemelor.</i> 				
7.	Imaginația și creativitatea	4	4	4	4
	<p>Noțiuni generale despre imaginație și creativitate. Felurile imaginației. Caracterul analitico-sintetic al proceselor imaginative. Fazele procesului creator. Nivele ale creativității. Factorii dezvoltării</p>				

	<p>creativității. Metode de stimulare a creativității.</p> <p>Aplicații practice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studierea propriului potențial creativ; • Elaborarea referatului „Cum dezvoltăm potențialul creativ al omului?” • Studierea imaginației creatoare și imaginației reproductive. • Autocunoaștere: identificarea nivelului de creativitate propriu. 				
8.	Atenția	2	2	2	2
	<p>Noțiuni generale despre atenție. Funcțiile atenției. Importanța atenției în viața și activitatea omului. Felurile atenției. Proprietățile atenției.</p> <p>Aplicații practice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studierea volumului atenției. • Experiment de cercetare a distribuției atenției. • Experiment de cercetare a comutării atenției. • Autocunoaștere: identificarea gradului de concentrare a atenției în procesul realizării diferitor tipuri de activități. 				
9.	Limbă, limbaj, comunicare	2	2	2	2
	<p>Comunicarea – delimitări conceptuale. Caracterul polisemantic al noțiunii de comunicare. Felurile comunicării. Noțiuni generale despre limbă și limbaj. Funcțiile de bază ale limbii și limbajului. Felurile limbajului după gradul exteriorizării – interiorizării.</p>				

	<p>Aplicații practice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studierea semnificației ascultării active în procesul de comunicare. • Elaborarea referatului „Cultura comunicării umane”. • Prezentarea felurilor de limbaj prin elaborarea schemelor conceptuale. • Experiment de identificare a momentelor-blocaj în procesul comunicării. • Autocunoaștere: identificarea gradului de comunicativitate. 				
10.	Relațiile interpersonale	2	2	2	2
	<p>Noțiuni generale despre grup și colectiv. Felurile grupurilor, structura lor. Relațiile interpersonale în cadrul grupului. Particularitățile relațiilor interpersonale în colectiv. Fenomenele social-psihologice de masă.</p> <p>Aplicații practice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studierea relațiilor interpersonale prin intermediul metodei sociometrice. Elaborarea sociogramei și a matricei. 				
11	Afectivitatea	4	4	4	4
	<p>Noțiuni generale despre afectivitate. Funcțiile majore ale afectivității. Exprimarea proceselor afective. Formele afectivității: emoțiile, sentimentele, dispoziția, pasiunile, stresul, afectul. Calitățile și dinamica afectivității. Emoțiile fundamentale ale omului. Sentimentele</p>				

	<p>superioare.</p> <p>Aplicații practice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eseu „Viața mea afectivă”. • Elaborarea unui program de autocontrol emoțional. • Experiment de diferențiere a emoțiilor de sentimente. • Autocunoaștere: identificarea nivelului de emotivitate. 				
12.	Voința	2	2	2	2
	<p>Delimitări conceptuale. Funcțiile de bază ale voinței, bazele fiziologice. Actul volitiv și structura lui. Calitățile volitive ale personalității. Tipurile voinței umane. Educarea și autoeducarea voinței.</p> <p>Aplicații practice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea unui program de educare și autoeducare a voinței. • Elaborarea portretului unei persoane volitive utilizând conceptele asimilate. • Autocunoaștere: relevați acțiunile, faptele personale care confirmă propria putere de voință. 				
13.	Temperamentul	2	2	2	2
	<p>Noțiuni generale despre temperament. Tipurile de bază ale temperamentului. Caracteristica psihologică a tipurilor de bază ale temperamentului.</p> <p>Rolul temperamentului în viața și activitatea omului. Temperamentul și stilul</p>				

	<p>individual de lucru.</p> <p>Aplicații practice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Elaborarea portretului temperamental al unui coleg de grupă.</i> • <i>Autocunoaștere: identificarea propriului tip de temperament.</i> 				
14.	Caracterul	2	2	2	2
	<p>Delimitări conceptuale. Bazele fiziologice ale caracterului. Structura caracterului. Formarea caracterului. Ereditatea și caracterul. Caracterul și temperamentul.</p> <p>Aplicații practice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autocunoaștere: identificarea propriilor trăsături de caracter. Elaborarea unui plan de autodezvoltare în vederea cultivării unor trăsături de caracter pe care le admirați la alții.</i> • <i>Elaborarea referatului „ Rolul imitării și al situațiilor conflictuale în formarea caracterului”</i> 				
15.	Aptitudinile	2	2	2	2
	<p>Noțiuni generale despre aptitudini. Caracteristica calitativă și cantitativă a aptitudinilor. Felurile aptitudinilor. Nivelurile dezvoltării aptitudinilor. Premisele naturale ale aptitudinilor.</p> <p>Aplicații practice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Elaborarea referatului „Condițiile dezvoltării aptitudinilor.”</i> • <i>Determinarea aptitudinilor speciale și a celor generale.</i> 				
16.	Personalitatea	2	2	2	2

	<p>Noțiuni generale despre individ, om, personalitate, individualitate. Structura integrală a personalității. Biologicul și socialul în structura personalității.</p> <p>Spiritul activ al personalității. Necesitățile ca izvor al spiritului activ al personalității.</p> <p>Motivele conștiente și inconștiente ale personalității. Formarea personalității.</p> <p>Forțele motrice de dezvoltare a personalității.</p> <p>Aplicații practice:</p> <p>1.Studierea gradului de sugestibilitate</p>				
17.	Activitatea	3	3	3	3
	<p>Noțiuni generale despre activitate. Structura activității. Însușirea activității. Deprinderile și structura lor. Priceperile și obișnuințele.</p> <p>Felurile principale de activitate umană.</p> <p>Aplicații practice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Elaborarea eseului „Impactul obișnuințelor asupra creativității umane”</i> • <i>Determinarea procesului de formare a deprinderilor motorii prin metoda desenului în oglindă.</i> 				
	Total:	45		45	

6. Strategii didactice utilizate:

- **Strategii de predare – învățare:**

Curs: expunere, exemplul demonstrativ, dezbateri, clarificare conceptuală, analiză comparativă, sinteza cunoștințelor, descoperire dirijată, experimentarea.

Seminar: dezbateri, clarificare conceptuală, activități de grup, descoperire dirijată, sinteza cunoștințelor, studiu de caz, experimentarea, elaborarea referatelor, activități de autocunoaștere.

- **Strategii de evaluare:** rezolvarea problemelor din domeniul psihologiei generale, teste de evaluare curentă, lucrări de control, elaborarea referatelor și proiectelor de autocunoaștere individuale/de grup.

7. Activități de lucru individual:

Timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)					
1.	Descifrarea și studiul notițelor de curs	4	8.	Pregătire prezentări orale	8
2.	Studiu după manual, suport de curs	10	9.	Pregătire examinare finală	10
3.	Studiul bibliografiei minimale indicate	8	10.	Consultații	6
4.	Documentare suplimentară în bibliotecă	10	11.	Documentare pe teren	4
5.	Activitate specifică de pregătire (ore) – elaborarea prezentărilor electronice, monitorizarea seminarelor	10	12.	Documentare pe INTERNET	6
6.	Realizare teme, referate, traduceri	10	13.	Alte activități	-
7.	Pregătire lucrări de control	4	14.		-
TOTAL ore studiu individual (pe semestru) =					90

8. Evaluare: Forma de evaluare – examen scris, evaluarea finală se va realiza conform Regulamentului de evaluare al USARB în vigoare.

Formula pentru calculul notei finale pentru ciclul I, studii superioare de licență, învățământ cu frecvență este $N_f = N_c \times 0,6 + N_e \times 0,4$

9. Bibliografie:

Bibliografie obligatorie:

1. **Cosmovici, Andrei.** Psihologie generală / Andrei Cosmovici. – Iași : Polirom, 2005. – 253 p. – ISBN 973-9248-27-6.
2. **Golu, Mihai.** Bazele psihologiei generale / Mihai Golu. – București : Ed. Universitară, 2005. – 718 p. – ISBN 973-7787-25-0.
3. **Golu, Mihai.** Fundamentele psihologiei / M.Golu ; Univ. Spiru Haret, Fac. de Sociologie-Psihologie. – Ed. a 3-a. – București : Ed. Fund. „România de Măine”, 2004. – Vol. 1. – P. 5-298. – ISBN 973-725-112-1.
4. **Golu, Mihai.** Fundamentele psihologiei / M.Golu ; Univ. Spiru Haret, Fac. de Sociologie-Psihologie. – Ed. a 3-a. – București : Ed. Fund. „România de Măine”, 2004. – Vol. 2. – P. 301-604. – ISBN 973-725-113-X.
5. **Hayes, Nicky.** Introducere în psihologie / Nicky Hayes, Orrell Sue. – București : ALL, 1997. – 446 p. – ISBN 973-9337-45-7.
6. **Lieury, Alain.** Manual de psihologie generală / Trad.din lb.franceză. – București : Ed. Antet, 1996. – 224 p. – ISBN 973-9241-13-1.
7. **Miuț, Poesis.** Psihologie generală / Poesis Miuț. – Ed. a 2-a. – Timișoara : Eurostampa, 2001. – ISBN 973-8027-64-0.

Bibliografie suplimentară:

1. **Marele dicționar al psihologiei** / trad. din limba fr. de Aliza Ardeleanu, Sabina Dorneanu, Nicolae Baltă [et al.]; ed.: S. Dragomir [et al.] ; red.: R. Chiriacescu ; coord.: H. Bloch [et al.]. – București : Ed. Trei, 2006. – 1358 p. – (Larousse). – ISBN 973-707-099-2.
2. **Pieron, Henri.** Vocabularul psihologiei / H.Pieron ; trad. și avânpref. de L.Gavriliu. – București : Univers Encicl., 2001. – 468 p. – ISBN 973-8240-00-X.
3. **Rădulescu-Motru, Constantin.** Curs de psihologie / Ed.îngr.de D.Menrath. – Ed.a 3-a. – București : Ed. Vox, 1996. – 400 p. – ISBN 973-97593-6-X.
4. **Sillamy, Norbert.** Dicționar de psihologie / Norbert Sillamy ; trad., avânpref. și compl. privind psihologia rom. de Leonard Gavriliu. – Ed. a 2-a. – București : Univers Encicl. Gold, 2009. – 336 p. – ISBN 978-606-92159-5-1.
5. **Teste de autoevaluare la psihologia generală** / Angela Potâng, Ana Tarnovschi, Galina Pravițchi [et al.]; coordonator Angela Potâng ; Universitatea de Stat din Moldova, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Catedra Psihologie Generală. – Chișinău : CEP USM, 2015. – 106 p. – ISBN 978-9975-71-723-6.

Chestionar de evaluare finală

1. Caracterizați psihicul ca obiect de studiu al psihologiei.
2. Elucidați esența și particularitățile psihicului uman.
3. Prezentați funcțiile psihicului.
4. Analizați structura psihicului uman: conștiința, subconștientul, inconștientul.
5. Elucidați noțiuni generale despre senzații în psihologie.
6. Analizați felurile senzațiilor și prezentați caracteristica lor.
7. Evocați legitățile fundamentale ale senzațiilor.
8. Definiți noțiunile generale despre percepție în psihologie. Prezentați caracteristica particularităților fundamentale ale percepției.
9. Analizați felurile percepției.
10. Caracterizați observarea și spiritul de observație.
11. Elucidați deosebirile individuale în percepție și observare.
12. Prezentați abordările generale cu privire la reprezentări în psihologie.
13. Enunțați felurile reprezentărilor și prezentați caracteristica lor.
14. Reflectați funcțiile reprezentărilor. Definiți semnificația reprezentărilor în viața psihică a omului.
15. Prezentați abordările generale cu privire la memorie. Definiți conceptul memoriei.
16. Specificați felurile memoriei și prezentați caracteristica lor.
17. Analizați memorarea ca proces al memoriei.
18. Elucidați esența reproducerii ca proces al memoriei.
19. Evocați esența păstrării și uitării ca procese ale memoriei.
20. Prezentați particularitățile individuale ale memoriei.
21. Specificați abordările generale cu privire la gândire.
22. Nominalizați operațiile gândirii și prezentați caracteristica lor.
23. Elucidați formele gândirii.
24. Descrieți felurile gândirii și argumentați legătura dintre ele.
25. Specificați calitățile gândirii.
26. Analizați noțiunile generale despre imaginația și creativitate.
27. Enunțați felurile imaginației și caracteristica lor.
28. Evocați nivelele și fazele creativității.
29. Analizați factorii creativității.
30. Caracterizați metodele de stimulare a creativității.
31. Prezentați noțiuni generale despre atenție.
32. Elucidați felurile atenției.

33. Descrieți proprietățile atenției.
34. Prezentați viziuni generale despre limbă, limbaj, comunicare în psihologie.
35. Realizați caracteristica psihologică a felurilor de limbaj.
36. Definiți comunicarea umană specificând caracteristicile și momentele-blocaj.
37. Realizați abordarea generală a relațiilor interpersonale, grupelor, fenomenelor grupale.
38. Prezentați noțiuni generale despre emoții și sentimente.
39. Realizați caracteristica psihologică a stărilor emoționale.
40. Analizați esența și specificul sentimentelor superioare.
41. Enunțați particularitățile și însușirile emoționale ale personalității.
42. Prezentați noțiuni generale despre voință. Specificați structura actului volitiv.
43. Analizați calitățile volitive ale personalității.
44. Reflectați noțiuni generale despre temperament.
45. Realizați caracteristica psihologică a tipologiilor temperamentale.
46. Prezentați noțiuni generale despre caracter în psihologie.
47. Elucidați structura caracterului. Descrieți formarea caracterului.
48. Prezentați noțiuni generale despre aptitudini în psihologie.
49. Descrieți esența predispozițiilor și aptitudinilor. Argumentați dezvoltarea și formarea aptitudinilor.
50. Prezentați noțiuni generale despre personalitate.
51. Reflectați structura personalității.
52. Specificați esența motivelor conștiente și motivelor inconștiente ale personalității.
53. Analizați procesul de formare a personalității.
54. Prezentați noțiuni generale despre activitate.
55. Elucidați felurile principale ale activității umane și prezentați caracteristica lor.
56. Explicați rolul activității în dezvoltarea psihică.