

**UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI**

**FACULTATEA DE FILOLOGIE**

**CATEDRA DE LIMBA ROMÂNĂ**

**Curriculum disciplinar la**

**Limba română contemporană**

**(Lexicologia)**

Specialitatea Limba și literatura română

(studii cu frecvență redusă)

Autori: Gheorghe Popa,

Svetlana Stanțieru,

Aurelia Bîrsanu

Discutat în ședința Catedrei de limba română

din \_\_\_\_\_, proces-verbal nr. \_\_\_\_

Aprobat în ședința Consiliului Facultății de  
Filologie din \_\_\_\_\_, proces-verbal

\_\_\_\_\_

Bălți, 2012

## **I. Preliminarii**

Disciplina Limba Română Contemporană este disciplină de specialitate și obligatorie. LRC (Lexicologia) constituie al doilea compartiment al LRC, ca mod de succesiune metodică. Cursul LRC (Lexicologia) este una dintre disciplinele studiate conform Planului cadru în anul I de studii. Lexicologia este disciplina filologică care studiază componenta lexicală a unei limbi, înglobând tot ce ține de studiul cuvântului și al vocabularului ca parte integrantă a unei limbi. Limba română, ca și orice altă limbă, e o limbă a cuvintelor. Prin cuvinte sînt denumite realitățile concrete și abstracte, sînt exprimate sentimentele umane ș.a. Totodată, nu există o altă unitate a limbii ce ar fi atît de complexă, polidimensională și polifuncțională ca această unitate. Anume în baza acestor considerente și trebuie determinat locul și rolul cursului de **lexicologie**. Astfel, de faptul cum va fi însușit materialul la această disciplină, va depinde, în mare măsură, soliditatea cunoștințelor achiziționate la celelalte subdiviziuni ale limbii, pentru că unitățile lexicale constituie unitățile de bază ale sistemului limbii.

### **II. A. Obiectivele generale ale disciplinei**

- să identifice conceptele fundamentale din domeniul lingvisticii, filologiei;
- să realizeze o apreciere argumentată a fenomenelor lingvistice;
- să aplice cunoștințele filologice generale și de specialitate în procesul activității instructiv-educative;
- să-și îmbogățească permanent calificarea profesională, să aplice procedee eficiente de identificare, selectare și utilizare a informației, să se orienteze în literatura de specialitate și în bibliografia înrudită specializării;
- să completeze cunoștințele teoretice, în funcție de noile realități ale activității profesionale;
- să demonstreze abilitățile de a discerne, sistematiza, analiza și generaliza fapte legate de comunicarea orală și scrisă.

### **B. Competențe specifice ale disciplinei**

#### **1. Cunoaștere și înțelegere**

- să se familiarizeze cu sistemele și subsistemele limbii;
- să definească noțiunile fundamentale ale disciplinei;
- să identifice în text axa lexicală;
- să decodeze sensurile textului analizat;
- să comenteze în termenii respectivi relațiile de formă și conținut dintre unitățile de vocabular;
- să perceapă principiile și premisele funcționării vocabularului limbii române.

#### **2. Aplicare**

- să aplice cunoștințele teoretice;
- să demonstreze importanța teoretică și practică de studiere a lexicologiei;
- să analizeze lexical un text;
- să excerpteze din texte sinonime, omonime, antonime, frazeologisme;
- să utilizeze sensurile cuvintelor polisemantice;
- să alcătuiască / grupeze cuvintele în familii lexicale;
- să identifice tipologia sensurilor unui cuvînt.

#### **3. Integrare**

- să conștientizeze particularitățile definatorii ale conceptelor de cuvînt, sens, semnificație etc.;
- să-și formeze repere de analiză a fenomenelor de limbă studiate în plan funcțional;
- să ilustreze statutul nivelului lexical în baza sistematicității și istoricității limbajului uman;
- să stabilească importanța aplicării metodelor și procedeele de cercetare a aspectelor de lexicologie;

- să identifice structura etimologică a vocabularului limbii române;
- să conștientizeze particularitățile relațiilor semantice și lexicale în sistemul limbii.

### III. Sugestii metodologice

Realizarea obiectivelor și a conținutului disciplinei se va efectua prin aplicarea metodelor clasice și a strategiilor de tip inductiv-deductiv, algoritmatizat, evaluativ-situativ, pe tehnicile de dezvoltare a gândirii critice/creative: dezbaterile, lectura comentată și discuțiile ghidate etc. Se va miza pe o alternare constructivă dintre îmbinarea productivă/optimă a metodelor clasice cu cele moderne.

### IV. Activități de învățare și cercetare

1. seminare (dezbateri, discuții ghidate, studii de caz etc.);
2. referate, eseuri;
3. portofoliu.

### V. Administrarea disciplinei

Codul disciplinei în planul de învățământ	Anul de studii	Sem.	Numărul de ore						Evaluarea		Responsabil de disciplină
			Total	Cont. dir.	C	S	L	L. ind.	Nr. de credite	Forma de ev.	
S.02.O.113	I	II	75	26	14	8	4	94	4	Ex.	A. Bîrsanu

### VI. Tematica și repartizarea orientativă a orelor la prelegeri

	Conținuturi		Bibliografie
1.	<p><i>Obiectul de studiu al lexicologiei și corelația ei cu alte aspecte ale limbii</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Noțiuni de lexic și lexicologie</li> <li>2. Subdisciplinele lexicologiei</li> <li>3. Lexicologia sincronică și lexicologia diacronică</li> <li>4. Sursele lexicologiei</li> <li>5. Locul lexicologiei între celelalte discipline lingvistice</li> <li>6. Relațiile lexicologiei cu disciplinele lingvistice și cele nelingvistice</li> </ol>	2	Corlăteanu N., Melniciuc I., p. 14-27. Coteanu I., Forăscu N., Bidu-Vrânceanu A., p. 7-10. Zugun P., p. 8-21, 36-44.
2.	<p><i>Cuvîntul – unitate de bază a sistemului glosematic</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Noțiunea lingvistică de cuvînt</li> <li>2. Trăsăturile distinctive ale cuvîntului</li> <li>3. Arbitrar și motivat în cuvînt</li> <li>4. Cuvîntul în sistem și în enunț</li> <li>5. Categoriile de cuvinte</li> </ol>	2	Corlăteanu N., Melniciuc I., p. 5-14. Șerban V., Evseev I., p. 41-89. Toma I., p. 58-64. Zugun P., p. 21-27.
3.	<p><i>Componenta vocabularului românesc</i> <i>Vocabularul activ și vocabularul pasiv</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Componenta vocabularului</li> </ol>	2	Avram M., Vocabularul actual al limbii române // LLR, 1997, nr. 3, p. 3-5. Coteanu I., <i>Vocabularul limbii române</i> //

	2. Vocabularul activ 3. Vocabularul pasiv		LLR, 1992, nr. 3-4, p. 3-5. Șerban V., Evseev I., p. 38-40; 114-117. Toma I., p. 70-73.
4.	<i>Vocabularul de uz general și vocabularul cu sferă de utilizare limitată</i> 1. Conceptul de arhaism 2. Tipuri de arhaisme 3. Conceptul de regionalism 4. Tipuri de regionalisme 5. Conceptul de neologism 6. Tipuri de neologisme 7. Noțiuni de argou și de jargon	2	Hristea Th. (coord.), p. 122-132. Ionișor C., <i>Despre structura funcțională a vocabularului</i> // LLR, nr. 4, 2002, p. 15-18. Iordan I., Robu Vl., p. 318-322. Toma I., p. 74-78.
5.	<i>Vocabularul fundamental și masa vocabularului. Vocabularul reprezentativ</i> 1. Noțiuni de vocabular fundamental (de bază, fond principal lexical) 2. Masa vocabularului 3. Vocabularul reprezentativ 4. Lexicul circulant	2	Ficher I., <i>Din nou despre fondul principal lexical</i> // SCL, 1958, nr. 3, p. 399-410. Hristea Th. (coord.), p. 14-15. Király Fr., <i>Vocabularul fundamental și masa vocabularului</i> // LLR, 1984, nr. 1, p. 4-6. Mirea A., C. Ionișor, <i>Despre fondul principal lexical</i> (I) // LLR, 1996, nr. 2, p. 11-12; (II) // LLR, 1996, nr. 3, p. 6-9. Toma I., p. 78-79.
6.	<i>Sistematizarea semantică. Monosemia și polisemia</i> 1. Definierea noțiunilor: sens, semantică, semnificație 3. Concept de monosemie 4. Concept de polisemie 5. Sursele polisemiei	2	Hristea Th. (coord.), p. 17-19. Iordan I., Robu Vl., p. 246-265. Șerban V., Evseev I., p. 48-49. Zugun P., p. 201-229.
7.	<i>Modalități de schimbare a sensului</i> 1. Noțiuni de metaforă 2. Metafore individuale și metafore ale limbii comune 3. Noțiuni de hiperbolă 4. Noțiuni de personificare 5. Noțiuni de metonimie și sinecdocă 6. Noțiuni de antonomază 7. Noțiuni de lexicalizare	2	Crăciun Gh., <i>Introducere în teoria literaturii</i> , București, Editura Cartier, p. 147-154. Șerban V., Evseev I., p. 157-164.

### Tematica și repartizarea orientativă a orelor la seminare

1.	<i>Lexicografia românească</i> I. Tipuri de dicționare 1. Dicționare generale - explicative - ortografice - ortoepice - etimologice	2	Bahnaru V., <i>Considerații privind tipologia dicționarelor</i> // LR (Ch.), 2008, nr. 3-4, p. 104-112. Pietreanu M., <i>Dicționarele, instrumente ale muncii intelectuale</i> // LLR, 1987, nr. 3, p. 7-11. Șerban V., Evseev I., p. 18-34.
----	---	---	--

	<p>- mixte</p> <p>2. Dicționare speciale</p> <p>- de sinonime</p> <p>- de antonime</p> <p>- de omonime</p> <p>- de neologisme</p> <p>- de terminologie lingvistică</p> <p>- de maxime, aforisme</p> <p>- onomastice</p> <p>- toponimice</p> <p>- idiomatice etc.</p> <p>3. Dicționare enciclopedice</p> <p>II. Apariții recente</p>		Toma I., p. 126-129.
	<p><i>Stratigrafia etimologică</i></p> <p>1. Etimologia. Principii de analiză etimologică</p> <p>2. Tipuri de etimologie</p> <p>3. Stratigrafia etimologică a lexicului limbii române</p> <p>3.1. Substratul lexical daco-geto-tracic</p> <p>3.2. Fondul lexical de origine latină</p> <p>3.3. Superstratul lexical de origine slavă</p> <p>3.4. Adstratul</p>	2	Corlăteanu N., Melniciuc I., p. 157-188. Hristea Th. (coord.), p. 15-17. Șerban V., Evseev., I., p. 228-260.
3.	<p><i>Mijloacele interne și externe de îmbogățire a vocabularului</i></p> <p>1. Derivarea. Compunerea. Conversiunea</p> <p>2. Conceptul de împrumut. Raportul dintre împrumut și fenomenele adiacente</p> <p>3. Căile de pătrundere a împrumuturilor lexicale</p> <p>4. Calcul lingvistic. Raportul dintre calc, traducere și împrumut lexical</p> <p>5. Tipuri de calc</p>	2	Corlăteanu N., Melniciuc I., p. 50-52. Hristea Th. (coord.), p. 66-121. Jordan I., Robu Vl., p. 310-318. Negomireanu D., <i>Caracteristici ale terminologiei împrumuturilor lexicale în limba română // SCL, 1997, nr. 1-4, p. 319-321.</i>
4.	<p><i>Statutul frazeologiei și obiectul ei de investigație</i></p> <p>1. Conceptul de frazeologie și frazeologism</p> <p>2. Tipuri de unități frazeologice</p> <p>3. Sursele frazeologiei</p> <p>4. Trăsăturile caracteristice ale frazeologismelor</p>	2	Colțun Gh., <i>Frazeologia limbii române</i> , Ch., Editura ARC, 2000, p. 11-31; 153-173. Hristea Th., p. 134-160.

### Tematica și repartizarea orientativă a orelor de laborator

1.	<p><i>Sinonimia și antonimia</i></p> <p>1. Definiția sinonimelor. Seria sinonimică și dominantă a seriei</p> <p>2. Sursele sinonimiei</p> <p>3. Tipuri de sinonime</p> <p>4. Definiția antonimelor. Baza semantică a antonimiei</p> <p>5. Tipuri de antonime</p>	2	<p>Forăscu N., <i>Sinonimia lexicală</i>// LLR, 1981, nr. 1, p. 7-9.</p> <p>Forăscu N., <i>Categorii semantice: antonimia</i> // LLR, 2000, nr. 4, p. 9-14.</p> <p>Hristea Th. (coord.), p. 32-38.</p> <p>Toma I., p. 85-90.</p>
2.	<p><i>Omonimia și paronimia</i></p> <p>1. Definiția omonimelor și a omonimiei. Sursele omonimiei</p> <p>2. Clasificarea omonimelor</p> <p>3. Definiția paronimelor și a paronimiei. Limitele paronimiei</p> <p>4. Tipuri de paronime</p>	2	<p>Felecan N., <i>Paronimia în limba română. Probleme de lexic și de cultivare a limbii însoțite de un dicționar de paronime</i>, Baia Mare, Gutinul, 1994.</p> <p>Hristea Th. (coord.), p. 21-30.</p> <p>Șerban V., Evseev I., p. 172-186.</p>

### Tematica și repartizarea orientativă a orelor de studiu individual

	Problemele de cercetare ale semanticii	4	Bidu-Vrănceanu A., Forăscu N., <i>Semantica românească. Realizări și perspective</i> // SCL, 1988, nr. 3, p. 265-273.
	Conținutul semantic al cuvântului și realitatea extralingvistică	2	Iordan I., Robu Vl., p. 235-246.
	Dinamismul semantic al lexicului	4	Șerban V., Evseev I., p. 129-139,154-157. Vulpe A., <i>Extinderile de sens în contextul „erupției” informaționale</i> // RLȘL, 2005, nr. 1-3, p. 39-42.
	Tendențele actuale ale vocabularului în limba română	4	Ionescu C., Cerkez M., <i>Gramatică și stilistică. Analize de text</i> , Editura ALL Educational S. A., București, p. 34-37.
	Vocabularul actual al limbii române	4	Avram M., <i>Vocabularul actual al limbii române</i> // LLR, 1997, nr. 3, p. 3-5. Forăscu N., <i>Cîteva observații asupra lexicului actual (I)</i> // LLR, 1996, nr. 2, p. 8-11; (II) // LLR, 1997, nr. 4, p. 6-8.
	Onomastica. Onimizare și deonimizare	4	Eremia A., <i>Terminologia entopică: aspecte și procedee onomasiologice</i> // RLȘL, 2004, nr. 1-3, p. 59-66. Iordan I., Robu Vl., <i>Limba română contemporană</i> , București, Editura Didactică și Pedagogică, 1978, p. 235-245. Toma I., p. 118-122.

Identificarea și analiza cuvintelor. Principii de analiză semantică aplicate cuvintelor românești	2	Bidu-Vrănceanu A., Forăscu N., <i>Cuvinte și sensuri</i> , p. 21-38. Toma I., p. 65-68.
Semantica modernă. Stadiul actual al cercetărilor teoretice și practice	4	Bidu-Vrănceanu A., <i>Structura vocabularului limbii române contemporane</i> , București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1986, p. 7-22.
Relevanța trăsăturilor definitorii ale câmpurilor lexico-semantică	4	Babin-Rusu T., <i>Diferențierea structurilor lexico-semantică</i> // LR, 2006, nr. 4-6, p. 95-99.
Tipuri de sensuri în sfera cuvântului polisemantic	6	Bucă M., Evseev I., p. 31-98
Sinonimia și polisemia	4	Bidu-Vrănceanu A., Forăscu N., <i>Cuvinte și sensuri</i> , p. 39-164.
Antonimia lexicală. Antonimia și contextul	4	Bidu-Vrănceanu A., Forăscu N., <i>Cuvinte și sensuri</i> , p. 165-226.
Structura semantică a frazeologismelor în limba română	4	Hristea Th. (coord.), p. 156-159. Colțun Gh., <i>Frazeologia limbii române</i> , Chișinău, Editura ARC, 2000, p. 33-89.
Modernizarea vocabularului prin neologisme	4	Hristea Th. (coord.), p. 51-52. Vasile E., <i>Importanța neologismelor în cultivarea limbii române literare</i> // LLR, 1996, nr. 2 Vasilie Em., <i>Neologismul: între necesitate și abuz</i> // LLR, 1995, nr. 1.
Dinamica îmbogățirii vocabularului prin procedee interne	6	Sainenco A., <i>Pentru o perspectivă dinamică a procedeelelor de formare a cuvintelor</i> // RLȘL, 2002, nr. 3-4, p. 106-110. Stoichițoiu Ichim A., <i>Vocabularul limbii române actuale. Dinamică, influențe, creativitate</i> , București, Editura ALL Educațional, 2001, p. 7-17. Toma I., p. 100-117.
Conceptul de familie lexicală	4	Dominte C., <i>Cum se nasc familiile de cuvinte</i> // LR, 2003, nr. 11-12, p. 37-43. Dominte C., <i>Cum se nasc familiile de cuvinte</i> // (II), LLR, 2002, nr. 4, p. 11-13.
Denotația și conotația	6	Carpov M., <i>Captarea sensurilor: coordonate analitice</i> , București, Editura Eminescu, 1987, p. 13 și următ. Coteanu I., <i>Stilistica funcțională a limbii române: stil, stilistică, limbaj</i> , București, Editura Academiei, p. 35-42. Forăscu N., <i>Sens denotativ, sens conotativ</i> // LLR, 1986, nr. 4, p. 13-15.

			Jordan I., Robu Vl., p. 250-251.
	Calcul lingvistic și cultivarea limbii literare	4	Hristea Th. (coord.), p. 119-121. Palii Al., <i>Calchierea ca aspect al interferenței limbilor</i> , Chișinău, 1991.
	Argoul în limba română	4	Ionișor C., <i>Despre structura funcțională a vocabularului</i> // LLR, 2002, nr. 4, p. 318-322. Leonte C., <i>Superlativul în argoul tinerilor</i> // SCL, 1998, nr. 1-2, p. 163-167. Stoichițoiu Ichim A., <i>Vocabularul limbii române actuale. Dinamică, influențe, creativitate</i> , București, Editura ALL Educațional, 2001, p. 119-124.
	Abrevierile în limba română actuală	4	Avram M., <i>Gramatica pentru toți</i> , București, Editura Academiei, 1986. Dumitrescu F., <i>Dinamica lexicului românesc – ieri și azi</i> , București, 1995. Dumitrescu M., Suricov A., <i>Abrevierea în limba română</i> // LR, 1987, nr. 5. Seche L., <i>Compunerea cu ajutorul abrevierilor</i> // LLR, 1977, nr. 3. Suricov A., <i>Abrevierea și omonimia în limba română</i> // LR, XLIV, 1995, nr. 1-2. Tărăță Z., <i>Indicii ale lexicalizării abrevierilor</i> , În: <i>Probleme de lingvistică generală și romanică</i> , Chișinău, CE USM, 2003, p. 110-113.

## VII. Evaluarea disciplinei

Cursul de Lexicologie are un caracter dublu: teoretic și practic. Pe parcurs, se vor propune forme intermediare de evaluare: analize contextuale, exerciții, teste etc. Forma de evaluare finală este examenul (în scris). În acest scop, se propune un chestionar și un model de test.

### Chestionar pentru examen

1. Lexicologia și obiectul ei de studiu
2. Lexicologia și relațiile ei cu alte discipline lingvistice și nelingvistice
3. Cuvântul în sistemul limbii
4. Definiția cuvântului. Structura semnificantului (formeii cuvântului) și structura semnificatului (conținutului cuvântului)
5. Funcțiile cuvântului
6. Relațiile dintre cuvânt – noțiune – obiect
7. Mijloacele interne de îmbogățire a lexicului (derivarea, compunerea, conversia)
8. Mijloacele externe de îmbogățire a lexicului (împrumuturile și calcurile)
9. Lexicul de uz general și lexicul de uz special
10. Arhaisme. Tipuri de arhaisme
11. Neologisme. Tipuri de neologisme



12. Dialectismele teritoriale (Regionalismele). Concept, tipologie, statut
13. Elementele de jargon
14. Elementele de argou
15. Limbajul profesional
16. Semantica. Obiectul de cercetare și problemele semanticii
17. Monosemia și polisemia
18. Tipologia sensurilor cuvintelor polisemantice
19. Funcțiile polisemiei. Denotația. Conotația
20. Omonimia. Cauzele apariției omonimelor
21. Clasificarea omonimelor. Omofonia. Omografia
22. Criteriile de delimitare a omonimelor de cuvintele polisemantice
23. Paronimia. Limitele paronimiei. Clasificarea paronimelor
24. Sinonimia. Seria sinonimică. Dominanta seriei sinonimice. Tipuri de sinonime
25. Căile de îmbogățire a sinonimiei
26. Antonimia. Sfera de răspândire a antonimelor. Clasificarea antonimelor
27. Etimologia. Principii de analiză etimologică
28. Tipuri de etimologie. Definiție, caracteristici
29. Etimologia populară și atracția paronimică
30. Stratigrafia etimologică a lexicului limbii române
31. Frazeologia și obiectul ei de studiu
32. Noțiuni de unitate frazeologică. Tipuri de unități frazeologice
33. Clasificarea unităților frazeologice
34. Trăsăturile specifice ale frazeologismelor
35. Sursele frazeologismelor
36. Lexicografia. Tipuri de dicționare. Deosebirea dintre dicționarele generale și speciale
37. Fondul principal lexical și masa vocabularului

### Model de test

- |   |              |
|---|--------------|
| 1. Definiți cuvântul. Analizați structura semnificantului   | 4 p.         |
| 2. Enumerați trăsăturile distinctive ale frazeologismelor   | 10 p.        |
| 3. Exemplificați cinci proverbe românești ce conțin în structura lor antonime                                       | 2x5= 10 p.   |
| 4. Scrieți câte trei exemple de cuvinte derivate cu sufixele <i>-eală</i> , <i>-aș</i> , <i>-esc</i> , <i>-ește</i> | 0,25xN= 6 p. |
| 5. Alcătuiți familiile lexicale ale cuvintelor <i>a citi</i> și <i>frunză</i> (câte 10 cuvinte)                     | 10 p.        |
| 6. Alegeți sinonimul potrivit perifrazelor explicative  | 10 p.        |
| 1. Operă literară în zece povestiri   | vag          |
| 2. zece zile  | perifrază    |
| 3. listă cu greșeli la sfârșitul cărții   | pragmatic    |
| 4. care este perceput imprecis, imperfect   | purgatoriu   |
| 5. (de) culoare verde-pal   | paradox      |
| 6. colecție de dicționare   | decameron    |

7. exprimare în mai multe cuvinte a ceea ce poate fi spus într-un singur cuvânt lexicotecă
8. enunț contradictoriu, dar demonstrabil decadă
9. loc în care se purifică sufletele vernii
10. care ia în considerație partea practică erată

**Total: 50 p.**

### Barem de corectare

Nota	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Puncte	50	49-45	44-40	39-35	34-30	29-25	24-20	19-13	12-6	5-0

### Bibliografie

1. Andrei M., Ghiță I., *Limba română. Fonetică, lexicologie, gramatică, stil și compoziție, Exerciții*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1985.
2. Bidu-Vrânceanu A., *Structura vocabularului limbii române contemporane*, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1986.
3. Bidu-Vrânceanu A., Forăscu N., *Cuvinte și sensuri. Polisemia, sinonimia, antonimia prin exerciții*, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1988.
4. Bucă M., Evseev I., *Probleme de semasiologie*, Timișoara, Editura Facla, 1976.
5. Chiriac M., Iancu M., *Vocabular. Teorie și teste*, București, Editura Recif, 1995.
6. Constantinescu-Dobridor Gh., *Dicționar de termeni lingvistici*, București, Teora, 1998.
7. Corlăteanu N., Melniciuc I., *Lexicologia*, Chișinău, Editura Lumina, 1992.
8. Coteanu I., Forăscu N., Bidu-Vrânceanu A., *Limba română contemporană. Vocabularul*, București, 1985.
9. *Dicționar general de științe. Științe ale limbii*, București, Editura Științifică, 1997.
10. Groza L., *Elemente de lexicologie*, București, Editura Humanitas Educațional, 2004.
11. Hristea. Th. (coordonator), *Sinteze de limba română*, București, Editura Albatros, 1984.
12. Felecan N., *Paronimia în limba română*, Baia Mare, Editura Gutinul, 1993.
13. Jordan I., Robu Vl., *Limba română contemporană*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1978.
14. Melniciuc I., *Practicum la Lexicologie*, Chișinău, Editura Lumina, 1991.
15. Pietreanu M., *Exerciții lexicale pentru limba română*, București, Editura Garamond-Junior, 1995.

16. Popa I., *Fonetica și vocabularul*, București, Editura Teora, 1994.
17. Pușcariu S., *Limba română*, V-I, București, Editura Minerva, 1976.
18. Șerban V., Evseev I., *Vocabularul românesc contemporan. Schiță de sistem*, Timișoara, Editura Facla, 1978.
19. Sîrbu R., *Antonimia lexicală în limba română*, Timișoara, Editura Facla, 1977.
20. Toma I., *Limba Română Contemporană. Privire generală*, București, Editura Niculescu, 2001.
21. *Tratat de lingvistică generală*, București, 1971.
22. Zugun P., *Lexicologia limbii române*, Iași, Tehnopress, 2000.