

**Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți  
Facultatea de Științe Sociale  
Catedra Științe socioumane și asistență socială**

**Curriculum  
la disciplina universitară  
Istoria modernă și contemporană a Europei**

**Autor: Lidia Pădureac, dr.conf.univ.**

**Discutată în ședința  
Catedrei Științe Socioumane  
la data de 2013  
Proces-verbal nr. \_\_\_\_\_**

**Aprobată în ședința Consiliului  
Facultății de Drept și științe sociale  
2013  
Proces-verbal nr. \_\_\_\_\_**

**Recenzenți:**

- **Gheorghe Neagu, dr.conf.univ.**
- **Teo-Teodor Marșalcovschi, dr.conf.univ.**
- **Vasile Dobrogeanu, lect. univ.**

**Bălți - 2013**

## Cuprins

<b>I.</b>	<b>Argument (Conceptul disciplinei).</b>	<b>3</b>
<b>II.</b>	<b>Obiectivele generale (standardele curriculare) ale disciplinei la nivel de: a) cunoștințe; b) capacități; c) atitudini.</b>	<b>4</b>
<b>III.</b>	<b>Administrarea disciplinei.</b>	<b>5</b>
<b>IV.</b>	<b>Tematica și repartizarea orientativă a orelor: a) Tematica și repartizarea orientativă a orelor la curs / prelegeri; b) Tematica și repartizarea orientativă a orelor la seminar / laborator.</b>	<b>6</b>
<b>V.</b>	<b>Competențe și conținuturi.</b>	<b>9</b>
<b>VI.</b>	<b>Subiecte pentru teme de eseu</b>	<b>15</b>
<b>VII.</b>	<b>Evaluare finală</b>	<b>16</b>
<b>VIII.</b>	<b>Chestionar</b>	<b>16</b>
<b>IX.</b>	<b>Bibliografie selectivă Model de test Fișa disciplinei</b>	<b>18</b>

## I. Argument (Conceptul disciplinei)

Geneza transformărilor care se manifestă astăzi pe continentul european își au sorgintea în procesele și fenomenele din trecut. Cele mai neobișnuite metamorfoze din această parte a lumii s-au impus începând cu epoca modernă. Revoluțiile burgheze, formarea structurilor economice, politice, culturale, conturarea unui sistem nou de valori, devenit universal, au marcat soarta omenirii. Criza societății medievale a creat premise pentru modificarea modului de organizare economică, politică, spirituală, cotidiană a popoarelor europene. Marele descoperiri geografice, Renașterea, reforma religioasă, formarea doctrinelor: liberală, naționalistă, socialistă, conservatoare, manifestarea conștiinței naționale, revoluția de la 1848-1849, formarea statelor naționale unitare – au contribuit la democratizarea continentului, inițiind primul focar de civilizație modernă.

Țările și popoarele de pe continent s-au aflat în permanentă concurență, cele mai puternice sau avansate, având tendința de a se impune ca hegemon. În consecință, hotarele au suportat multiple modificări, cu o stabilitate relativă în urma Păcii Westfalice și, ulterior, a Congresului de la Viena.

Dezvoltarea economică, accentuată prin revoluția agrară, două faze a revoluției industriale, doctrinele mercantilistă și a liberului schimb a avut loc în contextul unor puternice divergențe dintre principiile democratice și cele autoritare. Discrepanța dintre nucleul Vestic dezvoltat, prestigios și Sudul, sud-estul și estul bulversat de probleme economice, sociale, lupte de eliberare națională a păstrat semnul contradictoriului pentru Europa.

Epoca contemporană a debutat cu două războaie mondiale care au slăbit continentul și au permis scindarea acestuia. La intersecția secolelor XX și XXI, procesele din Europa s-au intensificat, având un caracter pronunțat comunitar. După o perioadă îndelungată de schismă politică, ideologică și geografică, provocată de sfârșitul celei de a doua conflagrație mondială și condițiile „războiului rece”, popoarele continentului au revenit la posibilitatea de a-și decide soarta. La sfârșitul anilor 90 a secolului XX, harta Europei a suportat modificări semnificative drept consecință a două fenomene: destrămarea URSS și unificarea Europei. Ambele procese au determinat crearea unor subiecți noi internaționali care intenționează să devină parte componentă și activă a lumii multipolare. UE a oferit posibilitate țărilor ex-sovietice de a se integra în familia europeană, respectând anumite principii: apărarea valorilor comune, a intereselor fundamentale în conformitate cu principiile Cartei ONU, consolidarea securității Uniunii, menținerea păcii, consolidarea securității internaționale, dezvoltarea democrației și a statului de drept, respectarea drepturilor și libertăților fundamentale ale omului.

Transformările din societatea contemporană impun rigori noi și în domeniul învățămîntului superior, orientînd sistemul axiologic universitar spre formarea competențelor, aptitudinilor, capacităților de analiză, sinteză, evaluare la studenți. Mediul internațional și cel regional au apropiat Republica Moldova de arealul politico-geografic și a determinat occidental, fapt ce i-a determinat conturarea unei poziții pro-europene. Includerea studiilor europene în instituțiile superioare de învățămînt – Civilizație și cultură europeană, Construcție europeană – a devenit o necesitate a timpului. Una din disciplinele care facilitează înțelegerea și interpretarea argumentată a fenomenelor, proceselor europene este *Istoria modernă și contemporană a Europei*. Limitele cronologice ale disciplinei și conținutul său tematic se argumentează prin:

- 1) Primele elemente ale unei comunități noi, diferită de cea medievală au avut loc pe continentul european, fapt ce a determinat începutul epocii moderne;
- 2) Geneza structurilor economice, sociale, politice, culturale care au stat la baza formării societății democratice europene a avut loc prin transformările din epoca modernă;
- 3) Finalitățile proceselor moderne – schimbarea coraportului de forțe, crearea unui nou mediu geopolitic, afirmarea unor noi state - au fost servit drept premise pentru trecerea la mediul contemporan, stabilizat la sfârșitul secolului XX;

4) Procesele integraționiste din Europa au creat un mediu favorabil pentru reîntregirea continentului. Trecerea Europei Centrale, de Est și de Sud-est de la totalitarism la democrație s-a realizat cu suportul UE, devenită în prezent un pol activ și influent în lumea multipolară.

Cursul universitar *Istoria modernă și contemporană a Europei* are menirea de a permite studentului să se orienteze în spațiul cronologic, geografic și istoric a celor mai importante fenomene și procese care s-au realizat pe continentul european, începând cu mijlocul secolului al XVI pînă în prezent.

## **II. Obiectivele generale (standardele curriculare) ale disciplinei la nivel de:**

### **a) cunoștințe:**

- să cunoască principalele evenimente, fenomene, procese economice, sociale, politice, culturale care au avut loc pe continentul european în epocile modernă și contemporană;
- să cunoască cauzele și conținutul procesului de formare a principiilor democratice;
- să identifice documentele revoluțiilor burgheze care au pus baza structurilor democratice;
- să știe informația despre personalitățile marcante europene din diverse sfere de activitate;
- să identifice cele mai importante transformări geopolitice care au avut loc pe continentul european în epocile modernă și contemporană;
- să aibă o viziune de ansamblu asupra istoricului popoarelor europene;
- să distingă aspectele specifice și comune ale evoluției popoarelor și statelor europene;
- Să cunoască și să utilizeze în comunicare limbajul de specialitate.

### **b) capacități:**

- să analizeze și să interpreteze cauzalitatea și schimbarea în procesele și fenomenele care au avut loc pe continentul european în epocile modernă și contemporană;
- să dezvolte capacități de comparare a proceselor istorice pe dimensiunile: conceptuală, tematică, cronologică și geografică;
- să stabilească relația cauză-efect sau interdependența dintre evenimentele, procesele, fenomenele istorice din Europa în epocile modernă și contemporană;
- să explice impactul evenimentelor europene și tendințele statelor, popoarelor europene asupra relațiilor internaționale;
- să aprecieze fenomenele europene în contextul celor universale;
- să dezvolte capacități de investigație și deprindere de muncă intelectuală implicate de studiul fenomenelor istorice europene;
- să argumenteze transformările produse în Europa pe parcursul epocilor modernă și contemporană;
- să realizeze sinteze, discursuri, eseuri, pornind de la diferite surse informaționale, documentare.

### c) atitudini:

- să înțeleagă principalele evenimente, fenomene, procese istorice de pe continentul european care s-au realizat în epocile modernă și contemporană, în vederea formării atitudinii corecte față de trecutul și prezentul acestei părți a lumii;
- să manifeste devotamentul față de principiile democrației și a sistemului de valori europene formate pe parcursul timpului;
- să conceapă transformările de pe continentul european ca proces integrat și interdependent;
- să-și creeze atitudine argumentată pozitivă sau negativă față de evenimentele istorice europene în dependență de conținutul și consecințele acestora;
- să manifeste atitudine optimistă în spiritul umanist, a valorilor universale, a apartenenței la cultura universală prin prisma celei europene și românești;
- să manifeste încredere în progresul societății europene contemporane;
- să conștientizeze, prin prisma trecutului, apartenența geopolitică, spirituală și culturală a Republicii Moldova la spațiul european;
- să aspire la organizarea vieții în republica Moldova conform valorilor general-umane și a celor europene.

### III. Administrarea disciplinei

Codul disciplinei în planul de învățământ	Anul de studii	Semestrul	Numărul de ore			Evaluare		
			Curs	Seminar	Laborator	Forma	Conținutul	Credite
	III	IV	45	30		Scrisă	test	5

#### IV. Tematica și repartizarea orientativă a orelor

##### a) Tematica și repartizarea orientativă a orelor la curs / prelegeri:

nr. d/o	Tema prelegerii	nr. de ore
1.	Europa între medieval și modern. Impactul Renașterii și Umanismului asupra societății europene.	2
2.	Revoluțiile social-politice în epoca modernă. Cauze, caracteristice, consecințe.	2
3.	Modernizarea societății românești.	2
4.	Regulamentele Organice în Principatele Române.	2
5.	Anul revoluționar 1848 în Europa.	2
6.	Basarabia în secolul al XIX-lea.	2
7.	Formarea națiunilor și a statelor naționale în Europa. a) Unificarea Italiei b) Unificarea Germaniei c) Unirea Principatelor Române	4
8.	Constituirea și consolidarea statului modern român (1859-1878).	2
9.	Geneza democrației în epoca modernă.	2
10.	Curenți ideologice în Europa secolului al XIX-lea.	2
11.	Țările europene în contextul relațiilor internaționale în epoca modernă.	3
12.	Țările Europei în primul război mondial.	2
13.	Țări democratice și regimuri totalitare în Europa contemporană. a) Regimuri democratice: englez, francez b) Regimuri totalitare: fascist german, comunist sovietic	4
14.	Relațiile internaționale în perioada interbelică. Cazul Europei.	2
15.	Europa în timpul războiului doi mondial.	3
16.	Geneza și evoluția structurilor Comunității Economice Europene.	2
17.	Formarea și consolidarea Uniunii Europene.	2
18.	Organizațiile europene și rolul lor în relațiile internaționale.	2
19.	Europa și problemele globale ale secolului al XXI-lea.	2
20.	Republica Moldova la etapa actuală.	2

b) Tematica și repartizarea orientativă a orelor  
la seminar / laborator:

nr. d/o	Tema seminarului	nr. de ore
1.	<b>Societatea europeană la începutul epocii moderne</b> 1) <i>Caracteristica generală a statelor europene: imperii, popoare subjugate și state independente.</i> 2) <i>Dezvoltarea economică. Doctrina mercantilismului.</i> 3) <i>Trăsături specifice ale vieții sociale.</i> 4) <i>Viața culturală și cotidiană.</i>	2
2.	<b>Revoluțiile burgheze: cauze, conținut, consecințe.</b> 1) <i>Revoluția burgheză engleză.</i> 2) <i>Revoluția burgheză franceză.</i> 3) <i>Revoluția din 1848-1849 – programe, perspective, eșecuri.</i> 4) <i>Personalități marcante din perioada revoluțiilor burgheze.</i>	2
3.	<b>Principatele Române între medieval și modern.</b> 1) <i>Aspectele pozitive și negative ale regimului fanariot.</i> 2) <i>Specificul dominației habsburgice în Transilvania.</i> 3) <i>Cauzele modernizării lente a spațiului românesc.</i>	2
4.	<b>Impactul rivalității ruso-austro-otomane pentru Principatele Române în epoca modernă.</b> 1) <i>Războaiele ruso-austro-otomane și consecințele acestora pentru spațiul românesc.</i> 2) <i>Regulamentele Organice în Moldova și Muntenia: avantaje, dezavantaje.</i> 3) <i>Transilvania în perioada regimului monarhic iluminat austriac.</i>	2
5.	<b>Geneza democrației în Europa.</b> 1) <i>Principiile democratice din documentele revoluțiilor burgheze: Declarația drepturilor (Anglia), Marea remonstrație, Habeas Corpus Act (Anglia), Declarația drepturilor omului și cetățeanului (Franța).</i> 2) <i>Formarea sistemelor democratice în Europa: bipartid, multipartidist.</i> 3) <i>Lupta de eliberare națională a popoarelor aflate sub dominație străină.</i>	2
6.	<b>Doctrine naționale în Europa secolului XIX - între teorie și realitate.</b> 1) <i>Formarea națiunilor – probleme controversate.</i> 2) <i>Geneza ideologiei naționaliste.</i> 3) <i>Impactul revoluției din 1848 asupra dezvoltării conștiinței naționale.</i> 4) <i>Formarea statelor unitare naționale în Europa: Italia, Germania, România.</i>	2
7.	<b>Basarabia în secolul al XIX-lea.</b> 1) <i>Impactul războiului ruso-turc (1806-1812) asupra spațiului românesc.</i> 2) <i>Transformările organizării Basarabiei – cauze, conținut, consecințe.</i> 3) <i>Viața economică.</i> 4) <i>Consecințele demografice, economice, politice, etnice ale dominației țariste în Basarabia.</i>	2

8.	<b>Războaiele mondiale și consecințele lor pentru popoarele europene.</b> 1) <i>Primul război mondial: cauze, state antrenate, consecințe.</i> 2) <i>Războiul doi mondial: cauze, operațiuni militare, controverses, consecințe.</i> 3) <i>Concepte istoriografice referitoare la războaiele mondiale.</i>	2
9.	<b>Diplomația europeană în perioada interbelică.</b> 1) <i>Influența regimurilor politice asupra relațiilor internaționale.</i> 2) <i>Conferințe internaționale în perioada interbelică.</i> 3) <i>Factorul sovietic și nazist în sistemul relațiilor diplomatice europene.</i>	2
10.	<b>Spațiul românesc în prima jumătate a secolului al XX-lea.</b> 1) <i>Recunoașterea internațională a Marii Uniri.</i> 2) <i>România în perioada interbelică: dezvoltarea economică, viața politică internă și externă.</i> 3) <i>Impactul războiului doi mondial asupra spațiului românesc.</i>	2
11.	<b>Diplomația țărilor europene în a doua jumătate a secolului XX.</b> 1) <i>Cauzele și caracteristicile „războiului rece”;</i> 2) <i>Europa de Vest între SUA și URSS.</i> 3) <i>Criza regimurilor comuniste în Europa de Est – impact asupra relațiilor internaționale.</i>	2
12.	<b>Europa în contextul lumii multipolare.</b> 1) <i>Situația Europei în condițiile trecerii de la lumea bipolară la cea multipolară.</i> 2) <i>Geopolitica europeană la începutul secolului XXI.</i> 3) <i>Activitatea organizațiilor europene în combaterea terorismului internațional.</i>	2
13.	<b>Geneza și evoluția Comunităților Europene.</b> 1) <i>Conceptul „integrării europene”: istoric, controverses, perspective;</i> 2) <i>Cauzele formării CEE;</i> 3) <i>Evoluția structurilor europene;</i> 4) <i>Instituțiile UE conform Tratatului de la Lisabona.</i>	2
14.	<b>Republica Moldova – de la instaurarea regimului comunist sovietic până la democratizarea statului.</b> 1) <i>Formarea RSSM între ficțiune și adevăr;</i> 2) <i>Experimentele economice, sociale, politice comuniste în RSSM;</i> 3) <i>Democratizarea R. Moldova la sfârșitul sec. XX.</i>	2
15.	<b>Procese de integrare europeană la începutul secolului XXI.</b> 1) <i>Controversesle fenomenului de europenizare;</i> 2) <i>Reorganizare structurilor europene;</i> 3) <i>Republica Moldova – rezerve și perspective de integrare europeană.</i>	2



## V. Competențe și conținuturi:

Competențe	Conținuturi Tema și aspectele cheie ale temei
<ul style="list-style-type: none"> <li>- să analizeze conceptele referitoare la geneza epocii moderne;</li> <li>- să identifice factorii trecerii de la medieval la modern;</li> <li>- să determine influența Renașterii și a Umanismului asupra începutului unei noi epoci;</li> <li>- să explice caracteristicile epocii moderne;</li> <li>- să argumenteze geneza societății moderne pe continentul european;</li> <li>- să formuleze sinteze referitoare la perioada de tranziție europeană de la medieval la modern.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Europa între medieval și modern. Impactul Renașterii și Umanismului asupra societății europene.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Concepte referitoare la geneza epocii moderne.</i></li> <li>2. <i>Cauzele trecerii societății europene de la medieval spre modern;</i></li> <li>3. <i>Impactul marilor descoperiri geografice, a Renașterii și a Reformei religioase asupra societății europene.</i></li> </ol> <p><b>Noțiuni cheie: perioadă de tranziție, epocă modernă, Renaștere, Reformă religioasă, doctrină mercantilistă, societate.</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- să definească noțiunile cheie;</li> <li>- să identifice cauzele revoluțiilor burgheze;</li> <li>- să stabilească relația cauză-efect dintre criza regimurilor absolutiste și declanșarea revoluțiilor burgheze;</li> <li>- să analizeze etapele revoluției engleze;</li> <li>- să compare programele grupărilor politice franceze;</li> <li>- să identifice elementele specifice ale revoluțiilor: engleză, franceză;</li> <li>- să demonstreze rolul revoluțiilor burgheze în procesul de modernizare al societății;</li> </ul>	<p><b>Revoluțiile social-politice în epoca modernă. Cauze, caracteristice, consecințe.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Cauzele economice, sociale, politice ale revoluțiilor burgheze.</i></li> <li>2. <i>Revoluția burgheză engleză: etape, documente, consecințe.</i></li> <li>3. <i>Revoluția burgheză franceză: grupări politice, programe, realizări, eșecuri.</i></li> <li>4. <i>Specificul revoluțiilor engleză și franceză.</i></li> </ol> <p><b>Noțiuni cheie: categorie socială, revoluție burgheză, biserică anglicană, protestantism, absolutism, monarhie parlamentară, Protectorat, iacobini, girondini, Constituție, dictatură.</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- să explice cauzele modernizării lente a Principatelor Române;</li> <li>- să caracterizeze situația economică, politică, militară a Moldovei și Munteniei în perioada fanariotă;</li> <li>- să comenteze pierderile teritoriale ale Moldovei și Munteniei din perioada fanariotă.</li> <li>- să identifice aspectele pozitive și negative ale domniilor fanariote;</li> <li>- să stabilească interdependența dintre dominația străină și dezvoltarea lentă a Principatelor Române;</li> <li>- să compare transformările din spațiul românesc cu cele din Europa de Vest.</li> </ul>	<p><b>Modernizarea societății românești.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Cauzele modernizării lente a societății românești;</i></li> <li>1. <i>Reformele fanariote – limite și progrese;</i></li> <li>2. <i>Criza regimului fanariot.</i></li> </ol> <p><b>Noțiuni cheie: modernizare, regim fanariot, sistem fiscal, ispravnic, clăcaș, specializare judecătorească.</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- să demonstreze influența factorului extern asupra statutului Principatelor Române;</li> <li>- să explice cauzele instituirii Regulamentelor Organice;</li> <li>- să stabilească relația de cauzalitate dintre aspectele pozitive ale Regulamentelor Organice și interesul Imperiului țarist față de această regiune;</li> <li>- să identifice și să comenteze aspectele negative ale Regulamentelor organice;</li> <li>- să argumenteze rolul boierimii locale în procesul de modernizare a instituțiilor politice românești;</li> <li>- să formuleze o sinteză referitor la aprecierea rolului Regulamentelor în istoria modernă a Moldovei și Munteniei.</li> </ul>	<p><b>Regulamentele Organice în Principatele Române.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Impactul rivalității ruso-austro-otomane asupra statutului Moldovei și Munteniei;</i></li> <li>2. <i>Regulamentele Organice – avantaje și dezavantaje.</i></li> </ol> <p><b>Noțiuni cheie: statut internațional, reparații de război, Regulament Organic, Adunare Obștească, Sfat administrativ, putere protectoare.</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- să identifice cauzele revoluției din 1848-1849;</li> <li>- să argumenteze caracterul continental al revoluției din 1848;</li> <li>- să stabilească relația de cauzalitate dintre păstrarea elementelor feudale și declanșarea revoluției;</li> <li>- să argumenteze impactul conștiinței naționale asupra mișcării revoluționare;</li> <li>- să compare programele revoluționare din Moldova, Muntenia și Transilvania;</li> <li>- să demonstreze impactul revoluției din 1848 asupra democratizării societății moderne europene;</li> <li>- să aprecieze rolul activității personalităților marcante în timpul revoluției.</li> </ul>	<p><b>Anul revoluționar 1848 în Europa.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Cauzele revoluției europene de la 1848.</i></li> <li>2. <i>Aspecte generale și trăsături specifice în mișcarea revoluționară a popoarelor libere și a celor aflate sub dominație străină.</i></li> <li>3. <i>Programele revoluționare din Moldova, Muntenia și Transilvania.</i></li> </ol> <p><b>Noțiuni cheie: regim reacționar, Ateliere naționale, program revoluționar, boierime liberală, generație pașoptistă.</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- să explice consecințele războiului ruso-turc (1806-1812) pentru spațiul românesc;</li> <li>- să identifice cauzele apariției „problemei basarabene”;</li> <li>- să stabilească relația cauzală dintre scopul Imperiului Rus și politica promovată în Basarabia;</li> <li>- să compare cele trei regulamente referitoare la organizarea Basarabiei (1812, 1818, 1828);</li> <li>- să explice cauzele și consecințele politicii de colonizare;</li> <li>- să analizeze reformele țariste din a doua jumătate a secolului al XIX-lea în Basarabia;</li> <li>- să formuleze sinteze referitoare la consecințele</li> </ul>	<p><b>Basarabia în secolul al XIX-lea.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Organizarea politico-administrativă a Basarabiei;</i></li> <li>2. <i>Situația etno-demografică.</i></li> <li>3. <i>Reformele țariste din a doua jumătate a secolului al XIX-lea.</i></li> <li>4. <i>Consecințele economice, administrative, etnice, morale, culturale ale dominației țariste în Basarabia.</i></li> </ol> <p><b>Noțiuni cheie: anexare, Regulament provizoriu, autonomie, colonizare, deznaționalizare, gubernie, zemstvă.</b></p>

<p>economice, administrative, etnice, geopolitice, morale, culturale ale dominației țariste în Basarabia.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- să identifice cauzele procesului de formare a statelor naționale unitare pe continentul european;</li> <li>- să argumenteze caracterul dublu al unificării Italiei: prin mișcarea populară condusă de Giuseppe Garibaldi și acțiunile militaro-diplomatice coordonate de Camilo Cavour;</li> <li>- să explice politica „prin fier și sânge” promovată de Otto von Bismarck pentru unificarea Germaniei;</li> <li>- să identifice elementele specifice ale unirii Moldovei și Munteniei;</li> <li>- să compare cele trei procese de unificare politică;</li> <li>- să aprecieze rolul personalităților în procesul de formare a statelor naționale unitare;</li> <li>- să formuleze consecințele procesului de formare a statelor unitare pentru istoria Europei.</li> </ul>	<p><b>Formarea națiunilor și a statelor naționale în Europa.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Unificarea Italiei</i></li> <li>2. <i>Unificarea Germaniei</i></li> <li>3. <i>Unirea Principatelor Române</i></li> </ol> <p><b>Noțiunile cheie:</b> fărâmițare politică, stat unitar, tactica „faptului împlinit”, Adunare ad-hoc, dubla alegere, neutralitate.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- să stabilească relația de interdependență dintre scopul și reformele realizate de Alexandru Ioan Cuza;</li> <li>- să identifice etapele constituirii și consolidării statului modern român;</li> <li>- să comenteze Constituția din 1866;</li> <li>- să caracterizeze politica României în primii ani de domnie a lui Carol;</li> <li>- să identifice corelația dintre factorii interni și externi în războiul de independență a României;</li> <li>- să analizeze comportamentul Imperiului Rus în contextul păcii de la San- Stefano și a Congresului de la Berlin;</li> <li>- să aprecieze lupta pentru independență a României.</li> </ul>	<p><b>Constituirea și consolidarea statului modern român (1859-1878).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Domnia lui Alexandru Ioan Cuza: scop, reforme, consecințe.</i></li> <li>2. <i>Viața politică în România în perioada 1866-1877. Constituția României 1866.</i></li> <li>3. <i>Războiul de independență al României.</i></li> </ol> <p><b>Noțiuni cheie:</b> Statutul dezvoltător al Convenției de la Paris, lovitură de stat, criză balcanică, integritate teritorială.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- să explice principiile societății democratice;</li> <li>- să stabilească relația cauză-efect dintre revoluțiile burgheze și democratizarea societății moderne;</li> <li>- să analizeze principalele documente prin care s-a realizat geneza democrației: Habeas Corpus Act, Declarația drepturilor omului și cetățeanului;</li> <li>- să compare principiile democrației antice</li> </ul>	<p><b>Geneza democrației în epoca modernă.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Principiile societății democratice moderne.</i></li> <li>2. <i>Rolul revoluțiilor burgheze în procesul de democratizare a statelor europene.</i></li> </ol> <p><b>Noțiuni cheie:</b> democrație, drepturi naturale, principiul separării puterilor în stat, sistem bipartid, sistem pluripartit.</p>

<p>ateniene cu cele ale democrației moderne;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să identifice consecințele promovării valorilor democratice pentru istoria omenirii;</li> <li>- să conștientizeze importanța respectării principiilor democrației pentru societatea contemporană.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- să identifice cauzele constituirii conceptelor noi politico-economico-sociale;</li> <li>- să determine relația de interdependență dintre transformările economice, sociale, politice, naționale din epoca modernă și formarea noilor curente ideologice în Europa;</li> <li>- să explice istoricul și esența noilor curente ideologice;</li> <li>- să identifice curentul care a avut cel mai mare grad de aplicabilitate;</li> <li>- să argumenteze aspectele pozitive și negative ale fiecărui din cele trei curente ideologice;</li> <li>- să formuleze sinteze referitoare la importanța curentelor ideologice europene din secolul XIX pentru civilizația umană.</li> </ul>	<p><b>Curente ideologice în Europa sec. XIX.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Cauzele constituirii conceptelor noi politico-economico-sociale în epoca modernă.</i></li> <li>2. <i>Curente ideologice în Europa secolului XIX: liberalismul, naționalismul, socialismul.</i></li> </ol> <p><b>Noțiuni cheie: curent ideologic, liberalism politic, liberalism economic, naționalism, socialism, șovinism, anarhism.</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- să identifice tipurile de războaie din epoca modernă;</li> <li>- să compare războaiele din epoca modernă care au modificat hotarele în Europa: războiul de 30 de ani, războaiele napoleoniene;</li> <li>- să explice principiile diplomației europene în epoca modernă;</li> <li>- să determine coraportul de forțe în Europa la sfârșitul secolului XIX;</li> <li>- să stabilească relația de cauzalitate dintre formarea blocurilor și pregătirea statelor europene de război;</li> <li>- să aprecieze poziția statelor europene față de conceptul echilibrului de forțe;</li> </ul>	<p><b>Țările europene în contextul relațiilor internaționale în epoca modernă.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Cauzele, caracteristicile și consecințele războaielor din epoca modernă;</i></li> <li>2. <i>Principiile diplomației europene moderne;</i></li> <li>3. <i>Formarea blocurilor militare în a doua jumătate a secolului al XIX-lea.</i></li> </ol> <p><b>Noțiuni cheie: diplomație, imperiu, bloc militar, Tripla Alianță, Antanta, echilibru de forțe.</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- să explice cauzele primului război mondial;</li> <li>- să identifice scopul și acțiunile părților beligerante;</li> <li>- să analizeze proiectul american de organizare a lumii: „14 puncte” ale lui W. Wilson;</li> <li>- să stabilească aspectele pozitive și negative ale sistemului de tratate Versailles-Washington;</li> <li>- să explice necesitatea creării Ligii Națiunilor;</li> <li>- să identifice consecințele primului război mondial.</li> </ul>	<p><b>Țările Europei în primul război mondial.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Cauzele primului război mondial.</i></li> <li>2. <i>Etapele războiului.</i></li> <li>3. <i>Sistemul de tratate Versailles-Washington;</i></li> <li>4. <i>Consecințe militare, materiale, morale, geopolitice a primului război mondial.</i></li> </ol> <p><b>Noțiuni cheie: război mondial, părți beligerante, sistem de tratate, capitulare, suveranitate.</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- să identifice tipurile de sisteme și regimuri politice din perioada contemporană;</li> <li>- să stabilească impactul valorilor democratice moderne asupra civilizației contemporane;</li> <li>- să caracterizeze regimul democratic și cel totalitarist;</li> <li>- să compare regimurile totalitariste;</li> <li>- să demonstreze caracterul negativ al regimurilor totalitariste;</li> <li>- să explice consecințele funcționării regimurilor totalitare;</li> <li>- să aprecieze evoluția statelor cu regimuri democratice;</li> <li>- să analizeze surse istoriografice referitoare la democrație și totalitarism.</li> </ul>	<p><b>Țări democratice și regimuri totalitare în Europa contemporană.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Regimuri democratice: englez, francez</i></li> <li>2. <i>Regimuri totalitare: fascist german, comunist sovietic</i></li> </ol> <p><b>Noțiuni cheie: sistem politic, regim politic, totalitarism, fascism, nazism, militarism, comunism, cultul personalității.</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- să identifice interdependența dintre regimul politică și vectorii politicii externe a statului;</li> <li>- să explice divergențele dintre marile puteri în perioada interbelică;</li> <li>- să demonstreze impactul factorului sovietic și nazist asupra relațiilor internaționale;</li> <li>- să stabilească consecințele politicii conciliante față de Germania;</li> <li>- să explice ineficacitatea activității Societății Națiunilor;</li> <li>- să demonstreze relația cauză efect dintre semnarea Protocolului secret Molotov-Ribbentrop și începutul unui nou război mondial.</li> </ul>	<p><b>Relațiile internaționale în perioada interbelică. Cazul Europei.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Influența regimurilor politice asupra relațiilor internaționale;</i></li> <li>2. <i>Conferințe internaționale în perioada interbelică;</i></li> <li>3. <i>Factorul sovietic și nazist în sistemul relațiilor diplomatice europene.</i></li> </ol> <p><b>Noțiuni cheie: perioadă interbelică, dezarmare, diplomatie secretă, politică conciliantă, cîrdășie, protocol secret.</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- să identifice cauzele războiului;</li> <li>- să stabilească relația cauzală dintre scopul părților beligerante și caracterul războiului;</li> <li>- să caracterizeze etapele războiului doi mondial;</li> <li>- să analizeze conținutul „înțelegerii procentuale” în contextul dreptului popoarelor la autodeterminare;</li> <li>- să argumenteze caracterul controversat al Conferinței de pace de la Paris;</li> <li>- să explice cauzele „războiului rece”;</li> <li>- să formuleze sinteze referitoare la consecințele războaielor mondiale pentru continentul european.</li> </ul>	<p><b>Europa în timpul războiului doi mondial.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Cauzele, participanții și etapele războiului doi mondial.</i></li> <li>2. <i>Congresul de pace de la Paris;</i></li> <li>3. <i>Cauzele „războiului rece”;</i></li> <li>4. <i>Consecințele umane, ideologice, geografice, politice a războiului.</i></li> </ol> <p><b>Noțiuni cheie: Axa Berlin-Roma-Tochio, război straniu, coaliție antifascistă, cotitură radicală, „război rece”, scindarea Europei.</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- să explice conceptul integrării europene;</li> <li>- să identifice cauzele instituirii primelor</li> </ul>	<p><b>Geneza și evoluția structurilor Comunității Economice Europene.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Conceptul „integrării europene”: istoric, controversate, perspective;</i></li> </ol>

<p>comunități europene;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să stabilească impactul factorului economic asupra procesului de integrare europeană;</li> <li>- să argumenteze evoluția structurilor europene;</li> <li>- să demonstreze influența CEE asupra evoluției structurilor comunitare;</li> <li>- să aprecieze rolul CEC.</li> </ul>	<p>2. <i>Cauzele formării CEE;</i>  3. <i>Evoluția structurilor europene;</i>  <b>Noțiuni cheie: integrare europeană, comunități europene, .</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- să explice cauzele formării organizațiilor europene în contextul lumii bipolare;</li> <li>- să depisteze factorii care au determinat destinderea relațiilor internaționale în anii 70 ai secolului XX;</li> <li>- să argumenteze rolul pozitiv al activității OSCE, Consiliului Europei în menținerea păcii, cooperarea dintre state, acordarea sprijinului diplomatic în depășirea conflictelor militare;</li> <li>- să motiveze implicarea UE în susținerea statelor pentru instituirea regimurilor democratice, a liberalizării economiei;</li> <li>- să aprecieze activitatea organizațiilor europene în vederea păstrării păcii.</li> </ul>	<p><b>Organizațiile europene și rolul lor în relațiile internaționale.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Consiliul Europei – politică de conciliere, înțelegere și cooperare a statelor europene în condițiile „războiului rece”</i></li> <li>2. <i>Destinderea relațiilor internaționale. Conferința de la Helsinki pentru Securitate și Cooperare în Europa (1975). Formarea OSCE.</i></li> <li>3. <i>UE – acțiuni de securitate și cooperare dintre state.</i></li> </ol> <p><b>Noțiuni cheie: securitate, cooperare, organizație internațională, destindere.</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- să explice cauzele formării UE;</li> <li>- să identifice factorii care au determinat procesul de extindere;</li> <li>- să demonstreze impactul destrămării URSS asupra modificării structurilor politice în statele Europei de Centrale și de Est;</li> <li>- să argumenteze rolul UE în democratizarea Europei de Centrale și de Est;</li> <li>- să compare instituțiile UE pînă și după Tratatul de la Lisabona;</li> <li>- să conștientizeze valorile democratice promovate de UE.</li> </ul>	<p><b>Formarea și consolidarea Uniunii Europene.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Cauzele formării UE. Etapele extinderii UE.</i></li> <li>2. <i>Consecințele destrămării URSS pentru țările Europei de Est.</i></li> <li>3. <i>Instituțiile UE conform Tratatului de la Lisabona.</i></li> </ol> <p><b>Noțiuni cheie: tratat, instituție, Consiliul european, Parlament european, extindere.</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- să identifice problemele globale la începutul secolului XXI;</li> <li>- să explice cauzele globalizării;</li> <li>- să elaboreze variante de depășire a problemelor globale;</li> <li>- să argumenteze rolul factorului uman în provocarea problemelor globale;</li> <li>- să analizeze aspectele pozitive și negative ale proceselor integraționiste;</li> <li>- să conceapă esența problemelor globale în contextul propriei vieți.</li> </ul>	<p><b>Europa și problemele globale ale secolului al XXI-lea.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Problemele globale la începutul secolului XXI.</i></li> <li>2. <i>Procese integraționiste culturale în contextul globalizării</i></li> </ol> <p><b>Noțiuni cheie: globalizare, terorism, ecosistem, progres tehnico-științific.</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- să explice interdependența dintre destrămarea URSS și intensificarea luptei naționale din Republica Moldova;</li> <li>- să stabilească etapele democratizării R. Moldova;</li> <li>- să identifice problemele cu care s-a confruntat R. Moldova pe calea democratizării;</li> <li>- să caracterizeze situația politico-economică a republicii la momentul actual;</li> <li>- să aprecieze acțiunile R. Moldova în contextul stabilirii vectorului european sau a celui estic;</li> <li>- să conștientizeze apartenența la comunitatea europeană.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Republica Moldova la etapa actuală.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Impactul destrămării URSS asupra Republicii Moldova.</i></li> <li>2. <i>Democratizarea societății</i></li> <li>3. <i>Modificarea sistemului politic</i></li> <li>4. <i>Perspective de integrare europeană.</i></li> </ol> <p><b>Noțiuni cheie: restructurare, suveranitate, independență, sistem parlamentar.</b></p>
--	--

## **VI. Subiecte pentru eseu:**

1. Impactul marilor descoperiri geografice, a renașterii și reformei religioase asupra societății europene.
2. Revoluțiile burgheze: cauze, programe, consecințe.
3. Regimul fanariot în Principatele Române: progrese, limite.
4. Basarabia în sec. XIX – evoluție sau declin.
5. Manifestări ale doctrinei naționaliste în Europa sec. XIX.
6. Principiile diplomației europene în epoca modernă – de la echilibrul puterii la politica mondială.
7. Confruntarea regimurilor democrate cu cele totalitare în epoca contemporană: principii și consecințe.
8. Impactul războaielor mondiale asupra țărilor Europei.
9. Diplomația europeană în perioada interbelică: perspective și regrese.
10. Politica externă a României în perioada interbelică de la echilibru regional la securitatea europeană
11. Războiul rece și scindarea Europei.
12. Conceptul „integrării europene” – istorie, controverse, perspective.
13. Europa în contextul lumii multipolare.
14. Procese de integrare europeană la începutul sec. XXI: progrese și limite.
15. Conflictul de pe Nistru – istoricul și soluțiile de rezolvare
16. Republica Moldova – perspective de integrare europeană.
17. Rolul organizațiilor europene în depășirea problemelor globale.
18. Uniunea Europeană și Rusia – între confruntări geopolitice și strategii de colaborare
19. Europeanizarea – cauze, conținut, consecințe
20. Uniunea Europeană – controversa competențelor instituționale

## VII. Evaluare

Evaluarea curentă se efectuează prin promovarea a două lucrări de control și aprecierea cunoștințelor studenților în cadrul seminarelor. Evaluarea finală se promovează sub forma unui test (examen). (formula de evaluare 60 % reprezintă media evaluării curente și 40% nota de la examen.)

## VIII. Chestionar

1. Europa între medieval și modern.
  - a) Impactul Renașterii și Umanismului asupra societății europene.
  - b) Caracteristica generală a statelor europene: imperii, popoare subjugate și state independente.
  - c) Dezvoltarea economică. Doctrina mercantilismului.
  - d) Trăsături specifice ale vieții sociale.
  - e) Viața culturală și cotidiană.
2. Revoluțiile social-politice în epoca modernă. Cauze, caracteristici, consecințe.
  - a) Revoluția burgheză engleză.
  - b) Revoluția burgheză franceză.
3. Modernizarea societății românești.
  - a) Aspectele pozitive și negative ale regimului fanariot.
  - b) Specificul dominației habsburgice în Transilvania.
  - c) Cauzele modernizării lente a spațiului românesc.
4. Regulamentele Organice în Principatele Române.
5. Anul revoluționar 1848 în Europa.
  - a) Cauzele revoluției europene de la 1848.
  - b) Aspecte generale și trăsături specifice în mișcarea revoluționară a popoarelor libere și a celor aflate sub dominație străină.
  - c) Programele revoluționare din Moldova, Muntenia și Transilvania.
6. Basarabia în sec. XIX.
  - a) Organizarea politico-administrativă a Basarabiei;
  - b) Situația etno-demografică.
  - c) Reformele țariste din a doua jumătate a secolului al XIX-lea.
  - d) Consecințele economice, administrative, etnice, morale, culturale ale dominației țariste în Basarabia.
7. Formarea națiunilor și a statelor naționale în Europa.
  - a) Unificarea Italiei
  - b) Unificarea Germaniei
  - c) Unirea Principatelor Române
8. Constituirea și consolidarea statului modern român (1859-1878).
  - a) Domnia lui Alexandru Ioan Cuza: scop, reforme, consecințe.
  - b) Viața politică în România în perioada 1866-1877. Constituția României 1866.
  - c) Războiul de independență al României.
9. Geneza democrației în epoca modernă.
  - a) Principiile democratice din documentele revoluțiilor burgheze: Declarația drepturilor (Anglia), Marea remonstrație, Habeas Corpus Act (Anglia), Declarația drepturilor omului și cetățeanului (Franța).
  - b) Formarea sistemelor democratice în Europa: bipartid, multipartidist.
  - c) Lupta de eliberare națională a popoarelor aflate sub dominație străină.
10. Curente ideologice în Europa sec. XIX.
  - a) Cauzele constituirii conceptelor noi politico-economico-sociale în epoca modernă.
  - b) Curente ideologice în Europa secolului XIX: liberalismul, naționalismul, socialismul.



11. Țările europene în contextul relațiilor internaționale în epoca modernă.
  - a) Cauzele, caracteristicile și consecințele războaielor din epoca modernă;
  - b) Principiile diplomației europene moderne;
  - c) Formarea blocurilor militare în a doua jumătate a secolului al XIX-lea.
12. Țări democratice și regimuri totalitare în Europa contemporană.
  - c) Regimuri democratice: englez, francez
  - d) Regimuri totalitare: fascist german, comunist sovietic
13. Țările Europei în primul război mondial.
  - a) Cauzele primului război mondial.
  - b) Etapele războiului.
  - c) Sistemul de tratate Versailles-Washington;
  - d) Consecințe militare, materiale, morale, geopolitice a primului război mondial.
14. Relațiile internaționale în perioada interbelică. Cazul Europei.
  - a) Influența regimurilor politice asupra relațiilor internaționale;
  - b) Conferințe internaționale în perioada interbelică;
  - c) Factorul sovietic și nazist în sistemul relațiilor diplomatice europene.
15. Europa în timpul războiului doi mondial.
  - a) Cauzele, participanții și etapele războiului doi mondial.
  - b) Congresul de pace de la Paris;
  - c) Cauzele „războiului rece”;
  - d) Consecințele umane, ideologice, geografice, politice a războiului.
16. Geneză și evoluția structurilor Comunității Economice Europene.
  - a) Conceptul „integrării europene”: istoric, controversă, perspective;
  - b) Cauzele formării CEE;
  - c) Evoluția structurilor europene;
17. Formarea și consolidarea Uniunii Europene.
  - a) Cauzele formării UE. Etapele extinderii UE.
  - b) Consecințele destrămării URSS pentru țările Europei de Est.
  - c) Instituțiile UE conform Tratatului de la Lisabona.
18. Organizațiile europene și rolul lor în relațiile internaționale.
  - a) Consiliul Europei – politică de conciliere, înțelegere și cooperare a statelor europene în condițiile „războiului rece”
  - b) Destinderea relațiilor internaționale. Conferința de la Helsinki pentru Securitate și Cooperare în Europa (1975). Formarea OSCE.
  - c) UE – acțiuni de securitate și cooperare dintre state.
19. Europa și problemele globale ale secolului al XXI-lea.
  - a) Problemele globale la începutul secolului XXI.
  - b) Procese integraționiste culturale în contextul globalizării
20. Republica Moldova – de la instaurarea regimului comunist sovietic până la democratizarea statului.
  - a) Formarea RSSM între ficțiune și adevăr;
  - b) Experimentele economice, sociale, politice comuniste în RSSM;
  - c) Impactul destrămării URSS asupra Republicii Moldova.
  - d) Democratizarea societății; Modificarea sistemului politic
  - e) Perspective de integrare europeană.

## IX. Bibliografia selectivă

1. Berstein S., Milza P., Istoria Europei, vol I-III, Iași, 1997.
2. Brădescu Faust. Europa unită: trei conferințe. Ediție și note: Radu-Dan Vlad.- București: Majadahonda, 2000.- 95p.
3. Carpentier J., Lebrun F., Istoria Europei, București, 1997.
4. Ciachir N., Istoria diplomației moderne, București, 1984.
5. Cibotaru Viorel. Republica Moldova și comunitatea internațională (curs universitar).- Chișinău: Universitatea de Stat din Moldova, 2001.- 123p.
6. Convergențe europene. Istorie și societate în epoca modernă, Cluj-Napoca, 1993.
7. Florin Radu, Controversele secolului XX, București, 1997.
8. Gilpin Robert. Economia mondială în secolul XXI: Provocarea capitalismului global.- Iași: Polirom, 2004.- 280p.
9. Gomien Donna. Introducere în Convenția Europeană a Drepturilor Omului.- București: Editura ALL, 1996.- 181p.
10. Guizot François. Istoria civilizației în Europa: de la căderea Imperiului roman până la Revoluția franceză. Introducere de Aurelian Crăiuțu.- București: Humanitas, 2000.- 272p.
11. Hen Christian, Leonard Jacques. Europa. Traducere din franceză: Iulia Trăistaru.- București: Humanitas, 1992.- 161p.
12. Hinsley F.H. Suveranitate. Traducere Adriana Fekete și Ovidiu Ursa.- Chișinău: Știința; CEU Press / Open Society Institute, 1998.- 201p.
13. Hobsbaum Eric, O istorie a secolului XX. Era extremelor. 1914-1991, Chișinău, 1999.
14. Hobsbawm Eric J. Națiuni și naționalism din 1780 până în prezent: Program, mit, realitate. Traducere: Diana Stanciu.- Chișinău: Editura ARC, 1997.- 205p.
15. Husar Al. Ideea europeană, sau Noi și Europa: (istorie, cultură, civilizație).- Iași: Institutul European; Chișinău: Hyperion, 1993.- 390p.
16. Istoria Basarabiei. Dela începuturi pînă în 1998, București, 1998.
17. Istoria lumii de la origini pînă în anul 2000, București, 2000.
18. Istoria modernă a Europei și Americii, Chișinău, 1998.
19. Istoria românilor. Compendiu, Iași, 1996.
20. **Istoria românilor. Epoca contemporană, N.Enciu, Chișinău, 2001.**
21. **Istoria românilor. Epoca modernă, I. Varta, D.Dragnev, Chișinău, 2002.**
22. **Istoria universală contemporană, N. Enciu, Chișinău, 2006.**
23. **Istoria universală. Epoca modernă, I.Varta, T. Varta, Chișinău, 2001.**
24. Murgescu B., Istoria lumii în texte, București, 1999.
25. Omul secolului XX, Iași, 2002.
26. Petrencu A. Istorie universală. Epoca contemporană, Chișinău, 1995.
27. Popescu Andrei, Jinga Ion. Organizații europene și euroatlantice.- București: Lumina Lex, 2001.- 195p.
28. Profiroiu G., Marius Alina. Introducere în realitățile europene.- București: Editura Economică, 2000.- 208p.
29. Rață Gheorghe. Integrarea europeană: istorie, documente, analize (curs universitar).- Chișinău: Institutul Relațiilor Internaționale „Perspectiva”, 2001.- 173p.
30. Soros George. Despre globalizare.- Iași: Polirom, 2003.

Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți

Test (model)

*de evaluare finală la disciplina Istoria modernă și contemporană a Europei, pentru studenții anului trei (Facultatea Științe ale Naturii și Agroecologie)*

**Varianta I**

nr. grupei \_\_\_\_\_

studentul \_\_\_\_\_

timp de realizare – 80 minute

1. Explicați noțiunea – suveranitate.

**2 puncte**

2. Comentați relațiile dintre puterile învingătoare în cadrul Conferinței de pace de la Paris (1919-1920)  
**12 puncte**

3. Stabiliți legătura

de interdependență dintre transformările social-politice și începutul revoluției burgheze franceze.

**16 puncte**

4. Formulați un eseu

la tema: Relațiile internaționale în perioada interbelică – între stabilitate și controversă.

**20 puncte**

Punctaj	0-5	6-12	13-18	19-24	25-28	29-34	35-38	39-42	43-46	47-50
Nota	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Punctaj acumulat-----

Nota:-----

**Aprob**

**dr. Igor Cojocaru**  
**șeful Catedrei**  
**Științe socioumane**

Profesor: Lidia Pădureac

## FIȘA DISCIPLINEI

<b>Universitatea de Stat “Alec Russo” din Bălți</b>		<b>Denumire unității de curs</b>	
<b>Facultatea</b>		Istoria modernă și contemporaneitatea Europei	
<b>Catedra</b>	Științe socioumane		
<b>Domeniul general de studiu</b>	Științe ale educației	<b>Categoria disciplinei</b>	<b>Semestrul (1-8):</b>
<b>Domeniul de formare profesională la ciclul I</b>			
<b>Denumirea specialității</b>		<b>Tipul unității de curs</b>	

### I. Structură disciplină

Număr de ore/săptămână				Credite	Total ore/ Semestru <sup>4</sup>	Total ore de activitate individuală <sup>5</sup>	Forma de evaluare (C/Exs/Exo/Eec/T) <sup>6</sup>	Limba de predare
Curs	Sem.	Lab.	Proiect					
2			-	4	60	60	Exs	Româna

### II. Personal didactic

	<b>Gradul didactic</b>	<b>Titlul științific</b>	<b>Prenumele și numele</b>	<b>Încadrarea (titular/cumul)</b>
Curs	conf. univ.	Dr.	Lidia Pădureac	Titular
Seminar				
Laborator				

### III. Precondiții de accesare a disciplinei (se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

Istoria

### IV. Obiectivele disciplinei

Orientarea în timpul istoric și spațiul geografic european; Înțelegerea fenomenelor, proceselor și evenimentelor istorice care s-au desfășurat pe continentul European începând cu secolul XV până în prezent; Renașterea, marele descoperiri geografice; Reforma religioasă, revoluțiile burgheze, pacea Westfalică, formarea conștiinței naționale care au conturat realități controversate din epoca modernă; Dezvoltarea capacităților de analiză sinteză, comparație a fenomenelor din istoria modernă și contemporană a Europei; Educarea în spiritul valorilor europene.

### V. Tematica disciplinei

<b>Curs</b>	Europa între medieval și modern. Revoluțiile burgheze: cauze, conținut, consecințe. Regimul fanariot în Principatele Române. Regulamentele Organice în Principatele Române. Basarabia în secolul al XIX-lea. Doctrina națională în Europa secolului XIX. Relațiile internaționale și țările Europei în epoca modernă. Impactul primului război mondial asupra țărilor europene. Diplomația europeană în epoca modernă. România în perioada interbelică. Consecințele războiului doi mondial pentru țările europene. Geneza și evoluția Comunităților Europene. Diplomația țărilor europene
-------------	--

	în a doua jumătate a secolului XX. Republica Moldova – de la instaurarea regimului comunist pînă la democratizarea statului. Procese de integrare europeană la începutul secolului XXI.
<b>Seminar</b>	
<b>Laborator</b>	

#### **VI. Bibliografie minimală obligatorie<sup>7</sup>**

<p>Berstein S., Milza P., Istoria Europei, vol I-III, Iași, 1997.</p> <p>Murgescu B., Istoria lumii în texte, București, 1999. Istoria românilor. Compendiu, Iași, 1996.</p> <p>Istoria Basarabiei. Dela începuturi pînă în 1998, București, 1998.</p> <p>Istoria universală. Epoca modernă, I.Varta, T. Varta, Chișinău, 2001.</p> <p>Carpentier J., Lebrun F., Istoria Europei, București, 1997.</p> <p>Istoria modernă a Europei și Americii, Chișinău, 1998.</p> <p>Ciachir N., Istoria diplomației moderne, București, 1984.</p> <p>Istoria românilor. Epoca modernă, I. Varta, D.Dragnev, Chișinău, 2002.</p> <p>Istoria universală contemporană, N. Enciu, Chișinău, 2006.</p> <p>Istoria românilor. Epoca contemporană, N.Enciu, Chișinău, 2001.</p> <p>Florin Radu, Controversele secolului XX, București, 1997.</p> <p>Hobsbaum Eric, O istorie a secolului XX. Era extremelor. 1914-1991, Chișinău, 1999.</p> <p>Istoria lumii de la origini pînă în anul 2000, București, 2000.</p> <p>Omul secolului XX, Iași, 2002.</p> <p>Petrencu A. Istorie universală. Epoca contemporană, Chișinău, 1995.</p>
--

#### **VII. Metode didactice folosite**

Prelegerea, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, studiul bibliografiei.
---

#### **VIII. Evaluare**

<b>Pre-condiții</b>	participare și efectuarea tuturor activităților de laborator și susținerea tezei de an		
	<b>Modalități și mijloace de evaluare</b>	<b>Procent din nota finală</b>	
Evaluare finală:	Examen scris (test)	40%	
Evaluare curentă	Seminar	Evaluare curentă (test)	60%
	Laborator		
	Teza de an		