

**Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte
Catedra de psihologie**

**CURRICULUM
la unitatea de curs**

Asistența psihologică a delincventului minor

(denumirea unității de curs)

Ciclul I - studii superioare de licență

Codul și denumirea domeniului general de studii: 031 Științe sociale și comportamentale

Codul și denumirea specialității: 0313.1 Psihologie

Forma de învățământ: Învățământ cu frecvență

Autor:

lect.univ., Lilia Nacai

(titlu didactic, titlu științific Prenume NUME)

(semnătura)

BALȚI, 2018

Discutat și aprobat la ședința Catedrei de psihologie

Procesul-verbal nr. 9 din 24.04.18

Șefa Catedrei de psihologie _____

(semnătura)

Conf.univ., dr., Silvia Briceag

(titlu didactic, titlu științific Prenume NUME)

Discutat și aprobat la ședința Consiliului Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte,

Procesul-verbal nr. 7 din 24.05.2018

Decanul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte

_____ Conf.univ., dr., Lora Ciobanu

(semnătura)

(titlu didactic, titlu științific Prenume NUME)

1. Informații de identificare a cursului

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte

Catedra de psihologie

Domeniul general de studii: 031 Științe sociale și comportamentale

Domeniul de formare profesională la ciclul I: Psihologie

Denumirea specialității / programului de master: Psihologie

Administrarea unității de curs: Asistența psihologică a delincentului minor
(denumirea unității de curs)

Codul unității de curs / modulului	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea Orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
			curs	seminarii	laborator	studiu individual		
S.06.A. 150	4	60	30	30	-	30	examen	romana

Anul de studii și semestrul în care se studiază: Anul III, semestrul VI

Statutul: disciplină de specialitate, la alegere

2. Integrarea cursului în programul de studii

Curriculum-ul disciplinei *Asistența psihologică a delincentului minor* este predestinat studenților de la specialitatea Psihologie. Disciplina universitară *Asistența psihologică a delincentului minor* contribuie la pregătirea profesională a viitorilor psihologi prin antrenarea lor studiul mai aprofundat al conceptului și fenomenului de devianță, delincvență, delincvență juvenilă, a opticii teoriilor de diversă orientare privind etiologia, cauzele și factorii implicați în determinarea delincvenței juvenile, a proiectării modalităților de cercetare a personalității delincentului minor și de intervenție a psihologului.

3. Competențe prealabile: de proiectare și aplicare a instrumentelor psihologice, a modalităților de cercetare a fenomenelor psihice; de proiectare a programelor de intervenție a psihologului în vederea dezvoltării fenomenelor psihice; de abordarea a clientului prin prisma particularităților de vîrsta și particularităților individual tipologice .

4. Competențe dezvoltate în cadrul cursului

CP1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei și utilizarea acestora în comunicarea profesională.

CP3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie.

CP4. Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației.

CP5. Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice.

CP6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei prin valorificarea informațiilor, vizînd varii contexte socio-umane și de identitate națională.

CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii și deontologiei profesionale în cadrul propriei strategii de muncă.

CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.

5. Finalitățile cursului

După definitivarea cu succes a cursului *Asistența psihologică a delincventului minor* studentul va fi capabil:

1. Să înțeleagă caracteristicile esențiale ale devianței, delincvenței, delincvenței juvenile;
2. Să evalueze critic comportamentele, personalitate delincventului minor din perspectiva: etiologiei, cauzelor, asistența psihologică și mecanisme de prevenire;
3. Să proiecteze modalități de intervenție privind corijarea comportamentului delincvent prin prisma diferitor abordări;
4. Să dezvolte atitudini responsabile față de domeniul științific;
5. Să respecte diferențele de vârstă, gen, religie, cultură, orientare sexuală în activitatea profesională;
6. Să respecte strict normele etice în activitatea profesională și se angajează continuu în dezvoltarea personală și profesională
7. Să colaboreze cu asistentul social, cadrele didactice, consilierul de probațiune în lucrul cu delincventul minor;

6. Conținutul cursului:

Dimensiuni psihosociale ale devianței. Devianța și delincvența, delincvența juvenilă, precizări conceptuale. Etiologia delincvenței juvenile prin prisma teoriilor de diversă orientare. Aspecte generale privind cauzele și factorii implicați în determinarea delincvenței juvenile. Profilul psihologic al delincventului minor. Asistența psihologică a delincventului minor. Interviu motivațional – stil de consiliere directiv aplicat în abordarea delincventului minor. Psihocrijarea comportamentului delincvent la minori. Modelul cognitiv-comportamental de intervenție în lucrul cu minorii cu comportamente delincvente. Asistența psihologică a delincvenților minori condamnați la pedepse nonprivative de libertate. Asistența psihologică a delincvenților minori condamnați la pedepse privative de libertate. Asistența psihologică a delincvenților minor în faza postpenală. Psihoprofilaxia delincvenței juvenile.

Distribuirea modulară a cursului

N/o	Unitățile tematice ale cursului	Nr. de ore 30/30			
		Frecvență la zi			
		prelegeri		Seminare	
	Tema conform planului (puncte e reper, aplicații practice p/u seminare).	Aud.	Lucr. Indiv	Aud.	Lucr. Indiv
		30	30	30	30
1.	Dimensiuni psihosociale ale devianței	2	2	2	2
	<p>1. Devianța – concept și fenomen. Caracteristicile de baza ale conceptului și fenomenului de devianță: ambiguitatea, complexitatea și extensia, universalitatea, variabilitatea și relativitatea</p> <p>2. Criterii de definire a devianței: criteriul statistic, criteriul normativ, criteriul magnitudinii și gravității, criteriul reacției sociale, criteriul medical.</p> <p>3. Devianță și conceptele ei apropiate: problemă socială, delincvență, anormalitate, anomie, marginalitate, agresivitate, frustrare, alienare.</p> <p>4. Funcțiile devianței</p> <p>5. Clasificarea categoriilor și tipurilor de devianță</p> <p>Aplicații practice:</p> <p>1. Raportarea la cele patru mari categorii următoarele comportamente deviante: sinuciderea, furtul minor, omuciderea, fraudă produsă de un funcționar bancar, crimele mafioate. Argumentați răspunsul Dvs.</p> <p>2. Construirea a 5 exemple care ilustrează relativitatea comportamentului deviant.</p> <p>3. Sintetizarea într-un tabel cele cinci criterii de definire ale devianței, ale cărei coloane sunt:</p>				

	<p>a) Tezele de bază; b) Avantajele; c) Limitele</p> <p>4. Descrierea a două situații distincte – întâlnite în experiența Dvs. În care comportamentul deviant al unui individ să aibă efecte pozitive, în primul caz, și negative, în al doilea.</p> <p>5. Trecerea actului de a fura, pedofilia, consumul de alcool prin toate criteriile și stabilirea categoriei, argumentarea răspunsului.</p>				
2.	Devianța și delincvența, delincvența juvenilă, precizări conceptuale	2	2	2	2
	<p>1. Delincvența – caz particular al devianței . Categorii de delincvență. 2. Dimensiuni și abordare a fenomenului de delincvență. 3. Delincvența juvenilă – abordări psihosociale</p> <p>Aplicații practice: 1. Elaborarea referatului pe tema: <i>Evoluția fenomenului delincvenței juvenile în RM</i></p>				
3.	Etiologia delincvenței juvenile prin prisma teoriilor de diversă orientare	2	2	2	2
	<p>1. Teoriile cauzale: - Precursorii teoriilor cauzale - Teoriile psiho-biologice; - Teoriile psihologice; - Teoriile sociale.</p> <p>2. Teoriile cauzal/comprehensive: - Teoria asocierilor diferențiale; - Teoria anomiei; - Teoria subculturilor deviante; - Teoria etichetării; - Teoria controlului social.</p> <p>3. Teoriile non-cauzale: - Precursorii teoriilor non-cauzale; - Teoria rezistenței la frustrare; - Teoria moralității deviantului; - Teoria strategică.</p> <p>Aplicații practice:</p>				

	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Stabilirea asemănarilor și deosebirilor dintre teoria asocierilor diferențiale cu teoria subculturilor delincvente.</i> 2. <i>Elucidarea avantajelor și limitelor principalelor teorii comprehensive.</i> 3. <i>Compararea teoriei personalității criminale a lui J. Pinatel cu cea a rezistenței la frustrare.</i> 4. <i>Care din formele conduitei deviante sunt explicate prin teoria rezistenței la frustrare?</i> 				
4.	Aspecte generale privind cauzele și factorii implicați în determinarea delincvenței juvenile	2	2	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Factorii neuro-psihiici; 2. Modele educaționale în familie și delincvența juvenilă: Familiile dezorganizate, Climatul familial conflictuala. Climatul familial hiperautoritar. Climatul familial hiperpermisiv 3. Eșecurile privind integrarea școlară și delincvența juvenilă. 4. Grupul formal și grupul informal; 5. Factorii macrosociali. <p><i>Aplicații practice:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Elaborarea proiectelor de cercetare, referatelor pe tema:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Atașamentul. Stiluri de atașament – comportamentul delincvent al minorului;</i> - <i>Accentuarile de caracter – factori de risc în formarea comportamentului delincvent al minorului;</i> - <i>Etapa dezvoltării morale - comportamentul delincvent al minorului</i> 2. <i>Elucidarea recomandărilor destinate părinților privind educația copiilor în scopul diminuării riscului comportamentelor delincvente</i> 				

5.	Profilul psihologic al delincentului minor	2	2	2	2
	<p>1. Profilul psihosocial al minorului delincent</p> <p>2. Etapele, metodele și instrumentele psihologice relevante în elaborarea profilului psihosocial al minorului delincent.</p> <p>Aplicații practice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elucidaarea și prezentarea valorii metodelor proiective în studierea personalității minorului delincent; - Studierea sferei emoțional-volitive; - Studierea particularităților individual-tipologice. 				
6.	Asistența psihologică a delincentului minor	2	2	2	2
	<p>1. Probleme psihologice specifice ale delincentului minor.</p> <p>2. Consilierea psihologică a delincentului minor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Componentele emoționale ale contactului consultativ - Comunicarea în consiliere (aspecte verbale și non-verbale ale comunicării. - Situații dificile în consiliere. <p>3. Proceduri și tehnici de consiliere</p> <p>4. Greșelile posibile în consiliere</p> <p>Aplicații practice:</p> <p>1. Analiza în baza studiilor de caz problemele psihologice a clientului.</p>				
7.	Interviul motivațional – stil de consiliere directiv aplicat în abordarea delincentului minor	4	4	4	4
	<p>1. Interviul motivațional instrument de lucru al psihologului în lucrul cu delincentului minor.</p> <p>2. Ciclul scimbarii – fazele ciclului, gânduri, mesaje ale clientului în fazele scimbarii, sarcini pentru psiholog, recomandări privind susținerea</p>				

	<p>clientului în procesul de schimbare.</p> <p>3. Principiile IM</p> <p>4. Abilitățile de interviu a psihologului în realizarea IM</p> <p>5. Capcane, greșeli posibile în realizarea IM cu delincventul minor</p> <p>Aplicații practice:</p> <p>1. <i>Simularea situațiilor de realizare a IM – un student realizează rolul delincventului minor, altul – rolul psihologului</i></p> <p>2. <i>Vizionarea secvențelor video de promovare a IM</i></p>				
8.	Psihocrizarea comportamentului delincvent la minori	2	2	2	2
	<p>1. Obiectivele și desfășurarea procesului de psihocrizare;</p> <p>2. Fazele procesului procesului de psihocrizare.</p> <p>3. Aplicarea tehnicilor experiențiale și analitice (expresiv-creative, unificatoare și gestalt-creative).</p> <p>Aplicații practice:</p> <p>1. <i>Promovarea tehnicilor învățate în auditoriu cu colegii. Analiză. Reflecții</i></p> <p>2. <i>Relatarea argumentelor cu referire la efectele tehnicilor învățate în lucrul cu minorul cu comportament delincvent</i></p>				
9.	Modelul cognitiv-comportamental de intervenție în lucrul cu minorii cu comportamente delincvente	4	4	4	4
	<p>1. Bazele teoretice ale abordării cognitiv-comportamentale;</p> <p>2. Metode de reducere, stingere a comportamentului: Stingerea, Sașietatea, Schimbarea stimulilor,</p>				

	<p>Pedeapsa, Time aut, Costul răspunsului, Întărirea pozitivă: promovarea unui comportament alternativ, Antrenarea abilităților, Supracorecția, Eliminarea emoțiilor disfuncționale, Modelarea, Jocul de rol;</p> <p>3. Învățare cognitivă și control: Metode de învățare cognitivă și control, Trainingul autocontrolului.</p> <p>Aplicații practice:</p> <p>1. <i>Elaborarea programelor de intervenție orientate spre autoreglare emoțională și comportamentală: Gestionarea furiei; Dezvoltarea comportamentelor prosoziale; Dezvoltarea abilităților socio-emoționale; Dezvoltarea abilităților cognitive.</i></p>				
10.	Asistența psihologică a delincvenților minori condamnați la pedepse nonprivative de libertate	2	2	2	2
	<p>1. Forme nonprivative de libertate în justiția juvenilă</p> <p>2. Elaborarea referatului presentențial Procesul de evaluare a minorilor în conflict cu legea:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instrumente și indicatori de evaluare a minorilor în conflict cu legea; - Procesul de evaluare a riscului de recidivă . <p>Aplicații practice:</p> <p>1. <i>Analiza referatelor presentențiale de evaluare psiho-socială;</i></p> <p>2. <i>Analiza modelului de estimare a riscului prin analiza factorilor criminogeni;</i></p> <p>3. <i>Simularea unui interviu standardizat, semistandardizat, nestandardizat în vederea colectării informațiilor la faza</i></p>				

	<p><i>presentențială;</i></p> <p>4. <i>Elaborarea unui ghid de observație și a unui plan de documentare conform exigențelor prezentate în literatura de specialitate;</i></p> <p>5. <i>Analiza serviciilor psihosociale din mun. Bălți pentru copiii aflați în conflict cu legea</i></p>				
11.	Asistența psihologică a delincvenților minori condamnați la pedepse privative de libertate	2	2	2	2
	<p>1. Semnificația pedepsei în contextul privării de libertate</p> <p>2. Impactul privării de libertate asupra minorului</p> <p>3. Asistența psihologică a minorului aflat în stare de privare de libertate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluarea necesităților, riscului, motivației pentru schimbare; - Planul de intervenție (conținut, niveluri, executare, monitorizare) - Programe desfășurate cu deținuții în cadrul probațiunii sentențiale; -Principii de eficiență a programelor de intervenție, factorii de succes, avantaje și dezavantaje. - Pregătirea pentru liberare <p>Aplicații practice:</p> <p>1. <i>Analiza programelor de intervenție aprobate de către Instituțiile penitenciare din RM;</i></p> <p>2. <i>Vizite în cadrul penitenciarului nr.11 mun. Bălți. Specificul activității psihologului cu delincvenții minori condamnați la pedepse privative de libertate</i></p> <p>3. <i>Vizionarea filmului «Сволочи» (2006), și elaborarea profilului psihologic a</i></p>				

	<i>delincventului minor.</i>				
12.	Asistența psihologică a delincvenților minor în faza postpenală	2	2	2	2
	<p>1. Strategii de resocializare a minorilor în faza postepenală:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consilierea psihologică (consilierea motivațională, consilierea focalizată pe schimbarea atitudinal/comportamentală, consilierea axată pe rezolvarea de probleme, consiliere vocațională); - Programe psihosociale individuale și de grup (conștientizarea gravității fetei penale și asumarea consecințelor ce decurg ca urmare a săvârșii acesteia; însușirea unor abilități și deprinderi de adaptare la mediul social- creșterea rezistenței la frustrare, controlul agresivității, însușirea unor modalități de comunicare și relaționare, diminuarea nivelului de influențabilitate). <p>Aplicații practice:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Analiza programelor de reintegrare socială a ex-deținuților</i> 2. <i>Vizită în cadrul Biroului de Probațiune, mun. Bălți, în vederea elucidării specificului asistenței psihosociale a ex-deținuților</i> 				
13.	Psihoprofilaxia delinvenței juvenile	2	2	2	2
	<p>1. Aspecte psihologice si psihosociale</p> <p>2. Metode și tehnici de psihoprofilaxie a delinvenței juvenile</p> <p><i>Aplicații practice:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Elaborarea unor recomandări practice pentru părinți privind psihoprofilaxia comportamentului delincvent</i> 2. <i>Elaborarea programelor de</i> 				

	<i>psihoprofilaxie a comportamentului delincvent</i>				
--	--	--	--	--	--

7. Strategii didactice

Curs: expunerea, exemplul demonstrativ, dezbateri, sinteza cunoștințelor, descoperire dirijată

Seminar: dezbateri, clarificare conceptuală, activități de grup, descoperire dirijată, sinteza cunoștințelor.

7. Activități de studiu individual

Țimpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual dirijat preținse studentului			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	4 ore	8. Pregătire prezentări orale	6 ore
2. Studiu după manual, suport de curs	4 ore	9. Pregătire examinare finală	4 ore
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	6 ore	10. Consultații	2 ore
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	6 ore	11. Documentare pe teren	4 ore
5. Activitate specifică de pregătire seminar și/sau laborator	6 ore	12. Documentare pe INTERNET	ore
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	6 ore	13. Alte activități Elaborarea programelor corectiva- dezvoltative	8 ore
7. Pregătire lucrări de control	4 ore		
TOTAL ore studiu individual (pe semestru)	60 ore		

9. Evaluare

Evaluare : (forma, formula, exigente regulament, chestionar pentru proba evaluare finală, tematica tezelor de an)

Evaluarea curentă – lucrări de control, răspunsuri orale la seminarii, prezentarea produselor activităților individuale și de grup.

Evaluare finală -examen în formă scrisă. În procesul de evaluare curentă și finală se va ține cont de exigențele stipulate în Regulamentul de evaluare, aflat în vigoare la USARB.

8. Bibliografie selectivă:

Pentru inițierea în curs:

1. [Berindei, Adriana Rodica](#). Criminalitatea juvenilă. Iași : [Lumen](#), 2006. 183 p.
2. Boncu, Ștefan. **Devianța tolerată** / Ștefan Boncu. - Iași : Ed. Univ. "Al. I. Cuza", 2000. - 278 p. - ISBN 973-9312-77-4
316 / B67
3. Botnari, Ina. **Delincvența juvenilă - o formă a tulburărilor comportamentale la minori prevenire. Depistare. Remediere** / Ina Botnari // A IX-a conferință internațională științifico-practică a psihologilor „Profilaxia tulburărilor comportamentale la minori: inovații, provocări și tendințe în educația modernă”, 24-25 mai, 2013. - Ch. - 2013. - P. 57-61.
37.015.3 / P94
4. Bulgaru, Maria. **Factori de risc în apariția comportamentului delicvent** / Maria Bulgaru // Asistența socială și justiția juvenilă : modalități de integrare și cooperare : culeg. de art. elab. în baza comunic. la conf. șt. din 22 arp., 2005. - Ch. - 2005. - P.7-25.
5. **Fenomenul delincvenței juvenile în Republica Moldova** / Igor Dolea, Victor Zaharia, Valentina Prican, Mariana Buciuceanu-Vrabie ; coord.: Sorin Hanganu, Cristina Puțuntica ; Inst. de Reforme Penale. - Ch. : Cartea Juridică, [2012?]. - 116 p. - ISBN 978-9975-80-579-7
343(478) / F36
6. Lașcu, Mihail. **Aspecte psihosociale ale prevenirii și profilaxiei delincvenței juvenile** / Mihail Lașcu, Daniela Manole // Pedepsa ca formă a răspunderii juridice și rolul ei în societatea de tranziție : Conf. șt.-practică intern., 14-15 febr. 2002. - Ch.. - 2002. - P. 222-230.
7. Preda, Vasile. **Profilaxia delincvenței și reintegrarea socială**. - București : Ed. Șt. și encicl., 1981. - 124 p.
376 / P90
8. Rădulescu, Sorin M. **Introducere în sociologia delincvenței juvenile : (Adolescența-între normalitate și devianță)** / S. M. Rădulescu, D. Banciu. - București : Ed. Medicală, 1990. - 163 p. - ISBN 973-39-0112-1
316 / R13
9. Ekblom, Paul. **Le partenariat dans la prevention de la delinquance** / Paul Ekblom, Anne Wyvekens ; Projet integre "Reponses a la violence quotidienne dans une societe democratique". - Strasbourg : Conseil de L'Europe , 2004. - 99 p. - ISBN 92-871-5477-5

Lecturi de aprofundare

10. Coșleț, Olga. **Coraportul bio-psiho-social în formarea personalității delicventului minor** / Olga Coșleț // Analele științifice ale Universității de Stat din Moldova. Seria Științe socioumanistice” Vol.1 : Drept. - 2004. - P. 190-197.

11. Cușnir, Diana. **Necesitatea intervențiilor psihologice în diminuarea criminalității juvenile** / Diana Cușnir // Aspecte psiho-sociale ale procesului educațional : Comunic. prez. la conf. șt. int. în domeniul psihologiei, 28-29 oct., 2005. - Ch. - 2006. - P. 193-197.
12. Davidescu, **Elena. Psiho-sociologia comportamentului deviant : Suport de curs** / Elena Davidescu ; recenziți: Nadejda Ovcearencu [et al.] ; Univ. Pedagogică de Stat "Ion Creangă", Catedra științe ale Educației. - Ch. : [S.n.], 2016. - 232 p. - ISBN 978-9975-46-258-7.
316(075.8) / D23
13. Diaconu, Nicușor. **Modificarea comportamentului deviant prin terapii educaționale** : (Metodologia cercetării) / Nicușor Diaconu // Cuvînt și suflet. – 2004. – Nr 1-6. - P. 52-64.
14. Vîrlan, Maria. **Metode și tehnici de comunicare a asistentului social cu delincvenții minori** / Maria Vîrlan // Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățămîntului : Conf. de totalizare a muncii șt. și șt.-didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2011 Vol. 1. - 2012. - P. 179-184.
15. Voicu, Adela. **Psihologie juridică** / Adela Voicu ; red.: Olga Duțu. - Constanța : Europolis , 2002 (Tip. Europrint). - 280 p.- ISBN 973-8283-24-8
16. Elisei, Lilia. **Măsuri de prevenire a agresivității în rîndul preadolescenților** / Lilia Elisei // Univers Pedagogic Pro. - 2016. - 28 ian. (Nr 4). – P. 5
17. Васильев, Владислав Леонидович. **Психология несовершеннолетних**/ Васильев, Владислав Леонидович // Юридическая психология : учеб. для вузов. - СПб. - 1997. -P.414-458.
18. Высоцкая, А. Ю. **Социально-психологическая адаптация несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации**/ А. Ю. Высоцкая// Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. - 2011. - Nr 1. - P. 58-64.
19. Озерова, Елена. **Особенности делинквентного поведения в подростковом возрасте**/ Елена Озерова// Studia Universitatis. Seria științele Educației : Rev. șt. - 2010. - Nr 9. - P. 148-152.

Chestionar de evaluare finală:

1. Elucidați caracteristicile de baza ale conceptului și fenomenului de devianță: ambiguitatea, complexitatea și extensia, universalitatea, variabilitatea și relativitatea
2. Analizați conceptele apropiate devianței: problemă socială, delincvență, delincvența juvenilă, agresivitate, marginalitate.
3. Prezentați criteriile de definire a devianței: criteriul statistic, criteriul normativ, criteriul magnitudinii și gravității, criteriul reacției sociale, criteriul medical.
4. Elucidați funcțiile devianței
5. Specificați categoriile și tipurile de devianță
6. Analizați relația devianță versus delincvență

7. Elucidați definiții, categorii a delincvenței juvenile
8. Explicați teoriile cauzale ale delincvenței: teoriile psiho-biologice
9. Prezentați teoriile cauzale ale delincvenței: teoriile psihologice
10. Stipulați teoriile cauzale ale delincvenței: teoriile sociale
11. Analizați și comparați teoriile cauzal comprehensive ale delincvenței: teoria asocierilor diferențiale, teoria anomiei
12. Explicați teoria cauzal comprehensivă delincvenței: teoria subculturilor delincvente
13. Elucidați teoriile cauzal comprehensive ale delincvenței: teoria etichetării, teoria controlului social.
14. Prezentați teoriile noncauzale ale delincvenței: teoria moralității și teoria strategică
15. Argumentați rolul factorilor individuali în apariția comportamentului delincvent la minori (disfuncții cerebrale, deficiențe intelectuale, tulburări ale afectivității, tulburari caracteriale)
16. Specificați rolul modelelor educaționale în familie în apariția și manifestarea comportamentului delincvent la minori.
17. Argumentați rolul climatului familial conflictual în apariția și în structurarea comportamentului delincvent la minori
18. Argumentați rolul climatul familial hiperautoritar în apariția și în structurarea comportamentului delincvent la minori
19. Argumentați rolul climatul familial hiperpermisiv în apariția și în structurarea comportamentului delincvent la minori
20. Argumentați rolul școlii (eșecurile de integrare școlară) în apariția și manifestarea comportamentului delincvent la minori
21. Elucidați relația dintre accentuarile de caracter și comportamentul delincvent al minorilor
22. Specificați rolul mass-media și a grupurilor de semenii în apariția și manifestarea comportamentului delincvent
23. Descrieți rolul grupurilor de semenii în apariția și manifestarea comportamentului delincvent
24. Explicați relația dintre dezvoltarea judecăților morale și comportamentul delincvent la minori
25. Descrieți profilul psihosocial al delincventului minor

26. Prezentați metodele și tehnicile utilizate în psihodiagnosticul personalității delincventului minor
27. Elucidați specificul aplicării interviului motivațional în lucru cu delincventul minor
28. Specificați esența interviului motivațional ca metodă de intervenție
29. Elucidați Ciclul Shimbării și sarcinile psihologului în lucrul cu clientul pentru a-l ajuta să avanseze dintr-o fază în alta
30. Prezentați principiile IM
31. Expuneți abilitățile necesare în realizarea interviului motivațional
32. Analizați capcanele care pot interveni în interviului motivațional
33. Expuneți obiectivele și etapele procesului de psihocorecție a comportamentului delincventului minor

34. Elucidați specificul utilizării tehnicilor experiențiale și analitice în lucrul psihologului cu delincentul minor
35. Aduceți argumente cu referire la efectele tehnicilor creativ-expresive în lucrul cu delincentul minor
36. Elucidați bazele teoretice ale abordării cognitiv-comportamentale
37. Evidențiați specificul utilizării tehnicilor cognitiv-comportamentale în lucrul psihologului cu delincentul minor
38. Prezentați specificul metodelor de învățare cognitivă și control în lucrul cu delincentul minor
39. Evidențiați specificul asistenței psihologice a delinvenților minori în sistemul de probațiune presentențială- elaborarea referatului de evaluare psihosocială
40. Elucidați specificul asistenței psihologice a delinvenților minori condamnați la pedepse privative de libertate: specificul consilierii delincentului minor
41. Elucidați specificul asistenței psihologice a delinvenților minori condamnați la pedepse privative de libertate: specificul organizării și promovării programelor psihocorecționale
42. Elucidați specificul asistenței psihologice a delinvenților minori condamnați la pedepse privative de libertate: aspecte psihologice ale pregătirii pentru eliberare
43. Prezentați specificul asistenței psihologice a delinvenților minori în faza postpenală
44. Specificați rolul psihologului în psihoprofilaxia delinvenței juvenile

Anexa Nr.1

Structura programului corecțional - dezvoltative cursul universitar Psihologia creativității

1. Foia de titlu:
 - Denumirea instituției
 - Denumirea Facultății
 - Denumirea catedrei de profil
 - Numele titularului de curs
 - Numele prenumele autorului
 - Anul
2. Tema
3. Scopul
4. Finalități
5. Grupul țintă
6. Descrierea succintă a activităților

Activitatea	Titlul activității	Timp
-------------	--------------------	------

Obiective

Metode și tehnici utilizate

Resurse

Instrucțiunu/proceduri

Sugestii pentru formatori/dificultăți anticipate

Debriefing/reflexie

7. Bibliografie

8. Anexe