

Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți
Facultatea de Drept și științe sociale
Catedra Științe socioumane și asistență socială

Curriculum/Plan de curs

la disciplina universitară

Filozofia. Problemele filosofice ale domeniului

(Pentru specialitatea administrația publică)

(învățământ cu frecvență la zi și frecvență redusă)

Autor: Olga Jacota-Dragan drd., asist.univ.

Recenzenți: Gheorghe Bobână dr. hab, prof.univ.

Efim Mohorea dr. hab, prof. univ.

Discutat în ședința Catedrei
Științe socioumane și asistență socială

din __26 iunie__ 2014

Proces verbal № ____10__

Aprobat la ședința
Consiliului Facultății Drept și științe sociale

din _____

Proces verbal № _____

Cuprins	pagini
I. Administrarea disciplinei	2
II. Integrarea disciplinei Filozofia. Problemele filosofice ale domeniului în programul de studii	2-3
III. Competențe prealabile	3
IV. Competențe dezvoltate în cadrul cursului	3-4
V. Finalitățile cursului	4
VI. Calendarul de desfășurare a cursului	4-9
VII. Evaluare	9-12
VIII. Resurse informaționale ale cursului	12

Informații de identificare a disciplinei

Facultatea: Drept și științe sociale,

Catedra: Științe socioumane și asistență socială,

Specialitatea: Administrația publică,

Denumire: Filozofia. Problemele filosofice ale domeniului

Nr. de credite: 5

Statutul: disciplină obligatorie

Informații referitoare la cadrele didactice

Titularul cursului – Olga Jacota-Dragan drd. în Istoria Filozofiei, licență și masterat în științe politice, asist.univ.

E-mail: oligajacota@mail.ru

I. Administrarea disciplinei

Codul unității de curs	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea orelor				Forma de evaluare	Limba de predare		
			prelegeri		seminare				laboratoare	Lucrul individual
			zi	f/r	zi	f/r				
	5	75	45	18	30	6	75	Test (scris)	română	

II. Integrarea disciplinei Filozofia. Problemele filosofice ale domeniului în programul de studii

Filozofia. Problemele filosofice ale domeniului, este un curs universitar interdisciplinar format în baza unui modul (Filozofia 30P/15S ore, Probleme filosofice ale domeniului 15P/15S ore) care are ca scop formarea unei viziuni integrate a evoluției gândirii filosofice și filosofico-politice pe parcursul istoriei omenirii, viitorii specialiști în domeniul administrației publice vor

examina momente importante din istoria filozofiei și anume din perioada antică, evul mediu, renaștere, epoca modernă și cea contemporană, deasemenea vor valorifica importanța filozofiei românești; studenții se vor familiariza cu informații privind domeniile reflecției filosofice ca ontologia, gnoseologia, epistemologia, axiologia, praxiologia, metodologia; vor evidenția principalele probleme ale omului în filozofie, precum și momente importante privind cultura, civilizația și comunicarea; vor fi puse în discuție elementele fundamentale și particularitățile filozofiei politice și anume probleme de interacțiune dintre politica și filosofia, interacțiunea filozofiei politice cu alte direcții a cunoștințelor filozofice, bazele filozofiei politice moderne, statul și particularitățile acestuia, instituțiile politice, elitele politice, problemele lumii în sec. XXI.

Cursul universitar Filozofia. Problemele filosofice ale domeniului este destinat studenților de la specialitatea Administrația Publică, studii superioare de licență a Facultății de Drept și Științe sociale.

III. Prealabile/precondițiile

- să fie familiarizați cu noțiuni fundamentale din istoria administrației publice, istoria doctrinelor politice, politologie.
- să posede cunoștințe privind starea politică actuală din lume.

IV. Competențe dezvoltate în cadrul cursului

Scopul disciplinei este de a contribui la formarea specialiștilor în domeniul administrației publice:

Competențe cognitive:

- Să determine locul și rolul filozofiei în relațiile cu alte domenii ale vieții spirituale (știință, religie, artă);
- Să cunoască obiectul de studiu și problematica filozofiei;
- Să identifice trăsăturile caracteristice principale ale filozofiei;
- Să cunoască funcțiile filozofiei;
- Să identifice și să caracterizeze etapele istorice de dezvoltare ale filozofiei;
- Să identifice locul și rolul domeniilor reflecției filosofice;
- Să cunoască particularitățile problemei omului în filozofie;
- Să elucideze elementele fundamentale și particularitățile filozofiei politice;
- Să determine problemele de interacțiune dintre politica și filosofia;
- Să cunoască teoriile cu privire la apariția statului;
- Să identifice instituțiile politice;
- Să caracterizeze problemele statului în sec. XXI.

Competențe de analiză și predicție:

- Să stabilească conexiunea dintre filozofia și știința, arta, religia, istoria;
- Să analizeze problema existenței și ontologia umanului;
- Să analizeze problemele globale ale contemporaneității;
- Să estimeze rolul tradițiilor în viața socială;
- Să propună modalități de tratare a problemei forțelor motrice ale dezvoltării sociale;
- Să aprecieze interacțiunea dintre politica și filosofia;
- Să analizeze impactul globalizării și efectele ei asupra civilizației;
- Să evalueze formele și nivelurile cunoașterii;
- Să estimeze problema sensului vieții umane;
- Să valorifice problema libertății umane și tratarea ei în gândirea filozofică.

Competențe aplicative:

- Să structureze metodele filozofiei;
- Să clasifice diversele tipuri de modalități de filozofare;
- Să sintetizeze tendințe de dezvoltare a filozofiei în etapa contemporană;

- Să argumenteze abordarea științifică a vieții politice;
- Să explice esența și necesitatea filozofiei în sec.XXI;
- Să investigheze termenii fundamentali ai cunoașterii și relația dintre acestea;
- Să selecteze principalele metode ale cunoașterii științifice contemporane;
- Să aplice sistemul de valori;
- Să evalueze morala și locul ei în sfera socialului;
- Să argumenteze locul și rolul libertății umane în procesul istoric;
- Să argumenteze conexiunea dintre cultură și societate.

V. Finalitățile cursului

La finalizarea studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- să determine cauzele principale ale apariției și dezvoltării gândirii filosofice și să analizeze premisele social-economice și intelectuale ale dezvoltării filozofiei contemporane;
- să compare filozofia germană, engleză, franceză, românească din diferite etape ale dezvoltării;
- să identifice locul și rolul domeniilor reflecției filosofice;
- să explice teoriile contemporane despre autodezvoltarea și autoorganizarea lumii;
- să interpreteze procesul istorico-filosofic de apariție și dezvoltare a statului și să analizeze problemele globale ale contemporaneității.

VI. Calendarul de desfășurare a cursului

a) Tematica și reparizarea orientativă a orelor la prelegeri Modulul I Filozofia generală

nr. /o	Tema prelegerii	subcompetențe	nr. de ore	
			zi	f/r
1	Filozofia - concepție despre lume și modalitatea de gândire <ul style="list-style-type: none"> ▪ Obiectul de studiu al filozofiei. ▪ Corelația dintre filosofie și alte forme ale culturii. ▪ Domeniile principale ale reflecției filosofice. ▪ Metodele filosofice fundamentale. ▪ Funcțiile filosofiei 	<i>Studentul va fi capabil:</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Să identifice obiectul de studiu și factorii ce determină evoluția acestuia. ▪ Să determine asemănările și deosebirile dintre filozofie și știință, artă, religie, mit, istorie. ▪ Să identifice și să caracterizeze domeniile reflecției filosofice, metodele filosofice și funcțiile filosofiei. 	4	2
2	Etapele istorice de dezvoltare ale filozofiei: perioada antică <ul style="list-style-type: none"> ▪ Caracteristica generală a filozofiei antice grecești. ▪ Școlile filosofice ale Greciei Antice. ▪ Învățătura lui Socrate. ▪ Sistemul filosofic a lui Platon. ▪ Sistemul filosofic a lui Aristotel. 	<i>Studentul va fi capabil:</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să evidențieze trăsăturile caracteristice ale filozofiei antice; ▪ să identifice particularitățile școlii din Milet, școlii eleate, școlilor socratice; ▪ Să evidențieze specificul filozofiei lui Heraclit din Efes, lui Pitagora. ▪ Să caracterizeze perioada clasică a filozofiei grecești. 	2	2

3	<p>Etapele istorice de dezvoltare ale filosofiei: perioada medievală și renașcentistă</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Etapele de dezvoltare și problematica filosofiei medievale. ▪ Scolastica și problema universalilor: nominalismul și realismul. ▪ Caracteristica generală a filosofiei Renașterii: <ul style="list-style-type: none"> - filosofia naturii - umanismul - conceptele social-politice 	<p><i>Studentul va fi capabil:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să identifice și să caracterizeze etapele filosofiei medievale ; ▪ să identifice trăsăturile specifice a filosofiei lui Aureliu Augustin, Toma d’Aquino; ▪ să caracterizeze filosofia renașcentistă; ▪ să argumenteze influența a artei în filosofie. 	2	
4.	<p>Etapele istorice de dezvoltare ale filosofiei: perioada modernă</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Principalele direcții filosofice moderne. ▪ Filosofia lui F. Bacon și R. Descartes. ▪ Problema substanței în filosofia lui Descartes, Spinoza și Leibniz. ▪ Problema apariției statului în filosofia lui T. Hobbes. 	<p><i>Studentul va fi capabil:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Să determine principalele direcții filosofice moderne; ▪ Să caracterizeze conceptele filosofice ale lui F. Bacon, R. Descartes, B. Spinoza, Leibniz, T. Hobbes, J. Locke. ▪ Să identifice deosebirea dintre conceptele lui T. Hobbes și cele ale lui J. Locke cu privire la cauzele apariției societății și statului. 	2	
5	<p>Filosofia germană din sec. XVII-XVIII</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Caracteristica generală a filosofiei lui Kant. ▪ Caracteristica generală a filosofiei lui Hegel. ▪ Caracteristica generală a filosofiei lui Feuerbach. 	<p><i>Studentul va fi capabil:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Să argumenteze importanța a operei lui Im. Kant în filosofie; ▪ Să stabilească raportul dintre conceptele filosofice ale lui Hegel și ideologiile apărute la începutul sec. al XIX-lea; ▪ Să identifice trăsăturile caracteristice ale filosofiei germane. 	2	
6	<p>Filosofia occidentală contemporană</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Caracteristica generală a filosofiei occidentale contemporane. ▪ Filosofia germană: E Fromm, K. Jaspers, J. Habermas ▪ Filosofia anglo-saxonă: T. Parsons, D. Bell, A. J. Toynbee. ▪ Filosofia franceză: M. Foucault, R. Aron, J.-P. Sartre, A. Camus. ▪ Filosofia italiană: V. Pareto, G. Mosca, B. Croce. 	<p><i>Studentul va fi capabil:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Să analizeze paradoxurile dezvoltării filosofiei în etapa contemporană; ▪ Să stabilească care sunt bazele filosofice ale filosofiei secolului XX-XXI; ▪ Să argumenteze semnificația autorilor pentru istoria filosofiei contemporane. 	4	

7	Apariția și dezvoltarea gândirii filosofice românești <ul style="list-style-type: none"> ▪ Idei filosofice și umaniste ale cronicarilor. ▪ Filosofia lui Dimitrie Cantemir. ▪ Filosofia iluminista în academiile domnești și în Școala Ardeleană; ▪ Filosofia ”paș optiștilor”: I. Eliade Rădulescu, Nicolae Bălcescu, Mihail Kogălniceanu. ▪ Filosofia maioreșcienilor: P. P. Negulescu, C. Rădulescu-Motru, Ion Petrovici, Mircea Florian. 	<i>Studentul va fi capabil:</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Să identifice și să analizeze caracteristicile ale filosofiei românești; ▪ să caracterizeze etapele de dezvoltare ale filosofiei românești; ▪ să caracterizeze școlile și curentele ale filosofiei românești. 	2	2
8	Ontologia <ul style="list-style-type: none"> ▪ Locul și rolul ontologiei în sistemele filozofice. ▪ Problema existenței. Ontologia umanului. ▪ Conștiința. ▪ Noțiunea de mișcare. Tipurile și formele ale mișcării. ▪ Spațiul și timpul- obiect de cercetare filozofică. 	<i>Studentul va fi capabil:</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Să stabilească locul și rolul ontologiei în sistemele filozofice; ▪ Să analizeze conceptele fundamentale ale ontologiei; 	2	2
9	Gnoseologia și epistemologia. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientări în problema cunoașterii. ▪ Termenii fundamentali ai cunoașterii și relația dintre ei. ▪ Forme și niveluri ale cunoașterii. ▪ Cunoaștere perceptivă și cunoaștere rațională. ▪ Cunoaștere empirică și cunoaștere teoretică. ▪ Adevărul – problemă centrală a teoriei cunoașterii. ▪ Cunoașterea comună și cunoașterea științifică. ▪ Teoria științifică și principalele metode ale cunoașterii științifice contemporane. 	<i>Studentul va fi capabil:</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Să identifice orientări în problema cunoașterii; ▪ Să analizeze formele și nivelurile cunoașterii; ▪ Să caracterizeze tipurile de adevăr; ▪ Să caracterizeze principalele metode ale cunoașterii științifice contemporane. 	2	
10	Filosofia omului <ul style="list-style-type: none"> ▪ Problema omului în filozofie. 	<i>Studentul va fi capabil:</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Să identifice principalele probleme 	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Problema libertății umane și tratarea ei în gândirea filozofică. ▪ Problema sensului vieții umane. ▪ Fericirea ca sens al vieții umane. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ filosofice ale omului; ▪ Să argumenteze importanța cercetării omului din perspectiva filozofică; ▪ Să caracterizeze formele libertății umane; ▪ Să analizeze sensului vieții umane. 		
11	Filosofia moralei <ul style="list-style-type: none"> ▪ Noțiunea de morală și etică. ▪ Principalele concepții filozofice despre morală. ▪ Structura moralei. ▪ Caracterul istoric al valorilor morale. ▪ Noțiunea de datorie. Formele datoriei: morală, juridică, religioasă, economică, etc. Corelația dintre morală și alte forme ale culturii. 	<i>Studentul va fi capabil:</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Să definească noțiunile fundamentale ale eticii; ▪ Să identifice concepții filozofice despre morală; ▪ Să caracterizeze formele datoriei; ▪ Să analizeze valorile morale. 	2	2
12	Filosofia culturii. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Noțiunea de cultură. ▪ Teoriile principale despre esența culturii. ▪ Abordări științifice contemporane ale culturii. ▪ Cultura și societatea. ▪ Structura culturii: forme, niveluri. ▪ Funcțiile culturii. 	<i>Studentul va fi capabil:</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Să definească noțiunea de cultură; ▪ Să identifice și să caracterizeze teoriile principale ale culturii; ▪ Să stabilească interferența dintre cultură și societate; ▪ Să analizeze structura culturii; ▪ Să identifice funcțiile culturii. 	2	
13	Axiologia și Praxiologia <ul style="list-style-type: none"> ▪ Obiectul și problematica axiologiei. ▪ Tipologia și clasificarea valorilor. Obiectivitatea și subiectivitatea valorilor. ▪ Valori generale umane. ▪ Filozofia acțiunii. 	<i>Studentul va fi capabil:</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Să identifice obiectul de studiu al axiologiei; ▪ Să analizeze tipurile valorilor; ▪ Să stabilească propriul sistem de valori; ▪ Să analizeze filozofia acțiunii. 	2	
Total ore			30	12
a) Tematica și reparizarea orientativă a orelor la prelegeri Modulul II Problemele filozofice ale domeniului				
14	Sfera politică a societății <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conceptul statului și elementele lui. ▪ Relațiile dintre stat și drept. ▪ Statul și societatea civilă. 	<i>Studentul va fi capabil:</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Să definească noțiunea de stat; ▪ Să analizeze teoriile cu privire la apariția statului; ▪ Să determine și să analizeze elementele statului; 	4	2

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Să analizeze conceptul de societate civilă și stat de drept. ▪ Să identifice interdependența dintre societate civilă și stat de drept. 		
15	Dreptatea <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conceptul de dreptate ▪ Teorii ale dreptății 	<i>Studentul va fi capabil:</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Să definească noțiunea de dreptate; ▪ Să identifice principiile dreptății; ▪ Să definească și să analizeze concepțiile despre dreptate a lui Platon, Marx, Rawls, Nozick; ▪ Să identifice trăsăturile comune și divergențele ele. 	2	2
16	Libertatea <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conceptul libertății ▪ Justificarea libertății ▪ Domeniul libertății 	<i>Studentul va fi capabil:</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Să definească noțiunea de libertate; ▪ Să explice ce este libertatea; ▪ Să analizeze problema domeniului de aplicare a libertății, problema limitelor libertății. 	2	
17	Egalitatea <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conceptul de egalitate ▪ Justificarea egalității ▪ Criterii egalitare de distribuire a bunurilor ▪ Egalitatea de oportunități ▪ Acțiunea afirmativă 	<i>Studentul va fi capabil:</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Să definească noțiunea de egalitate; ▪ Să evalueze sensurile egalității; ▪ Să analizeze teoriile despre egalitate; ▪ Să compare strategii ale justificării egalității; ▪ Să analizeze criteriile egalității. 	4	
18	Tendințele dezvoltării societății în sec. XXI <ul style="list-style-type: none"> ▪ Problemele globale ale contemporaneității; ▪ Societatea informațională globală; ▪ Globalizarea și efectele ei. 	<i>Studentul va fi capabil:</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Să identifice principalele probleme ale contemporaneității; ▪ Să caracterizeze societatea informațională; ▪ Să identifice tipurile globalizării; ▪ Să analizeze efectele globalizării. 	3	2
Total ore modul I			15	6
Total ore			45	18

**b) Tematica și repartizarea orientativă a orelor la seminar
Modulul I Filozofia generală**

Nr	Tema seminarului	Nr de ore	
		zi	F/r
1	Obiectul de studiu și problematica filosofiei	2	2
2	Perioada clasică a filosofiei grecești	2	
3	Filozofia medievală și renescentistă	2	

4	Idei filosofice și umaniste în textele slavo-române și cronicile din secolele al XVI-lea și al XVII-lea	2	
5	Filosofia românească contemporană	2	2
6	Filosofia occidentală contemporană: probleme și controverse	2	2
7	Geneza, natura și structura conștiinței	2	
8	Tipologia valorilor. Judecata de valoare	1	
Total ore modul I		15	6
b) Tematica și reparizarea orientativă a orelor la seminar			
Modulul II Problemele filosofice ale domeniului			
9	Bazele teoretico-metodologice ale filosofiei politice. Limbajul politic.	2	2
10	Interacțiunea filosofiei politice cu alte direcții a cunoștințelor filosofice	2	
11	Formele istorice de comunitate umană	2	
12	Abordarea forțelor motrice ale dezvoltării societății	2	
13	Descoperirea și aplicarea noțiunilor morale în sfera relațiilor și practicii politice.	2	2
14	Problemele globale ale contemporaneității	2	2
15	Decizia de grup: Problema agregării preferințelor	3	
Total ore modul II		15	6

VI. Activități de lucru individual
Modulul I Filozofia generală

Tema	Activitatea	Nr. de ore							
		f.z	f.r						
Filozofia - concepție despre lume și modalitatea de gândire	Elaborarea a unei sinteze privind premisele apariției filosofiei; Identificarea și comentarea funcțiilor ale filosofiei; Identificarea și definirea noțiunilor-cheie.	2	2						
Etapele istorice de dezvoltare ale filosofiei: perioada antică	Analiza literaturii de specialitate și elaborarea unui comentariu privind interdependența școlilor filosofice din Grecia Antică; Elaborarea unui eseu la tema „Socrate, Platon și Aristotel- piloni ai filosofiei antice” Identificarea și definirea noțiunilor-cheie.	4	2						
Etapele istorice de dezvoltare ale filosofiei: perioada medievală și renașcentistă	Identificarea trăsăturilor caracteristice ale filosofiei lui Aureliu Augustin și Toma d’Aquino formulându-le într-un eseu; Descrierea și argumentarea influenței artei în filosofie; Identificarea și definirea noțiunilor-cheie.	3							
Etapele istorice de dezvoltare ale filosofiei: perioada modernă	Descrierea principalelor direcții filosofice moderne evidențind interdependența acestora; Identificarea deosebirilor dintre concepțiile lui T. Hobbes și cele ale lui J. Locke cu privire la cauzele apariției societății și statului, completând următorul tabel:	4							
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Cauzele apariției societății și a statului după:</td> <td style="width: 35%; text-align: center;"><i>T. Hobbes</i></td> <td style="width: 35%; text-align: center;"><i>J. Locke</i></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Cauzele apariției societății și a statului după:	<i>T. Hobbes</i>	<i>J. Locke</i>					
Cauzele apariției societății și a statului după:	<i>T. Hobbes</i>	<i>J. Locke</i>							

	Identificarea și definirea noțiunilor-cheie.																									
Filosofia germană din sec. XVII-XVIII	Elaborarea unei sinteze privind interdependența și raportul concepțiilor filosofice ale lui Kant, Hegel, Nietzsche, Feuerbach; Identificarea și definirea noțiunilor-cheie.	2																								
Filosofia occidentală contemporană	Elaborarea prezentărilor P-P (un filosof la libera alegere), analizând semnificația și importanța operelor lui E. Fromm, K. Jaspers, J. Habermas, T. Parsons, D. Bell, A. J. Toynbee, M. Foucault, R. Aron, J.-P. Sartre, A. Camus, V. Pareto, G. Mosca, B. Croce. Elaborarea unui referat la tema „Avatarurile și paradoxurile dezvoltării filosofiei în etapa contemporană”; Identificarea și definirea noțiunilor-cheie.	5	2																							
Apariția și dezvoltarea gândirii filosofice românești	<p>Analiza caracteristicilor filosofiei românești completând următorul tabel:</p> <table border="1" data-bbox="432 871 1382 1034"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Trăsăturile caracteristice ale filosofiei lui</th> <th colspan="3">Filosofia pașoptiștilor</th> <th colspan="4">Filosofia maioreșcienilor</th> </tr> <tr> <th>Ion Eliade Rădulescu</th> <th>Nicolae Bălcescu</th> <th>Mihail Kogălniceanu</th> <th>P. P. Negulescu</th> <th>C. Rădulescu-Motru</th> <th>Ion Petrovici</th> <th>Mircea Florian</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Identificarea și definirea noțiunilor-cheie.</p>	Trăsăturile caracteristice ale filosofiei lui	Filosofia pașoptiștilor			Filosofia maioreșcienilor				Ion Eliade Rădulescu	Nicolae Bălcescu	Mihail Kogălniceanu	P. P. Negulescu	C. Rădulescu-Motru	Ion Petrovici	Mircea Florian									4	2
Trăsăturile caracteristice ale filosofiei lui	Filosofia pașoptiștilor			Filosofia maioreșcienilor																						
	Ion Eliade Rădulescu	Nicolae Bălcescu	Mihail Kogălniceanu	P. P. Negulescu	C. Rădulescu-Motru	Ion Petrovici	Mircea Florian																			
Ontologia	Analiza problemei existenței. Elaborarea unui referat la tema „Ontologia umanului-acceptiuni și concepții contemporane”; Identificarea deosebirilor dintre tipurile și formele ale mișcării. Identificarea și definirea noțiunilor-cheie.	5	2																							
Gnoseologia și epistemologia	Analiza și formularea într-un eseu a tipurilor de adevăr și influența acestuia în viața umană. Elaborarea unui tabel privind caracteristica metodelor cunoașterii științifice (forma și structura tabelului este la discreția studentului). Identificarea și definirea noțiunilor-cheie.	4	2																							
Filosofia omului	Realizarea unei sinteze privind principalele probleme filosofice ale omului. Descrierea formelor libertății umane; Organizarea dezbaterilor privind necesitatea identificării de către fiecare individ a sensului vieții sale. Identificarea și definirea noțiunilor-cheie.	4	2																							
Filosofia moralei	<p>Analiza trăsăturilor caracteristice ale eticii, moralei, moralității și deontologiei, completând următorul tabel:</p> <table border="1" data-bbox="432 1890 1107 2063"> <thead> <tr> <th colspan="2">Trăsăturile caracteristice ale:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Etica</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Morala</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Moralitate</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Trăsăturile caracteristice ale:		Etica		Morala		Moralitate		4	2															
Trăsăturile caracteristice ale:																										
Etica																										
Morala																										
Moralitate																										

	Deontologie			
	Elaborarea unui eseu la tema (libera alegere a temei): „Evoluția istorică a valorilor morale; „Corelația dintre morală și alte forme ale culturii”; Identificarea și definirea noțiunilor-cheie.			
Filosofia culturii	Elaborarea unei sinteze privind abordări științifice contemporane ale culturii; Identificarea și comentarea funcțiilor culturii. Identificarea și definirea noțiunilor-cheie.		4	2
Total ore			45 ore	18 ore
Modulul II Problemele filosofice ale domeniului				
Tema	Activitatea	Nr. de ore		
		f.z	f.r	
Sfera politică a societății	Elaborarea a unei sinteze privind premisele apariției filosofiei; Identificarea și comentarea funcțiilor ale filosofiei; Identificarea și definirea noțiunilor-cheie.			
Dreptatea	Analiza literaturii de specialitate și elaborarea unui comentariu privind interdependența școlilor filosofice din Grecia Antică; Elaborarea unui eseu la tema „Socrate, Platon și Aristotel- piloni ai filosofiei antice” Identificarea și definirea noțiunilor-cheie.			
Libertatea	Identificarea trăsăturilor caracteristice ale filosofiei lui Aureliu Augustin și Toma d’ Aquino formulându-le într-un eseu; Descrierea și argumentarea influenței artei în filosofie; Identificarea și definirea noțiunilor-cheie.			
Egalitatea	Elaborarea prezentărilor P-P (un filosof la libera alegere), analizând semnificația și importanța operelor lui E Fromm, K. Jaspers, J. Habermas, T. Parsons, D. Bell, A. J. Toynbee, M. Foucault, R. Aron, J.-P. Sartre, A. Camus, V. Pareto, G. Mosca, B. Croce. Elaborarea unui referat la tema „Avatarurile și paradoxurile dezvoltării filosofiei în etapa contemporană”; Identificarea și definirea noțiunilor-cheie.			
Tendențele dezvoltării societății în sec. XXI	Analiza problemei existenței. Elaborarea unui referat la tema „Ontologia umanului-acceptiuni și concepții contemporane”; Identificarea deosebirilor dintre tipurile și formele ale mișcării. Identificarea și definirea noțiunilor-cheie.			
Total ore			30	6

VIII. Evaluare

Evaluarea disciplinei se efectuează în baza lucrului individual, a evaluărilor curente și a testării la examenul final. Evaluarea finală se promovează sub forma unui test.
(formula de evaluare 60 % sem. + 40% ex.)

Chestionar

1. Obiectul de studiu al filozofiei.
2. Corelația dintre filozofie și alte forme de cultură.
3. Domeniile principale ale reflecției filozofice.
4. Metodele filozofice fundamentale.
5. Funcțiile filozofiei
6. Caracteristica generală a filozofiei antice grecești.
7. Școlile filozofice ale Greciei Antice.
8. Învățătura lui Socrate.
9. Sistemul filozofic a lui Platon.
10. Sistemul filozofic a lui Aristotel.
11. Etapele de dezvoltare și problematica principală a filozofiei medievale.
12. Scolastica și problema universalilor: nominalismul și realismul.
13. Caracteristica generală a filozofiei Renașterii: filozofia naturii, umanismul, conceptele social-politice
14. Principalele direcții filozofice moderne.
15. Filozofia lui F. Bacon și R. Descartes.
16. Problema substanței în filozofia lui Descartes, Spinoza și Leibniz.
17. Problema apariției statului în filozofia lui T. Hobbes.
18. Caracteristica generală a filozofiei lui Kant.
19. Caracteristica generală a filozofiei lui Hegel.
20. Caracteristica generală a filozofiei lui Feuerbach.
21. Caracteristica generală a filozofiei occidentale contemporane.
22. Filozofia germană: E. Fromm, K. Jaspers, J. Habermas
23. Filozofia anglo-saxonă: T. Parsons, D. Bell, A. J. Toynbee.
24. Filozofia franceză: M. Foucault, R. Aron, J.-P. Sartre, A. Camus.
25. Filozofia italiană: V. Pareto, G. Mosca, B. Croce.
26. Idei filozofice și umaniste ale cronicarilor.
27. Filozofia lui Dimitrie Cantemir.
28. Filozofia iluministă în academiile domnești și Școala Ardeleană;
29. Filozofia "paș optiștilor": I. Eliade Rădulescu, Nicolae Bălcescu, Mihail Kogălniceanu.
30. Filozofia maioreșcienilor: P. P. Negulescu, C. Rădulescu-Motru, Ion Petrovici, Mircea Florian.
31. Locul și rolul ontologiei în sistemele filozofice.
32. Problema existenței. Ontologia umanului.
33. Conștiința.
34. Noțiunea de mișcare. Tipurile și formele ale mișcării.
35. Spațiul și timpul- obiect de cercetare filozofică.
36. Gnoseologia și epistemologia.
37. Termenii fundamentali ai cunoașterii și relația dintre ei.
38. Forme și niveluri ale cunoașterii.
39. Cunoaștere perceptivă și cunoaștere rațională.
40. Cunoaștere empirică și cunoaștere teoretică.
41. Adevărul – problemă centrală a teoriei cunoașterii.
42. Cunoașterea comună și cunoașterea științifică.
43. Teoria științifică și principalele metode ale cunoașterii științifice contemporane.

Varianta I

1. Definiți noțiunea *Filozofie* în viziunea filosofilor antici 1p:
2. Determinați și caracterizați obiectul de studiu al ontologiei 1.5p:
3. Alegeți varianta corectă pentru următoarea definiție 1p: *Metoda utilizată de Socrate în cadrul discuțiilor filosofice purtate cu interlocutorii săi în vederea descoperirii adevărului este numită.*
 - a. Metoda dialectică
 - b. Metoda metafizică
 - c. Metoda maieutică
 - d. Metoda îndoielii carteziene

4. Alegeți varianta din coloana B care se potrivește celor din coloana A 3p:
- | A | B |
|---|---|
|---|---|

Reprezentanții Școlii din Milet _____ Parmenide, Zenon

Reprezentanții Filosofiei eleate _____ Heraclit, Thales, Anaximandru

Reprezentanții Filosofiei clasice grecești _____ Anaxagoras, Empedocle

5. Alegeți varianta corectă pentru 1p: *Cele mai celebre idei filosofice ale lui Platon sunt prezentate în:* a. Fizica, Despre Suflet

_____ b. Republica

_____ c. Divina Comedie, Ospăț

6. Continuați afirmația 3p: În „*Noul Organon*” F. Bacon numește 4 tipuri de idoli și anume...

7. Explicați prin ce se caracterizează Filozofia franceză din sec. XVIII-lea. 3.5p.

8. Argumentați că existențialismul sec. XX a „tulburat mult lumea” 4p.

Cuvinte cheie: Ființa și timpul- Martin Heidegger, Ființa și neantul- Jean Paul Sartre, gândire existențialistă, prăbușirea doctrinelor...

9. Determinați poziția gânditorului, arătați meritele, neajunsurile și semnificația afirmației, formulându-le într-un eseu 2p:

„Omul este cel mai mare dușman al omului” – D. Hume

Barem de notare:

Punctaj acumulat	1	2	3	4-5	6-7	8-9	10-12	13-15	16-18	19-20
Nota	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

IX. Resurse informaționale ale cursului

1. Iliescu Adrian-Paul, Socaciu Emanuel-Mihail, Fundamentele gândirii politice moderne, Polirom 1999.
2. Baci M. *Introducere în filosofie*. Iași, 1998;
3. Berlin I., *Patru eseuri despre libertate*, Humanitas, București, 1996
4. Botiș Ch. *Inițiere în filosofie*. Iași, 1996;

5. Bagdasar N., Bogdan V., Warly C. Antologie filosofică: Filosofi străini. – Chișinău, 1998;
6. Boboc A., Mihai N. Filosofia contemporană. Principalele orientări și stiluri de gândire. – Chișinău, 1993;
7. **Capcelea V. *Filosofie*. Manual pentru școala superioară. Chișinău. 2011.**
8. **Dergaciov L., Rumleanski P., Roșca L. Filosofia.– Chișinău, 2002;**
9. Humă I. Introducere în filosofie. – Iași, 1992;
10. Chantal Millton-Delsol, Ideile politice ale secolului XX, Polirom, 2002;
11. **Puha E. Filosofie: concepte, domenii, probleme. – Iași, 1996;**
12. Mitran Ion, Politologia în fața secolului XXI, B., 1997;
13. **Solcan Mihail-Radu, Arta răului cel mai mic. Introducere în filosofia politică, Ed. All 1998;**
14. **Manent Pierre, O filosofie politică pentru cetățean, Humanitas, 2003;**