

Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte
Catedra de psihologie

CURRICULUM

la unitatea de curs

Psihosexologie

(denumirea unității de curs)

Ciclul I - studii superioare de licență

Codul și denumirea domeniului general de studii: 031 Științe sociale și comportamentale

Codul și denumirea specialității: 0313.1 Psihologie

Forma de învățământ: Învățământ cu frecvență

Autor:

Asist. univ., Vasile GARBUZ

(titlu didactic, titlu științific Prenume NUME)

(semnătura)

BALȚI, 2018

Discutat și aprobat la ședința Catedrei de psihologie

Procesul-verbal nr. 9 din 24.04.2018

Șefa Catedrei de psihologie _____ Conf.univ., dr., Silvia Briceag
(semnătura) (titlu didactic, titlu științific Prenume NUME)

Discutat și aprobat la ședința Consiliului Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte,

Procesul-verbal nr. 7 din 24.05.2018

Decanul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte

_____ Conf.univ., dr., Lora Ciobanu
(semnătura) (titlu didactic, titlu științific Prenume NUME)

1. Informații de identificare a cursului

Facultatea: Științe ale Educației, Psihologie și Arte

Catedra de psihologie

Domeniul general de studii: 031 Științe sociale și comportamentale

Domeniul de formare profesională la ciclul I/II: Psihologie

Denumirea specialității / programului de master: Psihologie

Administrarea unității de curs: Psihosexologie

(denumirea unității de curs)

Codul unității de curs / modulului	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea Orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
			curs	seminarii	laborator	studiu individual		
F. 03. O. 019	4	120	30	30	-	60	examen	Rom.

Anul de studii și semestrul în care se studiază: anul II, semestrul III

Statutul: disciplină obligatorie

2. Integrarea cursului în programul de studii

Cursul "Psihosexologie" este destinat studenților anului II de studii (studii la zi), specialitatea psihologie. Acesta reprezintă o disciplină importantă în pregătirea studenților la specialitatea - Psihologie. În urma studierii lui studenții vor trebui să:

- cunoască și să prezinte sarcinile cursului universitar „Psihosexologie”;
- descrie problemele contemporane cu privire la sexualitate și legătura acestora cu viața psihică a individului uman;
- însușească un sistem de cunoștințe cu privire la dezvoltarea psihică și sexuală a omului.

Competențele și deprinderile formate vor permite studenților să proiecteze mai eficient activitatea de educație psihosexuală și consiliere psihologică a tinerilor/cuplurilor.

3. Competențe prealabile: Pentru a studia acest curs studenții trebuie: să cunoască concepte generale în domeniul psihologiei, să descrie și să explice relația dintre psihicul și fiziologia omului, să respecte etica și deontologia profesională, să descrie și să explice dinamica relațiilor interpersonale.

4. Competențe dezvoltate în cadrul cursului

Competențe profesionale

CP1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei și utilizarea acestora în comunicarea profesională.

CP3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie.

CP5. Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice.

CP6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei prin valorificarea informațiilor, vizînd varii contexte socio-umane și de identitate națională.

Competențe transversale:

CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii și deontologiei profesionale în cadrul propriei strategii de muncă.

CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

5. Finalitățile cursului

La finalul studierii disciplinei studentul va fi capabili:

- să explice și să opereze în manieră operațională conceptele de bază ce țin psihosexologie și să utilizeze acestea în comunicarea profesională
- să evalueze critic diverse tipuri de comportament sexual din perspectiva: forme de manifestare, factori și cauze ale apariției/dezvoltării comportamentului specific;
- să proiecteze și să argumenteze alegerea strategiilor de intervenție psihologică în vederea formării unui comportament sexual corect;
- să elaboreze și să prezinte portofoliul care va include materiale ce țin evaluarea, educația, dezvoltare sexuală și corijarea comportamentelor antisociale (cu caracter psiho-sexual)
- să aplice principii, norme și valori etice și deontologice profesionale în lucrul cu persoanele, ce vizează comportamentele/subiectele psiho-sexuale.
- să dezvolte atitudine empatică, necondiționată față de client, fundamentată pe noile achiziții ale științei psihologice.

6. Conținutul cursului:

Obiectul de studiu al psihosexologiei. Comportamentul sexual uman. Dezvoltarea sexuală. Diferențiere și anatomie sexuală. Etapele răspunsului sexual. Tinerețe și sexualitate. Planificare familială. Disfuncții sexuale. Clasificarea tulburărilor sexuale. Sexualitate la vîrsta a III – a. Stiluri de viață sexuale extramaritală la adulți. Sex și agresiune. Sex comercializat. Infecții genitale. Educația sexuală la etapa actuală în învățămîntul preuniversitar.

7.Distribuirea modulara a cursului

N d/r	Unitatile tematice ale cursului	Nr. de ore			
		Frecventa la zi			
		prelegeri		sem	lab
	Tema plan(puncte reper,aplicatii practice p/u seminare)	aud	l.i.dir	aud	Li.dir
1.	<p>Obiectul de studiu al psihosexologiei</p> <p>1.1.Obiectul de studiu al psihosexologiei;</p> <p>1.2. Istoricul apariției și evoluției psihosexologiei.</p> <p>1.3. Teorii cu privire la sexualitatea umană.</p> <p>Aplicații/administrare</p> <p>- Conferință științifică la tema: „Tradiții și obiceiuri sexuale la diferite popoare”</p>	4	4	2	-
2.	<p>Comportament psihosexual</p> <p>2.1. Probleme contemporane privind sexul și sexualitatea;</p> <p>2.2. Factori ce contribuie la dezvoltarea psihosexuală;</p> <p>2.3. Particularitățile identității sexuale.</p> <p>2.4. Bazele psihologice ale dorinței sexuale;</p> <p>2.5. Impactul revoluției sexuale asupra dezvoltării și comportamentului psihosexual;</p> <p>Aplicații/administrare</p> <p>- Argumentați importanța factorilor ce contribuie la dezvoltarea psihosexuală a individului uman (dezbateri);</p>	2	2	2	-
3.	<p>Dezvoltarea psihosexuală.</p> <p>3.1. Caracteristici ale dezvoltării psihosexuale la copii;</p> <p>3.2. Caracteristici ale dezvoltării psihosexuale la preadolescenți și adolescenți;</p> <p>3.3. Caracteristici ale dezvoltării psihosexuale la adulți;</p>	4	4	2	-

	<p>3.4. Caracteristici ale dezvoltării psihosexuale la vîrstnici. .</p> <p>Aplicații/administrare</p> <p>1. Cercetați și prezentați rezultatele investigației cu privire la caracteristicile dezvoltării psihosexuale la vîrste diferite.</p>				
4.	<p>Dimensiunea psihologică a relațiilor sexuale</p> <p>4.1. Bazele neuropsihologice ale dorinței sexuale;</p> <p>4.2. Emoțiile și excitațiile sexuale;</p> <p>4.3. Tipologii sexuale.</p> <p>Aplicații/administrare</p> <p>1. Elaborați fișa comparativă a tipurilor sexuale (diferențe de gen).</p>	2	2	2	-
5.	<p>Evoluția relațiilor psihosexuale pînă și după căsătorie</p> <p>5.1. Dragoste și sex;</p> <p>5.2. Alegerea unui partener;</p> <p>5.3. Sex înainte de căsătorie;</p> <p>5.4. Aspecte psihosexuale în diverse tipuri de căsătorii;</p> <p>Aplicații/administrare</p> <p>1. Elaborați și prezentați portretul fizic, psihic și social al idealului DVS feminin sau masculin;</p> <p>2. Eaborați și prezentați lista cu responsabilitățile feminine și masculine în cadrul cuplului marital;</p> <p>3. Dezbateri „PRO sau CONTRA: sexul înainte de căsătorie”</p>	2	2	2	-
6.	<p>Planificrea familară ca element al relațiilor sexuale:</p> <p>6.1. Aspecte esențiale în procesul planificării familiale;</p> <p>6.2. Stările emoționale a cuplului familial în perioada sarcinii;</p> <p>6.3. Pregătirea psihologică către conceperea și nașterea copilului;</p> <p>6.4. Aspecte psiho-educăționale cu referință la</p>	4	4	4	-

	<p>metode de contracepție;</p> <p>Aplicații/administrare</p> <p>1. Elaborați și prezentați programul seminarului informativ „Planificare familială”;</p> <p>2. Argumentați impactul strategiei selectate;</p> <p>3. Vizionarea filmului informativ „De la concepție la naștere”;</p>				
7.	<p>Comportamentul psihosexual al partenerilor</p> <p>7.1. Tipurile și caracteristicile relațiilor psihosexuale în cadrul unui cuplu;</p> <p>7.2. Aspecte psihosexuale ale iubirii și geloziei;</p> <p>Aplicații/administrare</p> <p>1. Selectați și aplicați metode de investigație a relațiilor psihosexuale în rândul tinerilor și cuplurilor maritale (prezentați raportul de evaluare);</p>	2	2	2	
8.	<p>Stiluri de viață sexuală extramaritală la adulți.</p> <p>8.1. Aspecte psihocomportamentale în cadrul relațiilor sexuale conjugale și extraconjugale;</p> <p>8.2. Comportament psihosexual după divorț;</p> <p>8.3. Comportament psihosexual în văduvie.</p> <p>Aplicații/administrare</p> <p>1. Prezentați fișa comparativă: avantaje și dezavantaje a formelor de comportament sexual.</p>	4	4	4	-
9.	<p>Patologia psihosexuală</p> <p>9.1. Aspecte generale ale tulburărilor conduitei sexuale;</p> <p>9.2. Complexe psihosexuale;</p> <p>9.3. Caracteristica și clasificarea tulburărilor psihosexuale;</p> <p>9.4. Perversiuni și devianțe sexuale</p> <p>Aplicații/administrare</p> <p>- Prezentați și analizați studii de caz cu referință la patologii psihosexuale.</p> <p>- Prezentați un plan de acțiuni la nivel psihocomportamental în vederea prevenirii și corijării</p>	4	4	4	-

	patologiilor psihosexuale.				
10.	Educația sexuală la etapa actuală în învățământul preuniversitar. 10.1. Educație sexuală timpurie 10.2. Promovarea unui stil de viață sănătos și sigur 10.3. Sănătatea și dezvoltarea sexuală 10.4. Sănătate și responsabilitate sexuală Aplicații/administrare 1. Elaborați și prezentați un program de activități la tema „Igiena și educația sexuală la preșcolari”; 2. Elaborați și prezentați activități la subiectul „Stilul sănătos de viață la elevii mici”; 3. Elaborați și prezentați un program de activități la subiectul „Sănătatea și dezvoltarea sexuală” 4. Elaborați și prezentați programul cu subiectul „Sănătate și responsabilitate sexuală”	2	2	6	-

9. Strategii didactice :

Curs: expunere, descoperire dirijată, conversație euristică, problematizare, studiul de caz, demonstrație (IT, materiale video), simulări.

Seminar: dezbateri, clarificare conceptuală, activități de grup, descoperire dirijată, sinteza cunoștințelor, simulări, teste de evaluare a cunoștințelor, demonstrație (IT, video-materiale), prezentarea tematică individuală sau de grup

Lucrul individual dirijat

Timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual dirijat pretinse studentului			
Nr. ore 60			
<i>(completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)</i>			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	6	8. Pregătire prezentări orale	4
2. Studiu după manual, note de curs	4	9. Pregătire examinare finală	4
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	4	10. Consultații	2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	8	11. Documentare în teren	4

5. Activitate specifică de pregătire pentru seminar	8	12. Documentare și lucrul pe platforma Moodle	0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	2	13. Activități de evaluare psihologică individuală	8
7. Pregătire lucrări de control	6	14. Alte activități	
TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 60			

10. Evaluare (*forma, formula, exigente regulament, chestionar pentru proba evaluare finala, tematica tezelor de an*)

Evaluarea curentă – lucrări de control, răspunsuri orale la seminarii, prezentarea produselor activităților individuale și de grup, portofoliul cu programe de asistență psihologică.

Evaluare finală - examen oral, formula: media reușitei curente/0,4+ nota ex/0,6= nota finală.

Biletul de examinare va conține două întrebări din chestionarul pentru examen.

11. Bibliografia minim obligatorie:

1. Constantin Enăchescu. Tratat de psihosexologie. Editura Polirom, Iași, 2003 – 320 p; ISBN 973-681-442-4
2. Larousse. Viața sexuală. Enciclopedia medicală a familiei. Ed: Biblioteca Adevărul. București. 2011, 187 p. ISBN 978-606-539-843-6;
3. Sigmund Freud. Three Contributions to the Theory of Sex. Kindle Edition, 2017, 128 p. ISBN-13: 978-0486416038

Bibliografie suplimentară:

1. Adrian Dolghi, Alina felea, Viorica Negrei. Educație civică. Ghidul profesorului pentru clasa a IX-a. Ed: Univers educațional, Chișinău, 2014, -112 p ISBN 978-99759544-1-9;
2. Constantin Enăchescu. Tratat de psihosexologie. Editura Polirom, Iași, 2003 – 320 p; ISBN 973-681-442-4
3. Hicling, Meg. Educație sexuală pentru copii și adolescenți: Ghidul părintelui/profesorului. Ed: Humanitas, București, 2008. – 185 p. ISBN 978-973-50-1961-7
4. Maria Mândru Ungureanu. Sex și sexualitate. Ed. medicală București, 1994, -461 p; ISBN 973-39-0257-8
5. Deprinderi de viață. Ghidul profesorului clasele 10-12. Ministerul Educației, Tineretului și Sportului al Republicii Moldova. Chișinău Prut Internațional., 2007. – 168 p.;

6. Deprinderi de viață. Ghidul profesorului clasele 10-12. Ministerul Educației, Tineretului și Sportului al Republicii Moldova. Chișinău Prut Internațional., 2007. – 168 p. ISBN 9975-69-772-0;
7. Dr. Gerard Lelen. Cum să fim fericiți în cuplu: Între fidelitate și infidelitate. Ed. Trei, București ,1999. -210p. ISBN 973-8291-39-9;
8. Elena Zolotariov. Planificarea familiei. Curs universitar. Bălți. 2005, 296 p. 373SUO;
9. Francis Macnab. Dorința sexuală. Ed. IRI. București, 1997.– 252 p. ISBN973-97229-1-1;
10. Hicling, Meg. Educație sexuală pentru copii și adolescenți: Ghidul părintelui /profesorului. Ed: Humanitas, București, 2008. – 185 p. ISBN 978-973-50-1961-7
11. Ina Botnari, Otilia Dandara, Valentina Olaru, Maria Prisăcuță. Educație civică. Manual pentru clasa a VI-a Ed. Cartier, Chișinău, 2013. -96 p. ISBN 978-9975-79-838-9:
12. Iolanda Mitrofan. Incursiune în psihosexologia și psihosexologia familiei. Ed. Press. București 1998. – 388 p. ISBN 973-9415-00-8;
13. Iosif Moldovanu. Deprinderi de viață. Manual pentru clasele 5-7. Ministerul Educației, Tineretului și Sportului al Republicii Moldova. Chișinău Știința 2005. – 95p. ISBN 9975-67-492-5;
14. Larousse. Ghidul unui corp sănătos. Enciclopedia medicală a familiei. Ed: Biblioteca Adevărul. București. 2011, 191 p. ISBN 978-606-539-842-9;
15. Larousse. Sarcina, nașterea și îngrijirea copilului. Enciclopedia medicală a familiei. Ed: Biblioteca Adevărul. București. 2011, 183 p. ISBN 978-606-539-881-8;
16. Michel Foucault. Istoria sexualității. Editura de Vest. Timișoara, 1995. 480 p. ISBN 973-36-0224-8;
17. Traian Ciucă. Boli transmisibile pe cale sexuală. Ed. Științifică, București, 1993. – 514 p. ISBN 973-44-0080-0;
18. З. Шнабль. Мужчина и женщина. Кишинёв, 1982, 243 стр. ISBN5-376-00824-X;

Chestionar
la cursul universitar “Psihosexologie”
specialitatea “Psihologie”

Autor: Vasile Garbuz, lector universitar.

1. Elucidați obiectul de studiu al psihosexologiei;
2. Descrieți istoricul apariției și dezvoltării psihosexologiei ca știință;
3. Argumentați necesitatea dezvoltării relațiilor sexuale;
4. Descrieți starea actuală a psihosexologiei ca știință;
5. Stabiliți și caracterizați necesitatea diferențierii sexuale;
6. Elucidați aspectele contemporane privind sexul și sexualitatea;
7. Identificați factorii care influențează asupra orientării sexuale;;
8. Caracterizați esența revoluției sexuale la etapa actuală;
9. Explicați necesitatea stabilirii identității sexuale;
10. Enumerați și caracterizați etapele dezvoltării sexuale;
11. Stabiliți asemănările și deosebirile în dezvoltarea sexuală dintre sexul masculin și feminin;
12. Stabiliți asemănările și deosebirile dintre sexe, a fazelor răspunsului sexual;
13. Elucidați formele de stimulare psihosexuală;
14. Explicați modul și necesitatea alegerii unui partener prezentate în teoriile clasice;
15. Stabiliți avantajele și dezavantajele sexului înainte de căsătorie;
16. Prezentați clasificarea și specificul utilizării diverselor metode de contracepție;
17. Analizați specificul relațiilor sexuale la vârsta a III-a;
18. Stabiliți avantajele și dezavantajele diverselor stiluri de viață sexuală la adulți: celibatar, singur, abținerea, coabitarea, relații sexuale extraconjugale;
19. Analizați specificul comportamentului sexual după divorț;
20. Analizați specificul comportamentului sexual după văduvie;
21. Stabiliți noțiunea și obiectivele planificării familiale;
22. Identificați cele mai importante elemente ale planificării familiale;
23. Enumerați și efectuați o descriere succintă a etapelor din cadrul sarcinii;
24. Elucidați aspectele ce vizează pregătirea psihologică către naștere a ambilor parteneri;
25. Descrieți tipurile de comportament sexual: transvestism, transexuali, lesbianism, gay, necrofilia, troialism, fetișism ș.a.
26. Identificați și descrieți formele manifestării violenței sexuale împotriva femeiei;

27. Identificați și descrieți formele manifestării violenței sexuale împotriva copiilor;
28. Descrieți căile de prevenire a violenței sexuale;
29. Analizați aspectele esențiale ce țin de viol;
30. Stabiliți cauzele și formele prostituției;
31. Elucidați formele și specificul materialelor pornografice;
32. Descrieți tipurile, cauzele și formele disfuncțiilor sexuale: frigidity;
33. Descrieți tipurile, cauzele și formele disfuncțiilor sexuale: anorgasmia;
34. Descrieți tipurile, cauzele și formele disfuncțiilor sexuale: anorgasmia;
35. Descrieți tipurile, cauzele și formele disfuncțiilor sexuale: impotența;
36. Descrieți tipurile, cauzele și formele disfuncțiilor sexuale: dispareunie;
37. Descrieți tipurile, cauzele și formele disfuncțiilor sexuale: vaginism;
38. Descrieți tipurile, cauzele și formele disfuncțiilor sexuale: disfuncții ale dorinței sexuale;
39. Stabiliți prioritățile în educația sexuală în vîrsta preșcolară;
40. Evidențiați aspectele esențiale ale educației sexuale a elevului de vîrstă școlară mică;
41. Explicați direcțiile educației sexuale în vîrsta preadolescenței;
42. Stabiliți prioritățile educației sexuale în adolescență.