

**Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți
Facultatea Limbi și Literaturi Străine
Catedra de Filologie Engleză**

**Svetlana Filipp
Lector superior**

**Istoria Limbii Engleze
Curriculum la disciplina**

Bălți 2012

Discutat și aprobat la ședința catedrei de Filologie Engleză
din „_____” _____, _____,
Proces verbal № _____

Șef de catedră Lector superior Ana Muntean

Aprobat la ședința Consiliului Științific al Facultății
Limbi și Literaturi Străine din „_____” _____, _____,
Proces verbal № _____

Decanul Facultății Limbi și Literaturi Străine
Dr. conf. Iulia Ignatiuc

@Culegere computerizată: Svetlana Filipp

SUMAR

| | | |
|-------|---|----|
| I. | Preliminarii..... | 4 |
| II. | Obiectivele generale (standard) ale disciplinei..... | 5 |
| III. | Competențe și subcompetențe..... | 6 |
| IV. | Sugestii metodologice..... | 8 |
| V. | Sugestii de evaluare..... | 8 |
| VI. | Activități de învățare și cercetare..... | 8 |
| VII. | Administrarea disciplinei..... | 9 |
| VIII. | Tematica și repartizarea orientativă a orelor..... | 10 |
| IX. | Conținuturi, obiective de referință, evaluare curentă..... | 15 |
| X. | Subiecte de eseu/prezentări la Istoria Limbii Engleze (mostre)..... | 20 |
| XI. | Tematica referatelor (mostre)..... | 20 |
| XII. | Evaluare finala (examen de curs)..... | 21 |
| XIII. | Subiecte pentru examenul de licența..... | 23 |
| XIV. | Referințe bibliografice..... | 24 |

I. Preliminarii

Cursul Istoria Limbii Engleze face parte din ciclul de discipline obligatorii ale formării profesionale în domeniul Limbilor Moderne, Științe ale Educației și Științe Umanistice a studenților și constituie o componentă principală a programului de instruire a profesorilor și translatorilor de limbă engleză.

Formarea profesională a specialiștilor nominalizați presupune și o cunoaștere a evoluției limbii engleze de la originea ei pînă în prezent.

Istoria limbii engleze este studiată la anul III de studii. Curriculum-ul la disciplina dată cuprinde sistemul fonetic, gramatical și lexical al limbii engleze în plan diacronic pe parcursul celor 3 perioade principale de dezvoltare: limba engleză veche, limba engleză medievală, limba engleză modernă. Aspectele menționate vor fi tratate separat în procesul de evoluție începînd cu sistemul fonetic urmat apoi de dezvoltarea sistemului gramatical.

Dezvoltarea vocabularului limbii engleze se propune pentru studiu independent și va prevedea participarea studenților cu prezentări în cadrul prelegerii.

Cursul de Istorie a Limbii Engleze este structurat în 7 module conform evoluției pe etape a limbii.

Modulul I. Obiectul de studiu al disciplinei Istoria Limbii Engleze. Limbile germanice. Generalități despre limbile germanice. Caracteristicile principale ale limbilor germanice vechi. Asemănări și deosebiri dintre limbile germanice și alte limbi Indo-Europene. Manuscrisele și textele vechi germanice. Legea lui Grimm. Legea lui Verner.

Modulul II. Engleza veche. Divizarea cronologică în dezvoltarea Limbii Engleze. Caracteristica epocii: istoria externă și internă a limbii. Dialectele engleze vechi. Textele și manuscrisele engleze vechi. Alfabetul englez vechi. Scrisul și alfabetul Runic. Engleza veche și limbile vechi germanice – asemănări și deosebiri. Sistemul fonetic. Accentul. Particularitățile vocalelor și consoanelor și procesele din cadrul acestor sisteme: *Breaking (Fracture)*, *Mutation*, *Germination of consonants*.

Modulul III. Engleza medievală. Caracteristica epocii. Invazia Normană. Dialectele engleze medievale. Texte și documente medievale. Particularitățile lingvistice ale perioadei date. *London Dialect*. Dezvoltarea ortografiei – cea mai importantă particularitate a englezei medievale. Influența franceză asupra ortografiei engleze și a vocabularului. Reguli de citire. Evoluția sistemului fonetic a perioadei medievale – schimbări mai puțin distinctive în comparație cu alte perioade. Schimbările din cadrul sistemului vocalic. Reducerea vocalelor în poziție neaccentuată. Formarea diftongilor noi în perioada medievală. Evoluția sunetelor franceze. Schimbările din sistemul consonantic a perioadei date.

Modulul IV. Engleza nouă și engleza modernă. Caracteristica epocii: factori externi și interni. Formarea Limbii Naționale. Expansiunea limbii engleze. Limbile hibride. Evoluția sistemului fonetic al perioadei noi. Reducerea vocalelor. *Loss of [ə]*. *The Great Vowel Shift*. Excepții. Schimbările vocalelor scurte. Formarea diftongilor noi. Schimbările consonantice.

Modulul V. Evoluția sistemului gramatical pe parcursul celor 3 perioade principale de dezvoltare a limbii engleze: engleza veche, engleza medievală, engleza nouă. Preliminarii. Părțile de vorbire și categoriile gramaticale. Evoluția substantivului. Sistemul de declinare (*Strong and Weak*). Rămășițe ale pluralului din engleza veche. Evoluția pronumelui. Articolul definit. Evoluția adjectivului. Sistemul de declinare și evoluția gradelor de comparație. Evoluția adverbului. Gradele de comparație.

Modulul VI. Evoluția sistemului verbal. Dezvoltarea categoriilor verbale și a sistemului de conjugare. *Strong and Weak verbs. Minor groups of verbs: Preterite-Present verbs, Suppletive verbs, Anomalous verbs.* Aspectul, Modul, Formarea timpurilor. Formele impersonale ale verbului. Categoria diatezei. Evoluția formațiunilor analitice și impactul acestora asupra structurii gramaticale a limbii engleze.

Modulul VII. Dezvoltarea vocabularului pe parcursul celor trei perioade de dezvoltare ale limbii. Împrumuturile. Schimbările semantice. Îmbogățirea vocabularului. Formarea cuvintelor. Conversia. Accentul. Evoluția sistemului sintactic în limba engleză. Ordinea cuvintelor.

II. Obiectivele generale (standard) ale disciplinei

Cursul Istoria Limbii Engleze are scopul de a informa studenții cu date despre originea și evoluția limbii, schimbările survenite în limbă la diverse etape ale dezvoltării sale, legitățile dezvoltării limbii și a vocabularului de la origine până la etapa actuală.

La finele acestui curs studenții vor fi capabili:

La nivel de cunoaștere și înțelegere

- Să-și formeze o imagine generală și integră a tendinței de dezvoltare și evoluție a aspectelor de bază a limbii engleze.
- Să definească obiectul de studiu al Istoriei Limbii Engleze.
- Să facă cunoștință cu perioadele principale de evoluție a limbii engleze de la origine până la etapa actuală.
- Să conștientizeze limba engleză modernă ca un fenomen social de evoluție istorică.
- Să fie în stare să determine fenomenul lingvistic referitor la etapa dată de dezvoltare a limbii.
- Să explice fenomenul dat.
- Să cunoască metodologia generală și specifică a disciplinei.
- Să determine asemănările și deosebirile în dezvoltarea limbii engleze și a altor limbi Indo-Europene.
- Să identifice asemănările și deosebirile limbii engleze moderne în comparație cu limbile înrudite și a originii lor istorice.
- Să explice originea limbii engleze și perioadele dezvoltării sale.
- Să identifice particularitățile ortografiei și pronunției limbii engleze în decursul dezvoltării ei.
- Să identifice particularitățile structurale, lexicale și semantice ale limbii engleze în decursul evoluției ei.
- Să explice formele flexionare rămase în limbă din punct de vedere istoric.
- Să compare limba engleză cu alte limbi din cadrul grupelor limbilor germanice și romanice cu scopul de a scoate în evidență asemănările și deosebirile dintre ele.
- Să fie în stare să descrie interacțiunea dintre factorii lingvistici și extralingvistici în procesul de evoluție a limbii.
- Să cunoască schimbările survenite în procesul de evoluție a limbii și să fie în stare să le explice.
- Să analizeze problemele specifice și generale ale disciplinei și modalitățile de soluționare ale lor.
- Să conceptualizeze importanța disciplinei Istoria Limbii Engleze.

La nivel de aplicare (capacități)

- Să aplice cunoștințele din domeniul Istoriei Limbii Engleze în practica educațională.
- Să explice fenomenele actuale ale limbii din punct de vedere al evoluției istorice a limbii.
- Să explice trăsăturile caracteristice distinctive ale limbii engleze în plan structural, lexical și semantic prin prizma evoluției sale istorice.
- Să-și dezvolte gândirea analitică și creativă față de subiectele tratate de disciplină.
- Să explice ortografia și pronunția actuală a cuvintelor în limba engleză reeșind din dezvoltarea limbii.
- Să analizeze etimologia cuvintelor limbii engleze din punct de vedere al istoriei ei.
- Să constate asemănările și deosebirile actuale dintre limba engleză și alte limbi, atât germanice, cât și romanice.
- Să-și cultive capacități elementare de cercetare în domeniul Istoriei Limbii Engleze.
- Să identifice particularitățile limbii engleze în sistemul limbilor germanice și romanice.
- Să aplice cunoștințele acumulate la disciplina dată în diferite situații de societate modernă.
- Să-și cultive capacități de lucru individual și de formare continuă în domeniu.

La nivel de integrare

- Să aprecieze importanța stabilirii limbii moderne în decursul evoluției ei.
- Să fie în stare de a face o investigație diacronică personală a unui fenomen lingvistic dat.
- Să aprecieze rolul schimbărilor în limba engleză în cadrul cercetărilor lingvistice moderne.
- Să aprecieze rolul factorilor extralingvistici în procesul de îmbogățire a vocabularului limbii engleze.
- Să aplice cunoștințele achiziționate în cadrul disciplinei date în procesul însușirii altor discipline studiate.
- Să integreze cunoștințele și capacitățile acumulate la disciplina dată în procesul educațional modern.

III. Competențe și subcompetențe

A. Competențe lingvistice

- reproducerea conceptelor cheie și a definițiilor de bază ale disciplinei *Istoria Limbii Engleze*
- definirea bazelor teoretice ale disciplinei
- analiza și caracterizarea particularităților dezvoltării limbii
- identificarea și analiza problemelor specifice și generale ale disciplinei și a modalității de soluționare a lor
- determinarea și explicarea fenomenului lingvistic referitor la etapa dată de dezvoltare a limbii
- identificarea particularităților ortografiei și a pronunției limbii engleze în decursul dezvoltării ei
- identificarea particularităților structurale, lexicale și semantice ale limbii engleze în decursul evoluției ei
- explicarea formelor flexionare în limba engleză modernă din punct de vedere istoric
- identificarea și explicarea schimbărilor survenite pe parcursul evoluției limbii

B. Competențe comunicative

- reproducerea orală și scrisă a materialului de program atât în situația academică, cât și în situații de societate
- formarea abilităților de comunicare în urma activităților de învățare/evaluare (dezbateri, mese rotunde, discuții, prezentări, comentarii, eseuri lingvistice, etc.)

C. Competențe metodologice

- folosirea automată a materialului didactic (manual, înregistrări audio/video, CD, DVD, computer, surse lexicografice, cât și alte surse informative)
- determinarea de către însuși student a mijloacelor didactice de care are nevoie pentru a îndeplini însărcinările profesorului în scopuri de autoformare și autoevaluare
- conștientizarea finalităților obiective ale studiului disciplinei *Istoria Limbii Engleze* și importanța acestora pentru dezvoltarea sa ca viitor specialist în domeniul limbilor străine
- identificarea funcțiilor cognitive, educative și caracteristicilor conceptuale ale disciplinei
- cunoașterea metodelor de cercetare în domeniul *Istoria Limbii Engleze* în promovarea unor investigații personale
- cunoașterea și aprecierea școlilor și metodologiilor de ultimă oră în analiza originii limbii engleze și evoluției ei

D. Competențe pragmatice

- actualizarea în situații concrete (academice și de societate) a competențelor lingvistice însușite la disciplina dată
- demonstrarea rezonabilă a cunoașterii originii și dezvoltării limbii, pe care o studiază
- explicarea unui fenomen lingvistic prin prizma evoluției lui
- luarea de decizii în situații problematice în procesul educațional cu elevii
- formarea gândirii profesionale de profesor de limbă engleză ca limbă aparținând familiei de limbi Indo-Europene
- cultivarea gândirii analitice față de materia de studiu la disciplina *Istoria Limbii Engleze*
- formarea gândirii critice și creative vizavi de problematica tratată de disciplină
- formarea deprinderilor elementare de cercetare în domeniul dat
- cultivarea capacității de lucru individual și de formare continuă în domeniu
- expunerea propriilor opinii despre un fenomen lingvistic dat
- soluționarea situațiilor problematice apărute în procesul de instruire

E. Competențe socio-culturale

- aplicarea cunoștințelor acumulate la disciplina *Istoria Limbii Engleze* în diverse situații avansate de societate
- formarea aptitudinilor civilizatoare și de cultură a țării, limba căreia o studiază
- integrarea cunoștințelor și capacităților căpătate la disciplină în procesul educațional modern și în soluționarea problemelor înaintate de societatea modernă

F. Competențe interdisciplinare

- identificarea asemănarilor și deosebirilor limbii engleze moderne în comparație cu limbile înrudite și a originii lor istorice
- determinarea asemănarilor și deosebirilor în dezvoltarea limbii engleze și a altor limbi Indo-Europene
- identificarea particularităților limbii engleze în sistemul limbilor germanice și

- romanice
- descrierea și explicarea interacțiunii dintre factorii lingvistici și extralingvistici în procesul de evoluție a limbii
- aprecierea rolului factorilor extralingvistici în procesul de modificare a ortografiei engleze, de simplificare a sistemului gramatical și de îmbogățire a vocabularului limbii engleze
- aplicarea cunoștințelor și capacităților achiziționate în cadrul disciplinei *Istoria Limbii Engleze* în procesul însușirii altor discipline studiate

IV. Sugestii metodologice

Realizarea obiectivelor și conținutului disciplinei se va efectua prin aplicarea metodelor clasice și moderne: comparativ-istorică, situațional-contextuală, vizual-auditivă, expozitivă; la fel vor fi folosite și metode evaluative-situative, tehnici de dezvoltare a gândirii critice: reflexia, lectura comentată, discuțiile ghidate ș.a.

V. Sugestii de evaluare

Cursul de *Istorie a Limbii Engleze* constă din prelegeri și ore de laborator. În timpul prelegerilor sînt aplicate așa forme de evaluări ca: abordări interactive, prezentări, discuții, mese rotunde, eseuri lingvistice ș.a. În cadrul orelor de laborator se practică lucrări practice orale și scrise. Forma finală de evaluare este examenul de curs pentru care este propus un chestionar respectiv din tematica cursului. O formă intermediară de evaluare este referatul, pentru care este recomandat un nomenclator de teme. Deasemenea, o formă de evaluare finală este și examenul de licență încadrat împreună cu alte probe de licență la disciplina de specialitate.

VI. Activități de învățare și cercetare

- Curs teoretic
- Ore de laborator
- Activități interactive la prelegeri (abordări interactive, prezentări, chestionare fulger)
- Referatul
- Lecturi comentate
- Discuții ghidate
- Masă rotundă
- Dezbateri (în echipă)
- Lucru în echipă
- Eseu lingvistic
- Lecții înregistrate (audiere)
- Studiu individual

VII. Administrarea disciplinei

| Codul disciplinei (în planul de învățământ) | Anul | Semestrul | № de ore | | | | | Evaluarea finală | | Credite |
|---|------|-----------|----------|----------------|------|-----------|------------------|-------------------|--|---------|
| | | | Total | Contact direct | Curs | Laborator | Lucru individual | Forma de evaluare | Conținutul | |
| F.05.0.033 | III | V | 60 | 32 | 16 | 16 | 28 | Examen | Două subiecte teoretice, abordate la curs și unul practic | 2 |
| | IV | VIII | - | - | - | - | - | Examen de licență | Un subiect teoretic ca unul din aspectele limbii, împreună cu alte subiecte ale probei de licență. | |
| Total | | | 60 | 32 | 16 | 16 | 28 | | | 2 |

VIII. Tematica și repartizarea orientativă a orelor

| № | Module și teme | № de ore | | | Teme și numărul orei de laborator |
|---|---|----------|------|------------|--|
| | | curs | lab. | lucr. Ind. | |
| Modulul I. Preistoria Limbii Engleze | | | | | |
| 1. | The subject, aims and values of the History of English. | 2 | 2 | 2 | Laborator 1. Preistoria Limbii Engleze 1. Historical background of English. The beginning of the history of English as a separate language. Position of English among languages of the world. 2. Linguistic features of Germanic Languages. 3. Word-stress. 4. Grimm's Law. Verner's Law. 5. Vowel gradation (Ablaut). 6. Strong and Weak verbs. *Lucru Individual Seth Lerer, <i>Great Courses on Tape</i> – Lecture Three: <i>The Prehistory of English: The Indo-European Context</i> -audiere, discuție ghidată |
| 2. | Generalities about Germanic Languages. | | | | |
| 3. | The old Teutons.(Ancient Germans). | | | | |
| 4. | Old Germanic texts. | | | | |
| 5. | Main characteristic features of the Teutonic Languages. | | | | |
| 6. | Grimm's Law. Verner's Law. | | | | |
| Modulul II. Engleza veche | | | | | |
| 1. | Chronological division. | 2 | 4 | 4 | Laborator 2. Engleza veche. Vocalismul 1. Survey of the main periods in the history of English. 2. Old English dialects. 3. Written records. Old English alphabet. 4. Old English vocalism. Main types of sound changes. 5. Word-stress. 6. Old English monophthongs and diphthongs. 7. Dependent qualitative changes of Old English vowels: - fracture (breaking) - front and back mutation - lengthening of vowels. *Lucru individual Seth Lerer: <i>Great Courses on Tape</i> – Lecture Six: <i>The Beginnings of English</i> – audiere, masă rotundă |
| 2. | Historical background. | | | | |
| 3. | Old English dialects. | | | | |
| 4. | Old English written records and manuscripts. | | | | |
| 5. | Old English alphabet. Runic writing. | | | | |
| 6. | Linguistic relationships of Old English to its earlier Germanic matrix. | | | | |
| 7. | Old English phonetic system as a whole. | | | | |
| 8. | Word-stress. | | | | |
| 9. | Peculiarities and processes within vowel and consonant systems: a) Fracture (Breaking) b) Mutation (Front and Back) c) Lengthening of vowels d) Germination of consonants e) Palatalization f) Assimilation g) Metathesis h) Loss of consonants | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | <p>i) Rhotacism j) Voicing and Devoicing of fricatives</p> | | | | <p>Laborator 3. Consonantismul englezei vechi 1. General characteristics. 2. Quantitative and qualitative changes of the Old English consonants: -West-Germanic germination of consonants - palatalization and assimilation of consonants - metathesis - rhotacism - voicing and devoicing of fricatives - loss of consonants</p> <p>*Lucru individual Bright Viney: <i>The History of the English Language – The Beginnings of English, Old English</i>, pp.4-14 – lectură comentată</p> |
| <p>Modulul III. Engleza medievală</p> | | | | | |
| 1. | Historical background. | 4 | 4 | 4 | <p>Laborator 4. Engleza medievală. Schimbările ortografice. Caracteristicile vocalelor 1. Scandinavian Invasion and Norman Conquest. 2. Middle English dialects. Written records. 3. Struggle between English and French. 4. Rise of London Dialect. 5. Spelling changes. Principal factors that brought about spelling innovations. 6. Main features of Modern English orthography. 7. Dependent changes of long vowels in ME. 8. The phonological status of vowel quantity in Middle English.</p> <p>*Lucru individual Seth Lerer: <i>Great Courses on Tape – Lecture Eight: Changing language: Did the Normans Really Conquer English?</i> – audiere, eseu lingvistic</p> <p>Bill Bryson: <i>The Mother tongue. English and How It Got That Way? – Chapter 8: Spelling</i> – lectură comentată, masă rotundă</p> |
| 2. | Scandinavian Invasion. | | | | |
| 3. | The Norman Conquest. | | | | |
| 4. | Middle English dialects and written records. | | | | |
| 5. | Main linguistic peculiarities of the period. | | | | |
| 6. | Rise of London Dialect. | | | | |
| 7. | Middle English spelling changes. | | | | |
| 8. | The impact of the Conquest on spelling, vocabulary and word formation. | | | | |
| 9. | Reading rules. | | | | |
| 10. | Development of the phonetic system in the Middle English period. | | | | |
| 11. | Vowel changes. | | | | |
| 12. | Reduction of vowels in unstressed endings. | | | | |
| 13. | Formation of new diphthongs. | | | | |
| 14. | The phonological status of vowel quantity in Middle English. | | | | |
| 15. | Consonant changes. | | | | |
| 16. | Assimilation of consonants. | | | | |
| 17. | Voiced and voiceless fricatives. Development of French sounds. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | <p>Laborator 5. Evoluția sistemului vocalic în engleza medievală</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Independent qualitative changes of the Old English stressed monophthongs and diphthongs during the Middle English period. 2. The development of Old English simple vowels. 3. The development of unstressed vowels. 4. Loss of Old English diphthongs. 5. Rise of new vowels and diphthongs. 6. Distinctive features of the new diphthongs. <p>*Lucru individual Seth Lerer: <i>Great Courses on Tape – Lecture Nine: Conquering Language What Did the Normans Do to English?</i> – audiere, prezentări</p> <p>Bright Viney: <i>The History of the English Language – The Normans in England. Middle English</i> – pp. 15-24 – lectură comentată</p> |
| <p>Modulul IV. Engleza nouă și modernă</p> | | | | | |
| 1. | Historical background. | 4 | 4 | 4 | <p>Seminar 6. Evoluția sistemului vocalic în engleza nouă</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formation of the National Language. 2. New English changes in the system of vowel phonemes. The loss of unstressed [ə]. 3. The influence of „r” and the rise of long vowel phonemes ([ɑ:], [o:], [ɜ:]). 4. The change of short vowels. 5. The Great Vowel Shift. Its influence on the Modern English pronunciation. Exceptions from Great Vowel Shift. <p>*Lucru individual Thomas Pyles, John Algeo: <i>The Origins and Development of the English Language – Chapter 7: The Modern English Period to 1800: Sounds and Spellings</i> – lucru in echipă</p> |
| 2. | Formation and development of the National Language. | | | | |
| 3. | Expansion of English. | | | | |
| 4. | English outside Europe. | | | | |
| 5. | Hybrid languages. | | | | |
| 6. | Evolution of the phonetic system in New English. Reduction of vowels. | | | | |
| 7. | Loss of unstressed [ə]. | | | | |
| 8. | The Great Vowel Shift – the most significant phonetic change in the history of English. | | | | |
| 9. | Special cases. Deviations from Great Vowel Shift. | | | | |
| 10. | Arise of new sounds in New English: [ɑ:], [o:], [ɜ:]. | | | | |
| 11. | French borrowings. | | | | |
| 12. | Formation of centering diphthongs. | | | | |
| 13. | Changes of short vowels in NE. | | | | |
| 14. | Consonant changes: | | | | |

| | | | | | |
|----|---|---|--|---|---|
| | <p>a) Vocalization of fricatives b) Formation of sybilants and affricates. c) Loss of consonants in clusters. d) Development of [x].</p> | | | | <p>Laborator 7. Dezvoltarea sistemului consonantic în engleza medievală și nouă 1. Consonant changes in Middle and New English. 2. Development of voiced and voiceless fricatives in Middle English. 3. Development of [x]. 4. New English assimilation of consonant groups /sj/, /zj/, /tj/, /dj/. 5. Simplification of some consonant combinations in New English. 6. Loss of consonants.</p> <p>*Lucru individual Bright Viney: <i>The History of the English language – Modern English Begins. Bringing Order to English. Modern English</i> – pp. 25-38 – eseu lingvistic</p> |
| | <p>Modulul V. Evoluția sistemului gramatical pe parcursul celor 3 perioade principale de dezvoltare a limbii engleze: engleza veche, medievală și nouă</p> | | | | |
| 1. | Development of the grammatical system in Old English, Middle English and New English. Preliminary remarks. | 2 | | 6 | <p>*Lucru individual Bill Bryson: <i>The Mother tongue. English and How It Got That Way – Chapter 9: Good English and Bad</i> – discuție ghidată</p> <p>*Studiu individual</p> |
| 2. | Parts of speech and grammatical categories. | | | | |
| 3. | The development of the Noun. The evolution of the grammatical categories. | | | | |
| 4. | Morphological classification of the nouns. | | | | |
| 5. | The system of declension (Strong and Weak). | | | | |
| 6. | Survivals of Old English plural forms in Middle and New English. | | | | |
| 7. | The development of the Pronoun: a) Personal pronouns b) Demonstrative pronouns c) Possessive pronouns d) Interrogative pronouns e) Relative pronouns f) Indefinite pronouns g) Definite pronouns h) Negative pronouns | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| 8. | The definite article. | | | | * Studiu individual |
| 9. | The development of the Adjective and the Adverb. | | | | |
| 10. | The system of declensions and degrees of comparison of adjectives. | | | | |
| 11. | The evolution of the groups of adverbs. | | | | * Studiu individual |
| 12. | The development of the degrees of comparison of adverbs. | | | | * Studiu individual |
| Modulul VI. Evoluția sistemului verbal în Istoria Limbii Engleze | | | | | |
| 1. | The development of the verbal categories (OE-ME-NE). | 2 | 2 | 2 | Laborator 8. Caracteristica și evoluția verbului pe parcursul celor 3 perioade de dezvoltare a limbii engleze 1. Morphological characteristics of the verb in Old, Middle and New English. 2. Grammatical categories of the verb. 3. Principal morphological distinctions between the main classes of verbs. 4. The development of strong and weak verbs. 5. Minor groups of verbs. 6. Verb conjugation. * Lucru individual Rolf Berndt: <i>History of the English language – Chapter 4: Aspects of the Morphological and Syntactic Development of English</i> – lucru în echipă |
| 2. | The development of the conjugation system. | | | | |
| 3. | Strong and Weak verbs. | | | | |
| 4. | Minor groups of verbs: a) Preterite-Present verbs b) Suppletive verbs c) Anomalous verbs | | | | |
| 5. | The category of Aspect. | | | | |
| 6. | The Mood. | | | | |
| 7. | The evolution of Tenses. | | | | |
| 8. | Non-Finite Forms of the verb. | | | | |
| 9. | The category of Voice. | | | | |
| 10. | The development of analytical formations in the system of the verb. Their impact on the grammatical structure of the English Language. | | | | |
| Modulul VII. Dezvoltarea vocabularului limbii engleze | | | | | |
| 1. | The evolution of the vocabulary during the main periods of language development. | | | 6 | * Studiu individual * Lucru Individual Bill Bryson: <i>The Mother tongue. English and How It Got That Way – Chapter 10: Order Out of Chaos</i> – prezentări Bright Viney: <i>The History of the English Language – English in America. All Kinds of English. The Future of English</i> – pp.39-57 – eseu lingvistic |
| 2. | Preliminary remarks. Native words. Foreign elements in OE vocabulary. | | | | |
| 3. | Celtic borrowings. | | | | |
| 4. | Latin influence. | | | | |
| 5. | Etymological layers of the OE vocabulary. | | | | |
| 6. | Scandinavian influence on ME vocabulary. | | | | |
| 7. | French influence. | | | | |
| 8. | Borrowings from classical languages, with special reference | | | | |

| | | | | | |
|------------------|--|-----------|-----------|-----------|--|
| 9. | to the age of Renaissance. Borrowings from contemporary languages in New English. The history of word-formation. | | | | |
| 10. | Word stress. Prefixation. | | | | |
| 11. | Word derivation. Suffixation. Conversion. Semantic changes in the vocabulary. Word-order. | | | | |
| Total ore | | 16 | 16 | 28 | |

IX. Conținuturi, obiective de referință, evaluare curentă

| Conținuturi, teme, subteme | Obiective de referință | Evaluare | |
|--|--|---|--|
| | | Formă | Tehnici |
| Modulul I. | | | |
| Preistoria limbii engleze | | | |
| 1. The subject, aims and values of the History of English. 2. Generalities about Germanic Languages. 3. The old Teutons. (Ancient Germans). 4. Old Germanic texts. 5. Main characteristic features of the Teutonic Languages. 6. Grimm's Law. Verner's Law. | - să definească obiectul de studiu al Istoriei Limbii Engleze; - să determine caracteristicile principale ale limbilor vechi germanice; - să identifice textele vechi germanice; - să definească Legea lui Grimm și Legea lui Verner; | Laborator 1. Preistoria limbii engleze 1. Historical background of English. The beginning of the history of English as a separate language. Position of English among languages of the world. 2. Linguistic features of Germanic Languages. 3. Word-stress. 4. Grimm's Law. Verner's Law. 5. Vowel gradation (Ablaut). 6. Strong and Weak verbs. | Chestionare orală Discuție ghidată Lectură comentată |
| Modulul II. | | | |
| Engleza veche | | | |
| 1. Chronological division. 2. Historical background. 3. Old English dialects. 4. Old English written records and manuscripts. 5. Old English alphabet. Runic writing. 6. Linguistic relationships of Old English to its earlier Germanic matrix. 7. Old English phonetic system as a whole. 8. Word-stress. | - să identifice perioadele principale de dezvoltare a limbii engleze; - să cunoscă fundalul istoric al limbii engleze vechi; - să identifice dialectele și documentele scrise ale englezei vechi; - să recunoască alfabetul Runic; - să identifice relația | Laborator 2. Engleza veche. Vocalismul 1. Survey of the main periods in the history of English. 2. Old English dialects. 3. Written records. Old English alphabet. 4. Old English vocalism. Main types of sound changes. 5. Word-stress. 6. Old English | Chestionare orală Discuție ghidată Lectură comentată |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>9. Peculiarities and processes within vowel and consonant systems:</p> <p>a) Fracture (Breaking)</p> <p>b) Mutation (Front and Back)</p> <p>c) Lengthening of vowels</p> <p>d) Germination of consonants</p> <p>e) Palatalization</p> <p>f) Assimilation</p> <p>g) Metathesis</p> <p>h) Loss of consonants</p> <p>i) Rhotacism</p> <p>j) Voicing and Devoicing of fricatives</p> | <p>limbii engleze vechi cu germana veche;</p> <p>- să determine particularitățile și procesele din cadrul sistemului vocalic și consonantic al limbii engleze vechi;</p> <p>- să compare natura și locul accentului în engleza veche și germana veche;</p> <p>- să determine factorii ce au contribuit la schimbările din cadrul sistemelor vocalic și consonantic.</p> | <p>monophthongs and diphthongs.</p> <p>7. Dependent qualitative changes of Old English vowels:</p> <p>- fracture (breaking)</p> <p>- front and back mutation</p> <p>- lengthening of vowels.</p> <p>Laborator 3. Consonantismul englezei vechi</p> <p>1. General characteristics.</p> <p>2. Quantitative and qualitative changes of the Old English consonants:</p> <p>- West-Germanic germination of consonants</p> <p>- palatalization and assimilation of consonants</p> <p>- metathesis</p> <p>- rhotacism</p> <p>- voicing and devoicing of fricatives</p> <p>- loss of consonants.</p> | |
| <p>Modulul III. Engleza medievală</p> | | | |
| <p>1. Historical background.</p> <p>2. Scandinavian Invasion.</p> <p>3. The Norman Conquest.</p> <p>4. Middle English dialect and written records.</p> <p>5. Main linguistic peculiarities of the period.</p> <p>6. Rise of London Dialect.</p> <p>7. Middle English spelling changes.</p> <p>8. The impact of the Conquest on spelling, vocabulary and word formation.</p> <p>9. Reading rules.</p> <p>10. Development of the phonetic system in the Middle English period.</p> <p>11. Vowel changes. Reduction of vowels in unstressed endings.</p> <p>12. Formation of new</p> | <p>- să evalueze influența invaziei Scandinavice și a cotozirii Normane;</p> <p>- să determine caracteristicile lingvistice ale perioadei date;</p> <p>- să recunoască dialectele și documentele scrise în perioada medievală;</p> <p>- să determine și să evalueze schimbările survenite în ortografia limbii engleze;</p> <p>- să evalueze schimbările survenite în structura vocabularului;</p> <p>- să identifice fenomenele ce au avut loc în sistemul</p> | <p>Laborator 4. Engleza medievală. Schimbările ortografice. Caracteristicile vocalelor</p> <p>1. Scandinavian Invasion and Norman Conquest.</p> <p>2. Middle English dialects. Written records.</p> <p>3. Struggle between English and French.</p> <p>4. Rise of London Dialect.</p> <p>5. Spelling changes. Principal factors that brought about spelling innovations.</p> <p>6. Main features of Modern English orthography.</p> <p>7. Dependent changes of long vowels in ME.</p> | <p>Chestionare orală</p> <p>Discuție ghidată</p> <p>Lectură comentată</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>diphthongs. 13. The phonological status of vowel quantity in Middle English. 14. Consonant changes. 15. Assimilation of consonants. 16. Voiced and voiceless fricatives. 17. Development of French sounds.</p> | <p>vocalelor: reducerea vocalelor, formarea diftongilor, calitatea vocalelor; - să identifice schimbările din cadrul sistemului consonantic; - să identifice sunetele franceze, ce au influențat pronunția engleză.</p> | <p>8. The phonological status of vowel quantity in Middle English. Laborator 5. Evoluția sistemului vocalic în engleza medievală 1. Independent qualitative changes of the Old English stressed monophthongs and diphthongs during the Middle English period. 2. The development of Old English simple vowels. 3. The development of unstressed vowels. 4. Loss of Old English diphthongs. 5. Rise of new vowels and diphthongs. 6. Distinctive features of the new diphthongs.</p> | |
| <p>Modulul IV. Engleza nouă și modernă</p> | | | |
| <p>1. Historical background. 2. Formation and development of the National Language. 3. Expansion of English. 4. English outside Europe. 5. Hybrid languages. 6. Evolution of the phonetic system in New English. Reduction of vowels. 7. Loss of unstressed [ə]. 8. The Great Vowel Shift – the most significant phonetic change in the history of English. 9. Special cases. Deviations from Great Vowel Shift. 10. Arise of new sounds in New English: [ɑ:][o:][ɜ:]. 11. French borrowings. 12. Formation of centering diphthongs. 13. Changes of short vowels in NE.</p> | <p>- să identifice condițiile istorice de formare a limbii naționale; - să evalueze expansia limbii engleze; - să determine schimbările din domeniul vocalelor în perioada nouă; - să evalueze cea mai semnificativă schimbare fonetică din istoria limbii engleze – Great Vowel Shift; - să identifice apariția sunetelor noi; - să evalueze valoarea împrumuturilor în limba engleză; - să determine schimbările din domeniul consoanelor; - să analizeze structura fonetică a limbii în această epocă.</p> | <p>Laborator 6. Evoluția sistemului vocalic în engleza nouă 1. Formation of the National Language. 2. New English changes in the system of vowel phonemes. The loss of unstressed [ə]. 3. The influence of „r” and the rise of long vowel phonemes ([ɑ:][o:][ɜ:]). 4. The change of short vowels. 5. The Great Vowel Shift. Its influence on the Modern English pronunciation. Exceptions from Great Vowel Shift. Laborator 7. Dezvoltarea sistemului consonantic în engleza medievală și nouă.</p> | <p>Chestionare orală Discuție ghidată Lectură comentată</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>14. Consonant changes: a) Vocalization of fricatives b) Formation of sybilants and affricates. c) Loss of consonants in clusters. d) Development of [x].</p> | | <p>1. Consonant changes in Middle and New English. 2. Development of voiced and voiceless fricatives in Middle English. 3. Development of [x]. 4. New English assimilation of consonant groups /sj/, /zj/, /tj/, /dj/. 5. Simplification of some consonant combinations in New English. 6. Loss of consonants.</p> | |
| <p>Modulul V. Evoluția sistemului gramatical pe parcursul celor 3 perioade principale de dezvoltare a limbii engleze: engleza veche, medievală și nouă</p> | | | |
| <p>1. Development of the grammatical system in Old English, Middle English and New English. Preliminary remarks. 2. Parts of speech and grammatical categories. 3. The development of the Noun. The evolution of the grammatical categories. 4. Morphological classification of the nouns. 5. The system of declension (Strong and Weak). 6. Survivals of Old English plural forms in Middle and New English. 7. The development of the Pronoun: a) Personal pronouns b) Demonstrative pronouns c) Possessive pronouns d) Interrogative pronouns e) Relative pronouns f) Indefinite pronouns g) Definite pronouns h) Negative pronouns 8. The definite article.</p> | <p>- să evalueze schimbările survenite în structura gramaticală pe parcursul celor 3 perioade de dezvoltare a limbii engleze; - să identifice categoriile gramaticale ale perioadelor date; - să identifice categoriile substantivului: genul, declinarea și schimbările survenite în cadrul acestor sisteme; - să definească pronumele și tipurile de pronume; - să evalueze dezvoltarea pronumelui în decursul istoriei limbii engleze; - să evalueze apariția articolului ca parte nouă de vorbire; - să identifice tipurile de declinări în clasa adjectivului; - să identifice adverbul în limba engleză veche,</p> | | <p>Chestionare orală Studiu independent</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>9. The development of the Adjective and the Adverb. 10. The system of declensions and degrees of comparison adjectives. 11. The evolution of the groups of adverbs. 12. The development of the degrees of comparison of adverbs.</p> | <p>medievală și nouă; - să evalueze sistemul gradelor de comparație în fiecare din perioadele principale.</p> | | |
| <p>Modulul VI. Evoluția sistemului verbal în Istoria Limbii Engleze</p> | | | |
| <p>1. The development of the verbal categories (OE-ME-NE). 2. The development of the conjugation system. 3. Strong and Weak verbs. 4. Minor groups of verbs: a) Preterite-Present verbs b) Suppletive verbs c) Anomalous verbs 5. The category of Aspect. 6. The Mood. 7. The evolution of Tenses. 8. Non-Finite Forms of the verb. 9. The category of Voice. 10. The development of analytical formations in the system of the verb. Their impact on the grammatical structure of the English Language.</p> | <p>- să identifice structura paradigmei verbale pe parcursul istoriei; - să identifice conjugarea verbelor; - să identifice grupele principale și minore de verbe (Strong, Weak, Preterite-Present, Suppletive and Anomalous) și să evalueze regruparea acestor verbe în decursul celor 3 perioade de dezvoltare a limbii; - să evalueze evoluția formelor verbale; - să evalueze schimbările în folosirea timpurilor; - să conștientizeze și să evolueze apariția și dezvoltarea formațiunilor analitice în sistemul verbal al limbii engleze ca factor principal ce a contribuit la transformarea limbii engleze într-o limbă analitică.</p> | <p>Laborator 8. Caracteristica și evoluția verbului pe parcursul celor 3 perioade de dezvoltare a limbii engleze 1. Morphological characteristics of the verb in Old, Middle and New English. 2. Grammatical categories of the verb. 3. Principal morphological distinctions between the main classes of verbs. 4. The development of strong and weak verbs. 5. Minor groups of verbs. 6. Verb conjugation.</p> | <p>Chestionare orală Discuție ghidată Lectură comentată Studiu independent</p> |
| <p>Modulul VII. Dezvoltarea vocabularului Limbii Engleze</p> | | | |
| <p>1. The evolution of the vocabulary during the main periods of language</p> | <p>- să identifice structura vocabularului în fiecare din etapele de</p> | | <p>Studiu independent</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>development. Preliminary remarks.</p> <p>2. Native words. Foreign elements in OE vocabulary.</p> <p>Celtic borrowings.</p> <p>3. Latin influence.</p> <p>4. Etymological layers of the OE vocabulary.</p> <p>5. Scandinavian influence on ME vocabulary.</p> <p>6. French influence.</p> <p>7. Borrowings from classical languages, with special reference to the age of Renaissance.</p> <p>8. Borrowings from contemporary languages in New English.</p> <p>9. The history of word-formation. Word stress. Prefixation. Word derivation. Suffixation. Conversion.</p> <p>10. Semantic changes in the vocabulary.</p> <p>11. Word-order.</p> | <p>dezvoltare a limbii;</p> <p>- să identifice cauzele împrumuturilor din alte limbi;</p> <p>- să determine straturile etimologice a vocabularului în diferite perioade;</p> <p>- să evalueze influența franceză asupra dezvoltării vocabularului în limba engleză;</p> <p>- să identifice istoria formării cuvintelor (Prefixarea, Derivarea, Conversia);</p> <p>- să evalueze schimbările de sens ale cuvintelor;</p> <p>- să evalueze stabilirea ordinii fixe a cuvintelor în limba engleză.</p> | | <p>Prezentări</p> <p>Lectură comentată</p> |
|--|---|--|--|

X. Subiecte de eseu/prezentari la Istoria Limbii Engleze (mostre)

1. Changing Language: Did the Normans Really Conquer English?
2. Coquering Language: What Did the Normans Do to English?
3. English Spelling: How It Got That Way?
4. Order Out of Chaos (Establishing Control of Spelling, Pronunciation, Grammar and Vocabulary).
5. The Development of the English Vocabulary During the Language Evolution.
6. English in America.
7. Varieties of English.
8. English as a World (Global) Language.
9. The Future of English.

XI. Tematica referatelor (mostre)

1. Concepts and Rates of Linguistic Changes in Language History.
2. Causes of Language Evolution.
3. The Nature of Word-Stress Throughout the Three main Periods of Language Development.
4. The Evolution of the Strong Verbs in English.
5. The Development of the Weak Verbs in English.
6. The Development of English Dialects from Old English to Old English.

7. The Development of the Degrees of Comparison of Adjectives in the Process of Language Evolution.
8. Word Order in the Development of English.
9. The Development of the Vocabulary Throughout the Main Periods of Language Evolution.
10. The History of Word-Formation in English (OE-ME-NE).
11. The Effect of the Norman Conquest on the Linguistic Situation.
12. Varieties of English.
13. Inflective Reminences in Modern English Grammatical System.
14. The Development of the Syntactic System in English.
15. Scandinavian Influence on the Vocabulary.
16. French Influence on the Vocabulary of English.
17. Borrowings from Classical Languages with Special Reference to the Age of Renaissance.
18. Borrowings from Contemporary Languages in New and Modern English.
19. The History of English Writing.
20. Words and Meanings.
21. Foreign Elements in the English Word Stock.

XII. Evaluare finală (examen de curs)

A. Subiecte teoretice (chestionar)

1. Germanic languages. Their classification. The Old Teutons. Old Germanic writings.
2. The main peculiarities of the Germanic languages. The word-stress. The system of vowels. The system of consonants. Grimm's Law. Verner's Law.
3. Peculiarities of the grammatical system of the Germanic languages.
4. Old Germanic Vocabulary.
5. Old English. Chronological division. Historical background. Old English dialects. Old English written records. Old English alphabet. Old English manuscripts.
6. Old English phonetic system. Word-stress.
7. Old English vowel system. Fracture (Breaking) of vowels.
8. Palatalization.
9. Mutation of vowels (Umlaut).
10. Lengthening of vowels and contraction of diphthongs.
11. Old English consonant system. Classification of consonants.
12. Voicing and devoicing of fricatives.
13. Loss of consonants and lengthening of vowels.
14. Metathesis.
15. West Germanic germination of consonants.
16. Middle English. Historical background. Middle English dialects. Middle English written records. Main linguistic peculiarities of the period.
17. Spelling system in Middle English. Reading rules.
18. Evolution of the sound system in Middle English. The quantity of vowels.
19. Reduction of vowels in unstressed endings.
20. Shortening and lengthening of vowels.
21. Changes of individual vowel phonemes.
22. Formation of Middle English diphthongs.
23. Development of French sounds.
24. Development of consonants in Middle English.
25. New English. Historical background. Formation of the National Language. Expansion of English. English outside Europe. Hybrid languages.

26. Development of the phonetic system in New English. Reduction of vowels. The loss of unstressed [ə].
27. The Great Vowel Shift.
28. Deviations from Great Vowel Shift.
29. Arise of [ɑ:] and [o:].
30. Formation of [ɜ:] and centering diphthongs.
31. Changes of short vowels in New English.
32. Consonant changes in New English.
33. Development of the grammatical system in the history of English. Preliminary remarks. Parts of speech and grammatical categories.
34. The development of the Noun (OE-ME-NE). The morphological classification of nouns. The system of declensions. The use of cases.
35. The evolution of the Pronoun (OE-ME-NE). Types of pronouns.
36. The development of the Adjective (OE-ME-NE). Degrees of comparison.
37. The development of the Adverb (OE-ME-NE). Degrees of comparison.
38. The evolution of the verb system in the history of the English language. Short characteristics. Verbal categories.
39. The evolution of the Strong Verbs (OE-ME-NE).
40. The evolution of the Weak Verbs (OE-ME-NE).
41. The development of the minor groups of verbs. The evolution of the Preterite-Present verbs (OE-ME-NE).
42. Suppletive and Anomalous verbs.
43. The development of Analytical Formations in the system of the verb.
44. The development of the Vocabulary in Old English.
45. The development of the Vocabulary in Middle English.
46. The development of the Vocabulary in New English.
47. The history of Word-formation in English.
48. The development of the syntactic system in English. Word-order.

B. Subjecte practice (mostre)

1. State which of the following OE words underwent lengthening of their root vowel:

| | | |
|--------|---------|----------|
| findan | old | wandrian |
| blind | bindan | climban |
| cild | cildru | wundrian |
| hund | hundred | |
2. Give the OE fractured forms of the following forms:
*æld, *æhta, *feh, *selh
3. Explain how Verner's law manifests itself in the following words:
weorþan – wearþ – wurdon – worden
slean - ofsloh – ofslo3on – ofsle3en
4. State the stress in the following OE words:

| | |
|-----------------------|-----------------------------|
| superne (southern) | wonderful (wonderful) |
| norþweard (northward) | andswarian (v.) (to answer) |
| 3eseon (see) | andswarian (n.) (answer) |
| hleapian (to leap) | on3inan (to begin) |
5. What accounts for the origin of the names used for the letters a, o, I, e in the alphabet of MnE?

6. Why would it be incorrect to apply the terms “strong” and “weak” to Modern English “regular” (“standard”) and “irregular” (“non-standard”) verbs?
7. Point out traces of OE preterite- present verbs in modern English modal verbs.

XII. Subiecte pentru examenul de licență (chestionar)

1. The First Germanic Consonant Shift (Grimm’s Law. Verner’s Law).
2. Middle English Spelling – the most conspicuous feature of the period.
3. Great Vowel Shift – the most significant phenomenon of the NE period.
4. The main tendency of the development of the grammatical system throughout the three major periods of the evolution of the English language.
5. The evolution of the Strong Verbs during the main periods of the development of English.
6. The development of the Weak Verbs through the three main periods of the language evolution.
7. The development of the Preterite-Present Verbs in English.
8. The development of the Noun System during Old English, Middle English and New English.
9. The formation of the English national language.
10. The development of the vocabulary in Old English, Middle English and New English.

XIV. Referințe bibliografice

- Berndt Rolf, *A History of the English Language*, Leipzig, 1984
- Bright Viney, *The History of the English Language*, Oxford University Press, 2009
- Bryson Bill, *The Mother Tongue. English and How It Got That Way*, New York, 1990
- Bryson Bill, *Made in America: An informal History of the English Language in the United States*, Harper Collins Publishers, U.S.A., 2001
- Filipp Svetlana, *History of the English Language. Suport de curs*, BȘU, Bălți, 2010
- Fisher Steven K., *A History of Language*, London: Reaction Books, 1999
- Iyish B., *A History of the English Language*, L., 1973
- Poruciuc Adrian, *A Concise History of the English Language*, Iași, 1987
- Poruciuc Adrian, *Limbă și Istorie Engleză între William Cuceritorul și William Caxton*, Iași, 1999
- Pyles Thomas, Algeo John, *The Origins and Development of the English Language*, Orlando, U.S.A., 1993
- Rastorgueva T., *History of English*, M., 1983
- Seth Lerer, *Great Courses on Tape. The History of the English Language. Part One: The Origins of English*, Springfield, VA, U.S.A., 1998
- Strang B., *A History of English*, London, 1970
- Verba L. G., *History of the English Language*, Nova Knyha, 2004
- Аракин В. Д., *История английского языка*, М., 1985
- Арсеньева М. Г., Балашова С. П. и др., *Введение в германскую филологию*, М., 1980
- Брунер К., *История английского языка в двух частях*, М., 1955-1957
- Иванова И. П., Чахоян Л. П., *История английского языка*, М., 1976
- Конечкая В.П., *Супплетивизм в германских языках*, М., 1973
- Плоткин В.Я., *Очерк диахронической фонологии английского языка*, М., 1976
- Расторгуева Т. А., *Очерки по исторической грамматике английского языка*, М., 1989

Suppliment

Grilă de evaluare a lucrului independent la Disciplina Istoria Limbii Engleze pentru semestrul V

Prezentat de studentul _____, Grupa _____, Facultatea LLS

Evaluat de profesorul Filipp Svetlana, Catedra de Filologie Engleza

| Modulul (din propriul curriculum NR. Modulului) | Forme de activitate | Detalii (teme, pagini, etc.) | Numărul de ore | Termen de realizare | Nota finală/ Sămnătura |
|--|---------------------------------|--|---------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| I. Preistoria Limbii Engleze | Audiere, discuție ghidată | Seth Lerer, <i>Great Courses on Tape – Lecture Three: The Prehistory of English: The Indo-European Context</i> | 2 | Septembrie | |
| II. Engleza Veche | Audiere, masă rotundă | Seth Lerer, <i>Great Courses on Tape – Lecture Six: The Beginnings of English</i> | 2 | Septembrie | |
| | Lectură comentată | Bright Viney, <i>The History of the English Language – The Beginnings of English, Old English</i> , pp. 4-14 | 2 | Septembrie | |
| III. Engleza Medievală | Audiere, referat | Seth Lerer, <i>Great Courses on Tape – Lecture Eight: Changing language: Did the Normans Really Conquer English?</i> | 2 | Septembrie | |
| | Lectură comentată, masă rotundă | Bill Bryson, <i>The Mothertongue. English and How It Got That Way? – Chapter 8: Spelling</i> | 2 | Septembrie | |
| | Audiere, prezentări | Seth Lerer, <i>Great Courses on Tape – Lecture Nine: Conquering Language: What</i> | 2 | Septembrie | |

| | | | | | |
|---|-------------------|---|---|-----------|--|
| | Lectura comentată | <i>Did the Normans Do to English?</i> Bright Viney: <i>The History of the English Language – The Normans in England. Middle English</i> – pp. 15-24 | 2 | Octombrie | |
| IV. Engleza Nouă și Modernă | Lucru în echipă | Thomas Pyles, John Algeo: <i>The Origins and Development of the English language – Chapter 7: The Modern English Period to 1800: Sounds and Spellings</i> | 2 | Octombrie | |
| | Referat | Bright Viney: <i>The History of the English Language – Modern English Begins. Bringing Order to English. Modern English</i> – pp. 25-38 | 2 | Octombrie | |
| V. Evoluția Sistemului Gramatical pe Parcursul celor 3 Perioade de Dezvoltare a Limbii Engleze: Engleza, Veche, Medievală și Nouă | Discuție ghidată | Bill Bryson, <i>The Mothertongue. English and How It Got That Way</i> – Chapter 9: <i>Good English and Bad</i> | 2 | Octombrie | |
| VI. Evoluția Sistemului Verbal în Istoria Limbii Engleze | Lucru în echipă | Rolf Berndt, <i>History of the English Language</i> – Chapter 4: <i>Aspects of the Morphological and Syntactic Development of English</i> | 2 | Octombrie | |

| | | | | | |
|---|----------------------|--|---|----------|--|
| VII. Dezvoltarea Vocabularului Limbii Engleze | Prezentări, referate | Bill Bryson, <i>The Mother tongue. English and How It Got That Way</i> – Chapter 10: <i>Order Out of Chaos</i> | 2 | Noembrie | |
| | Referate | Bright Viney, <i>The History of the English Language – English in America. All Kinds of English. The Future of English</i> – pp. 39-57 | 2 | Noembrie | |
| | | *Studiu Individual | 2 | Noembrie | |