

**Ministerul Educației al Republicii Moldova  
Universitatea de stat „Alec Russo” din Bălți  
Facultatea Științe reale, Economice și ale Mediului  
Catedra Științe fizice și inginerești**

## **CURRICULUM**

**la disciplina**

**Didactica educației tehnologice**

**(ciclul II)**

**Autor:  
Emil FOTESCU  
doctor în șt. pedagogie,  
conferențiar universitar**

**Bălți, 2014**

Discutată la ședința catedrei

Științe fizice și inginerești la \_\_\_\_\_2014

Procesul verbal nr.\_\_\_\_

Aprobată la ședința Consiliului științific al facultății

Științe reale, Economice și Mediu la \_\_\_\_\_2014

Procesul verbal nr. \_\_\_\_

### ***Informații de identificare a cursului***

Facultatea: Științe reale, Economice și ale Mediului

Catedra: Științe fizice și inginerești

Domeniul general de studiu: *Științe ale educației*

Domeniul de formare profesională la ciclul II: *Educație și formarea profesorilor*

Denumirea specialității/specializării: *Tehnologii de instruire și producere*

Administrarea unității de curs:

Codul unității de curs	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
			Prel.	Sem.	Lab.	l. ind.		
S.02.O.09	5	40	24		16		Examen oral	Rom.

Statutul :disciplină obligatorie

### ***Informații referitoare la cadrul didactic***

**Fotescu Emil**, conferențiar universitar, doctor; absolvent al Institutului Pedagogic de Stat „Alec Russo” din Bălți, specialitatea *Fizica și discipline tehnice generale*; a efectuat stagii în domeniile *științe ale educației, tehnicii* desfășurate în instituții superioare de învățământ de peste hotare.

e-mail: emilfotescu@list.ru

### ***Integrarea cursului în programul de studiu***

Disciplina de studiu *Didactica educației tehnologice* este destinată pregătirii masteranzilor pentru a promova discipline tehnico-tehnologice în licee, colegii. În cadrul acestei discipline masteranzii se familiarizează cu:

- istoria tehnicii și tehnologiei;
- conceptul filosofiei tehnicii
- esența activităților educaționale non-formale în domeniile tehnicii și tehnologiei

### ***Competențe prealabile***

La începutul audierii disciplinei de studiu *Didactica educației tehnologice* masterandul trebuie să posede competențe de:

- proiectare, promovare a activităților educaționale în cadrul disciplinei de studiu gimnaziale *Educație tehnologică*;
- căutare, analiză, sinteză, sistematizare a informațiilor care se referă la pedagogie, psihologie, discipline de studiu tehnice și tehnologice studiate în ciclul I;
- autoinstruire și autoevaluare a performanțelor personale în domeniile pedagogiei, tehnicii și tehnologiei.

### ***Competențe dezvoltate în cadrul disciplinei de studiu***

Pe parcursul audierii disciplinei de studiu *Didactica educației tehnologice* vor fi dezvoltate următoarele competențe de bază:

- cunoașterea etapelor de bază ale evoluției tehnicii și tehnologiei;
- cunoașterea conceptului filosofiei tehnicii;
- cunoașterea corelației tehnică, tehnologie, filozofie, pedagogie;
- cunoașterea problemelor actuale de bază care se referă la pregătirea tinerii generații pentru activități în societăți postindustriale cu tehnică avansată;
- cunoașterea metodologiei activităților educaționale non-formale cu caracter de creație în domeniul tehnico-tehnologic la nivel liceal;
- cunoașterea metodelor netradiționale de evaluare a competențelor în domeniul tehnic tehnologic.

### ***Finalitățile disciplinei de studiu***

La finele audierii disciplinei de studiu *Didactica educației tehnologice* masterandul va fi capabil să:

- descrie etapele de bază ale evoluției tehnicii și tehnologiei;
- explice conceptul filosofiei tehnicii;

- explice legătura dintre tehnică, tehnologie, filozofie, pedagogie;
- explice esența problemelor actuale de văză din punct de vedere al pregătirii tinerei generații pentru activități în societăți postindustriale cu tehnică avansată;
- explice metodologia promovării activităților educaționale non-formale cu caracter de creație în licee, colegii, centre raionale de creație tehnică;
- explice esența metodelor netradiționale de evaluarea competențelor în domeniul tehnico-tehnologic;
- explice esența proiectelor de creație în domeniul tehnico-tehnologic;

### *Conținuturi*

#### **a) Tematica și repartizarea orientativă a orelor (prelegeri)**

Nr d/r	Tema	Nr de ore
1.	Informații generale despre evoluția tehnicii și tehnologiei	4
2.	Conceptul filosofiei tehnicii	2
3.	Corelația dintre tehnică, tehnologie, filozofie, pedagogie	4
4.	Probleme care se referă la educația tehnico-tehnologică a elevilor la diferite nivele ale	4

	sistemului de învățămînt din Republica Moldova	
5.	Esența activităților educaționale non-formale cu caracter tehnico-tehnologic la diferite nivele ale sistemului de învățămînt	2
6.	Metode netradiționale de evaluare a competențelor în domeniul tehnico-tehnologic	4
7.	Noțiuni generale de creativitate în domeniul tehnico-tehnologic; proiecte cu caracter de creație	2
8.	Metodologia elaborării curriculumurilor cursurilor opționale cu caracter tehnico-tehnologic la nivel liceal	2

***b) Tematica și repartizarea orientativă a orelor la lucrări de laborator***

Nr d/r	Tema	Nr de ore
1.	Elaborarea testelor de evaluare a competențelor (conform conceptului V. P. Bespalco)	6
2.	Elaborarea integrelor: a) de formare a cunoștințelor în domeniul tehnico-tehnologic; b) de evaluare a cunoștințelor în domeniul tehnico-tehnologic	4
3.	Elaborarea proiectului cu caracter de creație în domeniul tehnico-tehnologic	6

***Activități de lucru individual***

- a) convorbiri referitor la determinarea tematicii proiectului cu caracter de creație în domeniul tehnicii și tehnologiei;
- b) elaborarea structurii proiectului cu caracter de creație;

- c) convorbiri referitor la efectuarea lucrărilor de laborator (conform orarului lucrărilor de laborator stabilit de decanat).

### ***Evaluarea***

Se utilizează formele de evaluare curentă și sumativă. Evaluarea curentă are loc prin susținerea lucrărilor de laborator care sunt notate. Pentru susținere e necesar de prezentat lucrarea de laborator și de explicat esența ei. Activitatea de lucru individual se notează cu o notă care se i-a în considerație la calculul notei medii curente. Evaluarea finală are loc prin examen oral.

Nota finală se determină după formula:  $nota\ finală = 0,6 \cdot nota\ medie\ curentă + 0,4 \cdot cu\ nota\ obținută\ la\ examen.$

Notă: la examen se admit studenții care au susținut toate lucrările de laborator.

### ***Resurse informaționale ale cursului***

#### **a) Obligatorii**

1. Copilu, D. Predarea – Învățarea – Evaluarea pe bază de obiective curriculare de formare. Noua paradigmă pedagogică a începutului de mileniu. Inițiere în metodologia și didactica predării-învățării-evaluării pe bază de obiective curriculare de formare cu aplicații / D. Copilu, V. Copilu, I. Dărăbăneanu. – București: Ed. Didactică și Pedagogică, R.A. 2002. – 184 p.



2. Dulgheru, V. Manual de creativitate / V. Dulgheru, L. Cantemir, M. Carcea. – Ch.: Ed. „Tehnica-info”, 2000. – 256 p.
3. Fotescu, E. Curriculum liceal pentru cursul opțional *Bazele tehnicii* (noțiuni tehnice generale). Cl. X-XII / E. Fotescu; red. lit. Z. Tăriță. – Ch.: Univers Pedagogic, 2006. – 34 p.
4. Fotescu, E. Despre elaborarea testelor la discipline de studiu cu caracter tehnic / E. Fotescu // *Revista Tehnopia*. – 2011. – Nr.2(5). – P. 46-51.
5. Fotescu, E. Secvențe din istoria dezvoltării tehnicii / E. Fotescu // *Revista Tehnopia*. – 2013. – Nr.1(8). – P. 38-46.
6. ȘTEFAN, I. M. Scurtă istorie a creației științifice și tehnice românești / I. M. ȘTEFAN. – București: Albatros, 1981. – 287 p.
7. Verghez, A. Curs de filozofie / A. Verges, D., Huisman ; trad. de A.V. Drăgan. – București: Humanitas, 1995. – 398 p.
8. Беспалько, В. П. Природнообразная педагогика. Nature conformably pedagogy / В. П. Беспалько. – М.: Народное образование, 2008. – 512 p.
9. Кудрявцев, И. Я. История физики и техники / П. С. Кудрявцев, И. Я. Конфедератов. – М.: Просвещение, 1965. – 571 p.

b) Opționale

1. Toffler, A. Șocul viitorului / A. Toffler. - București: Ed. Politică, 1973. – 515 p.
2. Văideanu, G. Educația la frontiera dintre milenii / G. Văideanu. – București: Ed. Politică, 1988. – 327 p.
3. Белкина, Г. Л. Компьютеризация и общество / Г. Л. Белкина // Вопросы философии. – 1988. - №6. – P. 132-140.
4. Бердяев, Н. А. Человек и машина / Н. А. Бердяев // Вопросы философии. – 1989. - №2. – P. 143-162.