

Ministerul Educației al Republicii Moldova
Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți
Facultatea Științe Reale, Economice și ale Mediului
Catedra de Științe Fizice și Inginerești

Curriculum
pentru unitatea de curs
Tehnologia prelucrării fibrelor vegetale

Ciclul I, studii superioare de licență, învățământ cu frecvență redusă
Specialitatea 141 *Educația tehnologică*

Autor: ClimTudor,
lector superior

Bălți 2016

Curriculum-ul a fost discutat și aprobat la ședința Catedrei de științe fizice și inginerești, proces verbal nr.1 din 28.08.2015.

Șef Catedra_____ Vitalie Beșliu dr.conf.

Curriculum-ul a fost revăzut și aprobat la ședința Catedrei de științe fizice și inginerești, proces verbal nr.1 din 29.08.2016.

Șef Catedra_____ Vitalie Beșliu dr.conf.

Curriculum-ul a fost aprobat la ședința Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, proces verbal nr. 5 din 20.10.2016.

Decanul Facultății_____ Pavel Topala dr.hab.prof.univ

I. Informații de identificare a cursului

Facultatea: Științe Reale, Economice și ale Mediului

Catedra: Științe fizice și inginerești

Domeniul general de studiu: Științe ale educației

Domeniul de formare profesională la ciclul I: Educația și formarea profesională

Denumirea specialității: Educația tehnologică

Administrarea unității de curs:

Codul unității de curs	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
			Prel.	Sem.	Lab.	L.ind.		
S.06.A.048	4	120			24	96	Ex	Româna

Statutul: disciplină la alegere



Titularul cursului – Clim Tudor, lector superior universitar. Absolvent al Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți, specialitatea „Disciplini tehnice cu specialitatea suplimentară „fizica”. A efectuat stagii în diverse universități.

Meșter popular, gen creație „Împletitor din lozie”

Gradul didactic: Unu

Biroul: aula 606

Tel. 069181142

E-mail: tudorclim@com.ru

Orele de consultații - marți: 14.00 -15.30.

Descrierea disciplinei

Cursul urmărește familiarizarea studenților cu mijloacele, metodele și tehnologiile de lucru specifice din industria prelucrării fibrelor vegetale. Odată cu parcurgerea noțiunilor teoretice și pe parcursul aplicațiilor practice se impune cunoașterea tipurilor de tehnici în prelucrarea fibrelor vegetale.

În cadrul lucrărilor practice se pune accentul pe cunoașterea utilajelor, instalațiile folosite la prelucrarea primară a fibrelor vegetale și se urmărește modul concret de prelucrare.

Pentru a realiza sarcinile prevăzute de planul cursului, studentul trebuie să cunoască tipurile de împletire, tehnologia confecționării articolelor împletite.

Integrarea cursului în programul de studii:

Studierea unității de curs „Tehnologia prelucrării fibrelor vegetale” se sprijină pe cunoștințele, capacitățile și competențele dezvoltate în cadrul disciplinei „Desen tehnic”, competențele dezvoltate în cadrul unității de curs „PAD”, „Practica tehnologică”. Pentru a realiza sarcinile prevăzute de planul cursului, studentul trebuie să cunoască paradigma evaluării, să-și dezvolte competențe de proiectare, de observare.

Competențe prealabile

Înainte de începerea studierii cursului dat studentul trebuie să îndeplinească planul de învățământ la cursul Desen tehnic, Practica tehnologica. Să aibă deprinderi practice de a lucra cu instrumente de măsură și control.

Competențele dezvoltate în cadrul cursului:

- Competențe cognitive: de formare a unui raționament flexibil, de aplicare a cunoștințelor de bază în viața cotidiană.
- Competențe de comunicare: comunicare în limba maternă într-o manieră clară și precisă, oral și în scris, în diverse contexte socio-culturale și profesionale.
- Competențe de cooperare și lucru în echipă: infuzarea cunoștințelor specifice din domeniu pentru a crea oportunități de soluționare a problemelor în materie de învățământ în colaborare cu colegii, elevii, părinții și diverși agenți sociali.
- Competențe de învățare: de autoevaluare a performanțelor profesionale, de formulare a obiectivelor cognitive și de alegere a modalităților/căilor de atingere a lor, printr-un proiect individual sau colectiv de perfecționare profesională.

Competențe specifice

- Competențe cognitive: de a concepe și a proiecta situații de predare-învățare-evaluare ajustate la nivelul de pregătire, particularitățile individuale ale elevilor și la conținuturile de predat în vederea dezvoltării competențelor prevăzute de curricula școlară.
- Competențe de aplicare: de a proiecta și a elabora sub îndrumare diverse aplicații, utilizabile în procesul de învățământ sau în unități economice/ organizații, prin aplicarea metodelor de algoritmizare.
- Competențe de aplicare: de a identifica probleme din activitatea școlii și comunității de management a informației și de a aplica instrumentele adecvate pentru a elabora aplicații de stocare și prelucrare a informației.
- Competențe de aplicare: de a aplica tehnici și aplicații relevante în elaborarea articolelor, în

activitatea profesională.

- Competențe de analiză: de a evalua și a implementa resurse și instrumente cu acțiune digitală adecvate în curriculumul școlar;
- Competențe manageriale: de a planifica și a organiza situații de predare-învățare-evaluare, a motiva și a monitoriza activitatea individuală, în grup și frontală a elevilor pentru a facilita învățarea și socializarea lor prin utilizarea întregului spectru de resurse și instrumente de învățare.

Finalitățile cursului

La finele perioadei de studii absolventul va fi capabil:

- Să explice conceptele de bază cu referire la prelucrarea fibrelor vegetale.
- Să explice conceptele de bază referitoare la dezvoltare și învățare, proiectare a situațiilor de învățare, evaluare a rezultatelor școlare.
- Să utilizeze în diverse contexte competențele de proiectare, realizare și evaluare a procesului de învățământ la prelucrarea fibrelor vegetale.
- Să aplice în mod profesional tehnicile de prelucrare a fibrelor vegetale în elaborarea componentelor curriculare școlare în mod individual și în proiecte de grup utilizând un limbaj corect din punct de vedere științific.
- Să elaboreze aplicații practice cu identificarea și utilizarea instrumentelor adecvate.
- Să elaboreze fișe tehnologice a articolelor simple.
- Să integreze cunoștințele din domeniul subiectului de bază cu cele din domeniul științelor educației și ale psihologiei pentru a realiza curriculumul școlar la educația tehnologică.

Conținutul disciplinei

<i>Nr. d/o</i>	<i>Tema</i>	<i>Nr. de ore</i>
1	Întroducere. Istoria împletitului artistic din fibre vegetale (răchită) – veche îndeletnicire meșteșugărească. Tehnologia realizării diferitor procedee de împletire.	2
2	Tehnologia pregătirii materiei prime. Scule și dispozitive folosite la prelucrarea loziei. Procesul tehnologic de confecționare a articolelor artistice din lozie.	2

3	Elaborarea, proiectarea, ornamentarea articolelor. Tehnologia confecționării articolelor necurățite de coajă. Împletirea articolelor.	4
4	Tehnologia confecționării articolelor curățite de coajă. Împletirea articolelor.	4
5	Tehnologia confecționării articolelor curățite de coajă și șine. Împletirea articolelor.	10
6	Finisarea împletiturilor. Organizarea expoziției.	2
	Total:	24

Activități de lucru individual

- Discuții și analize critice individuale sau în mod colectiv;
- Analiza gradului de compatibilitate și aplicarea lor în practică realizată;
- Participarea individuală a studenților la motivarea și susținerea lucrărilor;
- Analiza capacităților de elaborare a unor operațiuni din cadrul intervențiilor și modalitățile de realizare în practică.

Evaluarea

Evaluarea rezultatelor se realizează pe parcursul procesului de predare – învățare, (evaluare formativă) și evaluare sumativă la sfârșitul semestrului.

Evaluarea curentă a studenților se efectuează prin confecționarea articolelor concrete. Evaluarea sumativă se realizează sub forma unui examen oral. Subiectele la examen conțin două sarcini teoretice și una practică (executarea unui tip de împletire).

Nota finală la disciplina „Tehnologia prelucrării fibrelor vegetale” se calculează conform formulei: $nota\ finală = 0,6 \cdot nota\ medie\ curentă + 0,4 \cdot cu\ nota\ obținută\ la\ examen.$

Chestionar pentru evaluarea finală

1. Descrie tehnologia pregătirii materiei prime.
2. Descrie tehnologia împletirii răsucite din două și trei nuiele.
3. Caracterizează tehnologia confecționării coșului pentru ghiveciul de flori.
4. Descrie tehnologia confecționării coșului cu bază rotundă.
5. Descrie tehnologia confecționării coșului cu bază ovală.
6. Dezvăluie etapele confecționării mobilei împletite (taburetă).
7. Dezvăluie etapele confecționării mobilei împletite (masă).
8. Descrie tehnologia confecționării șinelor.
9. Descrie etapele împletirii marginei „cosiță”.
10. Descrie etapele împletirii marginei în trei perechi de nuiele.
11. Descrie etapele împletirii marginei în patru perechi de nuiele.

12. Caracterizează tipurile ornamentării articolelor împletite.
13. Caracterizează etapele confecționării coșului cu bază împletită.
14. Aplică tehnologia împletirii drepte.
15. Aplică tehnologia împletirii răsucite din două nuiele.
16. Aplică tehnologia împletirii în straturi.
17. Aplică tehnologia împletirii în rînduri.
18. Aplică tehnologia împletirii marginii cu una și două îndoituri după păruși.
19. Aplică tehnologia împletirii marginii în trei perechi de nuiele.
20. Aplică tehnologia împletirii marginii în patru perechi de nuiele.
21. Aplică tehnologia împletirii marginii „cosiță”.
22. Aplică etapele pregătirii materiei prime.
23. Aplică etapele ornamentării articolelor.
24. Aplică tehnologia împletirii răsucite din trei nuiele.
25. Aplică tehnologia confecționării coșului cu bază ovală.
26. Aplică tehnologia confecționării coșului cu bază rotundă.
27. Aplică tehnologia confecționării coșului cu bază rotundă împletită.
28. Aplică tehnologia confecționării coșului cu bază ovală împletită.

Mostre de bilete pentru examen:

Ministerul Educației al Republicii Moldova
Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți
Catedra de Științe Fizice și Inginerești

Aprob
Șef de catedră _____

Biletul nr. ____

1. Descrie tehnologia pregătirii materiei prime pentru împletirea fibrelor vegetale.
2. Elaborează tipurile de acoperire a articolelor împletite din lozie.
3. Aplică tehnologia împletirii marginii în patru perechi de nuiele.

Ministerul Educației al Republicii Moldova
Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți
Catedra de Științe Fizice și Inginerești

Aprob
Șef de catedră _____

Biletul nr. ____

1. Descrie tehnologia împletirii răsucite din două și trei nuiele.
2. Enumeră criteriile de clasificare a nuielelor de răchită.
3. Aplică tehnologia împletirii în straturi și rînduri.

Resurse informaționale ale cursului:

a) bibliografie obligatorie

1. IVANESCU, I., OLTEANIU, M., BĂRDULESCU, E. Împletiri din nuile, papură, foi de porumb și paie.- București. Ed. Cereș, 1988
2. ДУБРОВСКИЙ, М., ЛОГИНОВ, В., Плетение из ивового прута. Справочное пособие. – М.: Лесная промышленность, 1990.
3. БАРАДУЛИН, Б., Сельскому учителю о народных промыслах. М. 1979
4. CLIM, T., Tehnologia împletitului din lozie: material didactic. Bălți. 2002.
5. CLIM, T., Tehnologii de prelucrare și aplicare a nuielelor de răchită. Bălți. 2004.
6. DANII, A., POSTOLACHI-IEROVOI, E., CLIM, T., Meșteșuguri populare artistice, Chișinău 2006.

b) bibliografie suplimentară

1. АФАНАСЬЕВ, А., Дерево жизни М. 1983
2. ФЕДОТОВ, Г., Волшебный мир дерева. М. 1987
3. БОБИКОВ, П., Изготовление художественной мебели. М. 1983