



Ministerul Educației al Republicii Moldova
Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
Catedra de matematică și informatică

**Curriculum
pentru unitatea de curs**

MATEMATICA II

**Specialitatea Educația tehnologică
Studii cu frecvență la zi**

Titularul unității de curs: Ina D. Ciobanu

Bălți, 2016

Curriculumul pentru unitatea de curs *Matematica II* a fost discutat la şedinţa Catedrei de matematică şi informatică

Procesul verbal nr. 1 din 29.08.2016

Şeful Catedrei _____ conf. univ., dr. Eugeniu Plohotniuc

Curriculumul pentru unitatea de curs *Matematica II* a fost aprobat la şedinţa Consiliului Facultăţii de Știinţe Reale, Economice şi ale Mediului

Procesul verbal nr. 5 din 20.10.2016

Decanul Facultăţii _____ prof. univ., dr. hab. Pavel Topală

©Ina Ciobanu, USARB, 2016

Informații de identificare a cursului

Facultatea: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului

Catedra: Catedra de matematică și informatică

Domeniul general de studiu: 14 Științe ale Educației

Domeniul de formare profesională: 141 Educație și formarea profesorilor

Denumirea specializării: 141.14 Educația tehnologică

Administrarea unității de curs:

Codul unității de curs	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea orelor				Forma de eva- luare	Limba de predare
			Prel.	Sem.	Lab.	L.ind.		
F.02.O.013	4	120	30	30	-	60	Examen	română, rusă

Anul de studiu și semestrul în care se studiază disciplina: anul I, semestrul II

Regimul disciplinei (obligatorie/optională/la liberă alegere): obligatorie

Categoria formativă: unitate de curs fundamentală.

Informații referitoare la cadrul didactic



Titularul cursului - Ina Ciobanu, doctor în științe fizico-matematice, conferențiar universitar interimar la Catedra de Matematică și Informatică, absolventă a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, specializarea Matematică și Informatică, anul 1999.

Sediul: bl. II, aula 208, tel. 0231 52 337.

e-mail: viorelina@yahoo.com

Integrarea cursului în programul de studii

Unitatea de curs Matematica II prezintă conceptele și metodele de bază ale algebrei liniare necesare studenților pentru studiul și înțelegerea următoarelor cursuri din cadrul programului de studii: Fizica generală II, Studiul și tehnologia materialelor, Tehnologii de prelucrare I, II și diverse cursuri pentru educația tehnologică. O atenție deosebită li se va acorda unor probleme practice, care pot fi rezolvate aplicînd teoria matricilor și determinanților, teoriei ecuațiilor algebrice și transcendentale.

Competențe prealabile

Studentul trebuie să cunoască *Matematica preuniversitară*: posedarea la nivel teoretic și aplicativ în limitele standardelor de studiu eficient al matematicii (Standarde de învățare eficientă, aria curriculară Matematica, aprobat de Ministerul Educației în anul 2012, sursa electronica www.edu.md).

Competențe dezvoltate în cadrul cursului

Competențe profesionale:

CP1.2 Utilizarea cunoștințelor de bază din disciplinele fundamentale pentru explicarea detaliată și interpretarea rezultatelor teoretice, fenomenelor sau proceselor în contexte profesionale variate

CP2.3 Aplicarea de principii și metode din științele fundamentale pentru elaborarea modelor unor situații-problemă concrete asociate domeniului profesional

CP3.1 Descrierea etapelor de proiectare, elaborare și analiză a algoritmilor pentru rezolvarea problemelor

Competențe transversale:

CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehniciilor de învățare pentru propria dezvoltare.

Finalitățile cursului

La finele studierii unității de curs Matematica II studentul va fi capabil:

- Să explice conținuturile teoretice, metodele și tehniciile de bază ale algebrei liniare;
- Să aplique metodele algebrei liniare în calculul determinantelor, rezolvarea ecuațiilor și sistemelor de ecuații;
- Să aplique metode exacte și aproximative de rezolvare a ecuațiilor algebrice și transcendentale în diverse domenii;
- Să integreze cunoștințele din domeniul analizei matematice cu cele din domeniul tehnologic și a științelor educației.

Conținuturi

Unitatea de curs Matematica I este alcătuită din cinci unități de conținut.

Nr. D/o	Denumirea și conținutul scurt al temei	Prel. (ore)	Sem. (ore)
Unitatea de conținut 1. Matrici. Determinanți			
1.	Matrici. Tipologia matricilor. Operații asupra matricilor. Proprietăți.	2	1
2.	Determinanți. Metode de calcul. Proprietăți.	2	1
	Determinanți de ordinul n de o anumită formă. Metode de calcul.		
3.	(aducerea la forma triunghiulară, evidențirea factorilor liniari, recurențelor)	2	2
4.	Matricea inversă.	1	1
	<i>Evaluare sumativă nr. 1</i>		2
	Total unitate de conținut	7	7
Unitatea de conținut 2. Sisteme de ecuații liniare			
5.	Sisteme pătrate de ecuații liniare. Metode de rezolvare. (Cramer, Gauss-Jordan, matricială)	3	2
6.	Sisteme dreptunghiulare de ecuații liniare.	2	2
7.	Sisteme omogene de ecuații liniare.	2	1
	<i>Evaluare sumativă nr. 2</i>		2
	Total unitate de conținut	7	7
Unitatea de conținut 3. Metode exacte de rezolvare a ecuațiilor			
8.	Ecuații pătrate și reductibile la ele. Ecuații binome și trinome.	2	1
9.	Ecuații simetrice, antisimetrice, reciproce.	1	1
10.	Ecuații cubice.	2	1
11.	Ecuații de gradul 4.	1	1
	<i>Evaluare sumativă nr. 3</i>		2
	Total unitate de conținut	6	6
Unitatea de conținut 4. Metode aproximative de rezolvare a ecuațiilor			
12.	Metoda bisecției.	1	1
13.	Metoda secantei (coardei)	1	1
14.	Metoda tangentelor de ordinul I și II a lui Newton	1	1
	<i>Evaluare sumativă nr. 4</i>		2
	Total unitate de conținut	3	5

Nr. D/o	Denumirea și conținutul scurt al temei	Prel. (ore)	Sem. (ore)
Unitatea de conținut 5. Spații vectoriale			
15.	Spații vectoriale. Proprietăți exemple.	1	
16.	Dependență și independentă liniară a sistemelor de vectori.	1	1
17.	Baza și dimensiunea spațiului vectorial. Descompunerea vectorilor după baza dată	1	
18.	Funcționale pătrate. Forma canonică a funcționalei. (Metoda Jacobi, multiplicatorilor lui Lagrange)	2	2
	<i>Evaluare sumativă nr. 5</i>		2
	Total unitate de conținut	7	5
	Total unitatea de curs	30	30

Activități de lucru individual

Activitatea individuală a studentului este o componentă obligatorie a activității de instruire. În cadrul studierii unității de curs Matematica II, studenților li se propun o serie de teme și probleme care urmează a fi studiate și soluționate independent. Însărcinările pentru lucru individual sunt lansate în cadrul seminarelor. Setul de probleme, propuse pentru lucru individual, va fi scris într-un caiet și va fi însoțit de rezolvările detaliate și explicațiile necesare. Se recomandă de a prezenta regulat pe parcursul semestrului caietul pentru verificare. Nota pentru lucru efectuat se va da la sfîrșitul semestrului. Lucrul asupra sarcinilor individuale va fi ghidat de către titularul de curs, care va acorda săptămânal consultații.

Evaluare

Frecvența la seminar, participarea activă la discuțiile lansate, stăpînirea tehniciilor și metodelor specifice analizei matematice la un nivel satisfăcător îi va garanta studentului posibilitatea de a realiza sarcinile propuse la evaluare sumativă și evaluarea finală.

Evaluarea sumativă se realizează la finele fiecărei unități de curs. Evaluarea este efectuată sub formă de teste, ce conțin atât întrebări teoretice, cât și practice.

Nota reușitei curente va fi calculată ca media aritmetică a notelor acumulate în cadrul evaluării sumative și a activității individuale.

Evaluarea finală se promovează sub formă de test scris cu întrebări teoretice și practice. Timp de promovarea a examenului - 3 ore academice.

Chestionarul pentru examen conține doar temele enumerate în conținuturi.

Nota finală a cursului se va determina conform relației

$$NF = 0.6NC + 0.4NE,$$

unde NC este nota de la evaluarea curentă, iar NE este nota de la evaluarea finală.

Resurse informative ale cursului

Obligatorie:

1. Cotfas Nicolae. Elemente de algebră liniară. București, Editura Universității, 2007. 200p.
2. Hadăr Anton §.a. Metode numerice în inginerie. București, Editura Politehnica Press, 2004, 269p.
3. Goian I., Marin V. Spații vectoriale și operatori liniari. Chișinău, 1993, 212p.
4. Проскуряков И.В. Сборник задач по линейной алгебре. Москва, Издательство БИ-НОМ, 2005, 386 стр.

Optională:

5. Bercu Gabriel §.a. Algebră liniară. Geometrie analitică și diferențială. București, Editura FAIR PARTNERS, 2009. 228p.
6. Bușneag D. §. a. Probleme de algebră liniară. Craioava, 2002. 150p.
7. Бурдун И.В. Сборник задач по линейной алгебре и аналитической геометрии. Минск, Издательство БИНОМ, 1999, 386 стр.
8. David C. Lay. Linear Algebra and Its Applications. 2012. 576 p.

1. Definiți noțiunile: matrice, matrice trapezică, matrice diagonală.
2. Explicați modalitatea de înmulțire a matricilor.
3. Formulați proprietățile determinanților ce reflectă cazul cînd determinantul este nul.
4. Calculați $5AB - 3C$, dacă

$$A = \begin{pmatrix} 7 & 1 & -5 \\ 3 & 4 & 7 \end{pmatrix} \quad B = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 1 \\ -3 & 1 & 7 \\ 7 & -1 & 3 \end{pmatrix} \text{ și } C = \begin{pmatrix} -2 & 11 & 9 \\ 1 & 3 & 7 \end{pmatrix}$$

5. Utilizînd proprietățile determinanților, calculați:

$$(a) \begin{vmatrix} 987 & 843 \\ 973 & 829 \end{vmatrix} \quad (b) \begin{vmatrix} 37 & 91 & 41 \\ 24 & 21 & 13 \\ 61 & 111 & 54 \end{vmatrix} \quad (c) \begin{vmatrix} 5 & 2 & 2 & 2 \\ 2 & 5 & 2 & 2 \\ 2 & 2 & 5 & 2 \\ 2 & 2 & 2 & 5 \end{vmatrix}$$

6. Calculați determinantul dezvoltîndu-l după linia a doua

$$\begin{vmatrix} 2 & 0 & 4 & 1 \\ 3 & 4 & 5 & 6 \\ 2 & 5 & 3 & 4 \\ 1 & 1 & 4 & 4 \end{vmatrix}$$

7. Calculați determinantul de ordinul n , utilizînd metoda recurențelor:

$$\begin{vmatrix} 9 & 5 & 0 & 0 & \dots & 0 & 0 \\ 4 & 9 & 5 & 0 & \dots & 0 & 0 \\ 0 & 4 & 9 & 5 & \dots & 0 & 0 \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ 0 & 0 & 0 & 0 & \dots & 9 & 5 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & \dots & 4 & 9 \end{vmatrix}$$

8. Rezolvați ecuația

$$\begin{vmatrix} 2 & 3 & 4 \\ x-1 & x & 2+1x \\ 2x+8 & 2x+6 & x+4 \end{vmatrix} = 0.$$

1. Definiți noțiunea de matrice, matrice triunghiulară, matrice diagonală.
2. Fie date matricile

$$A = \begin{pmatrix} 2 & -1 & 1 \\ 1 & 2 & 3 \\ 3 & 2 & -2 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 5 & 2 & 1 \\ -1 & 3 & 4 \\ 2 & 1 & -2 \end{pmatrix}.$$
 Calculați $2A - B$; $A \cdot B$; $\det(A \cdot B)$.
3. Formulați proprietățile determinanților ce reflectă cazul egalității cu zero a acestora.
 Exemplificați.
4. Definiți noțiunea de sistem compatibil nedeterminat de ecuații liniare, soluție generală și soluție particulară a sistemului compatibil nedeterminat de ecuații liniare. Care este metoda de rezolvare a acestor sisteme? Descrieți una dintre metodele de rezolvare a acestor sisteme și exemplificați în baza sistemului

$$\begin{cases} x + y - 2z + t = 3 \\ 2x + y + z - t = 2 \\ 2x + 2y - z + 2t = 6 \end{cases}$$
5. Calculați determinantul de ordinul n , utilizând metoda recurențelor

$$\left| \begin{array}{ccccccc|cc} 5 & 1 & 0 & 0 & \dots & 0 & 0 & 0 \\ 4 & 5 & 1 & 0 & \dots & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 4 & 5 & 1 & \dots & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 4 & 5 & \dots & 0 & 0 & 0 \\ \dots & \dots \\ 0 & 0 & 0 & 0 & \dots & 4 & 5 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & \dots & 0 & 4 & 5 \end{array} \right|$$
6. Rezolvați ecuațiile
 - (a) $(x - 2)(x - 3)(x + 5)(x + 6) + 7 = 0$
 - (b) $10x^4 - 27x^3 - 110x^2 - 27x + 10 = 0$
7. Descrieți metoda bisecției de rezolvare a ecuațiilor.
8. Determinați soluția ecuației e se află pe intervalul $[-2, -1]$ și determinați eroarea de calcul după cinci iterări.

$$2^x - \cos x = 0$$

Note

