

MINISTERUL EDUCAȚIEI al REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA de LIMBI ȘI LITERATURI STRĂINE
CATEDRA de FILOLOGIE GERMANĂ



**Curriculum
la disciplina
Lingvistica generală
(ANUL IV)**

Autor: Oxana Chira, lector universitar

Programa a fost discutată și aprobată
la ședința Catedrei
de filologie germană
la __03__10__2012
(Procesul verbal Nr.____)

Șefa interimară a Catedrei de filologie germană:
Irina Ciornaia, lector superior

Programa a fost aprobată
la Consiliul Facultății de Limbi și Literaturi Străine
la __03__12__2012
(Procesul verbal Nr. __3__)

Decanul Facultății de Limbi și Literaturi Străine:
Iulia Ignatiuc, dr., conf. univ.

BĂLȚI 2012

**Curriculum la disciplina
Lingvistica generală (ANUL IV)**

I. Preliminarii

Cursul de *Lingvistică generală*, predat studenților de la Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, Catedra de filologie germană reunește prelegerile și seminarele. Cursul își propune să contribuie la clarificarea conceptelor, principiilor, metodelor de cercetare ale lingvisticii, să analizeze aspectele de lingvistică generală în procesul de predare / învățare a limbilor străine și de aprofundare a terminologiei metalingvistice. Cursul cuprinde elementele teoretice de bază pentru înțelegerea structurii limbii și a compartimentelor ei. Glosarele de la finele cursului servesc, de asemenea, ca suport pentru aplicarea corectă a termenilor lingvistici atât în limba română, cât și în limba germană. Cursul e prevăzut pentru 24 ore teoretice și 24 de laborator .

II. Competețe și subcompetențe

1. Competențe privind cunoașterea și înțelegerea

- însușirea noțiunilor introductive privind *Lingvistica generală* ca știință;
- depistarea elementelor de construcție a comunicării;
- analiza metodelor de cercetare lingvistică și a consecințelor acestora asupra evoluției științelor limbii;
- interpretarea cercetărilor în lingvistică (Humboldt, F. de Saussure; Hjelmslev, Bloomfield, Pierce,) etc.

2. Competențe în domeniul explicării și interpretării

- explicarea noțiunilor teoretice;
- formularea de texte scurte pentru a evidența diverse acte de vorbire;
- identificarea teoriilor privind relația dintre limbă și gândire;

3. Competențe instrumentale și aplicative

- utilizarea corectă a elementelor de construcție a comunicării;
- folosirea corectă a codurilor sociale ale comunicării orale și scrise;
- aplicarea corectă a teoriilor limbii în analiza conversației, a discursului etc.

**Curriculum la disciplina
Lingvistica generală (ANUL IV)**

III. Sugestii metodologice

În orice știință, demersul de cercetare urmează anumite metode, căi de cercetare care determină corectitudinea demersului și valoarea rezultatelor. Orice problemă lingvistică supusă cunoașterii va fi fragmentată în aspecte parțiale, mai ușor de explicat și se va trece treptat de la aspectele mai simple spre cele mai complexe. Realizarea obiectivelor și conținutului cursului se va efectua prin aplicarea metodelor clasice și a strategiilor de tip inductiv-deductiv, algoritmic, dezvoltarea gândirii critice/creative: dezbaterile, reflexia, lectura comentată, discuțiile ghidate, selectarea individuală a informației referitoare cursului.

IV. Activități de învățare și cercetare

- note de curs;
- laborator (referate, discuții, studii de caz, proiecte);
- activități interactive la prelegeri;

V. Administrarea disciplinei

Codul Disciplin.	Anul	Semest.	Nr. ore				Respons. Disciplin.	Credite	Evaluare
F.070 056	IV	VII	48	C	L	I	O. Chira	3	E x
F.070. 061				24	24	42			
Total			48						

VI. Tematica și repartizarea orientativă a orelor

Tema	Numărul de ore
1. Introducere în lingvistică generală/ Einführung in die Linguistik	4

**Curriculum la disciplina
Lingvistica generală (ANUL IV)**

1.1. Problemele teoretice 1.2. Unitatea și diversitatea lingvisticii generale (Eugen Coșeriu) 1.3. Considerații despre istoria lingvisticii	
2. Unitățile de analiză a sistemului lingvistic (fonem, morfem, cuvânt...) / Das Sprachsystem 2.1. Planuri, niveluri, stratificare 2.2. Elementele componente ale limbii 2.3. Nivelele de organizare a limbii pe baza principiului stratificării	2
3. Metodele de studiere a limbii / Forschungsmethoden der Sprache 3.1. Metoda istorică 3.2. Metoda tipologică 3.3. Metoda comparativă/sincronică 3.4. Metoda segmentării	2
4. Funcțiile și caracteristicile limbajului / Funktionen der Sprache 4.1. Funcția emotivă 4.3. Funcția referențială 4.2. Funcția conativă 4.4. Funcția fatică 4.5. Funcția metalingvistică 4.6. Funcția poetică 4.7. Alte funcții ale limbii	4
5. Semnul lingvistic și sistemul semiotic /Das sprachliche Zeichen und das semiotische Dreieck 5.1. Tipurile de semne 5.2. Accepțiile semnului lingvistic 5.3. Caracterul arbitrar și linear al semnului lingvistic 5.4. Funcțiile semnului lingvistic	2
6. Evoluția limbii / Sprachentwicklung - Sprache und Denken 6.1. A. Meillet și raportul dintre formele lingvistice și unele forme ale gândirii	2

**Curriculum la disciplina
Lingvistica generală (ANUL IV)**

6.2. Raportul dintre limbă și gândire 6.3. Limba și vorbirea	
7. Fonetica, vorbirea și scrisul / Phonetik, Sprachverwendung, Graphemik 7.1. Vorbirea și scrisul 7.2. Termenii <i>fonologie, fonem, fonetică</i> 7.3. Tipurile de fonetică	2
8. Forma lingvistică, formă gramaticală, formă lexicală a limbii/ Linguistische-, grammatische-, lexikalische Form der Sprache 8.1. Forma gramaticală taxem de Bloomfield 8.2. Cuvântul în concepția lui Bloomfield 8.3. Sintaxa 8.4. Conceptul de substituție	2
9. Semantica / Semantik 9.1. Sensul multiplu 9.2. Contextul și situația 9.3. Sens și semnificare 9.4. Sens lexical și sens gramatical	2
10. Particularitățile naționale și istorice ale limbilor literare aspecte socio-lingvistice / Entstehung der Literatursprache 10.1. Apariția limbii literare 10.2. Limba literară și limba scrisă 10.3. Limba literară și dialectele 10.4. Limba literară în perioada națională 10.5. Limba literară și statul	2

b) Tematica și repartizarea orelor la laborator:

Nr.	Tema	Numărul de ore
1.	Conceptul de lingvistică generală / Sprachwissenschaft	2
2.	Nivelele limbii / Sprachniveaus	2

**Curriculum la disciplina
Lingvistica generală (ANUL IV)**

3.	Metodele de studiere a limbii / Forschungsmethoden der Sprache	2
4.	Funcțiile și caracteristicile limbajului / Funktionen der Sprache	4
5.	Semnul lingvistic și sistemul semiotic / Das sprachliche Zeichen und das semiotische Dreieck	4
6.	Evoluția limbii / Sprachentwicklung	2
7.	Fonetica, vorbirea și scrisul / Phonetik, Sprachverwendung, Graphemik	2
8.	Forma lingvistică, formă gramaticală, formă lexicală a limbii / Linguistische, grammatische, lexikalische Form der Sprache	2
9.	Semantica / Semantik	2
10.	Particularitățile naționale și istorice ale limbilor literare / Entstehung der Literatursprache	2

Obiective de referință	Tema/Planul seminarului/Bibliografie
<ul style="list-style-type: none"> - să definească conceptul de lingvistică generală; - să identifice importanța lingvisticii generale în formarea sa profesională de filolog; - să deducă care este natura și scopul lingvisticii; - să expună unul sau mai multe principii care l-au 	<p>Tema 1. Conceptul de lingvistică generală Einführung in die Linguistik</p> <p>Problemele teoretice Unitatea și diversitatea lingvisticii generale (Eugen Coșeriu) Considerații despre istoria lingvisticii</p> <p>Bibliografie: Coșeriu E., <i>Introducere în lingvistică</i>, traducere de Elena</p>

**Curriculum la disciplina
Lingvistica generală (ANUL IV)**

<p>călăuzit pe Eugen Coșeriu în activitatea sa lingvistică;</p> <p>- să citeze una dintre definițiile limbii și una dintre definițiile lingvisticii.</p>	<p>Ardeleanu și Eugenia Bojoga, cuvânt înainte de Mircea Borcilă, ediția a II-a, Cluj-Napoca, Ed. Echinox, 1999.</p> <p>Coșeriu E., <i>Prelegeri și conferințe</i>, Iași, Ed. Academiei, 1994.</p> <p>Dominte C., Mihail Z., Osiac M., <i>Lingvistică generală</i>, București, Ed. Fundației România de Mâine, 2003.</p> <p>Frâncu C., <i>Curenți și tendințe în lingvistica secolului nostru</i>, Iași, Casa Editorială „Demiurg”, 1999.</p> <p>Ionescu E., <i>Manual de lingvistică generală</i>, București, Ed. All, 2001.</p> <p>Martinet A., <i>Eléments de linguistique générale</i>, Paris, Ed. A. Colin, 1967.</p> <p>Mounin G., <i>Istoria lingvisticii</i>, traducere și prefață de Constantin Dominte, București, Ed. Paideia, 1999.</p> <p>Pelz H., <i>Linguistik für Anfänger</i>, Hamburg, Hoffmann und Campe Verlag, 1987.</p>
<p>- să determine în ce constă obiectivitatea de abordare a cercetării lingvistice;</p> <p>- să identifice unitățile componente ale unui enunț lingvistic;</p> <p>- să explice conceptele de</p>	<p>Tema 2. Nivelele limbii/ Sprachniveaus Planuri, niveluri, stratificare Elementele componente ale limbii Nivelele de organizare a limbii pe baza principiului stratificării Nivelul cuvântului</p>

**Curriculum la disciplina
Lingvistica generală (ANUL IV)**

<p>fonem, morfem, lexem, alofon, alomorf, alolexem;</p> <p>- să interpreteze relația dintre nivelul unităților monoplane și cel al unităților biplane.</p>	<p>Nivelul enunțului</p> <p align="center">Bibliografie:</p> <p>Graur Al., (coord.), <i>Introducere în lingvistică</i>, București, Ed. Științifică, 1972.</p> <p>Graur Al., Stati S., Wald L., red., <i>Tratat de lingvistică generală</i>, (T.L.G.) București, Ed. Academiei, 1971.</p> <p>Pelz H., <i>Linguistik für Anfänger</i>, Hamburg, Hoffmann und Campe Verlag, 1987.</p>
<p>- să menționeze unul dintre factorii lingvistici care condiționează istoria limbilor;</p> <p>- să caracterizeze noțiunea de „lege” lingvistică versus „regularități” lingvistice (generalizate);</p> <p>- să analizeze sistemul de axe (descriptiv și istoric) preconizat de F. de Saussure;</p> <p>- să diferențieze abordarea sincronică și cea diacronică a paradigmei de formare a pluralului în limba germană dată ca exemplu.</p>	<p>Tema 3. Metodele de studiere a limbii/ Forschungsmethoden der Sprache</p> <p>Metoda istorică Metoda tipologică Metoda comparativă/sincronică Metoda segmentării</p> <p align="center">Bibliografie:</p> <p>Meillet A., <i>Linguistique historique et linguistique générale</i>, ed. a 2-a, Paris, 1952.</p> <p>Wartburg W.von., <i>Problèmes et méthodes de la linguistique</i>, P.U.F., Paris, 1963.</p> <p>Saussure de F., <i>Curs de lingvistică generală</i>, Ed.Polirom, Iași, 1998.</p>

**Curriculum la disciplina
Lingvistica generală (ANUL IV)**

	<p>Mounin G., <i>Istoria lingvisticii</i>, traducere și postfață de Constantin Dominte, Ed. Paideia, București, 1999. Pelz H., <i>Linguistik für Anfänger</i>, Hamburg, Hoffmann und Campe Verlag, 1987. Hundsnurscher, Franz: <i>Neuere Methoden der Semantik. Eine Einführung anhand deutscher Beispiele. VIII/112 S.</i> - Tübingen: Niemeyer, 1971, 2., durchges. Aufl.</p>
<p>- să prezinte care sunt funcțiile limbajului în concepția lui André Martinet;</p> <p>- să definească funcția emotivă și să arate prin ce mijloace de exprimare se manifestă;</p> <p>- să numească factorii constitutivi ai actului de comunicare verbală, pe care se centrează funcția conativă și prin ce mijloace se exercită;</p> <p>- să menționează care dintre funcțiile limbii apar, în plus, la Roman Jakobson, față de cele delimitate de Karl Bühler;</p>	<p>Tema 4. Funcțiile și caracteristicile limbajului / Die Sprachfunktionen Funcția emotivă Funcția conativă Funcția referențială Funcția fatică Funcția metalingvistică Funcția poetică Alte funcții ale limbii</p> <p>Bibliografie: Coja I., <i>Funcțiile limbii</i>, în <i>Tratat de lingvistică generală</i>, sub red. Graur Al., Stati S., Wald L., București, Ed. Academiei, 1972, p. 15-19. Coteanu I., <i>Stilistica funcțională a limbii române. Stil, stilistică, limbaj</i>, București, Ed. Academiei, 1973, p. 68-79. Dominte C., <i>Funcțiunile și</i></p>

**Curriculum la disciplina
Lingvistica generală (ANUL IV)**

<p>- să identifice <i>tabuul lingvistic</i> și să numească câteva exemple.</p>	<p><i>caracteristicile defnitorii ale limbajului</i>, în <i>Lingvistică generală</i>, coord. Zamfira Mihail, București, Ed. Fundației <i>România de Măine</i>, 2003, p. 83-103. Herseni T., <i>Funcțiile sociale ale limbii</i>, în <i>Sociologia limbii</i>, București, Editura Științifică, 1975, p. 112-144. Jakobson R., <i>Funcțiile limbii</i>, în <i>Crestomație de lingvistică generală</i>, ed. îngrijită de Ion Coteanu, București, Ed. Fundației <i>România de Măine</i>, 1998, p. 50-57. Martinet A., <i>Elemente de lingvistică generală</i>, București, Ed. Științifică, 1970, p. 24-37. Pelz H., <i>Linguistik für Anfänger</i>, Hamburg, Hoffmann und Campe Verlag, 1987.</p>
<p>- să dea definiția de semiotică și să numească care sunt subdiviziunile ei;</p> <p>- să precizeze accepțiile semnului lingvistic;</p> <p>- să caracterizeze arbitrarul semnului lingvistic și liniaritatea semnificantului;</p> <p>- să analizeze funcțiile</p>	<p>Tema 5. Semnul lingvistic și sistemul semiotic / Das sprachliche Zeichen und das semiotische Dreieck Tipurile de semne Accepțiile semnului lingvistic Caracterul arbitrar și linear al semnului lingvistic Funcțiile semnului lingvistic</p>

**Curriculum la disciplina
Lingvistica generală (ANUL IV)**

semnului lingvistic.	<p style="text-align: right;">Bibliografie:</p> <p>Budagov R.A., <i>Introducere în știința limbii</i>, București, Ed. Științifică, 1961, p. 79-97, 148-167.</p> <p>Coșeriu E., <i>Introducere în lingvistică</i>, Cluj-Napoca, Ed. Echinox, , 1995, p. 21-23, 50-51, 56-57, 65, 94-95, 120-123.</p> <p>Eco U., <i>Tratat de semiotică generală</i>, București, Ed. Științifică și Enciclopedică, 1982.</p> <p>Graur Al., Stati S., Wald L., red., <i>Tratat de lingvistică generală</i>, (T.L.G.) București, Ed. Academiei, 1971, p. 181-185, 190-196.</p> <p>Ionescu E., <i>Manual de lingvistică generală</i>, , București, Ed. ALL1992, p. 73-81.</p> <p>Linke A., Nussbaumer M., Portmann P. R. <i>Studienbuch Linguistik</i>, Paperback Niemeyer Verlag GmbH, 2004.</p> <p>Miclău P., <i>Semiotică lingvistică</i>, Timișoara, Ed. Facla, 1977.</p> <p>Pelz H., <i>Linguistik für Anfänger</i>, Hamburg, Hoffmann und Campe Verlag, 1987.</p> <p>Schaff A., <i>Introducere în semantică</i>, București, Ed. Științifică, 1966, p. 194-227.</p> <p>Vraciu A., <i>Lingvistică generală și comparată</i>,</p>
----------------------	--

**Curriculum la disciplina
Lingvistica generală (ANUL IV)**

	București, Ed. Didactică și Pedagogică, 1980, p. 61-65.
<p>- să facă o prezentare a direcțiilor de cercetare a fenomenului lingvistic până în secolul al XX-lea;</p> <p>- să precizeze raportul dintre formele lingvistice și unele forme ale gândirii;</p> <p>- să explice se înțelege prin raportul dintre limbă și gândire;</p> <p>- să elaboreze un referat în care să urmărească evoluția conceptelor lingvistului A. Meillet.</p>	<p>Tema 6. Evoluția limbii / Sprachentwicklung</p> <p>A. Meillet și raportul dintre formele lingvistice și unele forme ale gândirii Raportul dintre limbă și gândire Limba și vorbirea</p> <p>Bibliografie: Al. Graur, Lucia Wald, Sorin Stati, <i>Tratat de lingvistică generală</i>, Editura Academiei, București, 1972 Emil Ionescu, <i>Manual de lingvistică generală</i>, Editura All, București, 1993 John Lyons, <i>Introducere în lingvistica teoretică</i>, Editura Științifică, București, 1995 Linke A., Nussbaumer M., Portmann P. R. <i>Studienbuch Linguistik</i>, Paperback Niemeyer Verlag GmbH, 2004. Pelz H., <i>Linguistik für Anfänger</i>, Hamburg, Hoffmann und Campe Verlag, 1987.</p>
<p>- să delimiteze termenii fonologie, fonem, fonetică;</p>	<p>Tema 7. Fonetica, vorbirea și scrisul / Phonetik, Sprachverwendung,</p>

**Curriculum la disciplina
Lingvistica generală (ANUL IV)**

<p>- să enumere care sunt criteriile de clasificare a sunetelor;</p> <p>- să prezinte funcțiile fonetice.</p>	<p>Graphemik Vorbirea și scrisul Termenii <i>fonologie, fonem, fonetică</i> Tipurile de fonetică</p> <p>Bibliografie: Linke A., Nussbaumer M., Portmann P. R. <i>Studienbuch Linguistik</i>, Paperback Niemeyer Verlag GmbH, 2004. Mihail Z., Osiac M., <i>Lingvistică generală și aplicată</i>, Ed. a 2-a, București, Editura Fundației România de Măine, 2006. Pelz H., <i>Linguistik für Anfänger</i>, Hamburg, Hoffmann und Campe Verlag, 1987. Vasilie E., <i>Fonologia unei limbii române</i>, București, Ed. Academiei, 1965.</p>
<p>- să explice conceptele de sintaxă, taxem, după Bloomfield;</p> <p>- să elaboreze un referat în care să urmărească procesul de substituție în două limbi paralele.</p>	<p>Tema 8. Forma lingvistică, formă gramaticală, formă lexicală a limbii Linguistische, grammatische, lexikalische Form der Sprache</p> <p>Forma gramaticală taxem de Bloomfield Cuvântul în concepția lui Bloomfield Sintaxa Conceptul de substituție</p> <p>Bibliografie:</p>

**Curriculum la disciplina
Lingvistica generală (ANUL IV)**

	<p>Capitolul destinat lui Leonard Bloomfield în: Emil Ionescu, <i>Manual de Lingvistică generală</i>, București, Ed. All, 1995.</p> <p>Cerkez M., <i>Cursul de lingvistică generală</i>, In//www.scribd.com/doc</p> <p>Pelz H., <i>Linguistik für Anfänger</i>, Hamburg, Hoffmann und Campe Verlag, 1987.</p>
<p>- să interpreteze conceptul de sens din perspective diverse;</p> <p>- să explice termenii de polisemie, sens multiplu, transfer semantic;</p> <p>- să compare sensul lexical și gramatical atât în germană, cât și în română în baza exemplelor.</p>	<p>Tema 9. Semantica / Semantik</p> <p>Sensul multiplu Contextul și situația Sens și semnificare Sens lexical și sens gramatical</p> <p>Bibliografie: Lyons J., <i>Introducere în lingvistica teoretică</i>, București, Editura Științifică, 1995. Cerkez M., <i>Cursul de lingvistică generală</i>, In//www.scribd.com/doc Pelz H., <i>Linguistik für Anfänger</i>, Hamburg, Hoffmann und Campe Verlag, 1987.</p>
<p>- să cerceteze apariția limbii literare germane;</p> <p>- să caracterizeze perioada națională în Germania;</p>	<p>Tema 10. Particularitățile naționale și istorice ale limbilor literare Entstehung der Literatursprache</p>

**Curriculum la disciplina
Lingvistica generală (ANUL IV)**

<p>- să facă o retrospectivă a dialectelor germane și să le compare cu cele române.</p>	<p>Apariția limbii literare Limba literară și limba scrisă Limba literară și dialectele Limba literară în perioada națională Limba literară și statul</p> <p style="text-align: center;">Bibliografie</p> <p>Budagov R. A., <i>Problemele studierii limbilor literare romanice</i>, București, 1962.</p> <p>Graur AI., <i>Studii de lingvistică generală</i>, București, 1960, p. 311 — 344.</p> <p>Graur Al., (coord.), <i>Introducere în lingvistică</i>, București, Ed. Științifică, 1972, p. 300-307.</p> <p>Jordan I., <i>Cultivarea limbii</i>, in „Limba română”, V (1956), nr. 5, p. 5-12.</p> <p>M i c l ă u P., <i>Scriitorii și evoluția limbii</i>, in „Probleme de lingvistică generală”, vol. 11, București, 1960, p. 79-110.</p> <p>Pelz H., <i>Linguistik für Anfänger</i>, Hamburg, Hoffmann und Campe Verlag, 1987.</p> <p>Rosetti Al., Cazacu B., <i>Istoria limbii române literare</i>, vol. I, București, 1961, p. 13-38.</p>
---	---

VII. Lucrul individual

**Curriculum la disciplina
Lingvistica generală (ANUL IV)**

<i>N r.</i>	<i>Tema / Modul</i>	<i>Conținutul</i>	<i>N. de ore</i>	<i>Termen de prezent are</i>	<i>Forma de prezen tare</i>
1	Originea vorbirii	Graur A., <i>Introducere în lingvistică</i> , București, Ed. științifică, 1972, p. 29/36	7	Septem.	Dezbateri (masă rotundă)
2	Nașterea și dispăriția limbilor	Graur Al., Stati S., Wald L., red., <i>Tratat de lingvistică generală</i> , (T.L.G.) București, Ed. Academiei, 1971, p. 293/320	7	Octom.	Prezentare PPT
3	Mobilitatea și stabilitatea limbii	Graur A., <i>Introducere în lingvistică</i> , București, Ed. științifică, 1972, p. 269/283	7	Octom.	Referat
4	Diversitatea limbilor	Graur Al., Stati S., Wald L., red., <i>Tratat de lingvistică generală</i> , (T.L.G.) București, Ed. Academiei, 1971, p. 445/480	7	Noiem.	Proiect în grup

**Curriculum la disciplina
Lingvistica generală (ANUL IV)**

5	Lingvistica spațială. Ramificațiile sau unitățile teritoriale ale limbii	Mihail Z., Osiac M., <i>Lingvistică generală și aplicată</i> , Ed. a 2-a, București, Editura Fundației <i>România de Mâine</i> , 2006, p. 101/117	7	Noiem.	Referat
6	Posibilitatea traducerii	Graur Al., Stati S., Wald L., red., <i>Tratat de lingvistică generală</i> , (T.L.G.) București, Ed. Academiei, 1971, p. 497/511	7	Decem.	Test grilă

VIII. Bibliografia cursului

Benveniste, É., *Probleme de lingvistică generală*, vol. I-II, București, Ed. Teora, 2000.

Bidu-Vrănceanu A., Călărașu C., Ionescu-Ruxăndoiu L., Mancaș M., Pană Dindelegan G., *Dicționar de științe ale limbii*, București, 2005, Nemira & Co.

Budagov R. A., *Introducere în știința limbii*, București, Ed. științifică, 1961.

Coșeriu E., *Introducere în lingvistică*, Cluj-Napoca, Ed. Echinoc, 1999.

Coșeriu E., *Prelegeri și conferințe*, Iași, Ed. Academiei, 1994.

Coșeriu E., *Sincronie, diacronie, istorie (Problema schimbării lingvistice)*, București, ESE, 1997.

Coteanu, Ion, *Crestomație de lingvistică generală*, Ed. Fundației România de Mâine, București, 1998.

**Curriculum la disciplina
Lingvistica generală (ANUL IV)**

Coteanu I., *Comutarea și substituția*, în *Elemente de lingvistică structurală*, București, Ed. Științifică, 1967.

Cristea T., *Elements de grammaire contrastive. Domaine francais-roumain*, București, Ed. Didactică și Pedagogică, 1977.

Dumeniuc I., Matcaș N., *Introducere în lingvistică*, Chișinău, Lumina, 1980.

Dominte C., Mihail Z., Osiac M., *Lingvistică generală*, București, Ed. Fundației *România de Mâine*, 2003.

DȘL = *Dicționar al științelor limbii* (autori: Angela Bidu-Vrânceanu, Cristina Călărășu, Liliana Ionescu-Ruxăndoiu, Mihaela Mancaș, Gabriela Pană Dindelegan), București, Ed. Nemira, 2001.

Eco U., *Tratat de semiotică generală*, București, Ed. Științifică și Enciclopedică, 1982.

Frâncu C., *Curenți și tendințe în lingvistica secolului nostru*, Iași, Casa Editorială „Demiurg”, 1999.

Graur Al., Wlad L., *Scurtă istorie a lingvisticii*, București, Ed. Didactică și Pedagogică, 1977.

Graur Al., (coord.), *Introducere în lingvistică*, București, Ed. Științifică, 1972.

Graur Al., Stati S., Wald L., red., *Tratat de lingvistică generală*, (T.L.G.) București, Ed. Academiei, 1971.

Ionescu E., *Manual de lingvistică generală*, București, Ed. All, 2001.

**Curriculum la disciplina
Lingvistica generală (ANUL IV)**

- Jakobson R., *Funcțiile limbii*, în vol. *Crestomație de lingvistică generală*, ediție îngrijită de acad.
- Lyons J., *Introducere în lingvistica teoretică*, București, Ed. Științifică, 1995.
- Martinet A., *Eléments de linguistique générale*, Paris, Ed. A. Colin, 1967.
- Malmberg B., *Les nouvelles tendances de la linguistique*, Paris, PUF, 1966.
- Miclău P., *Semiotică lingvistică*, Timișoara, Ed. Facla, 1977.
- Mihail Z., Osiac M., *Lingvistică generală și aplicată*, Ed. a 2-a, București, Editura Fundației România de Mâine, 2006.
- Mounin G., *Istoria lingvisticii*, traducere și prefață de Constantin Dominte, București, Ed. Paideia, 1999.
- Peirce Ch. S., *Semnificație și acțiune*, București, Ed. Humanitas, 1990.
- Saussure F. de, *Curs de lingvistică generală* (ediție critică de Tulio de Mauro), Iași, Ed. Polirom, 1998.
- Schaff A., *Introducere în semantică*, București, Ed. Științifică, 1966.
- Spence N.C.W., *Spre o nouă sinteză în lingvistică: opera lui Eugenio Coșeriu*, în „Echinox”, Cluj, XXVIII, 1996, nr.10-11-12, p. 10-13.
- Stati S., *Introducere în lingvistica matematică*, București, Ed. științifică, 1966.

**Curriculum la disciplina
Lingvistica generală (ANUL IV)**

Stati S., *Varietatea limbilor și problema cunoașterii*, din vol. Interferențe lingvistice. Din istoria relațiilor lingvisticii cu alte științe, București, Ed. științifică, 1971.

Tratat de lingvistică generală (=T.L.G.), sub redacția Al. Graur, S. Stati, L. Wald, București, Ed. Academiei, 1971.

Vasilie E., *Introducere în teoria limbii*, București, Ed. Academiei Române, 1992.

Vraciu A., *Lingvistică generală și comparată*, București, Ed. Didactică și Pedagogică, 1980.

Wald L., red., *Antologie de texte de lingvistică structurală*, București, Tipografia Universității 1977.