

**MINISTERUL EDUCAȚIEI al REPUBLICII MOLDOVA  
UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI  
FACULTATEA de LITERE  
CATEDRA de FILOLOGIE ENGLEZĂ și GERMANĂ**



**Curriculum  
la disciplina  
Lingvistica generală  
(ANUL IV)**

**Autor: Oxana Chira, lector universitar**

**Bălți 2014**

Curriculum la disciplina  
Lingvistica generală (ANUL IV)

Programa a fost discutată  
la ședința Catedrei  
de filologie engleză și germană  
la 15 mai 2014, N 9  
(Procesul verbal Nr. N 9)

Șefa Catedrei de filologie engleză și germană:  
Ana MUNTEAN, lect. sup. univ

---

Programa a fost aprobată  
la Consiliul Facultății de Litere  
la 28 mai 2015,  
(Procesul verbal Nr. N 8)  
Decanul Facultății de Litere:  
Ala SAINENCO, conf. univ., dr.

---

Curriculum la disciplina  
Lingvistica generală (ANUL IV)

**Informații de identificare a cursului:**

Domeniul general de studiu: *Științe ale Educației*

Domeniul de formare profesională la ciclul: *Ciclul I, Licență, Educație și formarea profesorilor/ Limbi Moderne*

Denumirea specialității: *Limba și literatura germană și Limba engleză/ franceză/spaniolă/ Limba germană și Limba engleză/ franceză/spaniolă*

Administrarea unității de curs:

Codul unități decurs	Credite EC TC	Total ore	Repartizarea orelor			Forma de evaluare	Limba de predare
			prel .	lab .	l. ind		
	3	120	24	24	48	Ex.	germana

Statutul: disciplină fundamentală

**Integrarea cursului în programul de studii:**

Cursul își propune să contribuie la clarificarea conceptelor, principiilor, metodelor de cercetare ale lingvisticii, să analizeze aspectele de lingvistică generală în procesul de predare / învățare a limbilor străine și de aprofundare a terminologiei metalingvistice. Cursul cuprinde elementele teoretice de bază pentru înțelegerea structurii limbii și a compartimentelor ei.

Curriculum la disciplina  
Lingvistica generală (ANUL IV)

**Competențe dezvoltate în cadrul cursului:**

**a) cognitive**

- însușirea noțiunilor introductive privind *Lingvistica generală* ca știință;
- depistarea elementelor de construcție a comunicării;
- analiza metodelor de cercetare lingvistică și a consecințelor acestora asupra evoluției științelor limbii;
- interpretarea cercetărilor în lingvistică (Humboldt, F. de Saussure; Hjelmslev, Bloomfield, Pierce,) etc.

**b) aplicative:**

- utilizarea termenilor lingvistici propuși;
- formularea unor opinii proprii vizavi de fenomenele lingvistice;
- producerea unui discurs fluent (scris și oral), utilizând structuri gramaticale corecte și vocabular filologic adecvat temelor studiate;
- crearea deprinderilor de comparație a unor fenomene, lucrări științifice;
- formularea de texte scurte pentru a evidența diverse acte de vorbire;
- identificarea teoriilor privind relația dintre limbă și gândire;

Curriculum la disciplina  
Lingvistica generală (ANUL IV)

- **c) atitudinale:**
- formularea unor opinii asupra temelor propuse;
- compararea lucrărilor lingvistice ce țin de domeniul germanisticii;
- utilizarea corectă a elementelor de construcție a comunicării;
- folosirea corectă a codurilor sociale ale comunicării orale și scrise;
- aplicarea corectă a teoriilor limbii în analiza conversației, a discursului etc.

***Finalitățile cursului:***

La finele cursului, studenții vor fi capabili:

- să prezinte un scurt istoric al lingvisticii pentru a oferi o imagine de ansamblu a principalelor teorii și curente lingvistice;
- să aplice noi perspective în ceea ce privește structura și evoluția limbilor;
- să integreze limbile studiate în contextul mai larg al unei clasificări genealogice și tipologice;

Curriculum la disciplina  
Lingvistica generală (ANUL IV)

- să utilizeze în cercetarea lingvistică noțiuni de teorie a comunicării cu scopul creării unor abilități de analiză a discursului non-literar;

**Competențe prealabile:**

Studentii trebuie să posede competențele dezvoltate în cadrul următoarelor discipline: *Cursului practic de limba germană, Cultura vorbirii, Introducerea în lingvistică, Introducerea în filologie germanică.*

**Calendarul de desfășurare a cursului:**

Tema	Numărul de ore
1. Introducere în lingvistică generală/ Einführung in die Linguistik 1.1. Problemele teoretice 1.2. Unitatea și diversitatea lingvisticii generale (Eugen Coșeriu) 1.3. Considerații despre istoria lingvisticii	4
2. Unitățile de analiză a sistemului lingvistic (fonem, morfem, cuvânt...)	2

Curriculum la disciplina  
Lingvistica generală (ANUL IV)

<p>/ Das Sprachsystem</p> <p>2.1. Planuri, niveluri, stratificare</p> <p>2.2. Elementele componente ale limbii</p> <p>2.3. Nivelele de organizare a limbii pe baza principiului stratificării</p>	
<p>3. Metodele de studiere a limbii / Forschungsmethoden der Sprache</p> <p>3.1. Metoda istorică</p> <p>3.2. Metoda tipologică</p> <p>3.3. Metoda comparativă/sincronică</p> <p>3.4. Metoda segmentării</p>	2
<p>4. Funcțiile și caracteristicile limbajului / Funktionen der Sprache</p> <p>4.1. Funcția emotivă</p> <p>4.3. Funcția referențială</p> <p>4.2. Funcția conativă</p> <p>4.4. Funcția fatică</p> <p>4.5. Funcția metalingvistică</p> <p>4.6. Funcția poetică</p> <p>4.7. Alte funcții ale limbii</p>	4
<p>5. Semnul lingvistic și sistemul semiotic /Das sprachliche Zeichen und das semiotische Dreieck</p> <p>5.1. Tipurile de semne</p> <p>5.2. Accepțiile semnului lingvistic</p> <p>5.3. Caracterul arbitrar și linear al</p>	2

Curriculum la disciplina  
Lingvistica generală (ANUL IV)

semnului lingvistic 5.4. Funcțiile semnului lingvistic	
6. Evoluția limbii / Sprachentwicklung - Sprache und Denken 6.1. A. Meillet și raportul dintre formele lingvistice și unele forme ale gândirii 6.2. Raportul dintre limbă și gândire 6.3. Limba și vorbirea	2
7. Fonetica, vorbirea și scrisul / Phonetik, Sprachverwendung, Graphemik 7.1. Vorbirea și scrisul 7.2. Termenii <i>fonologie</i> , <i>fonem</i> , <i>fonetică</i> 7.3. Tipurile de fonetică	2
8. Forma lingvistică, formă gramaticală, formă lexicală a limbii/ Linguistische-, grammatische-, lexikalische Form der Sprache 8.1. Forma gramaticală taxem de Bloomfield 8.2. Cuvântul în concepția lui Bloomfield 8.3. Sintaxa 8.4. Conceptul de substituție	2
9. Semantica / Semantik 9.1. Sensul multiplu 9.2. Contextul și situația	2



Curriculum la disciplina  
Lingvistica generală (ANUL IV)

9.3. Sens și semnificare 9.4. Sens lexical și sens gramatical	
10. Particularitățile naționale și istorice ale limbilor literare aspecte socio-lingvistice / Entstehung der Literatursprache 10.1. Apariția limbii literare 10.2. Limba literară și limba scrisă 10.3. Limba literară și dialectele 10.4. Limba literară în perioada națională 10.5. Limba literară și statul	2

**b) Tematica și repartizarea orelor la laborator:**

Nr.	Tema	Numărul de ore
1.	Conceptul de lingvistică generală / Sprachwissenschaft	2
2.	Nivelele limbii / Sprachniveaus	2
3.	Metodele de studiere a limbii / Forschungsmethoden der Sprache	2
4.	Funcțiile și caracteristicile limbajului / Funktionen der Sprache	4
5.	Semnul lingvistic și sistemul semiotic / Das sprachliche Zeichen und das semiotische Dreieck	4

Curriculum la disciplina  
Lingvistica generală (ANUL IV)

6.	Evoluția limbii / Sprachentwicklung	2
7.	Fonetica, vorbirea și scrisul / Phonetik, Sprachverwendung, Graphemik	2
8.	Forma lingvistică, formă gramaticală, formă lexicală a limbii / Linguistische, grammatische, lexikalische Form der Sprache	2
9.	Semantica / Semantik	2
10.	Particularitățile naționale și istorice ale limbilor literare / Entstehung der Literatursprache	2

Obiective de referință	Tema/Planul seminarului/Bibliografie
<ul style="list-style-type: none"> <li>- să definească conceptul de lingvistică generală;</li> <li>- să identifice importanța lingvisticii generale în formarea sa profesională de filolog;</li> <li>- să deducă care este</li> </ul>	<p><b>Tema 1.</b></p> <p><b>Conceptul de lingvistică generală</b>  <b>Einführung in die Linguistik</b>            Problemele teoretice            Unitatea și diversitatea lingvisticii generale (Eugen Coșeriu)            Considerații despre istoria lingvisticii</p> <p><b>Bibliografie:</b></p>

Curriculum la disciplina  
Lingvistica generală (ANUL IV)

<p>natura și scopul lingvisticii;</p> <p>- să expună unul sau mai multe principii care l-au călăuzit pe Eugen Coșeriu în activitatea sa lingvistică;</p> <p>- să citeze una dintre definițiile limbii și una dintre definițiile lingvisticii.</p>	<p>Bünting, Karl-Dieter 1990, <i>Einführung in die Linguistik</i>. Frankfurt: A. Hein (Athenaeum Taschenbücher, 2011);</p> <p>Coseriu, Eugenio 1986, <i>Einführung in die Allgemeine Sprachwissenschaft</i>. Tübingen: Francke (UTB 1372).</p> <p>DȘL = <i>Dicționar al științelor limbii</i> (autori: Angela Bidu-Vrânceanu, Cristina Călărășu, Liliana Ionescu-Ruxăndoiu, Mihaela Mancaș, Gabriela Pană Dindelegan), București, Ed. Nemira, 2001.</p> <p>Ionescu E., <i>Manual de lingvistică generală</i>, București, Ed. All, 2001.</p> <p>Martinet A., <i>Éléments de linguistique générale</i>, Paris, Ed. A. Colin, 1967.</p> <p>Mounin G., <i>Istoria lingvisticii</i>, traducere și prefață de Constantin Dominte, București, Ed. Paideia, 1999.</p> <p>Pelz H., <i>Linguistik für Anfänger</i>, Hamburg, Hoffmann und Campe Verlag, 1987.</p> <p>Saussure F. de, <i>Curs de lingvistică generală</i> (ediție critică de Tulio de</p>
---	--

Curriculum la disciplina  
Lingvistica generală (ANUL IV)

	Mauro), Iași, Ed. Polirom, 1998.
<p>- să determine în ce constă obiectivitatea de abordare a cercetării lingvistice;</p> <p>- să identifice unitățile componente ale unui enunț lingvistic;</p> <p>- să explice conceptele de fonem, morfem, lexem, alofon, alomorf, alolexem;</p> <p>- să interpreteze relația dintre nivelul unităților monoplane și cel al unităților biplane.</p>	<p><b>Tema 2.</b> <b>Nivelele limbii/ Sprachniveaus</b></p> <p>Planuri, niveluri, stratificare Elementele componente ale limbii Nivelele de organizare a limbii pe baza principiului stratificării Nivelul cuvântului Nivelul enunțului</p> <p style="text-align: center;"><b>Bibliografie:</b></p> <p>Bünting, Karl-Dieter 1990, <i>Einführung in die Linguistik</i>. Frankfurt: A. Hein (Athenaeum Taschenbücher, 2011); Graur Al., (coord.), <i>Introducere în lingvistică</i>, București, Ed. Științifică, 1972. Graur Al., Stati S., Wald L., red., <i>Tratat de lingvistică generală</i>, (T.L.G.) București, Ed. Academiei, 1971. Pelz H., <i>Linguistik für Anfänger</i>, Hamburg, Hoffmann und Campe Verlag, 1987.</p>
	<b>Tema 3.</b>

Curriculum la disciplina  
Lingvistica generală (ANUL IV)

<p>- să menționeze unul dintre factorii lingvistici care condiționează istoria limbilor;</p> <p>- să caracterizeze noțiunea de „lege” lingvistică versus „regularități” lingvistice (generalizate);</p> <p>- să analizeze sistemul de axe (descriptiv și istoric) preconizat de F. de Saussure;</p> <p>- să diferențieze abordarea sincronică și cea diacronică a paradigmei de formare a pluralului în limba germană dată ca exemplu.</p>	<p><b>Metodele de studiere a limbii/ Forschungsmethoden der Sprache</b></p> <p>Metoda istorică Metoda tipologică Metoda comparativă/sincronică Metoda segmentării</p> <p style="text-align: center;"><b>Bibliografie:</b></p> <p>Bünting, Karl-Dieter 1990, <i>Einführung in die Linguistik</i>. Frankfurt: A. Hein (Athenaeum Taschenbücher, 2011; Saussure de F., <i>Curs de lingvistică generală</i>, Ed.Polirom, Iași, 1998. Mounin G., <i>Istoria lingvisticii</i>, traducere și postfață de Constantin Dominte, Ed. Paideia, București, 1999. Pelz H., <i>Linguistik für Anfänger</i>, Hamburg, Hoffmann und Campe Verlag, 1987. Hundsnerscher, Franz: <i>Neuere Methoden der Semantik. Eine Einführung anhand deutscher Beispiele</i>. VIII/112 S. - Tübingen: Niemeyer,</p>
--	---

Curriculum la disciplina  
Lingvistica generală (ANUL IV)

	1971, 2., durchges. Aufl.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- să prezinte care sunt funcțiile limbajului în concepția lui André Martinet;</li> <li>- să definească funcția emotivă și să arate prin ce mijloace de exprimare se manifestă;</li> <li>- să numească factorii constitutivi ai actului de comunicare verbală, pe care se centrează funcția conativă și prin ce mijloace se exercită;</li> <li>- să menționează care dintre funcțiile limbii apar, în plus, la Roman Jakobson, față de cele delimitate de Karl Bühler;</li> </ul>	<p><b>Tema 4.</b>  <b>Funcțiile și caracteristicile limbajului /</b>  <b>Die Sprachfunktionen</b>          Funcția emotivă          Funcția conativă          Funcția referențială          Funcția fatică          Funcția metalingvistică          Funcția poetică          Alte funcții ale limbii</p> <p style="text-align: right;"><b>Bibliografie:</b></p> <p>Bünting, Karl-Dieter 1990, <i>Einführung in die Linguistik</i>. Frankfurt: A. Hein (Athenaeum Taschenbücher, 2011);          Coja I., <i>Funcțiile limbii</i>, în <i>Tratat de lingvistică generală</i>, sub red. Graur Al., Stati S., Wald L., București, Ed. Academiei, 1972, p. 15-19.          Coteanu I., <i>Stilistica funcțională a limbii române. Stil, stilistică, limbaj</i>, București, Ed. Academiei, 1973, p. 68-</p>

Curriculum la disciplina  
Lingvistica generală (ANUL IV)

<p>- să identifice <i>tabuul lingvistic</i> și să numească câteva exemple.</p>	<p>79. Dominte C., <i>Funcțiunile și caracteristicile definatorii ale limbajului</i>, în <i>Lingvistică generală</i>, coord. Zamfira Mihail, București, Ed. Fundației <i>România de Măine</i>, 2003, p. 83-103. Herseni T., <i>Funcțiile sociale ale limbii</i>, în <i>Sociologia limbii</i>, București, Editura Științifică, 1975, p. 112-144. Jakobson R., <i>Funcțiile limbii</i>, în <i>Crestomație de lingvistică generală</i>, ed. îngrijită de Ion Coteanu, București, Ed. Fundației <i>România de Măine</i>, 1998, p. 50-57. Martinet A., <i>Elemente de lingvistică generală</i>, București, Ed. Științifică, 1970, p. 24-37. Pelz H., <i>Linguistik für Anfänger</i>, Hamburg, Hoffmann und Campe Verlag, 1987.</p>
<p>- să dea definiția de semiotică și să numească care sunt subdiviziunile</p>	<p><b>Tema 5.</b> <b>Semnul lingvistic și sistemul semiotic /</b> <b>Das sprachliche Zeichen und das</b></p>

Curriculum la disciplina  
Lingvistica generală (ANUL IV)

<p>ei;</p> <p>- să precizeze accepțiile semnului lingvistic;</p> <p>- să caracterizeze arbitrarul semnului lingvistic și liniaritatea semnificantului;</p> <p>- să analizeze funcțiile semnului lingvistic.</p>	<p><b>semiotische Dreieck</b> Tipurile de semne Accepțiile semnului lingvistic Caracterul arbitrar și linear al semnului lingvistic Funcțiile semnului lingvistic</p> <p><b>Bibliografie:</b> Bünting, Karl-Dieter 1990, <i>Einführung in die Linguistik</i>. Frankfurt: A. Hein (Athenaeum Taschenbücher, 2011); Budagov R.A., <i>Introducere în știința limbii</i>, București, Ed. Științifică, 1961, p. 79-97, 148-167. Coșeriu E., <i>Introducere în lingvistică</i>, Cluj-Napoca, Ed. Echinox, , 1995, p. 21-23, 50-51, 56-57, 65, 94-95, 120-123. Graur Al., Stati S., Wald L., red., <i>Tratat de lingvistică generală</i>, (T.L.G.) București, Ed. Academiei, 1971, p. 181-185, 190-196. Ionescu E., <i>Manual de lingvistică generală</i>, , București, Ed. ALL1992, p. 73-81.</p>
---	---



Curriculum la disciplina  
Lingvistica generală (ANUL IV)

	<p>Linke A., Nussbaumer M., Portmann P. R. <i>Studienbuch Linguistik</i>, Paperback Niemeyer Verlag GmbH, 2004.</p> <p>Miclău P., <i>Semiotică lingvistică</i>, Timișoara, Ed. Facla, 1977.</p> <p>Pelz H., <i>Linguistik für Anfänger</i>, Hamburg, Hoffmann und Campe Verlag, 1987.</p> <p>Saussure F. de, <i>Curs de lingvistică generală</i>, Iași, Ed. Polirom, 1998, p. 85-96, 132-143.</p> <p>Schaff A., <i>Introducere în semantică</i>, București, Ed. Științifică, 1966, p. 194-227.</p> <p>Vraciu A., <i>Lingvistică generală și comparată</i>, București, Ed. Didactică și Pedagogică, 1980, p. 61-65.</p>
--	--

Curriculum la disciplina  
Lingvistica generală (ANUL IV)

<ul style="list-style-type: none"><li>- să facă o prezentare a direcțiilor de cercetare a fenomenului lingvistic până în secolul al XX-lea;</li><li>- să precizeze raportul dintre formele lingvistice și unele forme ale gândirii;</li><li>- să explice se înțelege prin raportul dintre limbă și gândire;</li><li>- să elaboreze un referat în care să urmărească evoluția conceptelor lingvistului A. Meillet.</li></ul>	<p><b>Tema 6.</b></p> <p><b>Evoluția limbii / Sprachentwicklung</b></p> <p>A. Meillet și raportul dintre formele lingvistice și unele forme ale gândirii Raportul dintre limbă și gândire Limba și vorbirea</p> <p><b>Bibliografie:</b></p> <p>Bünting, Karl-Dieter 1990, <i>Einführung in die Linguistik</i>. Frankfurt: A. Hein (Athenaeum Taschenbücher, 2011; Al. Graur, Lucia Wald, Sorin Stati, <i>Tratat de lingvistică generală</i>, Editura Academiei, București, 1972 Linke A., Nussbaumer M., Portmann P. R. <i>Studienbuch Linguistik</i>, Paperback Niemeyer Verlag GmbH, 2004. Pelz H., <i>Linguistik für Anfänger</i>, Hamburg, Hoffmann und Campe Verlag, 1987.</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>- să delimiteze termenii</li></ul>	<p><b>Tema 7.</b></p> <p><b>Fonetica, vorbirea și scrisul /</b></p>

Curriculum la disciplina  
Lingvistica generală (ANUL IV)

<p>fonologie, fonetică;</p> <p>- să enumere care sunt criteriile de clasificare a sunetelor;</p> <p>- să prezinte funcțiile fonetice.</p>	<p>fonem, <b>Phonetik, Sprachverwendung, Graphemik</b></p> <p>Vorbirea și scrisul</p> <p>Termenii <i>fonologie, fonem, fonetică</i></p> <p>Tipurile de fonetică</p> <p style="text-align: center;"><b>Bibliografie:</b></p> <p>DȘL = <i>Dicționar de științe ale limbii</i> (autori: Angela Bidu-Vrânceanu, Cristina Călărașu, Liliana Ionescu-Ruxăndoiu, Mihaela Mancaș, Gabriela Pană Dindelegan), București, Ed. Nemira, 2001.</p> <p>Linke A., Nussbaumer M., Portmann P. R. <i>Studienbuch Linguistik</i>, Paperback Niemeyer Verlag GmbH, 2004.</p> <p>Mihail Z., Osiac M., <i>Lingvistică generală și aplicată</i>, Ed. a 2-a, București, Editura Fundației România de Mâine, 2006.</p> <p>Pelz H., <i>Linguistik für Anfänger</i>, Hamburg, Hoffmann und Campe Verlag, 1987.</p> <p>Vasilie E., <i>Fonologia unei limbii române</i>, București, Ed. Academiei, 1965.</p>
---	--

Curriculum la disciplina  
Lingvistica generală (ANUL IV)

<p>- să explice conceptele de sintaxă, taxem, după Bloomfield;</p> <p>- să elaboreze un referat în care să urmărească procesul de substituție în două limbi paralele.</p>	<p><b>Tema 8.</b></p> <p><b>Forma lingvistică, formă gramaticală, formă lexicală a limbii</b></p> <p><b>Linguistische, grammatische, lexikalische Form der Sprache</b></p> <p>Forma gramaticală taxem de Bloomfield Cuvântul în concepția lui Bloomfield Sintaxa Conceptul de substituție</p> <p><b>Bibliografie:</b></p> <p>Capitolul destinat lui Leonard Bloomfield în: Emil Ionescu, <i>Manual de Lingvistică generală</i>, București, Ed. All, 1995.</p> <p>Cerkez M., <i>Cursul de lingvistică generală</i>, In//<a href="http://www.scribd.com/doc">www.scribd.com/doc</a></p> <p>Pelz H., <i>Linguistik für Anfänger</i>, Hamburg, Hoffmann und Campe Verlag, 1987.</p>
---	---

Curriculum la disciplina  
Lingvistica generală (ANUL IV)

<p>- să interpreteze conceptul de sens din perspective diverse;</p> <p>- să explice termenii de polisemie, sens multiplu, transfer semantic;</p> <p>- să compare sensul lexical și gramatical atât în germană cât și în română în baza exemplurilor.</p>	<p><b>Tema 9.</b></p> <p><b>Semantica / Semantik</b></p> <p>Sensul multiplu Contextul și situația Sens și semnificare Sens lexical și sens gramatical</p> <p style="text-align: center;"><b>Bibliografie:</b></p> <p>Lyons J., <i>Introducere în lingvistica teoretică</i>, București, Editura Științifică, 1995.</p> <p>Cerkez M., <i>Cursul de lingvistică generală</i>, In//www.scribd.com/doc</p> <p>Pelz H., <i>Linguistik für Anfänger</i>, Hamburg, Hoffmann und Campe Verlag, 1987.</p>
<p>- să cerceteze apariția limbii literare germane;</p> <p>- să caracterizeze perioada națională în Germania;</p> <p>- să facă o retrospectivă a</p>	<p><b>Tema 10.</b></p> <p><b>Particularitățile naționale și istorice ale limbilor literare</b> <b>Entstehung der Literatursprache</b></p> <p>Apariția limbii literare Limba literară și limba scrisă Limba literară și dialectele</p>

Curriculum la disciplina  
Lingvistica generală (ANUL IV)

dialectelor germane și să le compare cu cele române.	<p>Limba literară în perioada națională Limba literară și statul</p> <p><b>Bibliografie</b></p> <p>Graur Al., (coord.), <i>Introducere în lingvistică</i>, București, Ed. Științifică, 1972, p. 300-307.</p> <p>Iordan I., <i>Cultivarea limbii</i>, in „Limba română”, V (1956), nr. 5, p. 5-12.</p> <p>M i c l ă u P., <i>Scriitorii și evoluția limbii</i>, in „Probleme de lingvistică generală”, vol. 11, București, 1960, p. 79-110.</p> <p>Pelz H., <i>Linguistik für Anfänger</i>, Hamburg, Hoffmann und Campe Verlag, 1987.</p> <p>Rosetti Al., Cazacu B., <i>Istoria limbii române literare</i>, vol. I, București, 1961, p. 13-38.</p>
--	---

*Activități de lucru individual:*

Curriculum la disciplina  
Lingvistica generală (ANUL IV)

<b>Nr.</b>	<b>Tema / Modul</b>	<b>Conținutul</b>	<b>N. de ore</b>	<b>Termen de prezentare</b>	<b>Forma de prezentare</b>
1	Originea vorbirii	Graur A., <i>Introducere în lingvistică</i> , București, Ed. științifică, 1972, p. 29/36	7	Septem.	Dezbateri (masă rotundă)
2	Nașterea și dispăriția limbilor	Graur Al., Stati S., Wald L., red., <i>Tratat de lingvistică generală</i> , (T.L.G.) București, Ed. Academiei, 1971, p. 293/320	7	Octom.	Prezentare PPT
3	Mobilitatea și stabilitatea limbii	Graur A., <i>Introducere în lingvistică</i> , București, Ed. științifică, 1972, p. 269/283	7	Octom.	Referat

Curriculum la disciplina  
Lingvistica generală (ANUL IV)

4	Diversitatea limbilor	Graur Al., Stati S., Wald L., red., <i>Tratat de lingvistică generală</i> , (T.L.G.) București, Ed. Academiei, 1971, p. 445/480	7	Noiem.	Proiect în grup
5	Lingvistica spațială. Ramificațiile sau unitățile teritoriale ale limbii	Mihail Z., Osiac M., <i>Lingvistică generală și aplicată</i> , Ed. a 2-a, București, Editura Fundației România de Mâine, 2006, p. 101/117	7	Noiem.	Referat
6	Posibilitatea traducerii	Graur Al., Stati S., Wald L., red., <i>Tratat de lingvistică generală</i> , (T.L.G.) București, Ed. Academiei, 1971, p. 497/511	7	Decem.	Test grilă



Curriculum la disciplina  
Lingvistica generală (ANUL IV)

**Strategii de evaluare**

Cursul acesta are un caracter dublu teoretic și practic. Pe parcurs, se vor propune teste, proiecte, referate. Forma de evaluare finală este examenul care se va realiza în scris (test).

**I.            *Beantworten            Sie            folgende            Fragen!***

**20 P.**

1. Was ist der Gegenstand der Linguistik?
2. Welche Phasen der Sprachwissenschaft gibt es?
3. Welche Nachbardisziplinen der Linguistik kennen Sie?
4. Welche Funktionen hatte der europäische Strukturalismus?
5. Wer ist der Verfasser des Werkes *Compendium der vergleichenden Grammatik der indogermanischen Sprachen* (1861)?
6. Wann entstand die Junggrammatische Schule?
7. Warum kritisierten die Gegner die Junggrammatiker?

24

Curriculum la disciplina  
Lingvistica generală (ANUL IV)

8. Womit beschäftigt sich der amerikanische Strukturalismus?
9. Wer hat *Cours de linguistique générale* geschrieben und wann wurde veröffentlicht?
10. Was ist eine Sprachfamilie?

**II. Füllen Sie richtig aus!**

**10 P.**

1. Franz BOPP (1791-1867) ist Begründer der .....Sprachwissenschaft, er führte den methodisch exakten Beweis für die Verwandtschaft .....Sprachen.
2. Die deutsche Sprachwissenschaft erreichte erst im ..... Jh. eine gewisse Geltung und ist mit den Namen Bopp, Rask (Däne) und .....verbunden.
3. Eine Ursprache ist eine Sprache, aus der sich andere ..... entwickelt haben. Z.B. (Vulgär)Lateinisch ist die Ursprache der .....Sprachen.
4. August Schleicher ist der Begründer der ..... in der vergleichenden Sprachforschung und (zusammen

Curriculum la disciplina  
Lingvistica generală (ANUL IV)

mit.....) einer der Wegbereiter  
der.....

5. Die .....Methode war in der Sprachwissenschaft  
des späten 19. und frühen 20. Jahrhunderts dominant.

**III. Ergänzen Sie die folgenden Definitionen!**  
**6 P.**

*Die Lexikologie ist*

---

*Die Semantik ist*

---

*Die Pragmatik ist*

---

**IV. Vergleichen Sie folgende Phänomene:**

**15 P.**

Langue vs. Parole

---

Curriculum la disciplina  
Lingvistica generală (ANUL IV)

---

---

---

Synchrone Sprachbetrachtung vs. Diachrone Sprachbetrachtung

---

---

---

Sprachfamilie vs. Stammbaum

---

---

---

Nr. ord.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Procent . însuș.	91- 100 %	81- 90 %	71- 80 %	66- 70 %	61- 65 %	51- 60 %	41- 50 %	31- 40 %
Nota	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
ECTS	A	B	C	D	D	E	FX	FX

*Chestionarul disciplinei:*

Curriculum la disciplina  
Lingvistica generală (ANUL IV)

Einführung in die Linguistik

Das Sprachsystem

Forschungsmethoden der Sprache

Funktionen der Sprache

Das sprachliche Zeichen und das semiotische Dreieck

Sprachentwicklung - Sprache und Denken

Phonetik, Sprachverwendung, Graphemik

Linguistische-, grammatische-, lexikalische Form der Sprache

Entstehung der Semantik

Entstehung der Pragmatik

Deutsche Lexikologie

Soziolinguistik

***Resurse informaționale ale cursului:***

***Surse obligatorii:***

Bünting, Karl-Dieter 1990, *Einführung in die Linguistik*.

Frankfurt: A. Hein (Athenaeum Taschenbücher, 2011);

Curriculum la disciplina  
Lingvistica generală (ANUL IV)

Coseriu, Eugenio 1986, *Einführung in die Allgemeine Sprachwissenschaft*. Tübingen: Francke (UTB 1372).Sprachwissenschaft). 13. Aufl.; 1.: 1971; 10. Aufl.: Königstein, Ts.: Athenaeum, 1983.

Gellinek, Christian 1980, *Elementare Linguistik. Grundzüge der Sprachwissenschaft*. Bern & Frankfurt: P.Lang.

Glinz, Hans 1967, *Sprachwissenschaft heute. Aufgaben und Möglichkeiten*. Stuttgart: J.B. Metzler.

Hjelmslev, Louis 1968, *Die Sprache*. Eine Einführung. Darmstadt: WBG.

Linke A., Nussbaumer M., Portmann P. R. *Studienbuch Linguistik*, Paperback Niemeyer Verlag GmbH, 2004.

Pelz H., *Linguistik für Anfänger*, Hamburg, Hoffmann und Campe Verlag, 1987.

**Surse facultative:**

Eco U., *Tratat de semiotică generală*, București, Ed. Științifică și Enciclopedică, 1982.

Curriculum la disciplina  
Lingvistica generală (ANUL IV)

Frâncu C., *Curențe și tendințe în lingvistica secolului nostru*, Iași, Casa Editorială „Demiurg”, 1999.

Graur Al., Wlad L., *Scurtă istorie a lingvisticii*, București, Ed. Didactică și Pedagogică, 1977.

Graur Al., Stati S., Wald L., red., *Tratat de lingvistică generală*, (T.L.G.) București, Ed. Academiei, 1971.

Ionescu E., *Manual de lingvistică generală*, București, Ed. All, 2001.

Jakobson R., *Funcțiile limbii*, în vol. *Crestomație de lingvistică generală*, ediție îngrijită de acad.

Miclău P., *Semiotică lingvistică*, Timișoara, Ed. Facla, 1977.

Mihail Z., Osiac M., *Lingvistică generală și aplicată*, Ed. a 2-a, București, Editura Fundației România de Mâine, 2006.

Mounin G., *Istoria lingvisticii*, traducere și prefață de Constantin Dominte, București, Ed. Paideia, 1999.

Peirce Ch. S., *Semnificație și acțiune*, București, Ed. Humanitas, 1990.

Curriculum la disciplina  
Lingvistica generală (ANUL IV)

Saussure F. de, *Curs de lingvistică generală* (ediție critică de Tullio de Mauro), Iași, Ed. Polirom, 1998.

Schaff A., *Introducere în semantică*, București, Ed. Științifică, 1966.

*Tratat de lingvistică generală* (=T.L.G.), sub redacția Al. Graur, S. Stati, L. Wald, București, Ed. Academiei, 1971.

Vasiliu E., *Introducere în teoria limbii*, București, Ed. Academiei Române, 1992.

Vraciu A., *Lingvistică generală și comparată*, București, Ed. Didactică și Pedagogică, 1980.

Wald L., red., *Antologie de texte de lingvistică structurală*, București, Tipografia Universității 1977.