

Universitatea de Stat “Alec Russo” din Bălți
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte
Catedra de psihologie

Aprobat la ședința
Catedrei de Psihologie
din 23.02.2016

proces verbal nr.7

Șefa catedrei: conf. univ., dr. S. Briceag

Recenzent: conf. univ., dr. S. Briceag

la Consiliul Facultății SEPA
din 02.03.2016
procesul verbal nr. 4

CURRICULUM

Cursul universitar

„PSIHOTERAPII”

studii superioare de masterat, ciclul II

Specializarea: Consiliere psihologica in institutii si organizatii

Informații despre titularul de curs:

Nume: Chihai Jana,

Titlu științific : doctor în medicină, conf. univ.

Informații de contact:e-mail : jchihai@somato.md

Bălți, 2016

**FISA>>>>.Programa scurtă a disciplinei
“Psihoterapie”**

pentru masteranzii la specialitatea “Psihologie”

Disciplina respectivă este predestinată cursului de masterat la specialitatea de „Psihologie” și constă din informații aprofundate în domeniul și istoricul psihoterapiei, obiectivele și principiile psihoterapiei, domeniul și istoricul psihanalizei, organizarea și dinamica personalității, complexe, arhetipurile și simbolistica sufletului, psihoterapia analitică freudiană, cura psihanalitică clasică, psihanaliza și educația în familie, psihoterapii bazate pe sugestie, psihoterapiile de susținere și comportamentale, terapia cognitiv-comportamentală, curentul de psihoterapie umanistă, psihoterapiile individuale verbale, bazate pe acțiune, corporale, de grup, nivelurilor de conștiință, de condiționare, de învățare și comportamentale, psihoterapii de grup, psihoterapiile de expresie psihomotorie și dramatică, psihoterapiile instituționale și socioterapiile, psihoterapiile ocupaționale,

Conținutul disciplinei prevede însușirea cunoștințelor aprofundate și formarea abilităților profesionale necesare pentru realizarea lucrului de psiholog. Formarea profesională asigură accesul cursanților la informații profesionale, tehnologii noi de lucru, formarea abilităților practice de lucru, asigură adaptarea lor la schimbările sociale continue.

Universitatea de Stat ”Alec Russo” din Bălți		Denumirea unității de curs	
Facultatea	Științe ale Educației, Psihologie Și Arte	PSIHOTERAPII	
Catedra	Psihologie		
Domeniul general de studiu	Științe sociale	Categoria disciplinei (F/G/U/S/M): S	Semestrul (1-4): 3
Domeniul de formare profesională la ciclul II	Științe sociale		
Denumirea specializării	Psihologie judiciară Consiliere psihologică	Tipul unității de curs (O/A/L):O	

I. Structură disciplină

Număr de ore				Credite	Total ore/ Semestru	Total ore de activitate individuală	Forma de evaluare (C/Exs/Exo/Eec/)	Limba de predare
Curs	Sem.	La b	Proiect					
10	10	20	-	10	80	110	Exs	Română

II. Personal didactic

	Gradul didactic	Titlul Științific	Prenumele Și numele	Încadrarea (titular/cumul)
Curs	Conf. univer	Dr. În știință	Jana CHIIHAI	cumul
Seminar	Conf. univer	Dr. În știință	Jana CHIIHAI	cumul
Laborator	Conf. univer	Dr. În știință	Jana CHIIHAI	cumul

III. Scopul Disciplinei: asigurarea pregătirii profesionale postuniversitare pentru prestarea serviciilor psihologice de calitate, în special elemente de tratament psihologic.

IV. Obiectivele disciplinei:

- Prezentarea analitică, descriptivă, comparativă a diferitor curente și metode psihoterapeutice.
- Familiarizarea cu standardele minime de calitate în psihoterapie și a cadrului psihoterapeutic.
- Formarea competențelor profesionale pentru prevenirea și/sau ameliorarea consecințelor diverselor tipuri de probleme și deficiențe la nivel familial, comunitar, social.

V. Metode și tehnici de predare

Predarea în cadrul modulelor se axează pe utilizarea metodelor interactive care măresc gradul de participare al cursanților în procesul de învățare. Informațiile teoretice sunt însușite prin intermediul practicilor bazate pe dovezi și ilustrate prin exemple din activitatea practică a psihologilor și psihoterapeuților. Accentul principal în procesul de predare se pune pe formarea abilităților practice necesare psihologului pentru realizarea obligațiilor funcționale. În acest scop sunt folosite următoarele *metode și tehnici de predare: modelare de situații concrete, studiul de caz, lucrul în grupuri, exersarea abilităților practice, interpretare, exemplificare, creare de portofoliu de lucru etc.*

VI. Condiționări și exigențe prealabile: Anatomia sistemului nervos central; Psihologia generală; Psihodiagnosticul și probleme de sănătate mintală; Fiziologia sistemului nervos central.

După studierea disciplinei studentul trebuie să cunoască:

- La nivel de cunoaștere și înțelegere
 - Să cunoască bazele teoretice ale disciplinei și locul acesteia la nivelul psihologiei și medicinei generale.
 - Să cunoască direcțiile principale ale psihoterapiei și școlile de bază notorii.
 - Să cunoască metodele de tratament psihologic și de prevenire a problemelor de sănătate mintală.
- La nivel de aplicare
 - Identificarea problemelor existențiale și alegerea metodei respective psihoterapeutice.
 - Aplicarea unor metode simple de relaxare și hipnosuggestive.
 - Aplicarea metodelor comportamentale de intervenție.
 - Nivel inițial de aplicare a terapiei cognitive-comportamentale.
- La nivel de integrare
 - Să integreze cunoștințele disciplinei în aprecierea comprehensivă a persoanei
 - Să integreze aprecierea statutului mintal în stabilirea psihodiagnosticului și tratamentului psihologic
 - Să integreze principiile consilierii cu metodele psihoterapeutice.

VI. Conținutul de bază a cursului:

Curs	Domeniul și istoricul psihoterapiei: originea conceptelor, definiția, aspectele ei. Obiectul psihoterapiei. Clasificarea metodelor psihoterapeutice și a scolilor de bază. Direcțiile de bază psihoterapeutice. Curentul psihodinamic, bihaviorist, fenomenologic, transpersonal al psihoterapiei. Psihoterapii hipnosuggestive și de relaxare.
Seminar	Psihanaliza, psihoterapia comportamentală, cognitiv comportamentală și modelul ABC, analiza tranzacțională, gestaltterapia, hipnoza clasică și eriksoniană, treningul autogen, psihoterapiile orientativ-corporale.
Laborator	Profesiunea de psihanalist și psihoterapeut: cadrul problemei, caracteristici și tipuri, rolurile profesionale, identitatea psihoterapeutului. Psihoterapii individuale și de grup. Portofoliul de lucru psihoterapeutic. Situația psihoterapeutică. Tehnica psihoterapeutică. Adresabilitatea psihoterapiei.

Distribuirea modulara a cursului

Nr d/r	Unitățile tematice ale cursului	Nr. de ore 10/10/20		
		Prel.	Sem.	Lab.
1.	Domeniul și istoricul psihoterapiei: originea conceptelor, definiția, aspectele ei. Obiectul psihoterapiei. Obiectivele și principiile psihoterapiei: formele de vindecare psihoterapeutică, mecanismele psihoterapiei. Principiile psihoterapiei: principiul flexibilității, experienței emoționale corective, transferului, estimării prognostice, dinamic. Clasificarea formelor de psihoterapie. Aplicații practice: Situația psihoterapeutică. Tehnica psihoterapeutică. Adresabilitatea psihoterapiei.	2	2	-
2.	Domeniul și istoricul psihanalizei: definiție și domeniu, precursorii psihanalizei, răsturnarea freudiană, psihanaliza postfreudiană. Organizarea și dinamica personalității. Inconștientul și pulsunile. Eul și mecanismele Eului: frustrare și conflict, Supra-Eul, persoana ca mască. Complexele, arhetipurile și simbolistica sufletului. Tipurile de complexe: de castrare, de inferioritate, de superioritate, de culpabilitate, Oedip, Electra, patern, a lui Adam. Somnul și visele: somnul și viața psihică, structura visului, semnificația și interpretarea viselor – metoda lui Z. Freud, metoda lui C.G. Jung. Psihoterapia analitică freudiană, cadrul general, relația psihanalitică, materialul psihanalitic și utilizarea lui. Cura psihanalitică clasică. Aplicații practice:	2	2	4

	Metodele psihanalitice: asociațiile libere, rezistențele, transferul, mecanismele de apărare a Egoului. Raportul corp-suflet în psihanaliză și psihoterapie: corelații somatopsihice, psihoneurozele, perversiunile, conduitele criminale, tulburări somatice.			
3.	Terapia cognitiv-comportamentală: delimitări conceptuale și evoluție. Paradigma cognitiv-comportamentală: modelul ABC cognitiv, Psihoterapia rational-emoțională, Ellis, concepte, principii fundamentale, metode. <i>Aplicații practice:</i> psihoterapiile individuale verbale, bazate pe acțiune, corporale, de grup, nivelurilor de conștiință, de condiționare, de învățare și comportamentale. psihoterapii de grup: aspecte generale, principii, organizarea și activitatea grupului, module de desfășurare și mecanismele psihoterapiei de grup. Tipurile de psihoterapii de grup.	2	2	6
4.	Psihoterapii bazate pe sugestie: aspecte generale, definiții, mecanisme, tipuri. Curentul de psihoterapie umanistă: problema „umanismului psihiatric”, formele de psihoterapie moral-umaniste, tehnicile de terapie umanistă. <i>Aplicații practice:</i> Aplicarea trainingului autogen, relaxarea și hipnoza clasică și eriksoniană. Psihoterapiile de expresie psihomotorie și dramatică, tipurile de psihodramă.	2	2	4
5.	Psihoterapiile existențiale și fenomenologice: Analiza tranzacțională și neotranzacțională. Gestaltterapia. Teoria atașamentului. Psihoterapiile centrate pe corp (orientativ-corporale). Vegetoterapia lui W. Reich, Bioenergetica A. Lowen. Teorii și tehnici transpersonale. Istoricul apariției, metode: dansul catartic, meditația etc. <i>Aplicații practice:</i> Portofoliul de lucru psihoterapeutic. Situația psihoterapeutică. Tehnici psihoterapeutice.	2	2	6
	TOTAL:	10	10	

VII. Metode de predare și învățare utilizate: Curs, prezentări PPT, lecții practice, metode interactive de studiu, lucrul sinestător, pregătirea referatelor și portofoliului psihoterapeutic, practicarea metodelor psihoterapeutice în perechi, intervizie și supervizie.

VIII. Sugestii pentru activitate individuală: studierea disciplinei și verificarea cunoștințelor în baza A. Nacu, J. Chihai, C. Iacubovschi. Psihoterapia, suport de curs 2010.

IX. Metode de evaluare

Pre-condiții			
		Modalități Și mijloace de evaluare	Procent din nota finală
Evaluare finală:		<i>examen test-control</i>	40%
Evaluare curentă	Seminar	răspunsuri orale, elaborare de referate, lucrări de control, <i>comunicat vizând o metodă psihoterapeutică</i>	60%
	Laborator	<i>portofoliu psihoterapeutic</i>	
	Teza de an	-	

X. Bibliografia recomandată:

- A. Obligatorie:

1. A. Nacu, J. Chihai, C. Iacubovschi. Psihoterapia, suport de curs 2006
2. D. David, Tratat de psihoterapii cognitive și comportamentale, editura POLIROM, 2004
3. I. Holdevici, Elemente de psihoterapii, editura B.I.C. ALL 2000.

B. Suplimentară:

1. C. Enăchescu, Tratat de igienă mintală, editura POLIROM, 2004
2. I. Mitrofan, Psihoterapia experimentală, editura INFOMEDICA 1999.
3. Oprea N., Revenco M., Cosmovici N., Paraschiv V., Chirita V., Psihologia generala si medicala, partea I, Chisinau 1993, p. 23.
4. Oprea N., Revenco M., Cosmovici N., Paraschiv V., Chirita V., Psihologia generala si medicala, partea II, Chisinau 1993, p.53.
5. Oprea N., Revenco M., Cosmovici N., Paraschiv V., Chirita V., Psihologia generala si medicala, partea III, Chisinau 1993, p.31.