

Universitatea de Stat “Alecus Russo” din Bălți
Facultatea de Litere
Catedra de Limba Română și Filologie Romanică

Curriculum

la disciplina

Limba străină I

Studii cu frecvența la zi

Autor : Laurența Cerbari,
lector universitar

Discutat în ședința Catedrei de limba română și filologie romanică
din __27 mai__ 2015

proces – verbal Nr __12__

Aprobat în ședința Consiliului Facultății de Litere din __28-05-2015__

proces – verbal __Nr8__

Curriculum la disciplina Limba Străină I

Facultatea : Litere

Catedra : Limba română și filologia romanică

Domeniul general de studiu : științe ale educației

Domeniul de formare profesională la ciclul I/II : ciclul I

Denumirea specialității : Pedagogie în învățământul primar și pedagogie preșcolară

Administrarea unității de curs: Limba străină I

Codul unității de curs	Credite ECTS	Total Ore	Repartizarea orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
			Prel	sem	Lab	L.ind		
G.01.O.004 G.02.O.018	4	120			60	60	ex	franceza

Informații referitoare la cadrul didactic :

Laurența Cerbari , lector universitar

Nascuta la 10 septembrie 1953 in orasul Balti , Republica Moldova .

Studii : Facultatea Limbi Straine (IPSB , 1970-1974).

Posturi stiintifico- didactice: lector universitar (catedra Limbi Straine, 1974-1987); lector universitar (catedra Limba Franceza , 1987-2014)

Domenii de cercetare stiintifica: gramatica limbii franceze.

Integrarea cursului în programul de studii :

Scopul esențial al acestei discipline este de a-i ajuta pe studenți să-și formeze competențe de comunicare în limba franceză, pentru a fi apti să întrețină comunicații pe subiecte legate de domeniul de specializare.

Dezvoltarea competențelor comunicative în domeniul pedagogic și cunoașterea actelor de comunicare specifice acestuia sînt obiective fidel urmărite de profesor în predarea limbilor moderne.

Disciplina limba străină (franceză) I are ca scop familiarizarea studentului cu normele de bază de comunicare orală și scrisă în limba franceză; pregătirea studenților să corespundă standardelor internaționale corespunzătoare nivelului A1 /A2. Cursul dat pune accent pe aptitudinea de a citi, a audia texte specializate în limba franceză însoțite de seturi de exerciții lexicale, de pronunție și gramaticale pentru a dezvolta abilitățile de exprimare orală și scrisă. La finele cursului studentul va fi capabil de a alcătui un text organizat, de a utiliza vocabularul studiat în situații care țin de domeniul de specializare și de a utiliza corect timpurile și structurile gramaticale elementare.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului:

1. Competențe comunicative
 - Folosirea efectivă a vocabularului însușit în propoziții;
 - Înțelegerea textelor de specialitate;
 - Folosirea vocabularului însușit la discutarea temelor studiate;
 - Redarea conținutului unui text de specialitate;
 - Întreținerea unei conversații simple pe una din teme studiate.
2. Competențe socio-culturale și atitudinale
 - Educarea conștiinței pluriculturale;
 - Cultivarea unei atitudini corecte față de domeniul de specializare.
3. Competențe de instruire
 - Utilizarea de mijloace vizuale și auditive;
 - Deducerea sensului unui text prin audierea activă;
 - Participarea maximal deplină la activitățile în sala de studiu;
 - Utilizarea manualului, ditionarului și a altor materiale didactice;
 - Căutarea informației suplimentare, recurgînd la alte surse de documentare: biblioteci, librării, internet, enciclopedia etc.
4. Competențe de transfer
 - Traducerea unor propoziții simple și a unor expresii cotidiene în limba franceză.

Finalitățile cursului la nivel de :

1. Cunoaștere și înțelegere

Studentul va fi capabil :

- Să înțeleagă conținutul unui text de specialitate
- Să recunoască structurile gramaticale și lexicale ale unui text în limba franceză
- Să identifice organizarea corectă a unui text

2. Aplicare

- Să formuleze corect întrebările pentru a extrage informația necesară
- Să transforme vorbirea dialogată în monolog
- Să aplice regulile de citire
- Să aplice vocabularul achiziționat în situații de comunicare
- Să folosească corect structurile gramaticale.

3. Integrare

- Să generalizeze informația percepută
- Să redevă conținutul succint al unui text, respectând normele gramaticale și ortografice
- Să producă noi unități, aplicând vocabularul și structurile gramaticale studiate.

Competențe prealabile : cursul se adresează studenților anului I cu cunoștințe de limba franceză la nivel de A1.

Calendarul de desfășurare a cursului:

Nr d/o	Subiectul	Nr De ore
1	Texte : C'est bien d'être étudiant. D'après La France en direct. Grammaire : Les déterminatifs : l'article défini, indéfini, contracté ; l'adjectif possessif, démonstratif, interrogatif, exclamatif. Les constructions : c'est ... ce sont ; il y a Audition : Dialogue 1 Le français par le dialogue G. Faure A. di Cristo	4

2	<p>Texte : La carrière. D'après Jean L'Hôte , La Communale.</p> <p>Grammaire : Le verbe : présent de l'indicatif (1 ,2,3 gr.) formes affirmative, négative, interrogative. Particularités des verbes du 1 groupe.</p> <p>Audition :</p> <p>Dialogue 2</p> <p>Poésie : La matinée d'un bon écolier</p>	4
3	<p>Sujet à développer : Quelle carrière aimeriez- vous embrasser et pourquoi ?</p>	2
4	<p>Texte : La scène de la cruche. D'après Alphonse Daudet , le Petit - Chause</p> <p>Grammaire : Le féminin des noms et des adjectifs. Le pluriel des noms et des adjectifs.</p> <p>Audition :</p> <p>Dialogue 3 (idem)</p>	4
5	<p>Texte : La fable. D'après M. Audoux .De la ville au Moulin</p> <p>Grammaire : Le passé composé , le futur simple, le futur et le passé immédiat</p> <p>Audition :</p> <p>Poésie : Il pleut</p>	4
6	<p>Sujet à développer : Relations familiales : parents- enfants .</p>	2
7	<p>Test d'évaluation</p>	2
8	<p>Texte : La vie de famille . D'après Passe – Partout.</p> <p>Grammaire : Concordance des temps de l'indicatif (plan du présent).</p> <p>Audition :</p> <p>Dialogue 4</p> <p>Poésie : Pour toi, mon amour J.Prévert</p>	4

9	<p>Texte : La gifle . D' après Passe – Partout.</p> <p>Grammaire : Pronoms personnels.Pronoms toniques. La place des pronoms (compl. d'objet direct et indirect).</p> <p>Audition :</p> <p>Dialogue : 5</p>	4
10	<p>Sujet à développer : La jeunesse actuelle. Quelles sont les aspirations d'un jeune homme de nos jours ?</p>	2
11	<p>Texte : Les enfants de Monsieur Blot. D' après Passe – Partout.</p> <p>Grammaire : Omission de l'article.</p> <p>Répétition de la concordance des temps de l'indicatif (plan du présent).</p> <p>Audition :</p> <p>Poésie : Le ciel est par – dessus le toit , P. Verlaine</p>	4
12	<p>Texte : Ma mère. D'après Jules Vallès.</p> <p>Grammaire : L'imparfait ; Le plus-que – parfait (formation et emploi)</p> <p>Audition :</p> <p>Dialogue 6</p>	4
13	<p>Sujet à développer : L'éducation en famille.</p>	2
14	<p>Test d'évaluation</p>	2
15	<p>Texte : Un enfant trouvé. D'après Didier van Cauwelaert, Un aller simple.</p> <p>Grammaire : Le futur dans le passé ; Le passé simple (formation et emploi)</p> <p>Audition :</p> <p>Poésie : Déjeuner du matin .J.Préver.</p>	4
16	<p>Texte : Changer la vie. D'après J. Guéhenno. Changer la vie .</p> <p>Grammaire : La concordance des temps de l'indicatif (plan du passé)</p> <p>Audition :</p> <p>Dialogue 7</p>	4

G.01.O.004	4	120			60	60	ex	franceza
G.02.O.018								

Calendarul de desfășurare a cursului:

Nr d/o	Semestrul II Subiectul	Nr de ore
1	<p>Texte : Le petit prodige, D'après Marcel Pagnol</p> <p>Grammaire : Pronoms relatifs composés. Répétition de la concordance des temps de l'indicatif (plan du présent et du passé)</p> <p>Audition :</p> <p>Poésie : Demain dès l'aube Victor Hugo.</p>	4
2	<p>Texte : Le Nouveau. D'après Passe - Partout</p> <p>Grammaire : Conditionnel présent et passé (formation)</p> <p>Révision : le féminin et le pluriel des noms et des adjectifs</p> <p>Lecture collective : Cosette V. Hugo</p>	4
3	Sujet à développer : Le professeur idéal	2
4	<p>Texte : Une remplaçante. D'après</p> <p>Grammaire : La concordance des temps du conditionnel</p> <p>Révision : Omission de l'article</p> <p>Audition Poésie : Ah, si vous saviez (Sylli - Prudhomme)</p> <p>Lecture collective : Cosette V. Hugo</p>	4

5	<p>Texte : Mon oncle Jules . D'après Guy de Maupassant</p> <p>Grammaire : pronoms possessifs</p> <p>Pronoms démonstratifs</p> <p>Révision : Pronoms personnels. La place des pronoms personnels</p> <p>Lecture collective : Cosette V. Hugo</p>	4
6	Sujet à développer : Les problèmes de notre société .	2
7	Test d'évaluation	2
8	<p>Texte : La fascination du fruit défendu. D'après Paul Juth</p> <p>Grammaire : Le subjonctif présent et passé (formation)</p> <p>Révision : Pronoms relatifs simples</p> <p>Audition Poésie : Ce matin j'ai vu</p> <p>Lecture collective : Cosette V. Hugo</p>	4
9	<p>Texte : Jean entre à la mine. D'après C. Liogier. Le maquis souterrain.</p> <p>Grammaire : a) Le subjonctif dans la complétive</p> <p style="padding-left: 40px;">b) Verbes de jugement, verbes de sentiment, de volonté; locutions impersonnels.</p> <p>Lecture collective : Cosette V. Hugo</p>	4
10	Sujet à développer : Le bonheur, en quoi consiste-t-il ?	2
11	Test d'évaluation	2
12	<p>Texte : Saga de Daniel. D'après Françoise Mallet-Joris</p> <p>Grammaire : Le subjonctif dans la phrase indépendante ; Le subjonctif dans la subordonnée relative et circonstancielle.</p> <p>Révision Pronoms : en, y.</p> <p>Audition : Poésie : Ainsi va la vie. Michel Emer.</p> <p>Lecture collective : Cosette V. Hugo</p>	4

13	<p>Texte : Et c'est une mère. D'après H. Bazin, Vipère au poing.</p> <p>Grammaire : Adjectifs et pronoms indéfinis : tout, aucun , chacun, même</p> <p>Révision : Les pronoms possessifs</p> <p>Les pronoms démonstratifs</p> <p>Lecture collective : Cosette V. Hugo</p>	4
14	Sujet à développer : Relations familiales : enfants- parents	2
15	Test d'évaluation	2
16	<p>Texte :Christophe donne des leçons de musique. D'après Romain Rolland, Jean - Christophe</p> <p>Grammaire : voix passive</p> <p>Révision : Concordance des temps de l'indicatif (plan du présent et du passé)</p> <p>Audition : Poésie : Le Pont Mirabeau Guillaume Apollinaire</p>	4
17	<p>Texte : Cristophe gagne sa vie. D'après R. Rolland</p> <p>Grammaire : L'adverbe : formation ; comparatif et superlatif.</p> <p>Révisions : Concordance du conditionnel</p> <p>Concordance du subjonctif</p> <p>Lecture collective : Cosette V. Hugo</p>	2
18	<p>Texte : La famille de Cristophe D'après R Rolland</p> <p>Grammaire : Les formes en - ant</p> <p>Révision : Omission de l'article</p> <p>Lecture collective : Cosette V. Hugo</p>	2
19	Sujet à développer : Exprimez votre avis sur les loisirs des jeunes français et moldaves	2

20	Test d'évaluation	2
21	1. Lecture collective 2. Révision	2
	TOTAL PE SEMESTRUL II	60 ORE

Activități de lucru individual:

- Să formuleze și să răspundă la întrebări asupra textelor de specialitate
- Să scrie eseuri pe teme ce țin de domeniul pedagogic
- Să studieze articole de specialitate și să le prezinte
- Să prezinte lectura individuală (3 pagini pe săptămână)
 1. Le Petit Nicolas, J. J. Sempé, R. Goscin
 2. Les lumières de la forêt, André Dhotel

Evaluare:

Examen oral

Mostră de bilet pentru examenul din semestrul I

1. Lisez, traduisez et posez des questions sur le texte proposé.
2. Développez le sujet : „L'éducation en famille”.
3. Faites des phrases à partir des mots proposés.

Mostră de bilet pentru examenul din semestrul II

4. Faites le résumé du texte
5. Développez le sujet : „Exprimez votre avis sur les loisirs des jeunes français et moldaves”.
6. Faites l'exercice proposé.

Resurse informaționale ale cursului

1. Popova I. , Kazacova G., Manuel de français
2. Popova I. , Kazacova G. , Cours pratique de grammaire française
3. Botnaru R., Cours pratique de grammaire française , Chișinău 2000

4. Sempé J . J. ,Goscini R., Le Petit Nicolas
5. Dhotel A. , Les lumières de la foret
6. G. Faure. A. Di Cristo Le Français par le dialogue.
7. Dominique Ph., Girardet J. Le nouveausansfrontières, niveau 1; „Livre d’élève”, „Cahierd’exercices”. –Paris : Clé International, 1993
8. Gorunescu E. „Limba franceză pentru admiterea în învățămîntul superior” București 1993