

**Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți  
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte  
Catedra de psihologie**

**CURRICULUM**

la unitatea de curs

**Psihologia gender**

(denumirea unității de curs)

**Ciclul I - studii superioare de licență**

**Codul și denumirea domeniului general de studii:** 031 Științe sociale și comportamentale

**Codul și denumirea specialității:** 0313.1 Psihologie

**Forma de învățământ:** Învățământ cu frecvență

**Autor:**

**Lector universitar Daniela CAZACU**

(titlu didactic, titlu științific Prenume NUME)

---

*(semnătura)*

**BALȚI, 2017**

Discutat și aprobat la ședința Catedrei de psihologie

Procesul-verbal nr. 6 din 30.01.2018

Șefa Catedrei de psihologie \_\_\_\_\_ conf. univ, dr. Silvia BRICEAG  
(semnătura) (titlu didactic, titlu științific Prenume NUME)

Discutat și aprobat la ședința Consiliului Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte

Procesul-verbal nr. 5 din 14.02.2018

Decanul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte

\_\_\_\_\_ conf. univ., dr. Lora CIOBANU  
(semnătura) (titlu didactic, titlu științific Prenume NUME)

## Structura – cadru a curriculumului unitatea de curs

### 1. Informații de identificare a cursului

**Facultatea:** Științe ale Educației, Psihologie și Arte

**Catedra:** de psihologie

**Domeniul general de studii:** 031 Științe sociale și comportamentale

**Domeniul de formare profesională la ciclul I:** Psihologie

**Denumirea specialității:** Psihologie

**Administrarea unității de curs:** Psihologia gender

*(denumirea unității de curs)*

Codul unității de curs	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea Orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
			curs	seminarii	laborator	studiu individual		
S.05.A.137	4	120	30	30	-	60	Examen oral	română

**Anul de studii și semestrul în care se studiază:** anul III, semestrul V.

**Statutul:** disciplină la liberă alegere

**2. Integrarea cursului în programul de studii:** Psihologia gender se constituie ca disciplină care întregiște pregătirea profesională a studenților de la specialitatea psihologie. Cursul dat are menirea de a diversifica pregătirea profesională a viitorilor psihologi prin propunerea informației utile cu referință la problematica genului în psihologia modernă.

În cadrul cursului studenții urmează să însușească un sistem de cunoștințe teoretice vizând principalele probleme ale psihologiei gender, precum și cele mai semnificative momente și repere ale diferențierii de sex. Astfel, această disciplină universitară reprezintă punct de plecare în utilizarea corectă a conceptelor și teoriilor psihologiei gender, în explicarea și interpretarea diferențelor de gen din viața cotidiană în general și din mediul didactic în special. Cunoașterea și interpretarea adecvată a diferențelor de gen va facilita activitatea realizată de către psihologi. În cadrul cursului se studiază: Introducere în psihologia gender, Identitatea biologică ca factor determinant al comportamentului, Identitatea psiho-socială ca factor determinant al

comportamentului, Stereotipuri de gen, Diferențe senzoriale la nivel de sex, Procesarea informației: diferențe de sex, Comunicarea: diferențe de sex.

**3. Competențe prealabile:** Pentru a studia acest curs studenții trebuie să posede competențe precum: Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei generale, psihologia vîrstelor, psihologia personalității, psihofiziologia și psihologia comunicării cît și utilizarea acestora în comunicarea profesională. Evaluarea critică a situațiilor de problemă/conflict cît și identificarea strategiilor psihologice posibile de atenuare a acestora. Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice cît și aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii și deontologiei profesionale în cadrul propriei strategii de muncă.

#### **4. Competențe dezvoltate în cadrul cursului**

##### **Competențe profesionale:**

**CP1.** Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei și utilizarea acestora în comunicarea profesională.

**CP3.** Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie.

**CP4.** Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației.

**CP6.** Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei prin valorificarea informațiilor, vizind varii contexte socio-umane și de identitate națională.

de învățare pentru propria dezvoltare.

##### **Competențe transversale:**

**CT1.** Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii și deontologiei profesionale în cadrul propriei strategii de muncă.

**CT2.** Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.

**CT3.** Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor.

#### **5. Finalitățile cursului**

La finele cursului studentul va fi capabil:

- Să cunoască și să interpreteze adecvat diferențele de gen ceea ce va facilita activitatea profesională
- Să înțeleagă conceptele fundamentale în domeniul psihologiei gender și să le utilizeze adecvat în comunicarea profesională.
- Să evalueze critic situațiile problematice și să descopere soluții posibile în relațiile gender
- Să evalueze psihologic individul și/sau grupul din perspectiva psihologiei gender.

- Sa prezinte o atitudine responsabilă față de descoperirea particularitatilor diferențiale de sex.
- Să respecte diferențele de vârstă, gen, religie, cultură, orientare sexuală în investigația particularitatilor/ diferențelor de sex
- Să se angajeze în valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

## 5. Conținuturi

N d/r	Unitatile tematice ale cursului	Nr. de ore 30 - 30				
		Frecventa la zi				
		prelegeri		seminare		Lab
1	Tema plan (puncte reper, aplicatii practice p/u seminare)	Aud 30	l.i.dir 30	Aud 30	Li.dir 30	---
1	<b>PSIHOLOGIA DIFERENȚELOR GENDER</b>	2	2	2	2	
	1. Obiectul de studiu al psihologiei gender 2. Teorii cu privire la psihologia gender 3. Metode de investigație în psihologia gender 4. Relația identitate de sine- identitate psihosexuală 5. Componentele identității sociale Aplicații practice: ✓ Elaborarea unui eseu cu tema „Importanța cunoașterii psihologiei gender pentru un viitor psiholog” ✓ Prezentarea tabelară a relației dintre identitate de sine și identitate psihosexuală. ✓ Aplicarea metodei autobiografia gender asupra propriei persoane, prezentarea acesteia.					
2	<b>STATUTUL BIO-FIZIOLOGIC AL FEMEII</b>	2	2	2	2	
	1. Caracteristici biologice pre și post natale specifice sexului feminin 2. Anatomia creierului feminin: construcția și compoziția chimică 3. Particularități ale identității feminine Aplicații practice: ✓ Discuții în grup: Portretul bio-fiziologic al unei femei					
3	<b>STATUTUL PSIHOLOGIC AL FEMEII</b>	2	2	2	2	

	<p>1. Specificități feminine senzoriale: auditive, olfactive, gustative, perceptiv.</p> <p>2. Particularități specifice ale gândirii și atenției</p> <p>3. Reacțiile emoționale feminine</p> <p>Aplicații practice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realizarea ppt cu tema: „Caracterele bio-fizio-psihologice ale femeii</li> </ul>					
<b>4</b>	<b><i>STATUTUL BIO-FIZIOLOGIC AL BARBATULUI</i></b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<p>1. Caracteristici biologice pre și post natale specifice sexului masculin</p> <p>2. Anatomia creierului masculin: construcția și compoziția chimică</p> <p>3. Particularități ale identității masculine</p> <p>Aplicații practice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Discuții în grup: Portretul bio-fiziologic al unui bărbat.</li> <li>✓ Prezentarea sub forma unui desen diferențe structurale între creierul masculin și feminin</li> </ul>					
<b>5</b>	<b><i>STATUTUL PSIHOLOGIC AL BARBATULUI</i></b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<p>1. Specificități masculine senzoriale: auditive, olfactive, gustative, perceptiv.</p> <p>2. Particularități specifice ale gândirii și atenției</p> <p>3. Reacțiile emoționale masculine</p> <p>Aplicații practice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realizarea ppt cu tema: „Caracterele bio-fizio-psihologice: diferențe de gen</li> </ul>					
<b>6</b>	<b><i>SOCIALIZAREA GENDER</i></b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<p>1. Stiluri comportamentale: diferențe gender</p> <p>2. Diferențe gender în stilul de comunicare</p> <p>3. Diferențe gender în dezvoltarea empatiei</p> <p>Aplicații practice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dezbateri: Diferențe gender în comunicarea în familie</li> <li>✓ Discuție la tema: „Egalitatea de gen-statistici și perspective“</li> <li>✓ Aplicarea chestionarului S. Bem (Sex-Role Inventory )</li> </ul>					
<b>7</b>	<b><i>STEREOTIPURI DE GEN</i></b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	

	1. Stereotipuri caracteristice genului feminin 2. Stereotipuri caracteristice genului masculin Aplicații practice: ✓ Discuții de grup la tema: „Cum se formează un stereotip de gen ?” ✓ Dezbateri cu tema:”Rolul mass -media în formarea și menținerea rolurilor tradiționale ale bărbaților și femeilor in societate ”					
<b>8</b>	<b><i>PSIHOLOGIA RELAȚIILOR GENDER</i></b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	1.Reprezentarea socială a familiei: diferențe gender 2. Relațiile de prietenie: diferențe gender. Relațiile intrafamiliale: diferențe gender 3. Sexul și intimitatea Aplicații practice: ✓ Dezbateri cu tema „ Expectantele tinerilor contemporani fata de sexul opus” ✓ Elaborarea unui eseu cu tema:” Viitorul relatiei de gen” ✓ Argumentarea citatului: “Cel mai bun argument pentru a accepta diferențele dintre noi este că, dacă le acceptăm, vom fi probabil mai fericiți”(A. Moir)					

### 7. Strategii didactice

**Curs:** expunerea, exemplul demonstrativ, dezbateri, sinteza cunoștințelor, descoperire dirijată.

**Seminar:** dezbateri, clarificare conceptuală, activități de grup, descoperire dirijată, sinteza cunoștințelor.

### 8. Activități de studiu individual

Timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului					
(completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)					
1.	Descifrarea și studiul notițelor de curs	8	8.	Pregătire prezentări orale	8
2.	Studiu după manual, suport de curs	5	9.	Pregătire examinare finală	2
3.	Studiul bibliografiei minimale indicate	4	10.	Consultații	2
4.	Documentare suplimentară în bibliotecă	4	11.	Documentare pe teren (spital)	4

5.	Activitate specifică de pregătire (ore)- prezentări PPT	4	12.	Documentare pe INTERNET	2
6.	Realizare teme, referate, eseuri, traduceri	6	13.	. Activități de promovare a stilului de viata teren,spital) ...	7
7.	Pregătire lucrări de control	4	14.	Alte activități ...	0
<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) =</b>			<b>60</b>		

**9. Evaluare :** Examen oral: media evaluarii curente/0,4+ nota ex /0,6= nota finală.

### **Chestionar evaluare finală**

1. Prezentați obiectul de studiu al psihologiei gender
2. Numiți și descrieți teoriile cu privire la psihologia gender
3. Descrieți metodele de investigație în psihologia gender
4. Descrieți relația identitate de sine- identitate psihosexuală
5. Prezentați componentele identității sociale
6. Elucidați caracteristicile biologice pre și post natale specifice sexului feminin
7. Prezentați și descrieți anatomia creierului feminin: construcția și compoziția chimică a acestuia
8. Numiți și caracterizați particularitățile identității feminine
9. Specificați particularitățile feminine senzoriale: auditive, olfactive, gustative, perceptiv.
10. Descrieți particularitățile specifice ale gândirii și atenției la genul feminin
11. Descrieți reacțiile emoționale feminine
12. Elucidați caracteristicile biologice pre și post natale specifice sexului masculin
13. Prezentați și descrieți anatomia creierului masculin: construcția și compoziția chimică a acestuia.
14. Numiți și caracterizați particularitățile identității masculine
15. Specificați particularitățile masculine senzoriale: auditive, olfactive, gustative, perceptiv.
16. Descrieți particularitățile specifice ale gândirii și atenției la genul masculin
17. Comparați și descrieți stilurile comportamentale: diferențe gender
18. Descrieți reacțiile emoționale masculine
19. Elucidați într-un tabel diferențe gender în stilul de comunicare
20. Comentați diferențele gender în dezvoltarea empatiei
21. Numiți și descrieți stereotipurile caracteristice genului feminin
22. Numiți și descrieți stereotipurile caracteristice genului masculin
23. Analizați situația reprezentării sociale a familiei în Republica Moldova din perspectiva de gen
24. Descrieți relațiile de prietenie: diferențe gender.
25. Elucidați rolul diferențelor gender în relațiile intrafamiliale



26. Descrieți rolul sexului și intimității pentru o relație de succes.

## 10. Bibliografia



**BIBLIOTECA ȘTIINȚIFICĂ  
A UNIVERSITĂȚII DE STAT „ALECU RUSSO”  
DIN BĂLȚI**



### PSIHOLOGIA GENDER

1. Bejan-Volc, Iulia. Evoluția relațiilor sociogender la sate în perioada de transformare a societății (în baza materialelor din Republica Moldova). Spec. 22.00.04-Structura socială, inst. și procese sociale : Autoref. tz. de dr. în șt. sociologice / Iulia Bejan-Volc ; Acad. de șt. a RM ; Inst. de Filosofie, Sociologie și Drept. - Ch., 2003. - 39 p. - Bibliogr. p. 32-33  
316(043) / B41
2. Bodrug-Lungu, Valentina. Sensibilizarea de gen a populației / V. Bodrug-Lungu ; Univ. de Stat din Moldova. - Ch. : CEP USM, 2007. - 104 p. : tab. - ISBN 978-9975-70-397-0. - Bibliogr. p. 101-102 ; Apare cu suportul financiar al proiectului "Promovarea egalității de gen în politicile și planurile naț. în Rep. Moldova "UNIFEM în Moldova.  
316 / B61
3. Bouta, Tsjeard. Gender, Conflict, and Development / Tsjeard Bouta, Georg Frerks, Ian Bannon. -Washington : The World Bank , 2005. - XXVIII, 192 p. - ISBN 0-8213-5968-1. - Bibliogr.: p. 161-176 ; Ind.: p. 177-192 ;  
316 / B74
4. Directoriu al structurilor de promovare a egalității genurilor în Republica Moldova = Directory of gender equality promotion structures in the Republic of Moldova / aut.-alcăt. A. Sîrbu, L. Zmuncila, I. Gorea ; UNIFEM. -Ch. : Centrul Ed.-poligr. al USM, 2004. - 120 p. - ISBN 9975-70-530-8.  
316 / D52
5. Gender Mainstreaming in Practice: A Handbook / UNDP ; aut.-alcăt.: A. Neimanis . - New York, 2002. - 125 p. : tab. + supl.- ISBN 92-990011-03. - Bibliogr. p. 124-125  
316 / G36
6. Gender Realities In the Context of MDGs Through Cartoons / Sida; UNIFEM. - Ch. , 2007. - 81 p. : il  
316 / G30
7. Geneza și dinamica idealului în adolescență / Centrul de cerc.pentru prob.tineretului. - Craiova : Ed. Scrisul românesc, 1974. - 319 p.  
373.1.03 / G30

8. Micolîșhina, Ana Abordarea gender : rolurile sociale ale bărbaților și femeilor și modelele de comportament ale acestora în business-organizații = Gender perspective : the social roles of men and women and their gender-role behavior in business organizations/ Ana Micolîșhina // Economica. - 2011. - Nr 3(77). - P. 63-68.
9. Neimanis, Astrida. Gender Thematic Guidance Note / Astrida Neimanis, Arkadi Tortisyn. - New York : United Nations Development Progr., 2003. - 61 p. : tab. - (Nat. Human Development Report ser. ; P.2).:  
316 / N36
10. Reardon, Betty A. Education for a culture of peace in a gender perspective / B. A. Reardon. -Paris : UNESCO Publ., 2001. - 197 p. - (The Teacher's Library). - ISBN 92-3-103811-7.
11. Roventa-Frumusani, Daniela. Concepts fondamentaux pour les etudes de genre / Daniela Roventa-Frumusani ; Agence Univ. de la Francophonie. - Paris : Ed. des archives contemporaines, 2009. - 105 p. - (Manuels).- ISBN 978-2-914610-94-0
12. Șișcan, Nadejda. Aspecte ale genderului în educație, activitatea științifică și antreprenorială = Gender aspects concerning training, research activity and entrepreneurship / Nadejda Șișcan, Elena Cara // Economica. - 2013. - Nr 3. - P. 78-85.
13. Антология гендерной теории / сост., коммент. Е. Гаповой, А. Усмановой. - Минск : Пропилеи, 2000. - 384 с. - ISBN 985-6329-32-9. 316 / A724
14. Бендас, Т. В. Гендерная психология : Учеб. пособие. – СПб: Питер, 2009. – 123 p.
15. Берн, Шон. Гендерная психология / Шон Берн ; пер. С.Рысев. - 2-е междунар. изд.. - СПб. : Олма-пресс ; прайм-ЕВРОЗНАК, 2002. - 320 p. - (Секреты психологии). - ISBN 5-93878-019-5. - Bibliogr. p. 306-318.
16. Гендерная автобиография disponibil: <https://www.slideshare.net/ismagilovaf/2014-15-44766517>
17. Гендер и общество в истории. СПб.: Алтейя, 2007. – 696 p. – ISBN 978-5-903354-62-7.
18. Гендерная интеграция : Возможности и пределы социальных инноваций / Сост.: О. Савинская, Е. Кочкина, Л. Федорова. – СПб., 2004. – 304 p. – ISBN 978-5-89329-656-7
19. Гендерная психология / Под ред. И. С. , 2009. – 496 p. – ISBN 978-5-388-00541-0.
20. Гендерная психология : Практикум / Под ред. И. С. Клецина. – СПб.: Питер, 2009. – 660 p. – ISBN 978-5-388-00541-0ю
21. Гендерные исследования. – 2008. - №18. – 448 p.
22. Козлов, В. Гендерная психология / В. Козлов, Н. Шухова. – М., 2010. – 272 p. – ISBN 978-5-9268-0994-4

23. Кто несет ответственность перед женщинами? : Гендер и подотчетность : Прогресс женщин мира 2008/2009 / UNIFEM. - Алматы, [2009?]. - 152 p. : il., tab., an.: 316 / K876
24. Майгурова, А. С. Асимметрия гендерной идентичности / А. С. Майгурова, Е. В. Улыбина // Мир психологии. - 2013. - № 2. -Р. 229-239.
25. Полоролевой опросник (С.С.Бем) disponibil:  
[http://www.miu.by/kaf\\_new/mpp/128.pdf](http://www.miu.by/kaf_new/mpp/128.pdf)
26. Степанова, Л. Введение в гендерную психологию. – Б.: МОДЭК, 2012. – 536 p. – ISBN 978-5-9770-0523-4, 978-5-9936-0013-0
27. Столяров, Андрей. Розовое и голубое : [Кризис соврем. цивилизации, гендер. пробл. и генетика человека] / Андрей Столяров // Новый мир. – 2004. - №.11. - Р.118-129.