

Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte
Catedra de psihologie

CURRICULUM

la unitatea de curs

Elemente de cunoaștere netradițională a personalității
(denumirea unității de curs)

Ciclul I - studii superioare de licență

Codul și denumirea domeniului general de studii: 031 Științe sociale și comportamentale

Codul și denumirea specialității: 0313.1 Psihologie

Forma de învățământ: Învățământ cu frecvență

Autor:

Lector universitar Daniela CAZACU

(titlu didactic, titlu științific Prenume NUME)

(semnătura)

BALȚI, 2018

Discutat și aprobat la ședința Catedrei de psihologie

Procesul-verbal nr. 7 din 27.02.2018

Șefa Catedrei de psihologie _____ conf. univ, dr. Silvia BRICEAG
(semnătura) (titlu didactic, titlu științific Prenume NUME)

Discutat și aprobat la ședința Consiliului Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte Procesul-verbal nr. 6 din 01.03.2018

Decanul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte

_____ conf. univ., dr. Lora CIOBANU
(semnătura) (titlu didactic, titlu științific Prenume NUME)

Structura – cadru a curriculumului unitatea de curs

1. Informații de identificare a cursului

Facultatea: Științe ale Educației, Psihologie și Arte

Catedra: de psihologie

Domeniul general de studii: 031 Științe sociale și comportamentale

Domeniul de formare profesională la ciclul I: Psihologie

Denumirea specialității: Psihologie

Administrarea unității de curs: Elemente de cunoaștere netradițională a personalității

Codul unității de curs	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea Orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
			curs	seminarii	laborator	studiu individual		
S.05.A.136	4	120	30	30	-	60	Examen oral	română

Anul de studii și semestrul în care se studiază: anul III, semestrul V.

Statutul: disciplină la liberă alegere

2. Integrarea cursului în programul de studii

Se constituie ca disciplină care specializează și întregeste pregătirea profesională a studenților la specialitatea psihologie. Acest curs poate servi călăuză celor care intenționează de a-și completa cunoștințele în domeniul descoperirii propriilor limite ale personalității precum și limitele celorlalti. În cadrul acestui curs universitar se abordează problemele dimensiunilor și limitelor percepției interpersonale, aspectele funcționale ale imaginii de sine, diversitatea modală a solicitărilor externe, descoperirea limitelor de cunoaștere netradițională a personalității prin intermediul elementelor de fizionomie, chirologie, grafologie, astrologie, numerologie, onomantică. Viitorii specialiști în domeniul psihologiei se vor învăța să diferențieze particularitățile disimulate ale personalității umane, să aplice și să interpreteze corect cunoștințele obținute pentru întregirea imaginii clientului.

Viitorii specialiști în domeniul psihologiei vor învăța să diferențieze particularitățile disimulate ale personalității umane, să aplice și să interpreteze corect cunoștințele obținute pentru întregirea imaginii clientului.

3. Competențe prealabile: Pentru a studia acest curs studenții trebuie să posede competențe de individualizare a clientului, ținând cont de vârsta lui, competențe de identificare a particularităților

de personalitate; competențe de diagnosticare a particularităților individual- tipologice a clientului.

4. Competențe dezvoltate în cadrul cursului

Competențe profesionale:

CP1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei și utilizarea acestora în comunicarea profesională.

CP3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie.

CP4. Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației.

CP6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei prin valorificarea informațiilor, vizând varii contexte socio-umane și de identitate națională.

de învățare pentru propria dezvoltare.

Competențe transversale:

CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii și deontologiei profesionale în cadrul propriei strategii de muncă.

CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.

CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor.

5. Finalitățile cursului

La finele cursului studentul va fi capabil:

1. Să înțeleagă mecanismele prin care factorii cognitivi, emoționali, comportamentali și sociali pot influența cunoașterea netradițională a personalității.
2. Să recunoască factorii de risc în situația aplicării incorecte a cunoștințelor din aceste domenii.
3. Să cunoască modalități de intervenție netradițională pentru o mai bună definire a imaginii clientului
4. Să explice diferențele dintre descoperirea tradițională și netradițională a particularităților de personalitate.
5. Să aplice tehnicile specifice (netradiționale) de diagnostic a diferitor particularități de personalitate.
6. Să aplice tehnici de modificare a comportamentelor de risc prin descoperirea potențialului « ascuns » al personalității (predestinația astrologică, chirologică etc.).
7. Să dezvolte o atitudine responsabilă față de descoperirea particularităților disimulate ale personalității, respectând diferențele de vârstă, gen, religie, cultură, orientare sexuală în investigația particularităților de personalitate.

5. Conținuturi :

N d/r	Unitatile tematice ale cursului	prelegeri		seminare	
		Aud 30	l.i.di r 30	Aud 30	Li.dir 30
1	Tema plan(puncte reper,aplicatii practice p/u seminare)				
1	ABORDARE PSIHOLOGICĂ A RELAȚIEI OM-OM	2	2	2	2
	<ul style="list-style-type: none"> - diversitatea modală a solicitărilor externe; - percepția situațiilor și solicitărilor externe; - evaluarea și reacția la solicitările externe <p>Aplicații practice:</p> <p>1. Promovarea dezbaterii pe tema: „Importanța cunoașterii celui alt”.</p> <p>2. Elaborarea referatului pe tema: Importanța metodelor tradiționale de cunoaștere a personalității”</p>				
2	MACROTIPOLOGIA ZODIACALĂ	6	6	6	6
	<p>Generalități. Istorie.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Școlile de astrologie - " Legile Universale" (Principiile Adevărului) -Mecanica planetară și influența ei asupra vieții terestre - Tipologia astrologiei <ul style="list-style-type: none"> • astrologia meteorologică; • astrologia social – economică; • astrologia individuală. -Ramuri ale astrologiei: <ul style="list-style-type: none"> • astrologia orară • astrologia lunară • astrologia previzională • astrologia relațională • astrologia medicală -Planetele -Casele -Clasificarea semnelor zodiacale -Caracteristica semnelor zodiacale după: <ul style="list-style-type: none"> • horoscopul European • horoscopul Chinezesc, Japonez • horoscopul druid, arboricol • horoscopul floral • horoscopul erotic -Horoscopul și sănătatea -Pietrele semiprețioase și calitățile lor vindecătoare. <p>Aplicații practice: Elaborarea unui profil astrologic al persoanei conform tuturor tipurilor de zodiac.</p>				
3	ELEMENTE DE FIZIONOMIE: MICROTIPOLOGIA FIZIONOMICĂ	6	6	6	6

	<p>Diviziuni. Scurt istoric.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Generalități. - Tipologia fiziologistă a lui Pavlov - Tipologia patologică a lui Kretschmer - Macrotipologia grupelor sanguine - Tabele fizionomice • temperamentul și caractere; • diverse părți ale feței și caractere (fruntea, ochii, nasul, sprâncenele, gură, buze, dinți, barbă, urechi, plete); • corp, statură, proporții și semnificația lor psihologică; • voce, rîs, mers, gesturi și semnificația lor psihologică. - Dragoste și fizionomie • indici ai sexualității feminine; • indici ai sexualității masculine. - Elemente de tipologie • tip solarian – caractere și semnificații; • tip lunar – caractere și semnificații; • tip marțian – caractere și semnificații; • tip mercurian – caractere și semnificații; • tip jupiterian – caractere și semnificații; • tip venusian – caractere și semnificații; • tip saturnian – caractere și semnificații; • tip terian – caractere și semnificații. - Tainele scarpologiei <p>Aplicații practice: <i>Elaborarea unui profil fizionomic al persoanei.</i> <i>Realizarea unei cercetări asupra colegilor de grupă pentru a stabili corelația dintre macrotipologia grupelor sanguine și temperament.</i></p>				
4	CHIROLOGIA- DESCOPERĂ- TE ÎN PROPRIILE PALME	6	6	6	6
	<p>Diviziuni. Scurt istoric.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Generalități. - Caracteristicile mîinii: • forma exterioară, aspectul; • degetele; • unghiile; • culoarea și semnificațiile lor psihologice. - Tipuri de mîini (după Henri Rem) și semnificațiile lor psihologice: • mîină ascuțită; • mîină pătrată; • mîină conică; • mîină spatulată. - Tipuri de mîini (după Julien Leclerq) și semnificațiile lor psihologice: • Mîină intelectuală; • Mîină strălucitoare; • pasionată; • practică; • vulgară; 				

	<ul style="list-style-type: none"> • nesemnificativă. - Palma și semnificația ei psihologică. <p>Aplicații practice: <i>Elaborarea unui profil chirolitic al persoanei.</i></p>				
5	MACROTIPOLOGIA GRAFOLOGICĂ	4	4	4	4
	<p>Generalități – vechime și modernitate.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metode. - Rezultante După J. Crepieux-Jamin. - Aspectul general al scrisului • aspectul literelor majuscule; • aspectele literelor mici; <p>-Grafologie versus personalitate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Influențe care modifică scrisul. - Tipologii și diagnoze - Tipuri de scris - Tipuri de scris (după Schwiedlaud). <p>Aplicații practice: <i>Depistarea trăsăturilor de caracter în baza grafologiei</i></p>				
6	ELEMENTE DE NUMEROLOGIE	4	4	4	4
	<p>Numerologia și limite de descoperire ale personalității.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Generalități. - Viziunea lui Pitagora asupra numerelor și cifrelor - Tabele numerice și caractere. - Grafice și caractere. - Corelații: - astrologie – numerologie – onomantică. <p>Aplicații practice: <i>Elaborarea și descifrarea graficului vietii. Corelații: astrologie-numerologie</i></p>				
7	ELEMENTE DE ONOMANTICĂ	2	2	2	2
	<p>Generalități.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nume uzuale de femei și semnificația lor psihologică. - Nume uzuale de bărbați și semnificația lor psihologică. <p>Aplicații practice: <i>Elaborarea caracteristicii persoanei în baza numelui.</i></p>				

7. Strategii didactice

Curs: expunerea, exemplul demonstrativ, dezbateri, sinteza cunoștințelor, descoperire dirijată.

Seminar: clarificare conceptuală, activități de grup, descoperire dirijată, sinteza cunoștințelor.

8. Activități de studiu individual

Timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului					
(completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)					
1.	Descifrarea și studiul notițelor de curs	4	8.	Pregătire prezentări orale	7
2.	Studiu după manual, suport de curs	5	9.	Pregătire examinare finală	2

3.	Studiul bibliografiei minimale indicate	4	10.	Consultații	2
4.	Documentare suplimentară în bibliotecă	4	11.	Documentare pe teren	4
5.	Activitate specifică de pregătire (ore)- prezentări PPT	11	12.	Documentare pe INTERNET	7
6.	Realizare teme, referate, eseuri, traduceri	6	13		0
7.	Pregătire lucrări de control	4	14.	Alte activități ...	0
TOTAL ore studiu individual (pe semestru) =			60		

9. Evaluare: Examen oral: media evaluării curente / 0,4+ notaex /0,6= nota finală.

10. Bibliografia

- Bomher N. Scrisul și spiritul: incursiuni on grafologie. Iași; Editura Polirom, 2000.-151 p.
- Crepieux-Jamin J. Bazele fundamentale ale grafologiei și expertizei grafice: cu 30 de figuri și planșe. București, Ed. Tipografia Geniului. – 63p.
- Encausse G.(Papus) Știința numerelor. București; ed. Herald, 2009, -239 p.
- Fortier C. Incursiune în numerologie. Iași; Ed. Polirom, 2000, - 188p.
- Ionescu L. Expertiza criminalistică a scrisului, Iași; Ed. Junimea, 1973.-318 p.
- Ionescu N.Grafologie: Scrisul și omul. București. Editura: Humanitas, 1994.- 111p. Mardare M. Horoscop arboricol, Chișinău.; Ed. Ruxanda, 2006, -80p
- Mardare M. Horoscop floral, Chisinău, EdituraRuxanda, 2006.- 36p.Poinsot M. Dicționar de chiromanție: Metodă ca fiecare să-și citească în palmă,București; Editura Evenimentul, 1993,-176
- Romanciuc T., Horoscop astrologic, Chișinău.; Ed. Ruxanda, 2003, -95p.
- Santoy C. Inițiere în grafologie bucurești. Ed. Cristal, 1994.- 295 p.
- Varahamihira Brihat Jataka. Marele tratat de astrologie natală, București, Editura herqald, 2001-240 p.
- Беседина А., Липатов, И. Александр Тимченко, Виктор Шапарь. Тайна личности: Занимательная психология для детей и взрослых. "Неофит" Ltd, Фортуна-Пресс, 1996 г.
- Бреде В. Хирология. Руководство для чтения руки , Изд-во Ун-га дружбы народов, г. 1990, 81с.
- Величко Ф. Потенциалы личности . Общественные дома- четвертый, пятый и шестой- этапы интеграции в общество. Изд-воЦАИ, 2004 г, -109с.
- Владимирский Б. Космическая погода и наша жизнь. Фрязино, Изд-во Век 2, 2004 г. -221 с.
- Гудмен Л. (перев. с англ.) Знаки зодиака с улыбкой: Изд-во Мир, 1990,- 264
- Дюрвиль А. Физиогномика: чтение по лицу характера, темперамента и болезненных предрасположений, Кишинёв. Изд-во [S.n.], 2007г.-95 с.
- Иронский С. Астрология: о браке и совместимости, Изд-во. Логос, 1992 г.,- 656 с.
- Уэйнрайт Г. Язык тела Изд-во. Торговый дом Гранд, 1999 г.-318 с.

Chestionar evaluare finală

- Elucidați esența abordării psihologice a relației om-om
- Prezentați diversitatea modală a solicitărilor externe;
- Explicați percepția situațiilor și a solicitărilor externe;
- Explicați evaluarea și reacția la solicitările externe
- Prezentați elemente de astrologie .Generalități. Istorie.
- Numiți și descrieți școlile de astrologie

7. Prezențați " Legile Universale" (Principiile Adevărului)
8. Argumentați mecanica planetară și influența ei asupra vieții terestre
9. Caracterizați tipologia astrologiei :astrologia meteorologică;
10. Caracterizați tipologia astrologiei :astrologia social – economică;
11. Caracterizați tipologia astrologiei: astrologia individuală.
12. Prezențați și caracterizați ramuri ale astrologiei: astrologia orară, astrologia lunară,astrologia previzională
13. Prezențați și caracterizați ramuri ale astrologiei: astrologia medicală,astrologia relațională
14. Prezențați și caracterizați ramuri ale astrologiei: horoscopul Europeanhoroscopul Chinezesc, Japonez
15. Prezențați și caracterizați ramuri ale astrologiei: horoscopul Druid,arboricol, horoscopul floral,horoscopul erotic
16. Evidențiați pietrele semiprețioase și calitățile lor vindecătoare.
17. Prezențați caracteristica semnelor zodiacale.
18. Elucidați importanța planetei dominante.
19. Numiți și prezențați descrierea celor 12 case.
20. Elucidați esența conceptelor Astrograma
21. Prezențați tipologia astrogramelor;
22. Prezențați elemente de fizionomie .Diviziuni. Scurt istoric.
23. Caracterizați tipologia fiziologistă a lui Pavlov
24. Caracterizați tipologia patologică a lui Kretschmer
25. Descrieți macrotipologia grupelor sanguine
26. Prezențați generalități în tabelele fizionomice
27. Descrieți temperamentul și caractere;
28. Descrieți diverse părți ale feței și caractere (fruntea, ochii, nasul, sprincenele, gură, buze, dinți, barba, urechi, plete);
29. Argumentați : corp, statură, proporții și semnificația lor psihologică;
30. Argumentați : voce, rîs, mers, gesturi și semnificația lor psihologică.
31. Comparați dragostea și fizionomia
32. Elucidați indicii ai sexualității feminine;
33. Elucidați indicii ai sexualității masculine.
34. Prezențați elemente de tipologie
35. Caracterizați și descrieți semnificația: tip solarian, tip lunar.
36. Caracterizați și descrieți semnificația: tip marțian, tip mercurian
37. Caracterizați și descrieți semnificația: tip jupiterian, tip venusian
38. Caracterizați și descrieți semnificația: tip saturnian ,tip terian
39. Prezențați elementele de chiologie Diviziuni. Scurt istoric.
40. Descrieți caracteristicile mîinii Generalități.
41. Descrieți forma exterioară a mîinii, aspectul;degetele;unghiile;
42. Prezențați culoarea mîinii și semnificația ei psihologică.
43. Prezențați tipuri de mîini (după Henri Rem) și semnificațiile lor psihologice:mîină ascuțită, mîină pătrată, mîină conică;
44. Prezențați tipuri de mîini : (după Henri Rem) și semnificațiile lor psihologice
45. Prezențați tipuri de mîini (după Julien Leclercq) și semnificațiile lor psihologice, vulgară;nesemnificativă.
46. Prezențați palma și semnificația ei psihologică.
47. Caracterizați elementele de grafologie Generalități – vechime și modernitate.Metode.
48. Elucidați rezultatele după J. Crepieux-Jamin.Prezențați aspectul general al scrisului
49. Rezultante După J. Crepieux-Jamin: aspecte literelor mici;aspectul literar a auxiliarelor scrisului, aspectul literelor majuscule
50. Identificați și caracterizați influențe care modifică scrisul.
51. Comparați: grafologie versus personalitate

52. Prezentați tipuri de scris (după Schwiedlaud).
53. Caracterizați elemente de numerologie
54. Argumentați viziunea lui Pitagora asupra numerelor și cifrelor
55. Descrieți tabelele numerice și caracterele.
56. Argumentați corelațiile: - astrologie – numerologie – onomantică.
57. Caracterizați elementele de onomantică. Generalități.
58. Explicați semnificația psihologică a numelor uzuale de femei
59. Explicați semnificația psihologică a numelor uzuale de bărbați și semnificația lor psihologică.
60. Demonstrați corelații: onomantică-astrologie-numerologie.