

Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți
Facultatea de Drept și Științe Sociale
Catedra Științe Socioumane și Asistență Socială

Curriculum

la disciplina universitară

Prevenirea traficului de ființe umane

Specialitatea asistență socială și psihologie

(învățământ cu frecvență la zi și frecvență redusă)

Autor: Nicoletta Canțer, lector univ.

Recenzenți : Gheorghe Neagu, dr., conf. univ.
Maria Corcevoi , lect. univ

Discutat la ședința Catedrei
Științe socioumane și asistență socială
din _____ 2014
Proces verbal nr. _____

Aprobat la ședința
Consiliului Facultății Drept și Științe Sociale
din _____
Procesul verbal nr. _____

Bălți 2014

	Cuprins	pagini
I.	Administrarea disciplinei	2
II.	Integrarea disciplinei în programul de studii	3
III.	Competențele dezvoltate în cadrul cursului	3
IV.	Finalitățile cursului	4
V.	Competențe prealabile	4
VI.	Calendarul de desfășurare a cursului	5
VII.	Activitățile de lucru individual	8
VIII.	Evaluare	9
IX.	Resursele informaționale ale cursului	9

Informații de identificare a disciplinei

Facultatea: Drept și Științe Sociale

Catedra: Științe socioumane și asistență socială

Specialitatea: Prevenirea traficului de ființe umane

Nr. de credite: 5

Statutul: disciplină la alegere

Informații referitoare la cadrele didactice

Titularul cursului: Canțer Nicoletta, magistră în psihologie și pedagogie, lect. univ.

Publicații: 5 monografii, peste 20 studii și articole

Informații de contact: e-mail: ncanter@mail.ru

Orar consultații: Luni, 14.00-15.30

I. Administrarea disciplinei

Denumirea disciplinei				Prevenirea traficului de ființe umane					
Forma de învățământ	Sem.	Nr. credite	Total ore		Ore prel.	Ore sem.	Ore lab.	Forma evaluare	
			auditoriale	St.ind.dir					
Psihologie Studii cu frecvență la zi	6	5	75	75	30	45	-	Examen scris	
Asistență socială Studii cu frecvență la zi	6	5	75	75	30	45	-	Examen scris	
Asistență Socială Studii cu frecvență redusă	6	5	32	32	16	16	-	Examen scris	

II. Integrarea disciplinei în programul de studii

“Prevenirea traficului de ființe umane” constituie unul din cursurile opționale, care contribuie la pregătirea profesională a viitorilor psihologi și asistenți sociali. Cursul este orientat spre pregătirea de profil a studenților în domeniul traficului de ființe umane. Fiind o urmare logică și o concretizare profesională a cursurilor fundamentale, cursul dat formează cu ele o legătură interdisciplinară sistemică.

Disciplina dată urmărește să familiarizeze studenții cu conceptele fundamentale în domeniul traficului de ființe umane, cu cauzele și consecințele acestui fenomen precum tipurile traficului de ființe umane. Un aspect deosebit revine diverselor metode și influențe, acțiuni de profilaxie a TFU.

De asemenea această disciplină universitară are menirea de-a face o caracteristică amplă a metodelor și tehnicilor de lucru cu persoanele victime a traficului de ființe umane atât la nivel individual, de grup și comunitar. Pentru fiecare din aspectele menționate se vor prezenta servicii specializate relevante pentru asistența psihologică și socială a acestor categorii de beneficiari în context național.

Disciplina “Prevenirea traficului de ființe umane” se va promova conform planului de învățământ specialitatea „Psihologie” și „Asistență socială” la studii cu frecvență la zi și frecvență redusă la anul III, în semestrul VI.

III. Competențe dezvoltate în cadrul cursului:

Scopul disciplinei este de a dezvolta la viitorii asistenți sociali și psihologi abilități de profilaxie a traficului de ființe umane și de asistență a victimelor traficului de ființe umane.

Competențe cognitive:

- Înțelege esența activității profesionale a asistentului social în domeniul prevenirii traficului de ființe umane;
- Cunoaște cauzele și consecințele TFU;
- Cunoaște cadrul legal național și internațional în domeniul TFU;
- Cunoaște formele de exploatare în cadrul TFU;
- Cunoaște tipologia TFU;
- Cunoaște modalitățile de colaborare a asistentului social, a psihologului cu ceilalți factori implicați în protecția VTFU;
- Cunoaște serviciile specializate destinate categoriilor cu risc și VTFU;

Explicare și interpretare:

- Explică și interpretează diferite cauze și consecințe ale TFU ;
- Interpretează și argumentează avantajele și dezavantajele utilizării metodelor de prevenire a TFU în rîndul grupului de risc;
- Explică diferențele dintre abordarea beneficiarului ca obiect și ca subiect al activității asistențiale;
- Autoanalizează și autoapreciază reacțiile proprii apărute la comportamentul victimelor TFU ;
- Autocontrolul și autoreglarea emoțiilor, comportamentelor în diferite sisteme relaționale.

Instrumental – aplicativ:

- Aplică în situații practice concrete metode și tehnici de asistență a persoanelor VTFU în dependență de trebuințele și nevoile acestora;
- Referă persoanele din drupul de risc în cadrul sistemului național de referire a victimelor și a potențialelor victime a TFU;
- Aplică metodele și tehnicile de intervenție psiho-socială, de recuperare și integrare socială a VTFU;
- Alcătuiște și revizuieste planul individualizat de asistență a persoanei VTFU și a familiei acesteia;
- Aplică în activitatea practică a metodele și tehnici de lucru la nivel individual, de grup și comunitar cu persoanele potențiale VTFU;
- Elaborează programe de asistență a persoanelor VTFU și a familiilor acestora;
- Elaborarează activități de profilaxie a TFU;
- Aplică independent și creativ cunoștințele și priceperile însușite în cadrul cursului;
- Elaborarează soluții noi nestandarte, independente în situații concrete;

Atitudinale:

- Conștientizează valoarea individualității umane;
- Educă toleranța și solidaritatea umană;
- Dezvoltă creativitatea, sensibilitatea și adaptabilitatea socială;
- Formează responsabilitatea față de propria formare profesională;
- Angajează în analiza critică a politicilor publice de asistență a persoanelor VTFU ;
- Respectă strict normele etice în activitatea profesională de practician și cercetător și se angajează continuu în dezvoltarea personală și profesională.

IV. Finalitățile cursului:

La finisarea studierii cursului studentul v-a fi capabil:

- să identifice și să asiste victimele și potențialele victime a TFU,
- să promoveze activități de profilaxie și / integrare socială a persoanelor victime sau potențiale victime a TFU;
- să refere și să asiste persoanele victime sau potențiale victime a TFU în cadrul serviciilor specializate.

V. Competențe prealabile/ condiții:

- manifestă atitudine pozitivă și tolerantă față toate categoriile de beneficiari,
- este familiarizat cu codul etic al psihologului și al asistentului social și fișa de post.

Strategii didactice :

Curs: expunerea, exemplul demonstrativ, dezbateri, sinteza cunoștințelor, descoperire dirijată

Seminar: dezbateri, clarificare conceptuală, activități de grup, descoperire dirijată, sinteza cunoștințelor, studiu de caz, joc de rol, asaltul de idei, vizite la centre specializate în asistența persoanelor cu dizabilități, vizionare de filme documentare.

VI. Calendarul de desfășurare a cursului

Tematica și repartizarea orientativă a orelor la prelegeri și seminare

	Unitățile tematice ale cursului	Nr. de ore 45/30		Nr. de ore 16/16	
		Studii cu frecvență la zi		Studii cu frecvență redusă	
Tema	Plan (puncte de reper, aplicații practice pentru seminare)	Prelegeri	Seminare	Prelegeri	Seminare
1.	<i>Traficul de ființe umane</i>	4	4	2	2
	<p>1. Traficul de ființe umane: concepte de bază 2. Cauzele traficului de ființe umane 3. Etapele traficului de ființe umane 4. Tipurile traficului de ființe umane 5. Mități și realități vizînd TFU</p> <p><i>Aplicații practice:</i> 1. Elaborarea lanțului logic al conceptelor de bază. (lucru individual, clarificare conceptuală) 2. Prezentare schematică a clasificării TFU; (lucrul în grupuri mici, sinteza cunoștințelor) 3. Elaborați cîmpul de cuvinte asociat cu TFU</p>				
2.	<i>Abordare interdisciplinară a fenomenului traficului de ființe umane</i>	2	5	-	2
	<p>1. Strategia UE pentru perioada 2012-2016 în vederea eradicării traficului de persoane 2. Cadrul legal internațional și național în domeniul TFU 3. Date statistice privind TFU în RM 4. Servicii de asistență a victimelor și a potențialelor VTFU.</p> <p><i>Aplicații practice:</i> 1. Identificați pedimente în implementarea cadrului legal național în domeniul TFU. 2. Vizită de studiu la Centrul de criză familială „SOTIS”</p>				
3.	<i>Profilul psihosocial al figuranților implicați în cadrul traficului de ființe umane</i>	4	4	2	2
	<p>1. Profilul psihosocial al victimelor traficului de ființe umane 2. Profilul psihosocial al recrutaților și a</p>				

	<p>traficantilor implicați în cadrul traficului de ființe umane</p> <p>3. Modalitățile de recrutare a victimelor TFU</p> <p>Aplicații practice:</p> <p>1. Analiza mărturiilor VTFU în baza vizionării filmului documentar,</p> <p>2. Discutați noile tendințe în recrutarea VTFU: utilizarea tehnologiilor informaționale și rețelelor de socializare</p>				
4.	Consecințele traficului de ființe umane	2	2	2	-
	<p>1. Consecințele TFU asupra victimelor</p> <p>2. Consecințele TFU asupra familiilor VTFU</p> <p>3. Consecințele la nivel de comunitate</p> <p>Aplicații practice</p> <p>1. Vizionarea spectacolului „Oamenii ai nimănui” și analiza consecințelor TFU în baza materialului dat.</p>				
5.	Prevenirea traficului de ființe umane	2	6	2	2
	<p>1. Prevenirea primară , secundară și terțiară în domeniul TFU</p> <p>2. Instituții și specialiști implicați în domeniul prevenirii TFU</p> <p>3. Grupuri țintă pentru activități de prevenire a TFU</p> <p>4. Metode și forme de prevenire a TFU</p> <p>Aplicații practice:</p> <p>1. Elaborați un program de grup în vederea prevenirii TFU.</p>				
6.	Sistemului Național de Referire pentru protecția și asistența globală a victimelor și a potențialelor victime a traficului de ființe umane	4	4	2	2
	<p>1. Sistemul național de referire: prezentare generală</p> <p>2. Mecanismul referirii cazului în cadrul SNR</p> <p>3. Rolul echipei multidisciplinare în cadrul SNR</p> <p>Aplicații practice:</p> <p>1. Analizați raportul MMPSF în domeniul implementării SNR</p> <p>2. Identificați dificultăți în funcționarea eficientă a SNR</p>				

	3. <i>Vizită de studiu în cadrul DASPCF Bălți, discuții cu coordonatorul SNR la nivel municipal</i>				
7.	<i>Asistența a persoanelor victime a TFU</i>	4	6	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificarea VTFU 2. Asistența VTFU 3. Servicii specializate pentru VTFU 4. Practici pozitive în acordarea asistenței și protecției persoanelor VTFU 5. Protecția și asistența victimelor și martorilor în cauzele privind traficul de ființe umane <p><i>Aplicații practice:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Studii de caz: elaborarea planului de asistență a VTFU</i> 2. <i>Elaborarea schemei serviciilor specializate pentru VTFU</i> 3. <i>Rolul psihologului și asistentului social în cauzele penale de TFU</i> 				
8.	<i>Reabilitarea și reintegrarea socială a VTFU</i>	2	4	-	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planul de reintegrare a VTFU 2. Monitorizarea procesului de reintegrare a VTFU 3. Reducerea riscului retraficării VTFU <p><i>Aplicații practice</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Elaborați o listă de indicatori ai succesului Reintegrării sociale a VTFU</i> 2. <i>Listați indicatorii de risc în cadrul procesului de reintegrare socială a VTFU</i> 				
9.	<i>Asistența copiilor rămași singuri în urma plecării părinților peste hotare</i>	4	6	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manifestări psihocomportamentale ale copiilor ai căror părinți sunt plecați de acasă 2. Asistența socială a copiilor rămași singuri acasă 3. Asistența psihologică a copiilor rămași singuri acasă <p><i>Aplicații practice:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Analiza resurselor interne și externe posibile ale copilului, familiei, în situația plecării părinților peste hotare (discuții în grup)</i> 2. <i>Prezentați în formă schematică intervențiile care trebuie realizate în cazul în care sunt depistați copii rămași</i> 				

	<i>singuri acasă.(lucru individual, sinteza cunoștințelor)</i> 3. <i>Analizați factorii ce pot conduce la modificarea comportamentului copiilor rămași singuri acasă (discuții în grup)</i>				
10.	<i>Rolul organizațiilor neguvernamentale în domeniul prevenirii traficului de ființe umane</i>	2	4	2	-
	1. Activități de prevenire a TFU: Experiințe de succes ONG „ La Strada” 2. Implementarea SNR : facilitator AO „OIM” 3. Experiințe de succes în repatrierea copiilor: AO „Terre des home” 4. Bunele practici în identificarea și asistența VTFU: AO „Medicins du monde” 5. Activități de coordonare a politicilor în domeniul TFU implementate de OSCEE <i>Aplicații practice:</i> 1. <i>Elaborați un proiect în domeniul prevenirii TFU</i> 2. <i>Elaborați un proiect în domeniul asistenței VTFU</i>				
		30	45	16	16

VI. Activități de lucru individual

Nr . temei	Tema	Activitatea	nr. de ore
1.	<i>Traficul de ființe umane</i>	Elaborați un glosar de termeni în domeniul TFU.	6
2.	<i>Abordare interdisciplinară a fenomenului traficului de ființe umane</i>	Analizați cadrul legal în domeniul TFU (sinteză în formă scrisă)	8
3.	<i>Prevenirea traficului de ființe umane</i>	Prezentați în formă schematică lanțul traficului de ființe umane. Elaborați un plan de activități de prevenire a TFU	4

4.	<i>Consecințele traficului de ființe umane</i>	Prezentați în mod sintetic consecințele TFU	4
5.	<i>Sistemului Național de Referire pentru protecția și asistența globală a victimelor și a potențialelor victime a traficului de ființe umane</i>	Completați fișa de referire a VTFU în cadrul SNR.	4
6.	<i>Reabilitarea și reintegrarea socială a VTFU</i>	Elaborați un plan de reabilitare a VTFU	6
7.	<i>Asistența a persoanelor victime a TFU</i>	Elaborați un plan de intervenție în cazul VTFU	4
8.	<i>Rolul organizațiilor neguvernamentale în domeniul prevenirii traficului de ființe umane</i>	Analiza experiențelor de succes în domeniul prevenirii TFU	4
9.	<i>Asistența copiilor rămași singuri în urma plecării părinților peste hotare</i>	Elaborați un program de lucru cu copii rămași singuri acasă.	4
10.	<i>Profilul psihosocial al figuranților implicați în cadrul traficului de ființe umane</i>	Realizați un studiu vizînd problemele sociale și psihologice ale persoanelor potențiale sau VTFU.	6
Total			75

VIII. Modul de evaluare:

Nota finală se compune din nota la examen și nota pentru activitate pe parcursul semestrului la prelegeri(lucrări de control) de la seminar, conform regulamentului în vigoare.

IX. Resurse informaționale ale cursului

1. Codul de Procedură Penală al Republicii Moldova (Legea nr. 122-XV din 14.03.2003, art. 58) 136 p.
2. Convenția Națiunilor Unite împotriva Crimei Organizate Transfrontaliere, București 2000, 115 p.
3. Lazarev A ."Contracarea traficului de fiinte umane" Suport informational, (Chișinău, 2004)
4. Protocolul ONU privind Prevenirea, Combaterea și sancționarea traficului de persoane, 1999, 243p.
5. Preocupări în lucrul cu persoanele traficate și potențialele victime-shimb de experiență; Atelier de lucru; Centrul Internațional pentru Protecție și Promovarea drepturilor Femeii; Chișinău ; 2009; 40 pag.
6. Raport privind Conferința Internațională „Mecanismul Național de Referire pentru asistența și protecția victimelor traficului: teorie și practică”; La Strada; Chișinău 2008; 88 pag.
7. RAPORT național în domeniul prevenirii și combaterii traficului de ființe umane pentru anul 2012
8. Traficul de ființe Umane în Sud –Estul și Estul Europei: Probleme și perspective; La Strada; Chișinău ; 2006; 182 pag.
9. 55+1 intrebari pentru La Strada Moldova, (Chișinău, 2006), 55p.
10. www.antitraffic.md
11. www.lastrada.md
12. www.medecinsdumonde.org
13. www.iom.md
14. www.winrock.org.md