

Universitatea de Stat „Alecă Russo” din Bălți
Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
Catedra de științe ale naturii și agroecologie

CURRICULUM

la unitatea de curs

„GEOGRAFIA UMANĂ GENERALĂ”

Ciclul I - studii superioare de licență

Codul și denumirea domeniului general de studii: 011 Științe ale Educației

Codul și denumirea specialității: 0114.7 Geografie și 0114.6 Biologie;

Forma de învățământ: învățământ cu frecvență; învățământ cu frecvență redusă

Autor:

dr. hab., prof.univ. Oleg BUGA

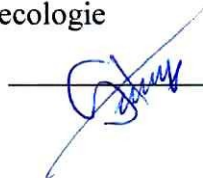


BĂLȚI, 2017

Discutat și aprobat la ședința Catedrei de științe ale naturii și agroecologie,

Procesul-verbal nr. 3 din 28.09.2017

✓ Șeful Catedrei de științe ale naturii și agroecologie

 dr. hab., prof. cercet. Boris BOINCEAN

• Discutat și aprobat la ședința Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului,

Procesul-verbal nr. 11 din 10.05.2018

Decanul Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului



 dr., conf. univ., Ina CIOBANU

Informații de identificare a unității de curs

Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului

Catedra de științe ale naturii și agroecologie

Domeniul general de studiu: **Științe ale educației**

Domeniul de formare profesională la ciclul I: **Formarea profesorilor**

Denumirea specialității: **Geografie și Biologie**

Administrarea unității de curs **GEOGRAFIA UMANĂ GENERALĂ**

Forma de învățământ	Codul unității de curs	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
				curs	seminarii	laborator	studiu individual		
cu frecvență	F.03.O.024	4	120	45	-	30	45	examen	română
cu frecvență redusă	F.01.O.006	4	120	12	-	12	96	examen	română

Anul de studii și semestrul în care se studiază: **Învățământ cu frecvență – anul II, sem. 3**

Învățământ cu frecvență redusă – anul I, sem. 1

Statutul: **unitatea de curs fundamentală, obligatorie**

Informații referitoare la cadrul didactic (cadrele didactice)

Titular de curs: Oleg Buga, doctor habilitat, profesor universitar.

Ore de laborator: Mariana Oprea, asistent universitar.

Biroul – Catedra de științe ale naturii și agroecologie (aula 592) și laboratorul de biologie vegetală (592 A).

Orele de consultații: Oleg Buga – luni: 16.00-17.00.

Mariana Oprea – luni-joi: 8.00-17.00

Integrarea cursului în programul de studii

Unitatea de curs *Geografia umană generală* se adresează studenților de la anul II, specialitatea Geografie și biologie. Geografia umană generală are ca scop principal acumularea cunoștințelor de către studenți pentru acapărarea unui sistem de cunoștințe, care ar face posibilă modalitatea lor de a acționa, de a gândi și de a se raporta la realitate, asigurând noi raționamente pentru acumularea competențelor profesionale în domeniu.

Cursul contribuie la formarea competențelor de integrare, aplicare și cunoaștere și se bazează pe unele discipline studiate anterior (istorie, ecologie, biologie, geografie, etc.).

Unitate de curs *Geografi umană generală* se bazează pe competențele obținute prin studierea cursurilor anterioare: *Geografia fizică generală*. Competențele obținute în cadrul cursului vor servi ca suport la studierea cursurilor: *Geografia populației*, *Geografia umană a Republicii Moldova*, *Geografia umană regională I*, *Geografie umană regională II*.

Competențe prealabile

- Utilizarea hărților, materiale cartografice și grafice în studierea și aprecierea calității stării mediului la nivel global, regional și local.
- Realizarea și analiza corectă și detaliat a graficilor, schemele și profilurile geografice și demografice.
- Aplicarea unor elemente din alte științe (biologie, ecologie) în studierea și cercetarea mediului geografic

Competențe dezvoltate în cadrul cursului

CP1. Operarea cu bazele teoretice ale geografiei, biologiei și ale științelor educației și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională.

CP2. Elaborarea modelelor pentru descrierea fenomenelor și proceselor reale geografice și biologice.

CP4. Aplicarea concepțiilor despre starea și protecția mediului în contextul dezvoltării durabile și asigurării securității vieții.

CP5. Proiectarea activităților didactice specifice treptei gimnaziale de învățământ, utilizând cunoștințele acumulate la studierea unităților de curs fundamentale și de specialitate.

CP6. Prelucrarea datelor, analiza și interpretarea lor.

Competențe transversale:

CT1. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic, pentru valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în situații specifice, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională.

CT2. Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă.

CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

Finalitățile cursului

- să explice conceptele de bază cu referire la stabilirea relațiilor dintre ramurile geografiei;
- să examineze și să explice caracteristicile demografice ale populației umane;
- să analizeze date, materiale grafice și cartografice la caracterizarea complexă a ramurilor industriei și economiei mondiale și nivelelor de organizare a viului;
- să stabilească corelație între nivelele de organizare, să identifice principalele ramuri ale industriei;
- să elaboreze și interpreteze materiale (statistice, grafice, cartografice) selectate din manuale de specialitate și alte surse științifice privind răspândirea agriculturii;
- să argumenteze necesitatea integrării economice a statelor lumii.

Conținuturi

Plan tematic Studii cu frecvență la zi

Nr. d/o	Prelegeri	Nr. ore	Lucrări de laborator, practice și seminare	Nr. ore	Studiu individual
1	Geografia umană și economică a lumii.	2	1. Geografia umană și economică ca știință. Harta politică de la începutul istoriei până în 1642.	4	Pregătirea de realizare și susținere lucrării (≈ 6 ore)
2	Etapele de dezvoltare a geografiei umane și economice.	2	2. Harta politică a lumii în perioada anilor 1642-1914.	4	Pregătirea de realizare și susținere lucrării (≈ 6 ore)
3	Evoluția hărții politice a lumii.	4	3. Geografia populației.	4	Pregătirea de realizare și susținere lucrării (≈ 6 ore)
4	Resursele naturale mondiale	4			
5	Indicii dinamicii populației și răspândirea ei pe glob.	4			

6	Indicii structurii populației.	4	4. Indicii de caracterizare a economiei mondiale.	4	Pregătirea de realizare și susținere lucrării (≈ 8 ore)
7	Indicii de dezvoltare a economiei mondiale.	4	5. Indicii economiei folosiți în analiza industriei.	5	Pregătirea de realizare și susținere lucrării (≈ 6 ore)
8	Indicii principali de dezvoltare ai energiei mondiale.	5			
9	Indicii de dezvoltare a industriei metalurgice.	6			
10	Indicii de dezvoltare a agriculturii mondiale.	6	6. Agricultura și indicii folosiți în analiza ei.	5	Pregătirea de realizare și susținere lucrării (≈ 6 ore)
11	Indicii de dezvoltare a transporturilor.	4	7. Transportul și indicii folosiți în analiza ei.	4	Pregătirea de realizare și susținere lucrării (≈ 7 ore)
	Total	45		30	45

Plan tematic
Studii cu frecvență redusă

Nr. d/o	Prelegeri	Nr. ore	Lucrări de laborator, practice și seminare	Nr. ore	Studiu individual
1	Geografia umană și economică a lumii. Etapele de dezvoltare a geografiei umane și economice. Evoluția hărții politice a lumii.	2	1. Geografia umană și economică ca știință. HPL de la începutul istoriei până în 1642. Harta politică a lumii în perioada anilor 1642-1914.	2	Pregătirea de realizare și susținere lucrării (≈ 16 ore)
2	Modificările pe harta politică între anii 1642-1914, evoluția hărții politice a lumii la etapa actuală.	2	2. Geografia populației.	2	Pregătirea de realizare și susținere lucrării (≈ 16 ore)
3	Indicii dinamicii populației și răspândirea ei pe glob. Indicii structurii populației.	2	3. Indicii de caracterizare a economiei mondiale. Indicii economiei folosiți în analiza industriei.	4	Pregătirea de realizare și susținere lucrării (≈ 6 ore) Pregătirea de susținerea referatului: „Diviziunea internațională a muncii și economia mondială” (≈ 26 ore)
4	Indicii de dezvoltare a economiei mondiale. Indicii principali de dezvoltare ai energiei mondiale.	2	4. Agricultura și indicii folosiți în analiza ei.	2	Pregătirea de realizare și susținere lucrării (≈ 16 ore)

5	Indicii de dezvoltare a industriei metalurgice. Indicii de dezvoltare a agriculturii mondiale.	2			
6	Indicii de dezvoltare a transporturilor.	2	5. Transportul și indicii folosiți în analiza ei.	2	Pregătirea și susținerea lucrării (≈ 16 ore)
	Total	12		12	96

Strategii didactice

Prelegerea, explicația, dezbaterile, studiul de caz, problematizarea, simularea situațiilor de caz, metode de lucru cu atlasele și hărțile geografice, studiul și analiza reliefului pe hărțile topografice, utilizarea și aplicarea datelor bibliografice etc.

Activități de studiu individual

Studierea unității de curs se bazează pe folosirea metodelor activ-participative la realizarea prelegerilor. În baza materialului prezentat sintetic studentul se pregătește de dezbateri interactive cu pregătirea prezentărilor / referatelor.

În funcție de specificul tematicii fiecărui laborator studenții vor desfășura activități individuale de pregătire de realizarea și susținerea astfel de lucrări pe baza fișelor instructive.

Fiecare lucrare urmează să fie susținută la finele desfășurării lecției, sau, cel târziu, până la realizarea următoarei teme.

Studiul individual ghidat de profesor va include studiul suplimentar al materialelor din cadrul cursului/modulului, consultații suplimentare pentru studenții cu un rating scăzut, care întâmpină dificultăți la realizarea sarcinilor de studiu, organizarea ocupațiilor cu utilizarea formelor interactive, inclusiv a discuțiilor; realizarea evaluărilor curente; verificarea testelor, lucrărilor de control, referatelor, rapoartelor, portofoliilor, studiilor de caz etc.

Nr	Lucrul individual	Ore (frecvență zi/redușă)
1	Pregătirea de realizare și susținere lucrării	45/70
2	Pregătirea și susținerea referatului	0/26

Cerințe față de referat

Tematica orientativă a referatelor pentru studiu individual:

1. Tipologia țărilor lumii.
2. Numărul și dinamica populației.
3. Diviziunea internațională a muncii și economia mondială.
4. Industria – ramura de bază a economiei mondiale.
5. Industria forestieră și de prelucrare a lemnului.
6. Fitotehnia mondială.
7. Zootehnia mondială
8. Transporturile și căile de comunicație.
9. Dezvoltarea turismului mondial.
10. Relațiile economice internaționale.

Pot fi acceptate, la argumentare, și alte teme, care țin de compartimentele respective.

Cerințe înaintate față de forma și conținutul referatului (conform „Recomandări de realizare a tezei de licență și de master în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți”, aprobate de Senatul USARB, proces-verbal nr. 4 din 09.12.2015. Disponibil: http://www.usarb.md/fileadmin/EVENIMENTE_2016/Recomandari_de_realizare_a_tezei_de_licenta_si_de_master_in_USARB.compressed.pdf):

1. Foaia de titlu: Ministerul, Universitatea, Facultatea, Catedra, Tema, a elaborat ..., conducător științific, localitate și anul;

2. Cuprinsul (planul);
 3. Introducerea: aproximativ 1 pagină, se evidențiază actualitatea și importanța problemei
cercetate, legătura cu specialitatea;
 4. Conținutul: structurat în capitole, paragrafe, și secțiuni;
 5. Referințele: variantă permisă în text după citat, ex.: [9. p. 199];
 6. Concluzii generale (aproximativ 0,5 pagini);
 7. Bibliografia: nu mai puțin de 5 surse, prezentate conform cerințelor ghidului
- Regulile pentru prezentarea referințelor bibliografice și citarea resurselor de informare: Ghid practic [on-line]. Bibl. Șt. a Univ. de Stat „Alec Russo” din Bălți. Alcăt. Ana NAGHERNEAC. Bălți, 2012. 47 p. Disponibil:
http://tinread.usarb.md:8888/tinread/fulltext/bsu/reguli_referinte.pdf.

Volumul referatului nu mai mic de 8 pagini dactilografiate.

Criteriile și procedura de evaluare

Criteriul	Puncte
Respectarea normelor de tehnoredactare	3
Utilizarea bibliografiei și citarea surselor	3
Corectitudinea materialului prezentat	4
Total	10

Nota pentru referat este echivalentă cu suma punctelor acumulate

Evaluare

Evaluarea curentă a cunoștințelor studenților se realizează de către profesor pe parcursul laboratoarelor prin chestionare orală, dialoguri, conversații, lucrări scrise, activități individuale. De asemenea evaluarea curentă a cunoștințelor mai urmărește și promovarea unor testări în formă scrisă, cu aprecierea ulterioară a rezultatelor.

În situații concrete de realizare a Curriculumului numărul minim de note – 8; inclusiv:

$$N_c = \frac{N_1 + N_2 + \dots + N_7 + N_r}{8}$$

Unde:

N_c – nota reușitei curente

N_1 - N_7 – note acumulate la prezentarea lucrărilor de laborator

N_r – nota obținută pentru prezentarea și susținerea referatelor

Studentul care nu s-a prezentat la susținerea lucrării/lucrărilor de laborator din motive întemeiate, justificate prin documente, are dreptul să susțină lucrare/lucrările de laborator până la începutul sesiunii. Pentru a fi admis la evaluare finală, nota medie semestrială, care se va calcula în cadrul seminarului de totalizare, nu poate fi mai mică de 5.

Evaluarea finală se va desfășura sub formă de examen scris (test). Nota definitivă se determină în conformitate cu Regulamentul de organizare a studiilor în baza Sistemului Național de Credite de Studiu în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, aprobat prin hotărârea Senatului USARB, proces-verbal nr. 17 din 19.04.2017.

Chestionar

1. Obiectele de studiu. Ramurile geografiei economice.
2. Conceptul de geografie politică.
3. Primele lucrări de geografie economică.
4. Concepțiile școlilor economico geografice.
5. Etapele de formare a hărții politice a lumii.
6. Rolul marilor descoperiri geografice în formarea hărții politice a lumii.
7. Schimbările pe harta politică a lumii în anii 1990.
8. Modificările pe harta politică a lumii între anii 1642 – 1914.

9. Perioada interbelică 1914 – 1941.
10. Perioada postbelică 1945 – 1989.
11. Perioada modernă 1989 – 2010.
12. Formele de evidență ale populației.
13. Conținutul indicilor demografici.
14. Indicii migrației populației.
15. Structura etno – lingvistică.
16. Structura populației pe grupe de vârstă și sexe.
17. Structura socio-economică a populației.
18. Noțiuni principale de Economie Mondială.
19. Diviziunea geografică a muncii și rolul ei în dezvoltarea Economiei Mondiale.
20. Conținutul indicilor Economiei Mondiale.
21. Etapele de dezvoltare a agriculturii.
22. Indicii de dezvoltare a ramurii fitotehniei.
23. Indicii de dezvoltare a ramurii zootehniei.
24. Geografia populației.
25. Geografia religiilor și structura etnică.
26. Noțiune de Economie Mondială. Noțiune de diviziune geografică a muncii.
27. Problemele geografie economice.
28. Integrarea economică.
29. Indicii transporturilor.
30. Relațiile economice externe, formele de relații economice externe. Organizațiile economice internaționale.

Bibliografia

Obligatorie

1. Ciubară, Sezont. *Geografia umană și economică a lumii Manual pentru cl. a XI-a*. Chișinău: Lumina, 2000. 320 p.
2. Ciubară, Sezont. *Geografia umană și economică a lumii (Europa)*. Cimișlia: TIPCIM, 1996. 156 p.
3. Erdeli, G., et al. *Dicționar de geografie umană*. București: CORINT, 1999. – 391 p..
4. Ilinca, Nicolae. *Geografia umană. Populația și așezările omenești*. București: Corint, 1999. 182 p.

Suplimentară

5. Guran-Nica, Liliana., Dragomir Marilena. *Geografie umană generală*. București: Editura Fundației României de mâine, 2006. 320 p.
6. Mehedinți, Simion. *Bazele teoretice și metodologice ale geografiei*. București: Editura Didactică și Pedagogică, 1977. 250 p.
7. Mehedinți, Simion. *Terra. Vol II*. București: 1995. 511 p.
8. *Atlas fizico-economico-geografic școlar*. Chișinău: Iulian, 2007. 64 p.