

**Universitatea de Stat "Alec Russo" din Bălți**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte**  
**Catedra de psihologie**

**Aprobat la ședința**  
**Catedrei de psihologie**

**din: 23.02.2016**

**proces verbal nr. 7**

**Șefa catedrei : Silvia Briceag, conf. univ., dr.**

**Recenzent: Silvia Briceag, conf. univ., dr.**

**L. Nacai, lect. univ**

**la Consiliul Facultății SEPA**  
**din 02.03.2016**  
**procesul verbal nr. 4**

**CURRICULUM**

**Cursul universitar**

**„CONSILIERE PROFESIONALĂ”**  
**studii superioare de masterat, ciclul II**

**Specializarea: Consiliere psihologica in institutii si organizatii**

**Informații despre titularul de curs:**

**Nume: Aglaida Bolboceanu,**

**Titlu științific : doctor habilitat, profesor universitar**

**Informații de contact:e-mail : [bolboceanu2000@yahoo.com](mailto:bolboceanu2000@yahoo.com)**

**Bălți, 2016**

## 1. Descrierea succintă a integrării cursului în programul de studii.

Cursul prevede în total 150 ore, inclusiv – 40 ore de contact direct (10 prelegeri, 10 seminare, 20 laborator ) și 110 ore lucrul individual.

Cursul este elaborat în cadrul programului de masterat pentru specializarea CP și se predă în semestrul III în masteranzilor care studiază conform programului Bologna.

## 2. Competențe specifice dezvoltate în cadrul cursului:

Prin acest curs se urmărește formarea următoarelor competențe:

- Înțelegerea necesității, a importanței economice, sociale și personale a consilierii și orientării în domeniul carierei, începând cu vârstele preșcolare și școlare;
- Detectarea și identificarea precoce a situațiilor problematice care se referă la orientarea și consiliere pentru carieră, pentru a reduce consecințele negative.
- Competențe de definiție și formulare a problemei, de generarea soluțiilor alternative, evaluarea lor prin aplicarea metodei "cost-beneficii" și luarea deciziei;
- Implementarea soluțiilor elaborate și monitorizarea procesului;
- Evaluarea efectelor și stabilirea unei concluzii finale;
- Depistarea sursei eșecului în caz de insucces, elaborarea unei soluții noi și implementarea ei.

## 3. Finalitățile de studiu realizate la finalizarea cursului:

La finalizarea cursului beneficiarii vor demonstra că dețin competențele descrise anterior.

## 4. Strategii de predare-învățare: conferințe, seminare, joc de rol, proiecte, etc.

## 6. Distribuirea orelor pe teme:

N d/o	Temele	Numărul de ore			Nr. total de ore	Lucrul indi- vidual
		Prele-geri	Semi-nare	Labo- rator		
	Aspecte generale ale consilierii psihologice pentru orientare și dezvoltare în carieră	2	2		4	12
	Profesiile și personalitatea.	1		2	3	9

Înșușiri ale personalității implicate în autorealizarea profesională: identificare și dezvoltare.	2		4	6	18
Consiliere profesională inițială. Explorarea traseelor educaționale și ocupaționale	2	2	2	6	18
Elemente de marketing personal	1	2	2	5	15
Elemente de consiliere și orientare în carieră la locul de muncă.	2	2	2	6	18
Metode și tehnici de consiliere psihologică pentru orientare și dezvoltare în carieră.		1	4	5	5
Activități practice pentru asistența psihologică a adolescenților în proces de autodeterminare profesională.		1	4	5	15
Total	10	10	20	40	110

## 7. Unitățile de conținut a temelor:

### 1. ASPECTE GENERALE ALE CONSILIERII PSIHOLOGICE PENTRU ORIENTARE ȘI DEZVOLTARE ÎN CARIERĂ.

Specificul consilierii pentru orientare și dezvoltare în carieră. Ce este dezvoltarea în carieră și autodeterminarea profesională. Orientare școlară, orientare profesională și selecție profesională: general particular. Factorii care influențează opțiunea profesională. Principiile orientării profesionale și consilierii pentru carieră

### 2. PROFESIILE ȘI PERSONALITATE. Clasificarea profesiilor. Criterii de clasificare a profesiilor: conținut, domenii ale realității; exigențe față de optant. Beneficiarii de consiliere psihologică pentru orientare și dezvoltare în carieră. Probleme soluționate în procesul de consiliere

pentru orientare și dezvoltare în carieră.

**3. ÎNSUȘIRI ALE PERSONALITĂȚII IMPLICATE ÎN AUTOREALIZAREA PROFESIONALĂ: IDENTIFICARE ȘI DEZVOLTARE.** Rolul imaginii de sine, stimei de sine și încrederii în sine pentru carieră. Importanța aptitudinilor personale. De ce o persoană interesată de domeniu realizează mai multe în carieră? Valorile și activitatea profesională

**4. CONSILIEREA PROFESIONALĂ ÎNȚĂLĂ. EXPLORAREA TRASEELOR EDUCAȚIONALE ȘI OCUPAȚIONALE.** Compartimentele consilierii profesionale inițiale. Colectarea și analiza informației privind traseele educaționale și ocupaționale.

**5. ELEMENTE DE MARCHETING PERSONAL.** Curriculum vitae (C V) Scrisoarea de intenție: Cum trebuie să fie o scrisoare de intenție convingătoare? Interviu. Scrisoare de mulțumire

**6. ELEMENTE DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ LA LOCUL DE MUNCĂ.** Specificul problemelor de consiliere și orientare în carieră, care se manifestă la locul de muncă. Metode de consiliere și orientare la locul de muncă.

**7. METODE ȘI TEHNICI DE CONSILIERE PSIHOLAGICĂ PENTRU ORIENTARE ȘI DEZVOLTARE ÎN CARIERĂ.** Metode de cunoaștere a aptitudinilor generale (inteligență și creativitate). Metode de cunoaștere și autocunoaștere a personalității elevului. Metode și tehnici de studierea a intereselor, intențiilor profesionale și planurilor profesionale. Determinarea preferințelor profesionale în raport cu resursele personale

**8. ACTIVITĂȚI PRACTICE PENTRU ASISTENȚA PSIHOLAGICĂ A ADOLESCENȚILOR ÎN PROCES DE AUTODETERMINARE PROFESIONALĂ.** Activități pentru autocunoaștere și autodezvoltare. Activități pentru susținerea elevilor în autodeterminarea profesională. Elaborarea planului de dezvoltare personală.

## **8 Lucrul individual**

Lucrul individual este ghidat de profesor și include studiul suplimentar al materialelor din cadrul cursului modular, consultații suplimentare pentru masteranzii cu un rating scăzut, care întâmpină dificultăți la realizarea

sarcinilor de studiu, organizarea activităților cu utilizarea formelor interactive, inclusiv a discuțiilor;

realizarea evaluărilor curente; verificarea testelor, lucrărilor de control, eseurilor, referatelor, rapoartelor, portofoliilor, studiilor de caz.

## **9. Tematica orientativă a seminarelor:**

1. Procesul autodeterminării personalității și specificul de vârstă al orientării și consilierii pentru carieră
2. Aplicarea principiilor orientării profesionale în activitatea de consiliere
3. Analiza relației "personalitate - profesie"
4. Determinarea rolului însușirilor personalității în procesul de autodeterminare, formare profesională și exercitarea profesiei
5. Structura etapei incipiente a consilierii pentru carieră
6. Aplicarea elementelor de marketing personal în procesul de consiliere
7. Probleme și metode de consiliere pentru creșterea în carieră la locul de muncă
8. Selectarea metodelor pentru depistarea motivelor și valorilor care stau la baza alegerii profesiei;
9. Determinarea resurselor personale pentru însușirea și exercitarea unei profesii
10. Orientarea și consilierea pentru carieră în contextul învățării pe tot parcursul vieții

### **Strategii de evaluare**

a. **Evaluarea curentă** include 60% din nota finală și designează media evaluărilor curente stabilită în baza participării masteranzilor la activitățile solicitate de profesor în cadrul prelegerilor, seminarelor și altor lucrări (discuții, dialog didactic, dezbateri, lucrul în grup, referate științifice, răspunsuri individuale la seminare, asimilarea materialului bibliografic obligatoriu).

b. Evaluarea finală semnifică 60% din media evaluărilor curente și 40% din nota obținută la examen oral sau scris.

*\* Subiectele pentru evaluarea finală sînt prezentate în Anexa 1.*

## **10. Bibliografie selectivă:**

1. Băban, A, (coord.) Consiliere educațională, Ed. Psinet, Cluj-Napoca, 2001, p.
2. Bocșa E., Munteanu R., Consiliere și orientare în carieră. Ghid pentru studenți și absolvenți, Petroșani, 2010, 27 p.

3. Bolboceanu A. Unele particularități ale dezvoltării gândirii creative a preadolescenților în comunicare cu adultul Analele științifice ale Universității de Stat din Moldova, Vol. III, Chișinău, 2004, p. 151-153
4. Bolboceanu A. Cunoașterea elevului: consiliere și orientare (ghid practic pentru diriginți), Chișinău, 2007, 65 p.
5. Cosmovici, A, Iacob, L, Psihologie școlară, Ed. Polirom, Iași, 1998.
6. Cristea, S., Dicționar de termeni pedagogici, București, 1998
7. Crețu C., Psihopedagogia succesului, Iași, 1997
8. Druță F., Psihologie și educație, București, 1997
9. Fodor D., Tipurile de inteligență: ședință de consiliere a carierei la clasele a XII-a
10. Ghidul studentului pentru orientarea și consilierea în carieră, București, Universitatea Atrifex, 2010, 62 p.
11. Lucrări practice la psihologie, coord. A. V. Petrovski, Chișinău, 1989
12. Plosca, Marin, Consilierea în școală, www
13. Plosca, M., Mois, A., Tudose, R ., Tinerii capabili de performante superioare – sa-i cunoaștem!
14. Жариков Е., Крушельницкий Е., Дятебе и о тебе, Москва, 1991
15. Коломинский Я. Л., Человек: психология, Москва, 1986
16. Овчарова Р. В., Справочная книга школьного психолога, Москва, 1993
17. Фридман Л. М., Пушкина Т. А., Каплунович И. Я., Изучение личности учащегося и ученических коллективов, Москва, 1988
18. Шапиро Д., Конфликт и общение, Кишинэу, 1997
19. Super, D. E., Savickas, M.L., & Super, C. M. (1996). The life-span, life-space approach to careers. In D. Brown, L. Brooks, et al, (Eds.) *Career choice and development: Applying contemporary theories to practice* (pp. 121-178) San Francisco: Jossey-Bass.
20. [www.preferatele.com/...ocs/marketing/3/dezvoltarea](http://www.preferatele.com/...ocs/marketing/3/dezvoltarea)
21. [www.creeaza.com/...iera](http://www.creeaza.com/...iera)

## **11. SUBIECTELE PENTRU EVALUAREA FINALĂ**

- 1 Importanța economică, socială, psihologică a orientării profesionale și a consilierii pentru carieră
- 2 Principiile orientării profesionale și consilierii pentru carieră
- 3 Etapele autodeterminării profesionale. Complicații în procesul de autodeterminare profesională. Mitori referitor la alegerea și însușirea profesiei.

- 4 Caracteristica factorilor autodeterminării profesionale conform teoriei compromisului cu realitatea.
- 5 Conținuturile activității psihologului-consilier în vederea orientării școlare și profesionale
- 6 Metode de studiere a personalității în vederea orientării profesionale și a consilierii pentru carieră
- 7 Metode aplicate în procesul consilierii inițiale
- 8 Planul profesional, criterii de evaluare; facilitarea elaborării
- 9 Orientarea personalității și orientarea profesională (valori și motive): metode de cercetare
- 10 Interviul de angajare
- 11 Autocunoașterea și abilitățile de autoprezentare – condiție a succesului în carieră
- 12 Activități de orientare profesională în cadrul orelor de dirigiență
13. Tactica de lucru a psihologului-consilier după consultația inițială
14. Consilierea în cazul incapacității de adresare a rugămintilor și reacționare la ele
15. Consilierea în cazul capacității reduse de a convinge oamenii
16. Consilierea în caz de necesitate a lua decizii referitor la problemele personale ale subalternilor
17. Consiliere referitor la luarea deciziilor în legătură cu problemele de producție
18. Consiliere în cazul de insucces în alegerea profesiei a locului și a condițiilor de muncă
19. Consiliere în cazul incapacității de reglare emoțională în activitatea profesională
20. Consiliere pentru recrearea și menținerea capacității de muncă
21. Conciliere în cazul insucceselor în concurența cu alți candidați
22. Consiliere pentru menajarea relațiilor interpersonale în colectivul de muncă
23. Consiliere pentru menajarea relațiilor de producție în colectivul de muncă
24. Specificul orientării profesionale și a consilierii pentru carieră în cadrul întreprinderii
26. Abordare teoretică a orientării profesionale: complexul inferiorității
27. Orientarea școlară și profesională, reorientarea școlară și profesională, consilierea pentru carieră.
28. Consiliere referitor la problemele activității profesionale: caracterizare generală
29. Abilități necesare creșterii în carieră. Rolul factorilor personali și familiali în procesul dezvoltării în carieră

30. Autocunoasterea și autoaprecierea ca componente ale orientării profesionale și dezvoltării în carieră.
31. Abordare teoretică a orientării profesionale și creșterii în carieră: teoria scenariilor
32. Teoria lui D. Super referitor la dezvoltarea profesională
34. Teoria tipologică a lui J. Holland. Abordare teoretică a orientării profesionale: S. Freud și K Horny.
35. Stadiile formării preferințelor profesionale în teoria compromisului cu realitatea
36. Conținutul și procesul consilierii inițiale de orientare profesională
37. Orientarea profesională și creșterea în carieră a personalului ca funcție managerială
38. Noțiuni generale despre profesie, profesionalism, măiestrie profesională.
39. Criterii de clasificare a profesiilor. Clasificarea profesiilor în viziunea lui E. A. Klimov
40. Elaborarea planului de dezvoltare în cariera.
41. Reguli de alcătuire a unui CV
42. Reguli de alcătuire a unei scrisori de intenții
42. Cautarea unui loc de muncă
43. Interesele ca factor al obținerii profesionale