

**MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA  
UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO”  
FACULTATEA DE LITERE  
CATEDRA FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ**

**CURRICULUM**

**la disciplina**

*Limba Engleză (lexicul specializat)*

**Pentru specialitatea *Informatica***

**Anul I Ciclul I, Licență**

*Autor : Banaru Natalia,  
lector universitar*

Bălți 2014

Facultatea : Științe Reale, Economice și ale Mediului

Domeniul general de studiu : *Științe Exacte*

Domeniul de formare profesională: *Informatica*

Specialitatea: *Informatica*

Statutul: *Disciplină obligatorie.*

**APROBAT**

la ședința Catedrei

din „\_11\_” \_februarie\_ 2015

proces verbal Nr. 6

Șef Catedră \_\_\_\_\_ A. Muntean, lector superior

**APROBAT**

la ședința Consiliului Facultății de Litere

din „\_28\_” \_mai\_ 2015

proces verbal Nr. 8

Decanul Facultății \_\_\_\_\_ A. Sainenco, dr.conf. univ.

## ***Administrarea disciplinei***

Codul unității de curs	Credite ECTS	Total ore	Realizarea orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
			Prel.	Sem.	Lab.	L. Ind.		
G.02.O.16	5	150			75	75	examen	l.engleză

### ***Integrarea cursului în programul de studii***

Cursul practic *de lexic specializat* face parte din setul de discipline obligatorii pentru studenții anului I, facultatea Științe Reale. Scopul cursului este de a dezvolta la studenți abilități de scriere, ascultare – înțelegere și vorbire prin utilizarea lexicului specializat al limbii engleze în contexte relevante.

Materialul utilizat va cuprinde o gamă diversă de exerciții gramaticale și o varietate stimulativă de exerciții lexicale, fiind combinate cu activități de creație care corespund obiectivelor propuse. Aceste activități vor încuraja studenții să utilizeze lexicul specializat în contexte tematice ce vizează satisfacerea nevoilor concrete, să dezvolte capacitatea de înțelegere a textelor autentice cât și să testeze abilitatea de a surprinde detalii semnificative, precum și să reproducă contextul. Cursul se bazează pe studierea realizărilor recente din domeniul informatic și aplicațiile acestora.

La sfârșitul cursului studentul va fi capabil să descrie părțile componente a calculatorului (hardware/software), programe, reguli de utilizare a calculatorului și a internetului, să înțeleagă și să producă la nivel elementar texte coerente și să întrețină o conversație pe tematica propusă, să-și exprime gândurile și părerile în formă scrisă sau orală.

### ***Competențe prealabile***

- cunoașterea sunetelor și alfabetului limbii engleze, regulile de citire și transcripția cuvintelor
- deprinderi de lectură;
- deprinderi de exprimare orală;
- deprinderi de scris;
- înțelegerea structurilor gramaticale de bază.

### ***Competențe dezvoltate în cadrul cursului***

#### ***1. Competențe lingvistice***

- demonstrarea cunoașterii sistemului lexical studiat prin reacții prompte și corecte;

- reacționarea adecvată la situația de problemă conținută în textele lexicale și gramaticale;
- posedarea meta limbajului național - genul, numărul, cazul, declinarea, conjugarea etc. pentru a facilita combinarea logică a fenomenelor lingvistice cu situația comunicativă concretă.

### **2. Competențe comunicative**

- aplicarea diferitor strategii comunicative pentru a elicită informația necesară din text (formularea întrebărilor; mini-dialoguri);
- prezentarea pe scurt a conținutului textului;
- exprimarea punctelor de vedere individuale;
- producerea unui discurs fluent în baza tematicii studiate, utilizând vocabularul activ.

### **3. Competențe de transfer**

- efectuarea traducerii unor enunțuri pe o temă studiată;
- audierea și traducerea bilingvă a unor dialoguri sau texte.

### **4. Competențe socio-culturale**

- educarea conștiinței pluriculturale;

### **5. Competențe de instruire**

- Lucrul independent la teme noi;
- Utilizarea echipamentului tehnic disponibil pentru a prelucra materialul nou (echipament audio/video, telefon mobil, stick, televizor, computer, DVD etc.);
- Utilizarea efectivă a manualului, dicționarului, etc.

**Finalitățile cursului** la finele cursului studentul va fi capabil să:

- utilizeze structurile gramaticale și lexicale conform situației respective;
- descrie părțile componente ale calculatorului, și utilizarea lor;
- descrie anumite instrumente de utilizare, niște pași într-un process
- întrețină un dialog sau un mini discurs pentru a oferi sfaturi și propuneri;
- descrie avantajele și dezavantajele anumitor parametri ai calculatorului.

### **Conținuturi**

#### **Modulul lexical Sem II**

<b>Nr.</b>	<b>Tema</b>	<b>Nr. de ore</b>
1	Application Software	10
2	Programming/ Jobs in ICT	10
3	Network systems	15
4	Faces of the Internet	12
5	The world of wide web	12
6	Creative Software	8
7	E- commerce	8
<b>Total</b>		<b>75</b>

**Obiective de referință și conținuturi**

Nr.	Obiective de referință	Conținuturi
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să definească diferite componente a programaturii;</li> <li>- să numească și să descrie câteva sisteme de operare</li> <li>- să explice de ce sistemul programaturii poate să nu mai necesite instalarea sa în fiecare PC</li> <li>- să identifice categoriile de bază a programaturii;</li> <li>- să descrie câteva particularități comune tuturor tipurilor de programatură aplicabilă;</li> <li>- să identifice tipurile de instrumente a programaturii;</li> <li>- să dea sfaturi și instrucțiuni și să urmeze sfaturile și instrucțiunile</li> </ul>	<p><b>Topic:</b> Application Software</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- business applications</li> <li>-utility applications</li> <li>- databases</li> <li>- data processing</li> <li>- graphics applications</li> <li>- company departments</li> <li>-functions and features of spreadsheets and databases</li> </ul> <p>Language:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• asking for and giving advice</li> <li>• giving and following instructions</li> <li>• plurals</li> </ul>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să definească și să descrie păstrarea primară și secundară a informației;</li> <li>- să numească tipurile de bază a fișierilor și cum pot fi ele folosite;</li> <li>- să cunoască diferite profesii in tehnologoo informaționale;</li> <li>- să scrie o scrisoare de aplicare;</li> <li>- să-și poată descrie profesia sa și rutina profesiei.</li> </ul>	<p><b>Topic:</b> Programming/ Jobs in ICT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- program design and computer languages</li> <li>- Java language</li> <li>- Jobs in ICT</li> <li>- job adverts</li> <li>- steps in programming</li> </ul> <p>Language</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• writing a letter of application</li> <li>• speaking about schedules</li> <li>• describing your own routine and time.</li> <li>• describing your job</li> </ul>
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să distingă informație despre diferite tipuri de rețele;</li> <li>- să descrie anumite instrumente de utilizare, niște pași într-un process;</li> <li>- să utilizeze corect ordinea adjectivelor în propoziție într-o descriere;</li> <li>- să utilizeze corect structurile</li> </ul>	<p><b>Topic:</b> Network systems</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- describing networks</li> <li>- types of network</li> <li>-networking hardware</li> <li>- network range and speed</li> <li>- describing and fixing network hardware</li> <li>- network capabilities</li> <li>- networking sites.</li> </ul>

	<p>gramaticale</p> <p>-să dea sugestii și să-și exprime opiniile</p> <p>- să descrie avantajele și dezavantajele unei rețele.</p>	<p>Language:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• talking about the past</li> <li>• giving reasons</li> <li>• making suggestions</li> <li>• relative clauses with participle</li> <li>• describing advantages and disadvantages</li> </ul>
<b>4</b>		<b>Topic: Faces of the Internet</b>
	<p>- să identifice modurile și necesitățile utilizării internetului;</p> <p>- să organizeze conferințe și discuții prin internet;</p> <p>- să cunoască regulile de securitate de lucru în rețea și să le respecte;</p> <p>- să cunoască eticheta comunicării prin internet;</p> <p>- să formeze diferite tipuri de întrebări;</p> <p>- să utilizeze diferite construcții și abrevieri ;</p> <p>- să formuleze un discurs pe anumite probleme legate de internet.</p>	<p>- the Internet and email</p> <p>- chat and conferencing</p> <p>- Internet security</p> <p>- safety online for children</p> <p>- netiquette</p> <p>- the history of hacking</p> <p>Language:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forming different types of questions</li> <li>• using collocations related to the internet</li> <li>• using abbreviations in online chats</li> <li>• discussing controversial issues related to the Internet</li> </ul>
<b>5</b>		<b>Topic: The world of wide web</b>
	<p>- să distingă informație despre diferite rețele;</p> <p>- să dezvolte un sait web;</p> <p>- să descrie anumite instrumente de utilizare, niște pași într-un proces;</p> <p>- să utilizeze corect ordinea adjectivelor în propoziție într-o descriere;</p> <p>- să utilizeze corect interogativele <i>Which, How many...</i></p> <p>- să-și descrie saitul său preferat.</p>	<p>- discussing the purpose of websites</p> <p>-websites features</p> <p>-describing a process</p> <p>-Website analytics</p> <p>- website development</p> <p>Language:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Writing a proposal</li> <li>• question words <i>which, what, when, why</i></li> <li>• question words <i>how much, how many</i></li> <li>• describing steps in a process</li> </ul>
<b>6.</b>		<b>Topic: Creative Software</b>
	- să utilizeze vocabularul legat de	- vocabulary related to graphics

	tematică; - să descrie grafice; - să cunoască trăsăturile de baza a publicării prin internet; - să aducă argumente pro și contra publicațiilor pe hârtie și a celor din internet; - să poată utiliza propoziții condiționale și verbe modale.	software - describing graphics - the basic features of desktop publishing - the pros and cons of e-publishing versus paper publishing Language: • using conditional sentences • using modal verbs • designing a home page for a company
<b>7</b>		<b>Topic:</b> E-commerce
	- să identifice trăsăturile tranzacțiilor online, - să vorbească despre securitatea tranzacțiilor - să descrie procesul de tranzacție. - să poată lega ideile între ele - să utilizeze gramatical corect pronumele <i>many, a few</i>	- E-commerce companies - E-commerce features - transaction security - online transactions - the features of an e-commerce website - transaction process  Language: • describing the transaction process • describing the features of an e-commerce website • using <i>many, a few</i> • linking ideas • using future simple

### ***Activități de lucru individual semestrul II***

<b>Tema</b>	<b>Produsul preconizat</b>	<b>Nr. ore</b>
Application Software	<b>Write your recommendations</b> for a museum, a magazine publisher and a police headquarter. Which application programs would be used and for what purpose. Give reasons. -Individual grammar exercises	10
Programming/ Jobs in ICT	<b>Write a letter of application and a CV</b> -Individual grammar exercises	10
Network systems	<b>Argument writing</b> <b>Write the advantages and</b>	10

	<b>disadvantages of different types of networks. Give reasons</b> -Individual grammar exercises	
Faces of the Internet	<b>Writing two e-mails: one for your friend and the second for your teacher.</b> <b>List the rules for the internet security</b> - Individual grammar exercises	10
Websites	<b>power-point presentation.</b> „the development of WEB” or „The development of APPLE COMPANY” or something else.	10
Creative Software	<b>power-point presentation.</b> “My favourite creative software” - Individual grammar exercises	15
E- commerce	<b>Argument writing</b> Pros and cons of using technologies in commerce - Individual grammar exercises.	10
Total		<b>75</b>

***Evaluare :***

60 % nota medie pe semestru+ 40 % răspuns la examen.

***Forme de evaluare :***

1. Evaluări summativ periodice:

*Lucrari scrise:*

- Teste lexico-gramaticale.
- Eseuri descriptive.
- Scrisori amicale. (pe parcursul Semestrului)

2. Test lexico - gramatical la final de semestru

3. Evaluarea finală: examen oral.

***Conținutul biletului examenului oral***

1. Read, render the content of the text and answer the questions.
2. Speak on a given topic.
3. Define 5 terms and explain 5 abbreviations. (conform glosarului)



**Topics:**

- 1) Types of Application Software
- 2) Programming languages
- 3) Jobs in ICT
- 4) Network systems
- 5) Faces of the Internet
- 6) Websites
- 7) Website design.
- 8) Creative Software
- 9) Multimedia
- 10) E-commerce. Steps of buying things online.

***Resurse informaționale ale cursului:***

1. Maja Olejniczak, *English for Information Technology*. Pearson Education Limited, 2011.- 80p.
2. Esteras Santiago Remacha, *Infotech. English for computer users*. Fourth Edition. Cambridge, 2007.- 168p.

**Opționale:**

1. A. Bantoș Dictionar Englez- Român. București. 1990
2. A. Bantoș Dictionar Român- Englez. București. 1990
3. Oxford Learner's Advanced Dictionary of Current English. Oxford University Press. 1990
4. The New International Webster Standard Thesaurus. Trident Reference Publishing 2006 Edition