

Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți
Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
Catedra de Științe economice

Curriculumul la disciplina

„MANAGEMENTUL PROIECTELOR DE CERCETARE, INOVARE ȘI DEZVOLTARE”

Anul universitar 2014/2015

Pentru studenții ciclului II - studii de masterat,
domeniul general de studiu 36 – „Științe economice”
la specializarea „Managementul financiar”

Titularul cursului

_____ BALÎNSCHI Andrei, dr., conf.

Curriculumul a fost discutat la ședința Catedrei de științe economice

Procesul verbal nr. ____ din _____

Șeful Catedrei de științe economice _____ dr., conf. Carolina TCACI

Curriculumul a fost aprobat la ședința Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, procesul verbal nr. ____ din _____

Decanul Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului

_____ dr. hab., pr. Pavel TOPALĂ

Informații de identificare a cursului

Facultatea: Facultatea de Științe Reale, Economie și ale Mediului

Catedra: Catedra de Științe economice

Domeniul general de studiu: 36. Științe economice

Domeniul de formare profesională la ciclul II:

Domeniul specializării: „Managementul financiar”

Administrarea unității de curs:

Codul unității de curs	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
			prel.	sem.	lab.	lucr. ind.		
S.02.A.013	5	150	16	8	16	110	examen	română

Statutul: disciplină de specializare

Informații referitoare la cadrul didactic: Andrei BALÎNSCHI, dr., conf. la Catedra de Științe economice; studii universitare – Universitatea Națională de Stat „Iurii Fedicovici” din Cernăuți (Ucraina); studii de doctorat – Universitatea de Finanțe și Economie „N.A. Voznesensky” din St. Petersburg (Federația Rusă), academician al Academiei Internaționale de Informatizare (or. St. Petersburg, Federația Rusă), profesor al Academiei Internaționale de Cadre (or. Kiev, Ucraina); președintele Asociației Internaționale a Business-ului Mic și Mijlociu „Small Euro Business” (mun. Bălți, Republica Moldova).

Localizarea și informații de contact: biroul 523, blocul 5; nr. de telefon mobil 0-799-36362; adresa e-mail: anbali@yandex.ru sau andreybal77@yahoo.com; orele de consultații – vineri, ora 17.00.

Integrarea cursului în programul de studii

Studierea disciplinei „Managementul proiectelor de cercetare, inovare și dezvoltare” constituie o bază teoretică pentru însușirea specialității alese de către studenți pe parcursul instruirii lor la ciclul II – studii de masterat, precum și o oportunitate de a căpăta abilități practice, care vor fi utilizate în cariera viitoare, după absolvirea universității, adică în procesul muncii nemijlocite după specializare.

Însușirea cunoștințelor privind tehnologia elaborării proiectelor, metodelor de management și monitorizare a implementării proiectelor de cercetare, inovare și dezvoltare este o parte integrantă a procesului de formare a viitorilor specialiști în domeniul „Managementului financiar”.

Obiectul de studiu al cursului „Managementul proiectelor de cercetare, inovare și dezvoltare” sunt metodele și tehnologia elaborării, precum și implementării eficiente a diferitelor tipuri de proiecte, pentru a rezolva multiple probleme și provocări ale realității curente, atât în știință, economie, în sfera producției cât și în alte sfere (protecția mediului, dezvoltarea socială, cultură, sport și alte domenii importante).

Studierea obiectului „Managementul proiectelor de cercetare, inovare și dezvoltare” constituie o bază teoretică pentru activitățile didactice și de cercetare ale studenților masteranzi pe parcursul instruirii lor la ciclul II - studii de masterat, precum și căpătarea abilităților practice pentru activitatea viitoare în conformitate cu specializarea „Managementul financiar” după absolvirea universității.

Curriculumul pentru cursul „Managementul proiectelor de cercetare, inovare și dezvoltare” definește cercul de probleme legate de managementul proiectelor la toate etapele ciclului, întrunite în conceptul „Managementul ciclului de proiect”. Temele de curs includ examinarea esenței proiectului în sine, studierea clasificării, structurii și participanților la proiect. Se examinează problemele și particularitățile tehnologiei de elaborare a proiectelor de cercetare și inovare, proiectelor de dezvoltare. O atenție deosebită se acordă managementului ciclului de proiect (PCM) și tehnologiei construirii Matricei Logice (Logframe) a proiectului. Se studiază problemele calității activităților și elaborării bugetului proiectului.

Obiectul de studiu al cursului „Managementul proiectelor de cercetare, inovare și dezvoltare” sunt metodele și tehnologia elaborării, precum și implementării eficiente a diferitor tipuri de proiecte, pentru a rezolva multiple probleme și provocări ale realității curente, atât în știință, economie, în sfera producției cât și în alte sfere (protecția mediului, dezvoltarea socială, cultură, sport și alte domenii importante), care formează împreună baza specializării „Managementul financiar”.

Competențe prealabile

Disciplina „Managementul proiectelor de cercetare, inovare și dezvoltare” este studiată de studenții Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului la specializarea „Managementul financiar”, ciclului II - studii de masterat. Studiarea acestui curs se bazează pe cunoștințele obținute de către studenți la astfel de discipline ca „Planificarea de business” (ciclul I – studii de licență), „Metodologia și etica cercetărilor economice”, „Metode contemporane de analiză”, „Servicii electronice” (ciclul II – studii de masterat). Deci se presupune că studenții cunosc deja bazele planificării, metodele moderne de analiză, metodele de bază ale cercetărilor științifice, dispun de aptitudinile necesare pentru a accesa rețeaua Internet, poșta electronică, sînt utilizatori eficienți și cunosc posibilitățile programelor Windows, Excel, Microsoft Office Publisher 2007, Microsoft Office Power Point etc.

Cursul „Managementul proiectelor de cercetare, inovare și dezvoltare” este parte componentă a instruirii universitare, care pe parcursul studiilor la ciclul II – studii de masterat contribuie la însușirea eficientă a specializării „Managementul financiar”.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului

Scopul cursului „Managementul proiectelor de cercetare, inovare și dezvoltare” este însușirea cunoștințelor teoretice și practice pentru elaborarea și implementarea proiectelor de cercetare, inovare și dezvoltare, precum și însușirea metodelor de gestionare eficientă a proiectelor, la toate etapele ciclului de funcționare.

Pe parcursul studierii cursului „Managementul proiectelor de cercetare, inovare și dezvoltare” studenții de la masterat trebuie să capete o înțelegere clară și precisă a metodelor și tehnologiei elaborării și implementării proiectelor. Studenții trebuie să însușească, de asemenea, competențele de bază ale managementului eficient al proiectului la toate etapele unui ciclu complet - programare, identificare, formulare, implementare, evaluare și control.

În cadrul cursului „Managementul proiectelor de cercetare, inovare și dezvoltare” vor fi dezvoltate următoarele competențe ale studenților:

1. Să conștientizeze noțiunile de proiect, participanți la proiect și distribuirea rolurilor; să cunoască clasificarea proiectelor;
2. Să dezvolte și să aplice principalele faze ale elaborării și implementării proiectelor de cercetare, inovare și proiectelor de dezvoltare;
3. Să aplice fazele ciclului de proiect: identificarea obiectivelor, programarea, formularea, implementarea, evaluarea și verificarea;
4. Să cunoască cum să aplice formatul (structura) documentației de proiect; să cunoască fazele principale ale elaborării Matricei Logice a proiectului;

5. Să aplice aptitudinile de elaborare a planului activităților și utilizării resurselor; să cunoască metoda planificării activităților proiectului și bugetului proiectului; să cunoască mecanismul și ordinea monitorizării realizării proiectului.

Cunoștințele acumulate la cursul „Managementul proiectelor de cercetare, inovare și dezvoltare” vor fi utilizate de către masteranzi pentru însușirea altor discipline, care formează specialitatea lor, la elaborarea și susținerea tezei de master, precum și în viața profesională viitoare – la elaborarea și implementarea unor proiecte reale.

Finalitățile cursului

La finele cursului „Managementul proiectelor de cercetare, inovare și dezvoltare” studenții de la masterat trebuie să însușească metodele și tehnologia elaborării și implementării eficiente a diferitor tipuri de proiecte, pentru a rezolva multiple probleme și provocări ale realității curente, atât în știință, economie, în sfera producției, cât și în alte sfere.

După absolvirea acestui curs studentul va fi capabil:

1. Să determine noțiunea de proiect, participanții la proiect și distribuția rolurilor; să cunoască clasificarea proiectelor; să cunoască principalele faze ale elaborării și implementării proiectului; să cunoască caracteristicile de bază ale proiectelor de cercetare, inovare și proiectelor de dezvoltare;

2. Să determine fazele ciclului de proiect: identificarea obiectivelor, programarea, formularea, implementarea, evaluarea și verificarea; să cunoască formatul (structura) documentației de proiect; să cunoască fazele principale ale elaborării Matricei Logice a proiectului; să aplice tehnologia fazei de analiză, inclusiv metoda analizei factorilor interesați (Stakeholders);

3. Să formeze matricea particularităților; să analizeze problemele și să formeze „arborii problemelor”; să analizeze obiectivele și să formeze „arborii obiectivelor”; să poată alege strategia bazată pe „arborii obiectivelor” optimizat; să cunoască tehnologia construirii Matricei Logice;

4. Să determine care sînt factorii, ce garantează durabilitatea proiectului; să cunoască factorii calitativi și sursele de verificare a obiectivelor proiectului; să cunoască metoda de determinare a indicatorilor verificabili ai obiectivelor (IVO); indicii SMART;

5. Să fie capabil să controleze calitatea Matricei Logice; să cunoască procedura elaborării planului activităților și utilizării resurselor, relația dintre ele; să cunoască metoda planificării activităților proiectului și bugetului proiectului; să cunoască mecanismul și ordinea monitorizării realizării proiectului.

Conținuturi

Cursului „Managementul proiectelor de cercetare, inovare și dezvoltare” i se atribuie un semestru. Curriculumul pentru studenții de la masterat pe anul de studii universitar 2014/2015 prevede distribuția numărului total de ore în următoarea ordine:

total 40 de ore, inclusiv:

- prelegeri – 16 ore;

- seminare – 8 ore;

- lecții practice – 16 ore.

Structura cursului „Managementul proiectelor de cercetare, inovare și dezvoltare” este prezentată în tabelul de mai jos.

Tematica și repartizarea orelor

Tematica	Ore			
	prelegeri	seminare	laboratoare	activitatea independentă
Tema 1. Noțiuni de bază despre managementul proiectelor. 1.1. Proiectul ca verigă de bază a managementului	2	1	-	18

<p>inovațional.</p> <p>1.2. Obiectivele proiectului, participanții la proiect și rolurile lor.</p> <p>1.3. Noțiunea, clasificarea și descrierea tipurilor de proiecte.</p> <p>1.4. Etapele principale ale elaborării și implementării proiectului inovator complex.</p>				
<p>Tema 2. Fazele ciclului de viață al proiectului și caracteristicile de gestionare a lor.</p> <p>2.1. Etapele ciclului de viață al proiectului.</p> <p>2.2. Caracteristica etapelor ciclului de viață al proiectului: programarea, identificarea, elaborarea proiectului (formularea), finanțarea, realizarea (implementarea), evaluarea și controlul.</p> <p>2.3. Principiile cheie ale managementului ciclului de proiect (PCM).</p> <p>2.4. Formatul și structura documentelor proiectului. Programe sectoriale.</p>	3	1	2	18
<p>Tema 3. Abordarea logică și structurată a managementului proiectului. Faza analitică.</p> <p>3.1. Managementul ciclului de proiect - instrument de planificare și gestionare.</p> <p>3.2. Cadrul logic al proiectului (Logframe).</p> <p>3.3. Limitele Matricei Logice.</p> <p>3.4. Etapele construirii Cadrului Logic.</p> <p>3.5. Analiza problemelor.</p> <p>3.6. Analiza obiectivelor.</p> <p>3.7. Analiza strategiilor.</p> <p>3.8. Alegerea de strategii bazate pe „arborele obiectivelor” optimizate.</p>	3	2	6	20
<p>Tema 4. Etapa de formulare a proiectului.</p> <p>4.1. Construirea Matricei Logice.</p> <p>4.2. Conceptul logicii verticale.</p> <p>4.3. Prima coloană: logica intervenției.</p> <p>4.4. Conceptul logicii orizontale.</p> <p>4.5. Relația dintre rezultatele și scopul principal al proiectului.</p> <p>4.6. Coloana a doua: indicatori de verificare a obiectivelor (IVO).</p> <p>4.7. Coloana a treia: surse de verificare (confirmare).</p> <p>4.8. Rolul ipotezelor și presupunțiilor.</p> <p>4.9. Cum se identifică Logica intervenției.</p> <p>4.10. Algoritmii analizei ipotezelor și presupunțiilor. Factorii ce garantează durabilitatea proiectului.</p>	3	2	2	18
<p>Tema 5. Parametrii de calitate ai proiectului.</p> <p>5.1. Ce sunt factorii calitativi ai proiectului.</p> <p>5.2. Cum se planifică activitatea astfel încât să nu pierdem calitatea.</p> <p>5.3. Cum se identifică indicatorii de verificare a obiectivelor (IVO) și sursele de verificare (SV).</p> <p>5.4. Indicatorii verificabili ai obiectivelor (IVO) și PCM.</p> <p>5.5. Surse probabile ale IVO.</p> <p>5.6. Relația dintre costurile și complexitatea de colectare a datelor.</p> <p>5.7. Controlul final al calității Matricei Logice.</p>	3	1	4	18
<p>Tema 6. Utilizarea Cadrului Logic la elaborarea planului de activități și resurse.</p>	2	1	2	18

6.1. Planul de activități și de cheltuieli a resurselor. Relația dintre ele.				
6.2. Planificarea activităților și utilizării resurselor. Pregătirea planului de activități.				
6.3. Planul de cheltuieli a resurselor: bugetul proiectului.				
6.4. Costul total al proiectului.				
6.5. Prezentarea proiectului.				
6.6. Monitoringul proiectului.				
Total	16	8	16	110

Activități de lucru individual

Studierea surselor literare, recomandate de programul cursului. Se prevede de asemenea utilizarea conspectelor imprimare ale profesorului, trimise studenților prin poșta electronică.

Teme propuse pentru activitatea independentă:

1. Familiarizarea cu noțiunea despre proiect, participanții la proiect și distribuția rolurilor.

2. Familiarizarea cu clasificarea proiectelor.

3. Familiarizarea cu principalele faze ale elaborării și implementării proiectului.

4. Caracteristicile de bază ale proiectelor de cercetare, inovare și proiectelor de dezvoltare.

5. Familiarizarea cu fazele ciclului de proiect.

6. Studiarea detaliată a particularităților fazelor de proiect: identificarea obiectivelor, programarea, formularea, implementarea, evaluarea și verificarea.

7. Studierea principiilor de bază ale managementului ciclului de proiect (PCM).

8. Familiarizarea cu formatul (structura) documentației de proiect.

9. Familiarizarea cu noțiunea și structura Matricei Logice (Logframe) a proiectului.

10. Studiarea fazelor principale ale elaborării Matricei Logice a proiectului.

11. Studiarea tehnologiei fazei de analiză, inclusiv metoda analizei factorilor interesați (Stakeholders):

- matricea particularităților;

- analiza problemelor și „arborele problemelor”;

- analiza obiectivelor și „arborele obiectivelor”.

12. Formarea abilității de alegere a strategiei bazate pe „arborele obiectivelor” optimizate.

13. Familiarizarea cu tehnologia construirii Matricei Logice.

14. Metodele construirii primei coloane:

- logica intervenției;

- coloanei a doua: indicii de verificare a obiectivelor;

- coloanei a treia: sursele de verificare (confirmare) a indicilor;

- coloanei a patra: ipoteze și supoziții.

15. Factorii, ce garantează durabilitatea proiectului.

16. Familiarizarea cu planul activităților și utilizării resurselor, relația dintre ele.

17. Studiarea metodei planificării activităților proiectului și bugetului proiectului.

18. Ordinea monitorizării realizării proiectului.

19. Studiarea metodei de determinare a indicatorilor verificabili ai obiectivelor (IVO); indicii SMART.

20. Formarea abilității de controlare a calității Matricei Logice.

Evaluare

Evaluarea cunoștințelor studenților în domeniul cursului dat se înfăptuiește în conformitate cu regulile universitare stabilite.

Formele de *evaluare curentă* presupune următoarele activități didactice dominante:

1. Profesorul controlează calitatea și nivelul însușirii cunoștințelor de către studenți pe parcursul seminarelor și lucrărilor laboratoare. Lista temelor și întrebărilor abordate la lucrări laboratoare este prezentată mai jos.

2. Studenții vor fi supuși la o probă de evaluare curentă obligatorie.

Lecție practică 1. Fazele ciclului de viață al proiectului și particularitățile gestionării acestora

Studiu de caz:

1. Etapa de programare (formarea echipelor de proiectare din componența studenților; utilizarea metodei atacul minții („bringstorming”) la alegerea subiectelor pentru modelarea virtuală ulterioară a proiectelor;

2. Munca de sinestător a echipelor – efectuarea analizei SWOT conform temelor de proiecte alese;

3. Rapoartele reprezentanților echipelor de proiect despre rezultatele analizei SWOT. Discuții, schimb de opinii, dezbateri, aprecieri.

Lecție practică 2. Abordarea logică și structurată a managementului proiectului. Faza analitică

Studiu de caz:

1. Analiza factorilor interesați (stakeholders).

2. Munca de sinestător a echipelor de proiect – analiza factorilor interesați (stakeholders).

3. Analiza problemelor;

4. Munca de sinestător a echipelor de proiect – construirea „arborelui problemei” proiectului;

5. Rapoartele reprezentanților echipelor de proiect despre rezultatele analizei factorilor interesați (stakeholders) și construirii „arborelui problemei” proiectului. Discuții, schimb de opinii, dezbateri, aprecieri.

Lecție practică 3. Abordarea logică și structurată a managementului proiectului. Faza analitică

Studiu de caz:

1. Analiza obiectivelor;

2. Munca de sinestător a echipelor de proiect – construirea „arborelui obiectivelor” proiectului;

3. Analiza strategiilor;

4. Munca de sinestător a echipelor de proiect – analiza strategiilor proiectului;

5. Rapoartele reprezentanților echipelor de proiect despre rezultatele analizei obiectivelor și analizei strategiilor proiectelor. Discuții, schimb de opinii, dezbateri, aprecieri.

Lecție practică 4. Abordarea logică și structurată a managementului proiectului. Faza analitică

Studiu de caz:

1. Alegerea de strategii bazate pe „arboarele obiectivelor” optimizate;

2. Munca de sinestător a echipelor de proiect – alegerea de strategii bazate pe „arboarele obiectivelor” optimizate;

3. Rapoartele reprezentanților echipelor de proiect despre rezultatele alegerii de strategii bazate pe „arboarele obiectivelor” optimizate. Discuții, schimb de opinii, dezbateri, aprecieri.

Lecție practică 5. Etapa de formulare a proiectului

Studiu de caz:

1. Munca de sinestător a echipelor de proiect – construirea Matricei Logice; logica verticală; logica intervenției; logica orizontală; ipoteze și supoziții;

2. Rapoartele reprezentanților iltor echipelor de proiect despre rezultatele construirii Matricei Logice. Discuții, schimb de opinii, dezbateri, aprecieri.

Lecție practică 6. Parametrii de calitate ai proiectului

3. Studiu de caz:

3.1. Munca de sinestător a echipelor de proiect – identificarea indicatorilor de verificare a obiectivelor (IVO) și surselor de verificare (SV);

3.2. Rapoartele reprezentanților iltor echipelor de proiect despre rezultatele identificării indicatorilor de verificare a obiectivelor (IVO) și surselor de verificare (SV). Discuții, schimb de opinii, dezbateri, aprecieri.

Lecție practică 7. Parametrii de calitate ai proiectului

Studiu de caz:

1. Munca de sinestător a echipelor de proiect – caracteristica SMART a indicatorilor de verificare a obiectivelor (IVO); controlul final al calității Matricei Logice;

2. Rapoartele reprezentanților iltor echipelor de proiect despre rezultatele caracteristicilor SMART ai indicatorilor de verificare a obiectivelor (IVO); controlul final al calității Matricei Logice. Discuții, schimb de opinii, dezbateri, aprecieri.

Lecție practică 8. Utilizarea Cadrului Logic la elaborarea planului de activități și resurse

Studiu de caz:

1. Munca de sinestător a echipelor de proiect – elaborarea planului de activități și a proiectului; completarea bugetului proiectului;

2. Rapoartele reprezentanților iltor echipelor de proiect despre rezultatele elaborării planului de activități și a proiectului și completării bugetului proiectului. Discuții, schimb de opinii, dezbateri, aprecieri.

Pentru a fi admis la evaluarea finală studentul trebuie să acumuleze cel puțin 5 note pentru evaluare curentă (conform planului de învățământ disciplina „Managementul proiectelor de cercetare, inovare și dezvoltare” are 5 credite).

Evaluarea finală. La finele cursului „Managementul proiectelor de cercetare, inovare și dezvoltare” studenții susțin un examen în scris sau oral. Forma de examinare o decide profesorul și o comunică catedrei până la începutul sesiunii. Subiectele pentru evaluarea finală - examenul la disciplina sunt prezentate mai jos.

Subiectele pentru evaluarea finală - examenul la disciplina „Managementul proiectelor de cercetare, inovare și dezvoltare”

1. Proiectul ca verigă de bază a managementului inovațional
2. Obiectivele proiectului, participării la proiect și rolurile lor
3. Noțiunea, clasificarea și descrierea tipurilor de proiecte
4. Etapele principale ale elaborării și implementării proiectului inovator complex
5. Etapele ciclului de viață al proiectului
6. Etapa de programare în componența managementului ciclului de proiect
7. Etapa de identificare în componența managementului ciclului de proiect
8. Etapa de elaborare (formulare) în componența managementului ciclului de proiect
9. Etapa de finanțare în componența managementului ciclului de proiect
10. Etapa de realizare (implementare) în componența managementului ciclului de proiect
11. Etapa de evaluare și control în componența managementului ciclului de proiect
12. Principiile cheie ale managementului ciclului de proiect (PCM)
13. Formatul și structura documentelor proiectului
14. Programe sectoriale
15. Managementul ciclului de proiect - instrument de planificare și gestionare
16. Cadrul logic al proiectului (Logframe)
17. Limitele Matricei Logice

18. Etapele construirii Cadrului Logic
19. Analiza factorilor interesați (stakeholders)
20. Analiza problemelor
21. Analiza obiectivelor
22. Analiza strategiilor
23. Construirea Matricei Logice
24. Prima coloană a Matricei Logice: logica intervenției
25. Coloana a doua a Matricei Logice: indicatori de verificare a obiectivelor (IVO)
26. Coloana a treia a Matricei Logice: surse de verificare (confirmare)
27. Coloana a patra a Matricei Logice: ipoteze și supoziții
28. Cum se identifică Logica intervenției
29. Factorii ce garantează durabilitatea proiectului
30. Ce sînt factorii calitativi ai proiectului
31. Cum se planifică activitatea astfel încât să nu pierdem calitatea
32. Cum se identifică indicatorii de verificare a obiectivelor (IVO) și sursele de verificare

(SV)

33. Controlul final al calității Matricei Logice
34. Planul de activități și de cheltuieli a resurselor. Relația dintre ele
35. Pregătirea planului de activități
36. Planul de cheltuieli a resurselor: bugetul proiectului

Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_c \times 0,6 + N_e \times 0,4,$$

unde N_f – nota finală, N_c – nota reușitei curente, N_e – nota de la examen.

Resurse informaționale ale cursului

1. Codul cu privire la știință și inovare al Republicii Moldova nr. 259-XV din 15.07.2004. In: Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr.125-129/663 din 30.07.2004.
2. Legea Republicii Moldova nr. 138 din 21.06.2007 cu privire la parcurile științifico-tehnologice și incubatoarele de inovare. In: Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 107-111 din 27.07.2007.
3. Legea Republicii Moldova cu privire la parcurile industriale nr.182 din 15 iulie 2010. In: Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 155-158/561 din 03septembrie 2010.
4. [Legea Republicii Moldova cu privire la Fondurile de Investiții](#) nr.1204-XIII din 05.06.97. In: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 10 iulie 1997, nr. 45.
5. Legea Republicii Moldova cu privire la Investițiile în Activitatea de Întreprinzător nr. 81-XV din 18.03.2004. In: Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 64-66 din 23.04.2004.
5. Legea privind dezvoltarea regională în Republica Moldova nr. 438-XVI din 28.12.2006. In: Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 21-24, febr., 2007.
6. Legea Republicii Moldova cu privire la parteneriatul public-privat nr. 179-XVI din 10.07.2008. In: Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr.165-166/605 din 02.09.2008.
7. Закон Республики Молдова № 163 «О разрешении выполнения строительных работ». In: Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 155-158 (3688-3691) din 03 septembrie 2010, p. 20 - 29.
8. Managementul ciclului de proiect: manual – București. Blueprint Internațional, 2003. ISBN 973-86539-1-6.
9. „Project Cycle Management: Yet Another Fad?” PCM Helpdesk, DG VIII 1993.
10. Slide „Training PCM”.
11. Батынский, Андрей. Менеджмент исследовательских, инновационных проектов и проектов развития. / Конспект лекций на правах рукописи. Бельцы. 2010, 61 с.
12. Хрищев, Е.И. Инновационный менеджмент. – Ch: Editura A.S.E.M., 2001.

13. Коваленко, Ирина. Регионы приступили к развитию. In: Экономическое обозрение, 04 февр. 2011 г., №4, с. 16.
14. Пайпе, С. Проектный менеджмент: ускоренный курс: пер. с нем. – Изд-во «Дело и Сервис», 2005.
15. Popa, Ana. Cercetare, dezvoltare și inovare în Republica Moldova: probleme și oportunități. Chișinău, 2011.
<http://www.soros.md/files/publications/documents/Cercetare%2C%20dezvoltare%20si%20inovare%20in%20RM.pdf>
16. http://ec.europa.eu/europeaid/multimedia/publications/publications/manuals-tools/t101_en.htm
17. http://www.cfcu.gov.tr/SPOs/TOOLS/PCM_Training_Handbook.pdf

Lista bibliografică pentru fiecare temă

Tema 1. Noțiuni de bază despre managementul proiectelor

Lista bibliografică obligatorie:

1. Codul cu privire la știință și inovare al Republicii Moldova, nr. 259-XV din 15.07.2004. In: Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr.125-129/663 din 30.07.2004;
2. Legea Republicii Moldova nr. 138 din 21.06.2007 cu privire la parcurile științifico-tehnologice și incubatoarele de inovare. In: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr. 107-111 din 27.07.2007.
3. Legea Republicii Moldova cu privire la parcurile industriale nr.182 din 15 iulie 2010. In: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr. 155-158/561 din 03septembrie 2010.
4. Legea Republicii Moldova cu privire la Fondurile de Investiții nr. 1204-XIII din 05.06.97. In: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr. 45 din 10 iulie 1997.
5. Закон Республики Молдова № 163 «О разрешении выполнения строительных работ». In: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr. 155-158 (3688-3691) din 03 septembrie 2010, p. 20-29.
6. Managementul ciclului de proiect: manual – București. Blueprint Internațional, 2003. ISBN 973-86539-1-6, p. 4-5.
7. Бальнский, Андрей. Менеджмент исследовательских, инновационных проектов и проектов развития. / Конспект лекций на правах рукописи. Бельцы. 2010, 61 с.
8. Хрищев, Е.И. Инновационный менеджмент. – Ch: Editura A.S.E.M., 2001, с. 173 - 188.

Lista bibliografică recomandată:

1. Legea Republicii Moldova cu privire la Investițiile în Activitatea de Întreprinzător nr. 81-XV din 18.03.2004. In: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr. 64-66 din 23.04.2004.
2. Legea privind dezvoltarea regională în Republica Moldova, nr. 438-XVI din 28.12.2006. In: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr. 21-24, febr., 2007.
3. Legea Republicii Moldova cu privire la parteneriatul public-privat nr. 179-XVI din 10.07.2008. In: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr.165-166/605 din 02.09.2008.
4. „Project Cycle Management: Yet Another Fad?” PCM Helpdesk, DG VIII 1993.
5. Popa, Ana. Cercetare, dezvoltare și inovare în Republica Moldova: probleme și oportunități. Chișinău, 2011.
<http://www.soros.md/files/publications/documents/Cercetare%2C%20dezvoltare%20si%20inovare%20in%20RM.pdf>
6. Slide „Training PCM” – slide nr. 7.

7. Пайпе, С. Проектный менеджмент: ускоренный курс: пер. с нем. – Изд-во «Дело и Сервис», 2005. – 192 с.

Tema 2. Fazele ciclului de viață al proiectului și caracteristicile de gestionare a lor

Lista bibliografică obligatorie:

1. Legea privind dezvoltarea regională în Republica Moldova nr. 438-XVI din 28.12.2006. In: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr. 21-24, febr., 2007.

2. Закон Республики Молдова № 163 «О разрешении выполнения строительных работ». In: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr. 155-158 (3688-3691) din 03 septembrie 2010, p. 20-29.

3. Managementul ciclului de proiect: manual – București. Blueprint Internațional, 2003. ISBN 973-86539-1-6, p. 6-12.

4. Балынский, Андрей. Менеджмент исследовательских, инновационных проектов и проектов развития. / Конспект лекций на правах рукописи. Бельцы. 2010, 61 с.

5. Хрищев, Е.И. Инновационный менеджмент. – Ch: Editura A.S.E.M., 2001, с. 178-188, 200 – 219.

Lista bibliografică recomandată:

1. „Project Cycle Management: Yet Another Fad?” PCM Helpdesk, DG VIII 1993.

2. Коваленко, Ирина. Регионы приступили к развитию. In: Экономическое обозрение, 04 февр. 2011 г., №4, с. 16.

3. Пайпе, С. Проектный менеджмент: ускоренный курс: пер. с нем. – Изд-во «Дело и Сервис», 2005, с. 28.

4. Slide „Training” PCM – slide nr. 9-16.

5. http://ec.europa.eu/europeaid/multimedia/publications/publications/manuals-tools/t101_en.htm

6. http://www.cfcu.gov.tr/SPOs/TOOLS/PCM_Training_Handbook.pdf

Tema 3. Abordarea logică și structurată a managementului proiectului. Faza analitică

Lista bibliografică obligatorie:

1. Managementul ciclului de proiect: manual – București. Blueprint Internațional, 2003. ISBN 973-86539-1-6, p. 13-24.

2. Балынский, Андрей. Менеджмент исследовательских, инновационных проектов и проектов развития. / Конспект лекций на правах рукописи. Бельцы. 2010, 61 с.

Lista bibliografică recomandată:

1. „Project Cycle Management: Yet Another Fad?” PCM Helpdesk, DG VIII 1993.

2. Slide „Training PCM” – slide 17-44.

3. Пайпе, С. Проектный менеджмент: ускоренный курс: пер. с нем. – Изд-во «Дело и Сервис», 2005, с. 43-54.

4. Etapa de formulare a proiectului

Lista bibliografică obligatorie:

1. Legea Republicii Moldova nr. 138 din 21.06.2007 cu privire la parcurile și ținț ifico-tehnologice și incubatoarele de inovar. In: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr. 107-111 din 27.07.2007.

2. Legea Republicii Moldova cu privire la parcurile industriale nr.182 din 15 iulie 2010. In: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr. 155-158/561 din 03septembrie 2010.

3. Закон Республики Молдова № 163 «О разрешении выполнения строительных

работ». In: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr. 155-158 din 03 septembrie 2010, p. 20-29.

4. Legea privind dezvoltarea regională în Republica Moldova nr. 438-XVI din 28.12.2006. In: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr. 21-24, febr., 2007.

5. Managementul ciclului de proiect: manual – București. Blueprint Internațional, 2003. ISBN 973-86539-1-6, p. 24-32.

6. Балынский, Андрей. Менеджмент исследовательских, инновационных проектов и проектов развития. / Конспект лекций на правах рукописи. Бельцы. 2010, 61 с.

Lista bibliografică recomandată:

1. Legea Republicii Moldova cu privire la Investițiile în Activitatea de Întreprinzător nr. 81-XV din 18.03.2004. In: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr. 64-66 din 23.04.2004.

2. Legea Republicii Moldova cu privire la parteneriatul public-privat nr. 179-XVI din 10.07.2008. In: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr.165-166/605 din 02.09.2008.

3. „Project Cycle Management: Yet Another Fad?” PCM Helpdesk, DG VIII 1993.

4. Slide „Training PCM” – slide nr. 45-62.

5. Хрищев, Е.И. Инновационный менеджмент. – Ch: Editura A.S.E.M., 2001, с. 188-198, 283-295.

6. Пайпе, С. Проектный менеджмент: ускоренный курс: пер. с нем. – Изд-во «Дело и Сервис», 2005, с. 54-70.

Tema 5. Parametrii de calitate ai proiectului

Lista bibliografică obligatorie:

1. Managementul ciclului de proiect: manual – București. Blueprint Internațional, 2003. ISBN 973-86539-1-6, p. 32-43.

2. Балынский, Андрей. Менеджмент исследовательских, инновационных проектов и проектов развития. / Конспект лекций на правах рукописи. Бельцы. 2010, 61 с.

Lista bibliografică recomandată:

1. „Project Cycle Management: Yet Another Fad?” PCM Helpdesk, DG VIII 1993.

2. Slide „Training PCM” – slide nr. 63-89.

3. Хрищев, Е.И. Инновационный менеджмент. – Ch: Editura A.S.E.M., 2001, с. 253-283.

4. Пайпе, С. Проектный менеджмент: ускоренный курс: пер. с нем. – Изд-во «Дело и Сервис», 2005, с. 113-119.

Tema 6. Utilizarea Cadrului Logic la elaborarea planului de activități și resurse

Lista bibliografică obligatorie:

1. Managementul ciclului de proiect: manual – București. Blueprint Internațional, 2003. ISBN 973-86539-1-6, p. 32-43.

2. Балынский, Андрей. Менеджмент исследовательских, инновационных проектов и проектов развития. / Конспект лекций на правах рукописи. Бельцы. 2010, 61 с.

Lista bibliografică recomandată:

1. „Project Cycle Management: Yet Another Fad?” PCM Helpdesk, DG VIII 1993.

2. Slide „Training PCM” – slide nr. 90-100.

3. Пайпе, С. Проектный менеджмент: ускоренный курс: пер. с нем. – Изд-во «Дело и Сервис», 2005, с. 149-157, 167-173.