

**Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte**  
**Catedra de psihologie**

## **CURRICULUM**

la unitatea de curs

### **Psihologia judiciară**

(denumirea unității de curs)

**Ciclul I - studii superioare de licență**

**Codul și denumirea domeniului general de studii:** 031 Științe sociale și comportamentale

**Codul și denumirea specialității:** 0313.1 Psihologie

**Forma de învățământ:** Învățământ cu frecvență

***Autor:***

***asist.univ. Inga BACIU***

(titlu didactic, titlu științific Prenume NUME)

\_\_\_\_\_  
(semnătura)

**BALȚI, 2018**

Discutat și aprobat la ședința Catedrei de psihologie  
Procesul-verbal nr. 9 din 24.04.18  
Șefa Catedrei de psihologie

\_\_\_\_\_

*(semnătura)*

Conf.univ., dr., Silvia Briceag  
*(titlu didactic, titlu științific Prenume NUME)*

Discutat și aprobat la ședința Consiliului Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte,  
Procesul-verbal nr. 7 din 24.05.2018

Decanul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte

\_\_\_\_\_ Conf.univ., dr., Lora Ciobanu

*(semnătura)*

*(titlu didactic, titlu științific Prenume NUME)*

### 1. Informații de identificare a cursului

**Facultatea:** de Științe ale Educației, Psihologie și Arte

**Catedra de psihologie**

**Domeniul general de studii:** 031 Științe sociale și comportamentale

**Domeniul de formare profesională la ciclul I/II:** Psihologie

**Denumirea specialității / programului de master:** Psihologie

**Administrarea unității de curs** **Întroducere în psihologie**

*(denumirea unității de curs)*

Codul unității de curs / modulului	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea Orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
			curs	seminarii	laborator	studiu individual		
S.02.O.112	4	120	30	30	-	60	examen	rom

**Anul de studii și semestrul în care se studiază:** anul I, semestrul 1

**Statutul:** disciplină obligatorie

### 2. Integrarea cursului în programul de studii

**Psihologia judiciară** se constituie ca o disciplină de profesionalizare menită să asigure pregătirea de specialitate a viitorilor psihologi, atât prin cunoștințele teoretice cât și prin competențele practice în rezolvarea unor probleme psihologice din cadrul domeniului judiciar.

Astfel, studierea acestei discipline asigură studiul și analiza complexă a comportamentelor umane implicate în procesul judiciar (omul într-o ipostază specială). De asemenea, cursul nominalizat oferă studenților posibilitatea de a studia caracteristicile psihosociale ale participanților la acțiunea judiciară, modul în care aceste caracteristici apar și se manifestă în condițiile concrete și speciale ale interacțiunii lor în cele trei faze: faza pre-infracțională, infracțională propriu-zisă și post-infracțională.

### 3. Competențe prealabile

Pentru a studia acest curs studenții trebuie să posede competențe de cunoaștere și înțelegere a: proceselor psihice de prelucrare a informației, a modului de funcționare a „aparatului psihic”, a instanțelor sale, a corelației dintre zona conștientă și inconștientă în reglarea comportamentului omului;

### 4. Competențe dezvoltate în cadrul cursului

**CPI.** Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei și utilizarea acestora în comunicarea profesională.

**CP2.** Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare prin abilități de control și inovație în domeniul psihologiei;

**CP3.** Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie.

**CP4.** Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizație;

**CP5.** Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice;

**CP6.** Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei prin valorificarea informațiilor, vizând varii contexte socio-umane și de identitate națională.

**CT1.** Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii și deontologiei profesionale în cadrul propriei strategii de muncă.

**CT3.** Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

## 5. Finalitățile cursului

La finalul studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- să cunoască fundamentele teoretice ale domeniului Psihologie judiciară;
- să opereze cu aparatul terminologic al disciplinei, intergrând noțiunile în modele de explicare teoretică a evenimentului cu conținut juridic;
- să înțeleagă mecanismele care determină actul infracțional;
- să cunoască profilul psihologic al participanților la acțiunea judiciară;
- să explice problemele concrete din spectrul fenomenelor și proceselor care au loc în cadrul activității juridice;
- să explice și să illustreze diferențe dintre mărturia judiciară de bună credință și mărturia judiciară de rea credință;
- să întocmească profilul psihologic al infractorului pe baza metodologiei învățate;
- să recomande metode de profilaxie a crimei și victimizării.
- să manifeste strictețe în respectarea normelor etice în activitatea psihologului și se angajează continuu în cunoașterea problemelor actuale ale psihologiei juridice.

## 6. Conținuturi

N d/r	Unitatile tematice ale cursului	Nr. de ore 30/30				
		Frecventa la zi				
		prelegeri		seminare		lab
	<b>Tema plan(puncte reper,aplicatii practice p/u seminare)</b>	<b>Aud 30</b>	<b>SID 30</b>	<b>Aud 30</b>	<b>SID 30</b>	---

1.	<p><b>CONSIDERAȚII INTRODUCȚIVE PRIVIND PSIHOLOGIA JUDICIARĂ</b></p> <p>1.1. Noțiunea și obiectul de studiu al psihologiei judiciare;</p> <p>1.2. Sarcinile și obiectivele psihologiei judiciare;</p> <p>1.3. Raporturi interdisciplinare cu alte științe;</p> <p>1.4. Scurt istoric privind formarea și dezvoltarea psihologiei judiciare.</p> <p><i>Aplicații practice:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Valorificarea bibliografiei indicate pentru elaborarea unui eseu în care să se reflecte evoluția psihologiei judiciare (2-3 pag.);</li> <li>➤ Elaborarea a 4-5 ipoteze fundamentale posibile pentru progresul psihologiei judiciare ca știință.</li> </ul>	4	4	2	2	
2.	<p><b>ANALIZA PSIHOLOGICĂ A ACTULUI INFRAȚIONAL</b></p> <p>2.1. Conceptul psihologic de act infrațional;</p> <p>2.2. Etiogeneza fenomenului infrațional:</p> <p>2.1.1. Teorii psiho-biologice;</p> <p>2.1.2. Teorii psiho-sociale;</p> <p>2.1.3. Teorii psihomorale.</p> <p>2.3. Etapele săvârșiri infrațiilor și procesele psihice implicate.</p> <p><i>Aplicații practice:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Analizarea aspectului motivațional al infrației în baza studiului de caz;</li> <li>➤ Argumentarea contribuției teoriilor existente în literatura de specialitate vizînd etiologia actului infrațional.</li> </ul>	4	4	2	2	
3.	<p><b>PSIHOLOGIA PERSONALITĂȚII INFRACTORULUI</b></p> <p>3.1. Conceptul de personalitate în psihologia judiciară;</p> <p>3.2. Componentele și trăsăturile de personalitate analizate de psihologia judiciară;</p> <p>3.3. Tipologia infractorilor;</p> <p>3.4. Particularitățile psihologice ale diferitelor categorii de infractori.</p> <p><i>Aplicații practice:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Modelarea portretului psihologic al unui anumit tip de infractor;</li> <li>➤ Comentarea sintagmei lui Jean Pinatel cu referire la „nucleul personalității criminale”</li> </ul>	2	2	4	4	
4	<p><b>PROBLEME DE VICTIMOLOGIE</b></p> <p>4.1. Conceptul de victimă a infrației și clasificarea victimelor;</p> <p>4.2. Cauzalitatea victimală;</p> <p>4.3. Particularități specifice diferitelor categorii de victime;</p>	2	2	4	4	

	<p>4.4. Protecția și autoprotecția împotriva victimizării</p> <p><b>Aplicații practice:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comentarea clasificării diferitelor categorii de victime cu încercări de completare /ajustare</li> <li>➤ Elaborarea portretului psihologic a femeii - victimă; a copilului – victimă; a bătrânilor – victime.</li> <li>➤ Simularea studiilor de caz. Identificarea măsurilor de protecție și autoprotecție împotriva victimizării;</li> </ul>					
<b>5</b>	<p><b>PROBLEMATICA PSIHOLICĂ A MĂRTURIEI JUDICIARE ȘI A MARTORULUI</b></p> <p>5.1. Relația martor-magistrat din perspectiva psihologiei judiciare;</p> <p>5.2. Problematika psihologică a mărturiei judiciare de bună-credință;</p> <p>5.3. Problematika psihologică a mărturiei judiciare de rea-credință;</p> <p>5.4. Reguli și procedee tactice aplicate în ascultarea martorilor.</p> <p><b>Aplicații practice:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Argumentarea importanței cunoașterii etapelor de formare a mărturiei judiciare.</li> <li>➤ Modelarea portretului psihologic al unui anumit tip de martor;</li> <li>➤ Identificarea specificului mărturiei judiciare de bună și rea credință prin intermediul Diagramei Venn.</li> </ul>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>6.</b>	<p><b>DIMENSIUNI PSIHOLOGICE ALE ANCHETEI JUDICIARE</b></p> <p>6.1. Ancheta judiciară: delimitări conceptuale și dimensiuni psihologice;</p> <p>6.2. Problematika psihologică a relației anchetator-anchetat;</p> <p>6.3. Aspecte psihologice vizînd calitățile personale ale anchetatorului.</p> <p>6.4. Modele de conduită și tipuri de anchetatori.</p> <p>6.5. Etape și tehnici de ascultare a învinutului sau inculpatului;</p> <p><b>Aplicații practice:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Exersarea competenței de identificare a particularităților psihologice individuale ale inculpatului pentru organizarea interogării în cadrul procesului judiciar în baza studiului de caz prin metoda simulării;</li> <li>➤ Evidențierea rolului stilului de comunicare în activitatea profesională a anchetatorilor;</li> <li>➤ Modelarea portretului psihologic al unui</li> </ul>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	

	anumit tip de anchetator;					
7.	<p><b>PSIHOLOGIA PROCESULUI JUDICIAR</b></p> <p>7.1. Particularitățile psihologice ale activității procurorului în procesul judiciar.</p> <p>7.2. Psihologia magistratului: repere psihologice, exigențe psihointelectuale și moral-afective;</p> <p>7.3. Psihologia apărării: considerații generale, metode psihologice utilizate în practica judiciară.</p> <p><i>Aplicații practice:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Analizarea în baza studiului de caz pledoaria avocatului cu scopul de a sublinia mecanismele (tehnicele) prin care își exercită influența asupra publicului.</li> <li>➤ Prezentarea unei tabele comparative în care să se dezvăluie aspectele psihologice ale rolului judecătorului/procurorului/avocatului în procesul judiciar.</li> <li>➤ Simularea unui duel judiciar: Joc de rol:</li> </ul>	2	2	2	2	
8.	<p><b>TEHNOLOGII PSIHOLOGICE SPECIFICE ACTIVITĂȚII JUDICIARE</b></p> <p>8.1. Tehnici și mijloace de investigare a comportamentului simulat în practica judiciară</p> <p>8.2. Elemente de expertiza psihologică judiciară;</p> <p>8.3. Elaborarea portretului psihologic al criminalului în baza urmelor lăsate la locul crimei.</p> <p><i>Aplicații practice:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prezentarea unei liste de întrebări pentru expertiza psihologică judiciară pe un anumit tip de dosar.</li> <li>➤ Elaborarea unei fișe pentru analiza urmelor la locul crimei, în scopul elaborării portretului psihologic al infractorului;</li> </ul>	6	6	4	4	
9.	<p><b>PROBAȚIUNEA ÎN PRACTICA JUDICIARĂ</b></p> <p>9.1. Noțiuni generale privind instituția probațiunii;</p> <p>9.2. Procesul de evaluare și asistare psihosocială la diferite etape ale probațiunii;</p> <p><i>Aplicații practice:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prezentarea analizei SWOT a instituției probațiunii în Republica Moldova;</li> <li>➤ Prezentarea a 5 constatări/idei cu privire la experiența internațională și națională în domeniul probațiunii</li> </ul>	2	2	2	2	
10.	<p><b>PSIHOLOGIA PRIVĂRII DE LIBERTATE ȘI A RECUPERĂRII SOCIALE A INFRACTORULUI</b></p>	2	2	4	4	

10.1. Noțiuni generale. Puncte de vedere și accepțiuni asupra pedepsei prin privarea de libertate; 10.2. Fenomene sociopsihologice ale mediului privativ de libertate; 10.3. Aspecte psihosociale ale reeducării deținuților <i>Aplicații seminar:</i> ➤ Realizarea unui comentariu care să exprime opinia Dvs. cu privire la necesitatea și utilitatea psihologului în mediul penitenciar; ➤ Elaborarea referatelor cu tema: ”Specificul sistemului penitenciar din Republica Moldova” în baza exigențelor prezentate (Anexa 1).					
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	

### 7. Strategii didactice

Conversația euristică, argumentarea, dezbaterile, problematizarea, studiul de caz, descoperire dirijată, clarificare conceptuală, activități de grup, sinteza cunoștințelor, jocul de rol, elaborarea de proiecte individuale, Brainstormingul, Analiza SWOT, Diagrama Venn

### 8. Activități de studiu individual

**Timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual** pretinse studentului  
(completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)

Descifrarea și studiul notițelor de curs	8	8.	Pregătire prezentări orale	2
Studiu după manual, suport de curs	6	9.	Pregătire examinare finală	2
Studiul bibliografiei minimale indicate	8	10.	Consultații	2
Documentare suplimentară în bibliotecă	8	11.	Documentare pe teren	-
Activitate specifică de pregătire (ore)	8	12.	Documentare pe INTERNET	6
Realizare teme, referate, eseuri, traduceri	6	13.	Pregătire probe de evaluare	4
<b>Total 60 ore</b>				

**9. Evaluare:**(forma,formula,exigente regulament,chestionar pentru proba evaluare finala, tematica tezelor de an )

Forma de evaluare-examen scris, formula : media evaluarii curente/0,6+ nota ex /0,4=nota finala

## 10. Bibliografia

1. Codul penal al Republicii Moldova din 18.04.2002, Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr. 72-74 din 14.04.2009.
2. Codul de procedură penală al Republicii Moldova din 14.03.2003, Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr.104-110 din 07.06.2003.
3. Baci, Inga. Specificul deformării profesionale la colaboratorii din domeniul judiciar / Inga Baci // Tradiție și inovare în cercetarea științifică, ed. a 3-a : Materialele Colloquia Professorum, 12 oct. 2012. – Bălți, 2014. – P. 28-30.
4. Baci, Inga. Managementul stresului profesional la angajații din domeniul judiciar. // Stil modern de viață: între sănătate și stres: Materialele Conferinței Științifice Internaționale "Fortificarea sănătății angajaților prin suprimarea stresului organizațional", 20 dec.2013/ coord. Silvia Briceag. – Bălți: Tipografia din Bălți, 2014. – P. 104-107
5. Baci, Inga. Stilurile de comunicare în activitatea profesională juridical // Mater. COLLOQUIA PROFESSORUM TRADIȚIE ȘI INOVARE ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ, Ediția a VI-a, dedicată Anului Profesorul Nicolae Filip din 29.09.2016; p.151-155
6. Baci, Inga. Modalități de investigare a stilului de comunicare în activitatea profesională juridical // Structura și dinamica personalității umane în epoca globalizării: perspective psihosocio-pedagogice: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 26 mai 2017, Bălți / coord.: Silvia Briceag (președinte) [et al.]. – Bălți: Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți, 2017, p. 228-233, ISBN 978-9975-50-205-4 Bogdan, T., Probleme de psihologie judiciară. București: Editura Științifică, 1972. 221 p.
7. Butoi I., Butoi T. Tratat universitar de psihologie judiciară: teorie și practică, Editura Pinguin Book, București, 2006
8. Buș, I. Psihodetecția comportamentului simulat. Editura Ingram, Cluj-Napoca, 2000
9. Butoi, T. Crima sub detectorul de minciuni: Investigarea conduitelor simulate, Editura Press Mihaela, Bucuresti, 1997
10. Cîmpeanu, I, Neamțu, G, Intervenție și prevenție în delincvență – Iași: Editura Fundației Chemarea, 1998. – 198 p.
11. Deteșan A., Fiscuci, C., Racolța, N. Modificarea comportamentului infracțional al tinerilor și minorilor care au comis fapte penale. Editura LIMES, Cluj-Napoca 2003.
12. Dicționar de psihologie // Coord. U. Șchiopu. – București: - Editura Babel, 1997. p 740.
13. Dolea I., Zaharia V., Rotaru V., Popa V. Probațiunea în Republica Moldova. Raport de monitorizare, Chișinău, „Bons Offices” S.R.L., 2011, 100 p.
14. Dragomirescu, V. Psihosociologia comportamentului deviant. București: Editura Științifică și Enciclopedică, 1976. 317 p.
15. Durnescu I. Manualul consilierului de reintegrare socială și supraveghere, Craiova, 2001
16. Duțu, A. O. Psihologie judiciară. București: Universul Juridic, 2013. 334 p.
17. Florian Gh. Fenomenologie penitenciară, București, Oscar Print, 2003, 328 p.;
18. Lane B., Gregg W. Enciclopedia ucigasilor in serie. RAO International Publishing Company, 1996.
19. Mihăilescu, I. Relații sociale. Studiu de caz - Violența și societatea / Ioan Mihăilescu / Sociologia generală. Iași: Ed. Polirom, 2003, p. 123 - 154.
20. Mira y Lopez, Emilio. Manual de psihologie juridică. București, Editura Oscar Print, 2007, 314 p.

21. Mitrofan, N. (coord.) Psihologie judiciara. Ed. Casa de Editura si Presa „SANSĂ” – S.R.L., Bucuresti, 1997
22. Mitrofan Nicolae, Zdrenghea Voicu, Butoi Tudorel. Psihologie judiciară. București, Casa de editură și presă „Șansa”, 1997, 359 p.
23. Mitrofan, N., Zdrenghea A., Voicu, Butoi, T., Psihologie judiciară. București: Casa de Editură Șansa, 1994. 259 p.
24. Preda, V. Profilaxia delincvenței și reintegrarea socială. – București: Editura Științifică și enciclopedică, 1981.
25. Prițcan V. Femeia victimă a violenței domestice: elemente de asistență psihosocială / Bulgaru, M. / Aspecte teoretice și practice ale asistenței sociale: ( suport de curs ). Chișinău: Ed. C.E. U.S.M., 2003, p.316 – 357.
26. Prițcan V. Asistența psihosocială a femeii victimizate / coord. Zamfir E., Zanfir C. /Starea societății românești după 10 ani de tranziție. București, Editura Expert, 2000, 964 pag.
27. Prițcan V., Gribincea T., Fiscuci C., ș.a. Reintegrarea persoanelor liberate din locurile de detenție. Ghid practic. Chișinău: Editura Cartier, 2007, 183 pag.
28. Putina, (Baciu) Inga. Tehnologii inovaționale în învățământul juridic-condiție necesară pentru construirea unui stat de drept // Simpozionul Național Kreatikon- Creativitate. Formare. Performanță, ed.VI, aprilie 2009. - Iași, 2009. - P. 367-370
29. Putina, (Baciu) Inga. Aspecte psihologice în activitatea profesională a juriștilor / Inga Putina // Abordarea prin competențe a formării universitare: probleme, soluții, perspective: Materialele Conf. șt. intern. consacrate aniversării a 65-a de la fondarea Univ. de Stat „Alec Russo” din Bălți, 8 oct. 2010. – Bălți, 2011. – P. 163-166. – ISBN 978-9975-50-060-9;
30. Putina, (Baciu) Inga. Rolul competențelor comunicative în activitatea profesională a juriștilor / Inga Putina // Aspecte psihosociopedagogice ale procesului educațional: tradiții, valori, perspective : Materialele conf. șt.-practice intern. consacrată jubileului de 50 de ani de la fondarea Fac. de Pedagogie, Psihologie și Asistență socială, Bălți, 27 mai 2011. – Bălți, 2011. – P. 208-209. – ISBN 978-9975-4278-0-7.
31. Prună T. Psihologie judiciară, Iași, 1994
32. Ressler, Robert, Sihachtman, Tom. Vânător de ucigași, Editura Press, Buc. 1993;
33. Rîjicova, S. Asistența psiho-socială în condițiile mediului penitenciar//Anale științifice ale Universității de Stat din Moldova. Seria: Științe umane. Chișinău, Universitatea de Stat din Moldova, 2002.
34. Rîjicova, S. Expertiza psihologică judiciară în cadrul sistemului judiciar //Expertiza judiciară în cauzele privind minorii /Institutul de Reforme Penale. Chișinău, Combinatul Poligrafic, 2005. – p.118-132.
35. Roland Dorot, Françoise Parot. Dicționar de psihologie. București: Ed. Humanitas, 1999, 886 p
36. Sillamy, N. Dicționar de psihologie. – București: - Univers Enciclopedic, 1996. – 76 p.
37. Tănăsescu, I. Criminologie, Agresologie, Victimologie, Detentologie. București:Editura Allbeck, 2003. – 210 p.
38. Антонян, Ю. «Изучение личности преступника», Москва, 1982,13 pag.
39. Баранов, П. П.; Курбатов, В. И. Юридическая психология: Ростов-на-Дону, 2004, 575 с.
40. Васильев, В. Юридическая психология: Учебник для вузов. СПб: Питер, 2000, 317 с.

41. Еникеев, М. И. Основы общей и юридической психологии: Учебник для вузов. Москва: ВЛАДОС, 1997, 310 с.
42. Глазырин, Ф. В. Изучение личности обвиняемого и тактика следственных действий, Свердловск, 1973, 14 pag.;
43. Еникеев, М. И. Юридическая психология. – СПб Питер 2004. 480 с.
44. Коченов, М.М. Введение в судебно-психологическую экспертизу. М., 1980.
45. Коченов, М.М. Теоретические основы судебно-психологической экспертизы: Дисс. Д-ра психол. наук. М., с. 24
46. Криминология. Учебное пособие / Под ред. Н. М. Кузнецовой. Москва: Зерцало, 1998, 160 с.
47. Кудрявцев, С.В. Изучение преступного насилия: социально-психологические аспекты. – Психологический журнал, 1988, том 9, N 2, с. 55-62
48. Маиоров, Н. И. Оброзцов В. Л. † Личность преступника, Москва, 1975, 46 с.
49. Менделевич, В.Д. Психология девиантного поведения. – Москва МФД 2001. С. 277.
50. Нагаев, В.В. Основы судебно-психологической экспертизы. Москва: Закон и право, 2003, 430 с.
51. Питерцев, С. И. Типология преступников как истина, Москва, 1978, 101 с.
52. Романов, В.В. Юридическая психология: Учебник для вузов. Москва: Юристъ, 2005. – 587 с.
53. Реан А.А. Судебно-психологическая экспертиза по делам об изнасиловании. Психологический журнал, 1990, том 11, N 2, с. 74-81
54. Розин, В. Психология для юристов: Учебное пособие. Москва: Форум: Иннора-М, 1997.
55. Саханова, Т. В. Зачем суду психолог?: Москва, Знание 1990, 95 с.
56. Справочник следователя. Практическая криминалистика: подготовка и назначение экспертиз: Практическое пособие. М., 1992. - Вып. 3, С. 176-183.
57. Столяченко, А.М. Прикладная юридическая психология. Москва, 2001, 639 с
58. Юдина Е.В. Юридическая психология для студентов вузов. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2006. 153 с.

### **Chestionar evaluare finală**

1. Prezentati notiunea si obiectul de studiu al psihologiei judiciare; Precizati sarcinile si obiectivele psihologiei judiciare;
2. Precizati raporturile interdisciplinare ale psihologiei judiciare cu alte stiinte; Prezentati un scurt istoric privind formarea si dezvoltarea psihologiei judiciare.
3. Elucidati conceptul psihologic de act infractiional;
4. Specificati etiogeneza fenomenului infractiional din perspectiva teoriilor psiho-biologice; teoriilor psiho-sociale; teoriilor psihomorale;
5. Descrieti etapele savarsirii infractiunilor si procesele psihice implicate;

6. Elucidați conceptul de personalitate în psihologia judiciară; Comentați sintagma lui Jean Pinatel cu referire la „nucleul personalității criminale”
7. Descrieți componentele și trăsăturile de personalitate analizate de psihologia judiciară;
8. Prezentați tipologia infractorilor; Relatați despre particularitățile psihologice ale diferitelor categorii de infractori;
9. Elucidați conceptul de victimă a infracțiunii și prezentați tipologii ale victimelor;
10. Elucidați cauzalitatea victimală; Relatați despre particularitățile specifice diferitelor categorii de victime;
11. Propuneți măsuri de protecție și autoprotecție împotriva victimizării;
12. Relatați despre relația martor-magistrat din perspectiva psihologiei judiciare;
13. Descrieți problematica psihologică a mărturiei judiciare de bună-credință;
14. Descrieți problematica psihologică a mărturiei judiciare de rea-credință;
15. Specificați regulile și procedeele tactice aplicate în ascultarea martorilor;
16. Prezentați delimitări conceptuale și dimensiuni psihologice ale anchetei judiciare; Relatați despre problematica psihologică a relației anchetator-anchetat;
17. Prezentați etape și tehnici de ascultare a învinuitului sau inculpatului;
18. Elucidați aspecte psihologice vizînd calitățile personale ale anchetatorului. Descrieți modele de conduită și tipuri de anchetatori.
19. Elucidați particularitățile psihologice ale activității procurorului în procesul judiciar;
20. Relatați despre psihologia magistratului: repere psihologice, exigențe psihointelectuale și moral-afective;
21. Relatați despre psihologia apărării: considerații generale, metode psihologice utilizate în practica judiciară. psihologia magistratului;
22. Descrieți psihologia apărării învinuitului/inculpatului;
23. Prezentați tehnici și mijloace de investigare a comportamentului simulat în practica judiciară;
24. Descrieți procesul de organizare și desfășurare a expertizei psihologice judiciare; Prezentați întrebările pentru expertiza psihologică judiciară pe diferite tipuri de dosare.
25. Relatați despre procesul de elaborare a portretului psihologic al criminalului în baza urmelor lăsate la locul crimei.
26. Prezentați noțiuni generale privind instituția probațiunii; Descrieți instituția probațiunii în Republica Moldova;
27. Relatați despre procesul de evaluare și asistare psihosocială la diferite etape ale probațiunii;
28. Prezentați noțiuni generale și accepțiuni asupra pedepsei prin privarea de libertate; Specificați fenomenele sociopsihologice ale mediului privativ de libertate;

29. Relatați despre necesitatea și utilitatea psihologului în mediul penitenciar; Prezentați specificul sistemului penitenciar din Republica Moldova;

30. Relatați despre aspectele psihosociale ale reeducării deținuților

Anexa 1

**Descrierea elementelor componente  
ale referatelor prezentate de studenții la cursul  
“Psihologie judiciară”**

<b>Elemente</b>	<b>Descriere</b>	<b>Volum (nr.pag.)</b>	<b>Punctaj</b>
1. Pagina de gardă	Denumirea universității, facultatea, catedra, subiectul, disciplina, numele și prenumele studentului, grupa, forma de învățământ, profesorul titular al cursului, localitatea, anul, etc	1	0,5
2. Cuprins	Denumirea subiectelor abordate, indicarea paginilor	1	0,5
3.Întroducere	Formularea temei și a problemelor principale, prezentarea întrebării și / sau a ipotezei aleasă ca subiect principal, introducerea conceptelor cheie, semnificația și importanța temei, descrierea cadrului general al problemei abordate, se oferă justificări despre importanța temei și se prezintă un rezumat al lucrării ca întreg	1	1
4.Prezentarea subiectului și a metodologiei de documentare	Tratarea propriu-zisă a temei cercetate. Reperetele prezentării subiectului abordat: istoric, context, principii, puncte de vedere ale diferiților autori sau școli, abordări noi, actuale, cu implicațiile lor, abordarea complexă (teorie-practică actuală, autohtonă și multidisciplinară), *indicarea obligatorie a trimiterilor la sursele utilizate	minim 7 pag.	4  0,5
5.Reflecții personale	Constatările, documentarea și argumentarea propriei opinii privind tema, subiectul abordat; Exprimarea acordului/dezacordului cu ideile abordate, rezerve față de concluzia la care s-a ajuns. Schimbarea unui mod alternativ de abordare a problemei	1	1
6.Rezumat al concluziilor	Lista concluziilor în ordinea importanței	1	1
7.Bibliografie	Actuală, diversificată (tratate, manuale, legislație, standarde, articole în reviste, materiale valoroase de pe internet). Se include lista literaturii studiate și nu a surselor existente la subiectul abordat!!!	1	0,5
8.Machetare și redactare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mărimea caracterelor (fonturilor) în text 12;</li> <li>• Tipul fonturilor: Times New Roman;</li> <li>• Spațierea textului: 1,5 rând</li> <li>• Condiții impuse stilului științific: Claritate: evitarea termenilor imprecizi, poetici. Corectitudine: gramaticală, ortoepică, ortografică și de punctuație în text, inclusiv prin folosirea diacriticelor (ă, â, ț, ș)</li> </ul>		1,0
	<b>Total</b>	<b>Minim 13 pag.</b>	<b>10 p</b>