

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE ȘTIINȚE REALE, ECONOMICE ȘI ALE MEDIULUI
CATEDRA DE ȘTIINȚE ECONOMICE

CURRICULUM

la unitatea de curs

TEORIE ECONOMICĂ II

Ciclu I, studii superioare de licență

Codul și denumirea domeniului general de studiu:

041 Științe economice

Codul și denumirea domeniului de formare profesională:

0411 Contabilitate, 0413 Business și Administrare, 0412 Finanțe și Bănci

Codul și denumirea specialității: 0411.1 Contabilitate, 0413.1 Business și Administrare, 0412.1

Finanțe și Bănci

Forma de organizare a învățământului: învățământ cu frecvență

Autori:

dr., conf. univ. Alla TRUSEVICI


as. univ. Lilia CHISELIOV

BALȚI, 2024


Discutat și aprobat la ședința Catedrei de științe economice

Procesul-verbal nr. 6 din 16 februarie 2024

Șefa Catedrei de științe economice  Conf. univ., dr. Carolina TCACI

Analizat și recomandat la ședința Comisiei metodice a Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului.

Procesul-verbal nr. 5 din 27.03.2024


Președintele Comisiei metodice al Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului  conf. univ., dr. Lidia POPOV



Discutat și aprobat la ședința Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului

Procesul-verbal nr. 7 din 28.03.2024

Decana Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului

 conf. univ., dr. Ina CIOBANU

Informații de identificare a unității de curs

Facultatea: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului

Catedra: Catedra de științe economice

Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041 Științe economice

Codul și denumirea domeniului de formare profesională: 0411 Contabilitate, 0413 Business și Administrare, 0412 Finanțe și Bănci

Codul și denumirea domeniului specialității: 0411.1 Contabilitate, 0413.1 Business și Administrare. 0412.1 Finanțe și Bănci

Denumirea unității de curs: Teoria economică II

Administrarea unității de curs

Codul unității de curs	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
			Curs	Seminarii	Laborator	Lucrul individual		
F.02.O.010	4	120	30	15	15	60	Examen	Română
F.02.O.010	4	120	30	15	15	60	Examen	Română
F.02.O.010	4	120	30	15	15	60	Examen	Română

Anul de studii și semestrul în care se studiază: anul I, Semestrul 2

Forma de organizare a învățământului: cu frecvență

Regimul unității de curs: unitatea de curs fundamentală, obligatorie

Informații referitoare la cadrele didactice

Titularul cursului: **Alla TRUSEVICI**, doctor în științe economice, conferențiar universitar. A absolvit Universitatea de Stat din Kiev, Facultatea Economie, calificarea: economist, profesor de economie politică. A realizat studiile de doctorat și a susținut teza de doctorat în Universitatea de Stat din Kiev, Ucraina.

Domeniul de interes științific: management, microeconomia, macroeconomia, teorii economice contemporane.

Biroul: Catedra de științe economice

E-mail: alla.trusevici@usarb.md

Orele de consultații: joi, 15:00 – 16:30. Consultațiile se oferă față în față, pe poșta electronică, prin videoconferință (aplicația Google Meet, Zoom).

Lilia CHISELIOV, asistent universitar, a absolvit Academia de Studii Economice din Moldova, municipiul Chișinău, Facultatea „Marketing”, specialitatea „Marketing”.

Domeniul de interes științific: marketing, economia firmei, antreprenariat.

Biroul: Catedra de științe economice

E-mail: lilia.chiseliov@usarb.md

Orele de consultații: joi, 15:00 – 16:30. Consultațiile se oferă față în față, pe poșta electronică, prin videoconferință (aplicația Google Meet, Zoom).

Integrarea unității de curs în programul de studii

Unitatea de curs „*Teoria Economică-II*” are menirea de a aprofunda inițierea studenților în bazele economiei de piață și reprezintă unul din elementele constitutive ale ciclului disciplinelor fundamentale. Unitatea de curs urmărește fixarea noțiunilor fundamentale de microeconomie, în baza cărora la studenți se va forma o imagine adecvată cu privire la esența și evoluția economiei. Cunoștințele din cadrul acestei unități de curs anticipează studierea problemelor ce țin de activitatea economică la nivel de agenți economici (consumator, producător, firmă).

Ea se constituie ca parte distinctă și indispensabilă a teoriei economice generale, urmărind să se focalizeze asupra comportamentului agenților economici în dubla lor calitate de consumatori și producători de bunuri, la nivel microeconomic. Unitatea de curs are drept scop formarea viziunii asupra economiei ca un sistem integru complex și constituie baza formării unui specialist în domeniul economiei în condițiile actuale. Scopul unității de cursului „*Teoria Economică-I*” este însușirea algoritmului funcționării și dezvoltării economiei și interdependența ei cu alte procese și instituții sociale, ceea ce le va permite studenților de a analiza situația reală din practica economică, de a lua decizii corecte și de a avea un comportament rațional.

Exigențe și competențe prealabile

Studierea unității de curs *Teoria economică II* se bazează pe cunoștințele, capacitățile și competențele dezvoltate în cadrul unităților de curs studiate anterior *Principiile economiei de piață, Matematica economică, Teoria economică II*.

Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs

Prin conținutul său și activitățile de învățare a studenților, unitatea de curs *Teoria economică II* contribuie la dezvoltarea competențelor necesare viitorului specialist din domeniul economic specificate în tabelul de mai jos.

Denumirea specialității	Competențe profesionale	Competențe transversale
0411.1 Contabilitate	<p>CP1. Operarea cu fundamentele științifice în sfera economiei, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională.</p> <p>CP2. Elaborarea modelelor pentru descrierea fenomenelor și a proceselor practice din contabilitate.</p> <p>CP4. Argumentarea deciziilor în sfera economiei pe problemele contabilității naționale utilizând concepte, teorii și raționamente economice.</p> <p>CP6. Prelucrarea datelor/informațiilor, analiza și interpretarea lor.</p>	<p>CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.</p>
0413.1 Business și administrare	<p>CP1. Operarea cu fundamentele științifice în sfera economiei, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională.</p> <p>CP2. Elaborarea modelelor pentru descrierea fenomenelor și a proceselor practice în gestiunea unităților economice.</p> <p>CP4. Argumentarea deciziilor în sfera administrării businessului probleme concrete utilizând concepte, teorii și raționamente economice.</p> <p>CP6. Prelucrarea datelor/informațiilor, analiza și interpretarea lor.</p>	<p>CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.</p>
0412.1 Finanțe și Bănci	<p>CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale finanțelor și activității bancare, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională.</p> <p>CP2. Elaborarea modelelor pentru descrierea finanțelor și activității bancare.</p> <p>CP4. Argumentarea metodelor financiar-bancare concrete utilizând concept, teorii raționamente legislative-economice.</p>	<p>CT1. Aplicarea regulilor de muncă eficientă, responsabilă și riguroasă în executarea atribuțiilor de serviciu, în cadrul propriei strategii de muncă în scopul punerii în valoare a potențialului creativ propriu în situații organizaționale, optimizare a activității, precum și respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p>CT2. Identificarea corectă a rolurilor și a responsabilităților în echipe pluridisciplinare de lucru, aplicarea tehnicilor / principiilor de relaționare eficientă în procesul lucrului în echipă</p> <p>CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală</p>

Finalitățile unității de curs

La finalizarea studierii unității de curs *Teoria economică II* și realizarea sarcinilor de învățare, studentul va fi capabil să:

- să descrie esența și conținutul conceptelor macroeconomice;
- să analizeze fenomenele economice privite din perspectiva macro, adică la nivelul economiei naționale;
- să structureze cunoștințele despre procesele și fenomenele economice;
- să selecteze și să analizeze materialele provenite din diferite surse;
- să evalueze importanța practică a efectelor macroeconomice pentru economia națională.

Conținutul unității de curs

Studierea unității de curs *Teoria Economică II* durează un semestru. Programul didactic pentru studenții de la studii superioare de licență prevede distribuția numărului de ore pe anul de învățământ în ordinea următoare: prelegeri – 30 de ore; seminarii – 15 ore; laborator – 15 ore; activitatea independentă – 60 de ore. Structura unității de curs *Teoria Economică II* este prezentată în tabelul de mai jos.

Nr. d/o	Unități de învățare	Repartizarea orelor		
		Prelegeri	Seminarii	Laborator
Tema 1. . Introducere în analiza macroeconomică				
1.	Necesitatea studiului macroeconomic	2	2	–
2.	Conceptele, școlile și ideile macroeconomice de bază			
3.	Specificul metodologiei macroeconomice. Procesul de agregare			
Tema 2. Reglementarea economiei de către stat: obiective și instrumente				
1.	Eșecurile pieței și necesitatea reglementării economiei de către stat	2	–	2
2.	Funcțiile economice ale statului. „Eșecurile statului”			
3.	Teoria alegerii publice. Circuitul economico-politic			
4.	Obiectivele și instrumentele politice economice			
Tema 3. Evaluarea rezultatelor activității economice				
1.	Caracteristica generală a sistemului conturilor naționale (SCN).	2	2	–
2.	Indicatorii principali în SCN și corelația între ei			
3.	Metodele de calculare a indicatorilor macroeconomici			
4.	Produsul național brut și metodele de evaluare			
5.	Venitul național – evaluarea și utilizarea			
6.	Indicatorii nominali și reali. Indiciți de bază			
Tema 4. Instabilitatea macroeconomică și teoria ciclurilor				
1.	Dezvoltarea ciclică – forma de evoluție a economiei de piață. Caracteristica fazelor ciclurilor economice	2	–	2

Nr. d/o	Unități de învățare	Repartizarea orelor		
		Prelegeri	Seminarii	Laborator
2.	Conceptele teoretice cu privire la cauzele oscilațiilor ciclice ale creșterii economice			
3.	Tipologia ciclurilor economice			
Tema 5. Consum, economii, investiții. Modelul keynesist „venit-cheltuieli”				
1.	Consumul: funcția, interpretarea grafică	2	2	–
2.	Economiile : funcția, interpretarea grafică			
3.	Investițiile: caracteristica general, funcția			
4.	Cheltuielile planificate și efective. „Crucea lui Keyns”			
	Efecte multiplicative ale componentelor cererii agregate			
	Decalajele recisioniste și inflaționiste. Mecanismul realizării producției potențiale			
Tema 6. Modelul cererii agregate și ofertei agregate				
1.	Cererea agregată și efectele ce influențează traiectoria curbei ei. Factorii calitativi ai cererii agregate (AD)	2	–	2
2.	Caracteristica ofertei agregate (AS) și factorii ei. Prezentarea grafică			
3.	Echilibrul dintre AD-AS, volumul real al producției și nivelul prețurilor			
Tema 7. Instabilitatea macroeconomică pe piața muncii				
1.	Caracteristica general a pieței muncii și modelele de bază ale ei	2	2	–
2.	Șomajul: esența, concept, forme			
3.	Noțiunea de rata natural a șomajului. Histereza șomajului. Euroscleroza			
4.	Costurile social-economice ale șomajului. Legea lui Okun. Politica ocupării			
Tema 8. Piața monetară și politicile monetar-creditare				
1.	Caracteristica pieței monetare și elementele ei	2	–	2
2.	Cererea de monedă și preferința pentru lichiditate			
3.	Oferta de monedă, principalele agregate monetare			
4.	Băncile și rolul lor în cadrul pieței monetare. Multiplicatorul bancar și monetar			
5.	Modelul echilibrului pieței monetare			
6.	Conținutul și scopurile politicii monetar-creditare			
Tema 9. Instabilitatea macroeconomică și problemele inflației				
1.	Esența, cauzele și formele inflației	2	2	–
2.	Tipurile de inflație. Indicatorii inflației			
3.	Interconexiunea inflației și șomajului. Curba lui Phillips			
4.	Costurile inflației și politica antiinflaționistă			
Tema 10. Bugetul de stat și politica bugetar-fiscală				
1.	Bugetul de stat și structura lui. Metode de finanțare a deficitului bugetar	2	–	2
2.	Presiunea fiscal. Curba lui Laffer. Efectul Oliver-Tanzi			
3.	Datoria publică și modalitățile de gestionare ale ei			
4.	Obiectivile și tipurile politicii bugetar-fiscale și efectele ei			
Tema 11. Fluctuațiile activității economice și modelul IS-LM				
1.	Conținutul și ecuațiile modelului IS-LM	2	2	–
2.	Caracteristica și construirea curbelor IS și LM			

Nr. d/o	Unități de învățare	Repartizarea orelor		
		Prelegeri	Seminarii	Laborator
3.	Echilibrul simultan pe piața bunurilor, banilor și a hârțiilor de valoare			
4.	Importanța practică a modelului IS-LM. Eficiența relativă a politicii fiscale și politicii monetar- creditare			
Tema 12. Creșterea economică și dezvoltarea economică				
1.	Creșterea economică: esența, factorii și tipurile			
2.	Modele ale creșterii economice (keynesiene și neoclasice)	-	-	2
3.	Problemele realizării tempourilor de creștere economică			
Tema 13. Sistemul economiei mondiale				
1.	Economia mondială, caracteristică general și particularitățile contemporane			
2.	Diviziunea internațională a muncii și caracteristica formelor de colaborare economic între țări	2	2	-
3.	Economie deschisă: conținut și indicatori			
4.	Cadrul normative și instituțional de funcționare a economiei mondiale			
5.	Piața mondială și structura ei			
Tema 14. Economia deschisă și balanța de plăți				
1.	Comerțul exterior: abordări, politici, eficiența			
2.	Modelul economiei mici deschise			
3.	Politica economică externă. Multiplicatorul exportului net	4	-	2
4.	Balanța de plăți externe :structura, ecuația			
5.	Politici de echilibrare a BPE			
Tema 15. Piața valutară				
1.	Piața valutară și componentele ei. Cererea și oferta de valută			
2.	Rata de schimb nominală și reală. Evaluarea ratei de schimb reale	2	1	1
3.	Sistemele ale cursului de schimb valutar			
4.	Modelul Mundell-Fleming			
Total		30	15	15

Strategii/metode de predare și învățare

Pe parcursul studierii unității de curs se vor utiliza strategii didactice centrate pe student: instruire diferențiată, instruire adaptivă, tehnici de dezvoltare a gândirii critice, instruirea prin problematizare și instruirea prin proiecte. Pentru asigurarea realizării strategiilor didactice menționate se vor utiliza suportul de curs, cursul de instruire pe platforma de învățare MOODLE, prezentări de sinteză în aplicația PowerPoint, consultații individuale etc.

Activități de lucru individual al studentului

Activitatea individuală la unitatea de curs *Teoria economică II* este o componentă obligatorie a activității de instruire și include studiul după manualele recomandate și suportul de

curs oferit de către titularul cursului. Studenților li se propune diverse sarcini cu diverse tematici din domeniul economic stipulate în tabelul de mai jos:

Nr. d/o	Tipul activității	Nr. de ore
1.	Studierea temelor din cadrul unității de lucru; cercetarea surselor bibliografice obligatorii la temele unității de curs.	10
2.	Studierea surselor informaționale suplimentare.	5
3.	Elaborarea unui referat la o temă selectată din lista propusă în compartimentul <i>Tematica referatelor la unitatea de curs Teoria economică I (S₁)</i> .	10
4.	Completarea caietului de cuvinte cu noțiunile-cheie din cadrul fiecărei teme și testarea cunoașterii acestora (S ₂).	10
5.	Rezolvarea problemelor și aplicații practice la unitatea de curs (S ₃).	15
6.	Pregătirea pentru evaluarea finală (examen)	10
Total		60

Studenții, în rezultatul activității lucrului individual, vor elabora un referat pe o temă selectată din lista de subiecte ale referatelor (S₁), vor susține o evaluare a cunoașterii noțiunilor-cheie înscrise în caietul de cuvinte (S₂) și vor rezolva probleme și aplicații practice la unitatea de curs (S₃).

Media lucrului individual (L_i) se va calcula conform formulei:

$$L_i = \frac{S_1 + S_2 + S_3}{3}.$$

Lucrul individual este o componentă obligatorie în cadrul procesului de instruire și va include studierea literaturii suplimentare la curs, rezolvarea testelor de autoevaluare, pregătirea unui referat conform tematicii recomandate, efectuarea sarcinilor individuale, rezolvarea problemelor, rezolvarea aplicațiilor practice atât în grup cât și individual etc.

Pentru rezolvarea problemelor se propune următoarele ghiduri: [8], [9] și [10].

Pentru realizarea aplicațiilor practice se propun următoarele sarcini:

- analiza dinamicii indicatorilor macroeconomici din Republica Moldova;
- analiza dinamicii inflației și a șomajului în ultimii 10 ani;
- analiza agregatelor monetare în Republica Moldova;
- analiza decalajului PIB-lui efectiv în baza legii lui Okun;
- analiza structurii balanței comerciale a Republicii Moldova.

Cerințe de tehnoredactare a referatului

1. Volumul textului referatului, inclusiv resursele informaționale – maxim 15 pagini.
2. Formatul hârtiei: A4, parametrii paginii: 3 cm – stânga, 2 cm – sus, 2 cm – jos, 1,5 cm – dreapta.

3. Fontul Times New Roman, mărimea caracterelor 12 pt, spațiul dintre rânduri – 1,5.
4. Numerotarea paginilor jos, la centru.
5. Denumirile tabelelor numerotate, aliniate pe centru fără semn de punctuație la sfârșit.
6. Mărimea caracterelor în tabel – 11 pt, intervalul dintre rânduri – 1,15.
7. Numerotarea rândurilor în tabel automat.
8. În cazul în care tabelul se întinde pe două sau mai multe pagini, denumirile coloanelor se vor repeta automat.

9. Tabelele și figurile (inclusiv scheme, grafice, diagrame), care ocupă mai puțin de o pagină și sunt direct legate de conținutul referatului sunt prezentate după prima menționare a acestora în textul lucrării.

10. Toate tabelele incluse în referat trebuie să dispună de trimitere în textul lucrării.

11. Figurile, schemele sau diagramele vor fi numerotate și urmate de titlu care descrie conținutul acesteia, care se aliniază la centru fără semn de punctuație la sfârșit.

Referatul va include următoarele compartimente:

- foaia de titlu;
- cuprinsul automat;
- introducerea;
- abordarea temei cercetate, descriindu-se studiul actual al cercetărilor din domeniul din care face parte tema investigată, dezvoltarea studiului temei analizate;
- concluziile, opiniile personale și direcțiile ulterioare posibile de cercetare referitoare la tema abordată;
- referințe bibliografice;
- anexe (opțional).

Referatul va fi analizat din punct de vedere al profesionalismului cu care a fost executat. Cadrul didactic va evalua conținutul referatului și prezentarea acestuia (acuratețe, ortografie, exprimare, formatare etc.). Referatul urmează a fi prezentat public pe parcursul semestrului, în cadrul orelor practice.

Tematica referatelor la unitatea de curs *Teoria economică II*

1. Politica social-economică a Republicii Moldova: priorități contemporane.
2. Birocrația: „plusuri” și „minusuri”.
3. Criza economică ca unitate de distrugere și creație.
4. Criza economică globală: apariția, cauze, efecte.
5. Criza economică în Republica Moldova: probleme și soluții.
6. Politica de stabilizare – particularități naționale.

7. Cheltuielile de consum și rolul lor în economia națională.
8. Investițiile ca factor decisiv în creșterea economică.
9. Analiza factorilor obiectivi și subiectivi care influențează cheltuielile de consum în societatea postindustrială.
10. Relații dintre venit, consum și economii.
11. Rolul dezvoltării antreprenoriatului ca suport real al ocupării forței de muncă.
12. Politicile antișomaj și specificul lor în Republica Moldova.
13. Particularitățile pieței muncii în Republica Moldova.
14. Șomajul ca dezechilibru macroeconomic.
15. Particularitățile sistemului bancar în Republica Moldova.
16. Bugetul de stat și specificul lui în Republica Moldova.
17. Sistemul fiscal în economia națională.
18. Datoria publică în Republica Moldova.
19. Politica bugetar-fiscală și efectele ei.
20. Analiza creșterii economice în Republica Moldova.
21. Dezvoltarea economică: esența, premise, factori.
22. Modele ale creșterii economice în lume și Republica Moldova.
23. Uniunea economică și monetară. Probleme interne și externe.
24. Grupul Băncii Mondiale: realizări și perspective.
25. FMI ca componentă fundamentală a economiei mondiale.
26. Politici de echilibrare a BPE și specificul acestora în economia națională.
27. BPE și structura sa în Republica Moldova.
28. Aprecierea și deprecierea valutei naționale: cauze, efecte și perspective.

Evaluarea

Evaluarea studenților se realizează în corespundere cu Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (Ciclul I) în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți și cu Regulamentul-cadru privind evaluarea cunoștințelor studenților, obținute în procesul de formare și a rezultatelor academice ale studenților în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, aprobat prin Hotărârea Ministerului Educației al Republicii Moldova nr. 03/14–1192 din 16.12.2015 conform scalei de notare a Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS – European Credit Transfer and Accumulation System).

Studenții vor fi evaluați și apreciați în cadrul evaluărilor curente, evaluării periodice și realizării lucrului individual.

Evaluare curentă: studenții vor fi apreciați, pe parcursul orelor de seminarii, ca urmare a

implicării lor în cadrul discuțiilor, dezbaterilor, exercițiilor de reflecție promovate la orele de seminar și testelor în formă scrisă sau on-line (studenții trebuie să acumuleze minim 4 note). Astfel, studentul va obține media evaluării curente (E_c), formată din notele obținute în cadrul unității de curs.

Evaluare periodică: studenții vor susține o probă de evaluare (în formă de test scris sau test on-line, incluzând diferite categorii de itemi), prin care se urmărește estimarea situației intermediare a reușitei studentului în conformitate cu prevederile Regulamentului de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1625 din 12.12.2019. Studenții care absentează și cei care obțin o notă mai mică decât 5, vor avea posibilitatea să susțină repetat testul de evaluare periodică.

Lucrul individual: sarcinile și modul de evaluare pentru lucrul individual se regăsesc în compartimentul *Activități de lucru individual*.

La examinarea finală sunt admiși doar studenții care întrunesc următoarele condiții:

- nota medie a evaluărilor curente E_c este de cel puțin 5.00;
- nota evaluării periodice E_p este de cel puțin 5.00;
- media pentru activitatea de lucru individual L_i este de cel puțin 5.00.

Nota semestrială (N_s) se calculează conform formulei: $N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$,

unde E_c – media notelor obținute la evaluările curente; E_p – nota obținută în cadrul evaluării periodice; L_i – nota/media pentru lucrul individual.

În conformitate cu decizia Catedrei de științe economice, forma de promovare a evaluării periodice/finale, precum și biletele/testele/studiile de caz sunt aprobate în ședința catedrei nominalizate și comunicate studenților la începutul semestrului de studiu a unității de curs.

Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0.6 + N_e \times 0.4,$$

unde N_f – nota finală; N_s – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Subiectele pentru evaluarea finală

1. Obiectul și metodologia teoriei economice. Specificul analizei macroeconomice.
2. Indicatorii macroeconomici și calcularea lor (PNB, PNN, PIB, VN, VP, VD). Metodele de calculare a PNB.
3. Modelul cererii agregate (AD). Factorii care determină schimbările cantitative și calitative în cererea agregată.
4. Modelul ofertei agregate (AS). Segmentele curbei AS și factorii care determină modificările cantitative și calitative în oferta agregată.

5. Deplasarea curbelor AD și AS: stagflarea și inflația prin cerere, stagflare și ocupația totală. Efectul mecanismului cu clichet
6. Oferta agregată în perioada scurtă și lungă de timp și problemele șomajului.
7. Teoria clasică și keynsistă a ocupației resurselor economice.
8. Modelul keynsist a consumului și economiilor (interpretarea grafică). Înclinația marginală spre consum și spre economii.
9. Curba cererii pentru investiții. Factorii care influențează asupra cererii pentru investiții.
10. Volumul echilibrat al producției în modelul keynsist. Metoda contrapunerii cheltuielilor și rezultatului producției.
11. Metoda “sustragerii-inecției” și determinarea PNN cu ajutorul ei.
12. Modificarea PNN echilibrat și efectul de multiplicare. Esența multiplicatorului. Graficul “Crucea lui Keynes”.
13. Bugetul de stat: sursele, funcțiile și principiile echilibrării. Legea Republicii Moldova “Despre bugetul de Stat pe anul 20..(pentru anul curent)”.
14. Metode de finanțare a deficitului bugetar. Stabilizatorii automați.
15. Deficitul bugetar și datoriile de stat. Metode de finanțare.
16. Dezvoltarea ciclică a economiei – formă de realizare a relațiilor economice în sistemul economiei de piață.
17. Esența, caracteristica fazelor și problemele în diferite perioade ale ciclului economic.
18. Criteriile de clasificare și tipologia ciclurilor economice.
19. Șomajul – esența, cauzele și clasificarea.
20. Consecințele social-economice ale șomajului. Legea lui Okun.
21. Sistemul de conturi naționale: esența, funcțiile și conținutul conturilor naționale.
22. Inflația – esența, cauzele, tipurile și metoda de calculare.
23. Inflația și politica antiinflaționistă a statului.
24. Interdependența dintre inflație și șomaj. Curba lui Philips și ipoteza nivelului natural al șomajului.
25. Consecințele social-economice ale inflației în condițiile de tranziție la economia de piață a Republicii Moldova.
26. Piața monetară: cererea și oferta monetară. Echilibrul pe piață monetară și instrumentele de realizare a lui.
27. Activitatea bancară. Sistemul bancar – esența, funcțiile, principiile funcționării.
28. Procesul de lărgire a depozitelor bancare. Multiplicatorul monetar.
29. Creditul: esența, principiile oferirii, funcțiile.

30. Politica monetar-creditară: esența, tipurile și eficiența.
31. Creșterea economică: esența, factorii și tipurile. Modelele de creștere economică.
32. Conceptele alternative în macroeconomie. Monetarism. Teoria așteptărilor raționale.
33. Veniturile globale ale populației și politica socială a statului.
34. Economia mondială: esența și principiile funcționării.
35. Caracteristica formelor de colaborare economică pe piața mondială.
36. Comerțul exterior. Eficiența importului și exportului. Structura export-import a Republicii Moldova.
37. Teoria comerțului internațional. Specializarea și avantajul comparativ.
38. Impozitele: esența, tipurile, funcțiile și clasificarea. Curba lui Laffer.
39. Instrumentele și esența politicii fiscale. Tipurile de politică fiscală.
40. Problemele politicii fiscale și eficiența realizării ei.
41. Investițiile străine: practica mondială și națională a Moldovei. Problemele datoriei externe și căile reglementării ei.
42. Cererea și oferta pe piața valutară. Cursul valutar și reglementarea lui. Problemele convertibilității valutei naționale.
43. Piața financiară: cererea și oferta de titluri financiare pe termen lung. Piața financiară primară și secundară.
44. Instituțiile pieței financiare: bursele de valori și companiile de asigurări.
45. Finanțele ca o categorie economică: esența, funcțiile. Caracteristica elementelor sistemului financiar al statului.
46. Conceptul privind dezvoltarea economică regională: teorii, modele, politici.

MODEL

TEST DE EVALUARE PERIODICĂ

la unitatea de curs *Teoria economică II*

Nr. d/o	Conținutul probei de examinare	Punctaj
	1. Probe de examinare la nivel de cunoaștere	
	<i>Pentru fiecare definiție indicați noțiunea respectivă:</i>	
1.	Valoarea monetară a bunurilor și serviciilor finale produse timp de un an, rămase după înlocuirea capitalului fix uzat	3
2.	Cheltuieli care se efectuează în situații deosebite, volumul lor fiind imprevizibil –	3
3.	Domeniu care studiază mărimi agregate, cercetează comportamentul economiei în general –	3
4.	Persoanele care se află în lista angajaților, dar practic nu activează sau activează cu regim redus de muncă	3
	<i>Descrieți legea economică:</i>	
5.	Legea lui Okun:	3

<i>Delimitați afirmațiile adevărate de cele false:</i>		
6.	Politicile active in domeniul ocupării forței de muncă presupun strategii de formare profesională	3
7.	Valoarea produselor create de cetățenii R. Moldova în Germania este inclusă în PIB-ul R. Moldova	3
8.	Ciclul economic reprezintă fluctuații episodice ale nivelului activității de afaceri	3
9.	Majorarea stocurilor de materiale obligă firmele să reducă ocuparea	3
<i>Descrieți noțiunile economice:</i>		
10.	Șomajul frictional reprezintă	3
11.	Cererea agregată reprezintă	3
12.	Indicatorii contraciclici reprezintă	3
<i>Teste-grilă cu un singur răspuns corect:</i>		
13.	Spre deosebire de microeconomie, macroeconomia: a) utilizează noțiuni agregate b) utilizează noțiuni de costuri medii și marginale c) utilizează noțiunea pieței cu concurență perfectă	3
14.	La un volum dat al venitului disponibil, cu o rată medie a consumului este mai mică, cu atât: a) rata economisirii este și ea mai mică; b) partea destinată economiilor este mai mare; c) consumul este mai mare; d) înclinatia marginală spre economisire este mai mare.	3
15.	Prin ce efect se explică panta negativă a curbei AD: a) venit; b) substituție; c) stocuri monetare reale; d) utilități marginale descrescânde.	3
16.	Costul șomajului la nivelul persoanelor și grupurilor de persoane afectate cuprinde: a) aspecte de natură economică, etică, social-culturală, etc. b) numai aspecte economice c) preponderent aspecte morale d) doar aspecte psihologice	3
II. Probe de examinare la nivel de analiză critică		
17.	Numiți și descrieți factorii obiectivi și subiectivi care influențează cheltuielile de consum	5
III. Probe de examinare la nivel de aplicare		
18.	<i>Prezentarea grafică 1:</i>	10
Modelul – Crucea lui Keynes		
19.	<i>Problema 1:</i>	10
Economia țării se caracterizează prin următoarele date: profitul întreprinderilor – 46, import – 18, investiții nete – 35, impozite directe – 40, dobânzi – 75, export – 20, rentă – 28, plăți de transfer – 20, impozite indirecte – 8, consumul final guvernamental – 52, profitul proprietarilor individuali – 64, salarii – 88, cheltuieli de consum – 220, amortizarea – 9. Determinați: PIB prin metoda cheltuielilor, PIB prin metoda veniturilor, Produsul Intern Net PIN, Venitul Național VN, Venitul Personal VP, Venitul Personal Disponibil VPD		

Barem de apreciere:

Punctaj	0-24	25-34	35-44	45-54	55-64	65-69	70-73
Nota	„1-4”	„5”	„6”	„7”	„8”	„9”	„10”

MODEL
TEST DE EVALUARE FINALĂ
la unitatea de curs *Teoria economică II*

Nr. d/o	Conținutul probei de examinare	Punctaj
	2. Probe de examinare la nivel de cunoaștere	
	<i>Pentru fiecare definiție indicați noțiunea respectivă:</i>	
1.	Valoarea monetară a bunurilor și serviciilor finale produse timp de un an, rămase după înlocuirea capitalului fix uzat	3
2.	Totalitatea resurselor financiare ale statului, precum și relațiile economice de acumulare de acumulare și repartitie a acestora pe parcursul anului	3
3.	Cheltuieli care se efectuează în situații deosebite, volumul lor fiind imprevizibil –	3
4.	Domeniu care studiază mărimi agregate, cercetează comportamentul economiei în general –	3
5.	Persoanele care se află în lista angajaților, dar practic nu activează sau activează cu regim redus de muncă	3
	<i>Descrieți legea economică:</i>	
6.	Legea lui Okun:	3
	<i>Delimitați afirmațiile adevărate de cele false:</i>	
7.	Curba lui Phillips reflectă relația de compensare dintre creșterea economică și șomaj.	3
8.	Politicile active în domeniul ocupării forței de muncă presupun strategii de formare profesională	3
9.	Hiperinflația se caracterizează printr-o rată a inflației de două cifre, respectiv o creștere a prețurilor care depășește 10%	3
10.	Panta negativă (descrescătoare) a curbei IS se explică prin dependența directă dintre rata dobânzii și volumul venitului –	3
11.	Punctele de pe dreapta IS reflectă combinațiile ratei dobânzii și venitului pentru care piața mărfurilor este echilibrată.	3
	<i>Descrieți noțiunile economice:</i>	
12.	Șomajul frictional reprezintă	3
13.	Cererea agregată reprezintă	3
14.	Stagflația semnifică –	3
	<i>Teste-grilă cu un singur răspuns corect:</i>	
15.	Spre deosebire de microeconomie, macroeconomia: d) utilizează noțiuni agregate e) utilizează noțiuni de costuri medii și marginale f) utilizează noțiunea pieței cu concurență perfectă	3
16.	La un volum dat al venitului disponibil, cu cit rata medie a consumului este mai mica, cu atât: e) rata economisirii este și ea mai mica; f) partea destinată economiilor este mai mare; g) consumul este mai mare; h) înclinatia marginală spre consum este mai mare; i) înclinatia marginală spre economisire este mai mare.	3
17.	Rata dobânzii se reduce dacă: a) nevoile de finanțare din economie cresc; b) oferta de monedă se reduce, iar cererea de monedă crește; c) oferta de monedă crește, iar cererea de monedă se reduce; d) banca centrală emite mai puțină monedă.	3

18.	Costul somajului la nivelul persoanelor si grupurilor de persoane afectate cuprinde: e) aspecte de natură economică, etică, social-culturală, etc. f) numai aspecte economice g) preponderent aspecte morale h) doar aspecte psihologice	3																				
19.	Excedentul bugetar are influente negative asupra economiei atunci cind rezultă din: a) folosirea completa a resurselor; b) cresterea fiscalitatii si efectuarea unor cheltuieli neaprobatе de Parlament; c) scaderea fiscalitatii.	3																				
20.	Spre deosebire de cresterea economica, dezvoltarea economica: a) se refera numai la nivelul macroeconomic; b) vizează și aspectele cantitative ale evolutiei economice; c) implica schimbari structurale si de ordin calitativ in economie; d) este conceputa pe termen scurt.	3																				
21.	Inflatia se manifestă: a) numai in economiile dezvoltate; b) numai in economiile in tranzitie; c) in economiile in care masa monetara corespunde cu volumul bunurilor si serviciilor; d) in proportii diferite in economiile tuturor tarilor.	3																				
22.	Totalitatea tranzacțiilor de vinzare-cumpărare de bani naționali, inclusiv reglementările și instituțiile aferente reprezintă: a) piata mondiala; b) comertul international; c) piata bunurilor cu grad ridicat de complexitate; d) piata de capital; e) piata valutară.	3																				
II. Probe de examinare la nivel de analiză critică																						
23.	Analizați consecințele inflației asupra gestiunii întreprinderii	5																				
24.	Numiti si descrieti factorii obiectivi și subiectivi care influențează cheltuielile de consum	5																				
III. Probe de examinare la nivel de aplicare																						
25.	Prezentarea grafică 1:	10																				
	Modelul IS-LM influența politicii monetar – creditare a „banilor ieftini”																					
26.	Problema 1:	10																				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>An ul</th> <th>PIB național,mln.u.m.</th> <th>Indicele gener. al prețurilor,%</th> <th>Rata dobânzii,%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>22000</td> <td>100</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>24700</td> <td>104</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>26500</td> <td>111</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>29000</td> <td>130</td> <td>22</td> </tr> </tbody> </table> <p>Determinați pentru fiecare an: nivelul inflației; pib real; creșterea procentuală a pib-i nominal; creșterea procentuală a pib-i real; rata reală a dobânzii.</p>	An ul	PIB național,mln.u.m.	Indicele gener. al prețurilor,%	Rata dobânzii,%	0	22000	100	15	1	24700	104	17	2	26500	111	18	3	29000	130	22	
An ul	PIB național,mln.u.m.	Indicele gener. al prețurilor,%	Rata dobânzii,%																			
0	22000	100	15																			
1	24700	104	17																			
2	26500	111	18																			
3	29000	130	22																			

Barem de apreciere:

Punctaj	0-38	39-47	48-59	60-72	73-80	81-90	91-95	96
Nota	„1-4”	„4”	„5”	„6”	„7”	„8”	„9”	„10”

Resurse informaționale

Obligatorii

1. FILIP, N.; SOROCEAN, O. Teorie economică: curs universitar (volumul II). Chișinău: Tipografia Primex-Com SRL, 2011, 341 p.;
2. HĂMURARU, M.; ȚĂRUȘ, V.; CAPSÎZU, V. Teorie economică. Macroeconomie. Chișinău: CEP USM, 2010, 288 p.;
3. MECU, D.-G. Macroeconomie în economia de piață socială. Iași: ALFA, 2012, 224 p.
4. MOLDOVANU, D. Curs de teorie economică. Chișinău: Ed. ARC, 2006, 428 p.
5. POPESCU, Gh. Macroeconomie. București: Ed. Economică, 2013, 736 p.
6. STANCU, S. Macroeconomie cantitativă avansată: Breviar teoretic și aplicații. București: Ed. ASE, 2013, 294 p.
7. TOMȘA, A. Teorie economică Vol.2 : Macroeconomie. Chișinău: Ed. ARC, 2013, 330 p.
8. TRUSEVICI, A., BRANAȘCO, N. Indicații metodice pentru lecții practice la disciplina Teoria economică. Bălți: Tipografia din Bălți, 2010, 85 p.;
9. TRUSEVICI, A.; BRANAȘCO, N. Culegere de teste și probleme pentru lecții practice la disciplina Teoria economică. Bălți: Tipografia din Bălți, 2010, 81 p.

Suplimentare

1. CHIRCĂ, S. Evoluția reformelor economice (de la economia planificată la cea de piață). Chișinău: Editura Litera, 2000, 110 p.
2. CHIRILĂ, M. Economie politică: macroeconomie. Galați: Ed. Porto-Franco, 1999
3. CIUCUR, D. Economie: manual universitar. București: Editura Economică, 1999, 642 p.
4. CLIPA, N. Economie politică: noțiuni teoretice, probleme, rezolvări. Iași: Ed. Sedcom Libris, 2000, 323 p.
5. GANCIUCOV, V. Căile de dezvoltare a economiei naționale. Chișinău: Ed. ARC 2003
6. IONESCU, V.; GAVRILĂ, E. Elemente de macroeconomie. București: Ed. Economică, 1999
7. OPRESCU, GH. Microeconomie. Macroeconomie. București: Editura Economică, 2000, 459 p.
8. TRUSEVICI, A.; POSTOLACHI V. Ghid de realizare și susținere a proiectelor (referatelor). Bălți: Ed. Tipografia universitară bălțeană, 2018
9. ȚĂRUȘ, V. Teorie economică. Macroeconomie : Concepte și aplicații. București: Ed. Lexon-Prim, 2015, 288 p.
10. ПЛОТНИЦКИЙ, М.И. Курс экономической теории. Минск: Мисанта, 2003;

11. СОРОЧАН, О. Экономическая теория: курс лекций. Chişinău: Tipografia Primex-Com SRL, 2009, 327 p