

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți

Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului

Catedra de științe economice



CURRICULUM

la unitatea de curs

PLANUL DE INVESTIȚII TEHNICE

Ciclul I, studii superioare de licență

Codul și denumirea domeniului general de studiu: 071 Inginerie și activități inginerești

Codul și denumirea domeniului de formare profesională:

0710 Inginerie și activități inginerești

Codul și denumirea specialității: 0710.1 Inginerie și management în transport

Forma de organizare a învățământului: învățământ cu frecvență

Autor:

conf. univ., dr. hab. Alina SUSLENCO

BĂLȚI, 2024

Discutat și aprobat la ședința Catedrei de științe economice

Procesul-verbal nr. 6 din 16.02.2024

Șefa Catedrei de științe economice




conf. univ., dr. Carolina TCACI

Analizat și recomandat la ședința Comisiei metodice a Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului.

Procesul-verbal nr. 5 din 27.03.2024.


Președintele Comisiei metodice al Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale

Mediului  conf. univ., dr. Lidia POPOV

Discutat și aprobat la ședința Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului

Procesul-verbal nr. 7 din 28.03.2024

Decana Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului

 conf. univ., dr. Ina CIOBANU



Informațiile de identificare a unității de curs

Facultatea: Științe Reale, Economice și ale Mediului

Catedra: Științe fizice și inginerești

Codul și denumirea domeniului general de studiu: 071 Inginerie și activități inginerești

Codul și denumirea domeniului de formare profesională: 0710 Inginerie și activități inginerești

Codul și denumirea specialității: 0710.1 Inginerie și management în transport

Denumirea unității de curs: Planul de investiții tehnice

Administrarea unității de curs

Codul unității de curs	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
			Curs	Seminarii	Laborator	Lucrul individual al studentului		
S.06.A.049	4	120	30	30	—	60	Examen	Română

Anul de studii și semestrul în care se studiază: Anul III, Semestrul 6

Forma de organizare a învățământului: Cu frecvență

Regimul unității de curs: La libera alegere

Categoria formativă: De specialitate

Informații referitoare la cadrul didactic

Titularul cursului: **Alina SUSLENCO**, doctor habilitat în științe economice, conferențiar universitar. A absolvit studiile de licență și de masterat în cadrul Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți, Facultatea „Economie”, specialitatea „Business și Administrare”. A realizat studiile de doctorat și a susținut teza de doctorat în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, România. A realizat studiile postdoctorale și a susținut teza de doctor habilitat în cadrul Academiei de Studii Economice din Moldova.

Domeniul de interes științific: management, marketing, antreprenariat, comerț, merchandising, turism.

Biroul: Catedra de științe economice

E-mail: alina.suslenco@usarb.md

Orele de consultații: Joi, 15:00 – 16:30. Consultațiile se oferă față în față, pe poșta electronică, prin videoconferință (aplicația Google Meet, Zoom).

Integrarea unității de curs în programul de studii

Prezentul curriculum este întocmit în conformitate cu planul de studii pentru ciclul I – studii de licență, care prevede studierea unității de curs *Planul de investiții tehnice* în anul III, semestrul 7. Unitatea de curs *Planul de investiții tehnice* este unul din principalii piloni ai formării specialiștilor în domeniul ingineriei și managementului. Studierea unității de curs *Planul de investiții tehnice* în anul III, constituie o bază teoretico-practică pentru activitățile studenților pe parcursul instruirii lor la ciclul I, și consolidează cunoștințele studenților în domeniul ingineriei și managementului. Studenții, studiind acest curs, au posibilitatea de a înțelege interconexiunea dintre dezvoltarea managementului din cadrul unei organizații și performanța obținută de ea.

Unitatea de curs *Planul de investiții tehnice* vizează abordarea principalelor aspecte ale studierii activității investiționale a unei întreprinderi în vederea conceptualizării modalității de elaborare a unui plan de investiții tehnice. Componentele principale cuprind elementele activității investiționale a întreprinderii. De asemenea sunt abordate problemele principale ale planificării investițiilor, precum și a elaborării și evaluării proiectului de investiții tehnice în cadrul unei întreprinderi.

Curriculumul la unitatea de curs *Planul de investiții tehnice* definește o serie de probleme ale planificării activității investiționale din cadrul unei întreprinderi. Programul unității de curs include studierea aspectelor conceptuale, legăturilor logice de analiză a interdependenței conceptelor privind planificarea activității investiționale a întreprinderii, în vederea asigurării unei dezvoltări eficiente a întreprinderii. Este dezvăluit conceptul de investiții, plan de investiții, proiect de investiții, resurse investiționale, evaluarea planului de investiții. Este analizat procesul de selectare a metodelor oportune de elaborare a planului de investiții tehnice în cadrul unei întreprinderi. Este prezentată structura prelegerilor, temele seminariilor, structura proiectului, evaluarea curentă, evaluarea finală, precum și bibliografia obligatorie și cea recomandată.

Pentru însușirea unității de curs de către studenți, drept bază servesc cunoștințele obținute la unitățile de curs: Principiile economiei de piață, Economia firmei, Planificarea și administrarea producerii, Bazele contabilității, Analiza costului și devizul de cheltuieli.

Obiectul de studiu al unității de curs *Planul de investiții tehnice* este sistemul integrat de regulamente, tehnologii, metode și tehnici de planificare a activității investiționale a unei întreprinderi în vederea conceptualizării elaborării planului de investiții tehnice.

Obiectivul general al unității de curs *Planul de investiții tehnice* este dezvoltarea capacităților și abilităților cursanților în tratarea problemelor strategice ale managementului, privind problemele planificării activității investiționale a unei întreprinderi, precum și formarea

abilităților de a gândi strategic prin elaborarea corectă a planului de investiții tehnice a întreprinderii.

Exigențe și competențe prealabile

Studierea unității de curs *Planul de investiții tehnice* se fundamentează pe următoarele competențe prealabile:

- de cunoaștere a conceptelor de bază teoretice și aplicative ale investițiilor;
- de cunoaștere a metodelor utilizate în planificarea investițiilor unei întreprinderi;
- de identificare a oportunităților de gestiune a investițiilor unei întreprinderi;
- de comparare a efectelor plasării investițiilor în cadrul unei întreprinderi.
- de utilizare a metodelor de gestiune a activității investiționale a unei întreprinderi;
- de conștientizare a tehnicilor de management utilizate în sporirea atractivității activității investiționale;
- de analiză a necesității investiționale a unei întreprinderi industriale.

Studentii anului IV ce studiază acest curs trebuie să dețină aceste competențe prealabile acumulate la unitățile de curs precum: Economia firmei, Principiile economiei de piață, Managementul producerii, Planificarea și administrarea producerii, Bazele contabilității, Analiza costului și devizul de cheltuieli.

Competențe profesionale și transversale dezvoltate în cadrul unității de curs

Unitatea de curs *Planul de investiții tehnice* urmărește să formeze la studenți unele deprinderi de a raționa economic, de a planifica activitatea investițională a unei întreprinderi, de a planifica procesul de alocare a investițiilor, de a elabora un proiect de investiții, de a aplica judicios metodele specifice de management în diferite contexte, de a planifica și elabora un proiect de investiții tehnice, astfel încât după parcurgerea cursului să poată interpreta corect fenomenele economice și să poată elabora și interpreta corect, precum și evalua un proiect de investiții.

Competențe profesionale:

CP1. Realizarea calculelor, demonstrațiilor și aplicațiilor pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului bazate pe cunoștințe din științele fundamentale;

CP2. Asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor de bază din științe tehnice și economice în scopul modelării și soluționării problemelor ingineresti luând în considerație economisirea resurselor, protecția muncii și mediului;

CP6. Planificarea, conducerea și asigurarea calității proceselor de fabricare activând în

contextul constrângerilor tehnico-economice, de timp, de mediu social, etic, de sănătate în situații deosebite cu utilizarea de soluții cunoscute în situații noi.

Competențe transversale:

CT1. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic, pentru valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în situații specifice, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională;

CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

Finalitățile unității de curs

La finalizarea studierii unității de curs *Planul de investiții tehnice* și realizarea sarcinilor de învățare, studentul va fi capabil:

- să identifice conceptele de investiții, fonduri de investiții, leasing, sistem de investiții, management investițional, proiect de investiții, studiu de pre/fezabilitate, în diferite contexte social-economice;
- să utilizeze metodologia și metodele de analiză a programelor și proiectelor de investiții naționale și internaționale;
- să compare indicatorii statici și dinamici de analiză a proiectelor de investiții în diverse contexte social-economice;
- să elaboreze un proiect de investiții tehnice în funcție de condițiile prestabilite.

Conținutul unității de curs

P – prelegeri; **S** – seminarii; **L** – Laboratoare; **LI** – Lucrul individual.

Tematica	Ore			
	P	S	L	LI
Unitatea de învățare 1. Investițiile în teoria și practica economică				
1. Scurtă interpretare a investițiilor 2. Clasificarea investițiilor 3. Importanța investițiilor 4. Surse de finanțare a investițiilor	4	4	–	10
Unitatea de învățare 2. Analiza dinamică a eficienței economice a investițiilor				
1. Noțiunea de eficiență economică 2. Eficiența economică a investițiilor 3. Forma generală a indicatorilor de eficiență economică a investițiilor	4	41	–	5

Tematica	Ore			
	P	S	L	LI
Unitatea de învățare 3. Possibilități de creștere a eficienței economice pe baza elaborării planurilor de investiții tehnice				
1. Interpretarea eficienței economice 2. Măsurarea eficienței economice 3. Oportunități de creștere a eficienței economice	2	2	–	5
Unitatea de învățare 4. Evaluarea proiectelor de investiții pe baza indicatorilor statici de eficiență economică a investițiilor				
1. Indicatori cu caracter general 2. Indicatori de bază 3. Indicatori specifici unor sectoare și ramuri	2	2	–	5
Unitatea de învățare 5. Indicatori de calcul a eficienței economice a investițiilor				
1. Bazele teoretice ale eficienței economice a investițiilor 2. Tehnica actualizării - conținut și procedee de actualizare 3. Indicatori dinamici de calcul a eficienței economice a investițiilor 4. Analiza economică și financiară a proiectelor de investiții	2	2	–	5
Unitatea de învățare 6. Aspecte practice ale plasării investițiilor în Republica Moldova. Evaluarea proiectelor de investiții				
1. Investițiile în Republica Moldova: noțiuni și context 2. Metode de plasare a investițiilor în Moldova 3. Investițiile naționale și străine	4	4	–	5
Unitatea de învățare 7. Possibilități de atragere eficientă a investițiilor. Elaborarea studiilor economice de caz				
1. Plasarea investițiilor naționale 2. Plasarea investițiilor străine directe 3. Elaborarea studiilor economice de caz	4	4	–	5
Unitatea de învățare 8. Optimizarea parametrilor proiectelor de investiții. Possibilități de finanțare a proiectelor de investiții				
1. Criterii de amplasare a obiectelor de investiții 2. Metode de determinare a capacității optime de producție 3. Metode de determinare a duratei de funcționare a mijloacelor fixe 4. Optimizarea deciziei de achiziție a mijloacelor fixe	4	4	–	10
Unitatea de învățare 9. Determinarea necesarului de investiții pentru asigurarea creșterii economice				
1. Determinarea necesarului de investiții cu ajutorul indicatorilor statici 2. Determinarea necesarului de investiții cu ajutorul funcțiilor de producție 3. Determinarea necesarului de investiții cu ajutorul balanței legăturilor dintre ramuri	4	4	–	10
Total	30	30	–	60

Strategii de predare și învățare

În cadrul unității de curs *Planul de investiții tehnice* vor fi aplicate următoarele strategii didactice:

- prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, exercițiul de reflecție; descoperirea și problematizarea; instruirea programată;

- metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda studiului de caz);

- problematizarea – studenților le vor fi redată situații simulate din activitatea unor întreprinderi la care ei vor trebuie să găsească soluțiile optime de a atinge performanța economică prin prisma gestiunii corecte a unei întreprinderi industriale;
- utilizarea platformei de învățare MOODLE.

Activități de lucru individual al studentului

Activitatea de lucru individual a studenților este o componentă obligatorie în cadrul procesului de instruire. În studiul acestei unități de curs, studenților li se va propune o literatură variată ce urmează a fi studiată independent.

Repartizarea orelor pentru activitățile de lucru individual (total 60 de ore) este prezentată în tabelul următor:

Nr. d/o	Tipul activității	Nr. ore
1.	Studierea temelor din cadrul unității de curs; cercetarea surselor bibliografice obligatorii la temele unității de curs.	20
2.	Studierea surselor informaționale suplimentare.	10
3.	Elaborarea unui proiect la o temă selectată din lista de teme pentru proiecte sau la propunerea studentului (Nli).	10
4.	Pregătirea pentru evaluarea finală (examen)	20
Total		60

Sarcinile din compartimentul lucrului individual se pregătesc de către toți studenții pentru lecțiile care corespund tematicii respectivelor însărcinări. Aprecierea lucrului individual se efectuează prin verificarea sintezelor materialului studiat individual, inițierea discuțiilor de grup cu studenții pe tematica lucrului individual, interogarea studenților, simularea unor situații practice, soluționarea cărora necesită aplicarea legislației în domeniul gestiunii firmei, evaluarea cunoștințelor studenților prin intermediul studiilor de caz, etc.

Studenții, în rezultatul activității lucrului individual vor elabora un proiect, unde vor demonstra cunoștințele acumulate ca urmare a studierii lucrului individual. Proiectul va fi prezentat la ultimele două seminare conform orarului. Proiectul va fi încărcat pe platforma de învățare MOODLE cu o zi înainte de penultimul seminar al unității de curs respective.

Conținutul proiectului

Organizare: studiul va fi realizat de un grup format din 1-2 studenți și va fi prezentat pe parcursul ultimelor două seminare, conform orarului. Durata prezentării: maxim 20 de minute + întrebări și discuții (20 de minute). Prezentarea se va face liber și va fi însoțită de o prezentare PowerPoint.

Cerință: prezentarea analizei unei situații din practica activității unei organizații a soluțiilor/opțiunilor de valorificare pentru aceasta. Situația aleasă trebuie să fie interesantă pentru cei cărora le va fi prezentată și să se încadreze în problematica managementului.

Structura proiectului

1. Prezentarea domeniului de investiții;
2. Prezentarea alocării resurselor;
3. Studierea alternativelor de finanțare;
4. Studierea bugetelor;
5. Prezentarea posibilităților de recuperare a investițiilor;
6. Optimizarea procesului de recuperare a investițiilor.

Volumul recomandat este de 20-25 pagini, tip font: Times New Roman, spațiere 1,5, se va lucra cu corp bază 12 pentru formatul A4.

Studiul trebuie să fie realizat pe baza unei documentări într-o organizație.

Reguli generale aplicabile proiectelor:

- proiectul va conține titlu relevant, cuprins, concluzii și bibliografie.
- pe pagina de titlu vor apărea numele și prenumele persoanelor care au elaborat proiectul de curs.
- un exemplar al proiectului de curs va fi trimis pe adresa de mail al cadrului didactic de la seminar cu două zile înainte de prezentare. E-mailul trebuie să aibă subiectul „proiect PIT”.
- forma listată al proiectului de curs va fi prezentată în ziua prezentării. Pe foaia de titlu se indică procentul de implicare a fiecărui student.

Reguli privind referințele

- în cazul identificării în unele proiecte a unor pasaje identice sau a unor structuri de conținut tipice altor proiecte de curs, nota acordată la disciplina PIT va fi 1 (unu).
- orice idee din text ce nu aparține membrilor grupului trebuie marcată prin referințe bibliografice.

Criterii de evaluare

Generale: realism, limbaj de specialitate, calitatea prezentării, antrenarea în discuții a grupei, concordanța dintre conținut, titlu și originalitate. Fiecare student din cadrul grupului va obține notă la proiect de curs. Nota studenților va depinde de limbaj, structură, respectarea cerințelor, prezentarea proiectului de curs. Pentru elaborarea proiectului de curs notele vor fi la

fiecare dintre membri aceleași, însă pentru prezentarea lui, pentru răspunsul la întrebările cadrului didactic, notele vor diferenția.

În final fiecare student va obține o notă (*Nli*).

Evaluarea

Evaluarea studenților la unitatea de curs *Planul de investiții tehnice* se realizează în corespundere cu Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (Ciclul I) în Universitatea de Stat „Alecă Russo” din Bălți și cu Regulamentul-cadru privind evaluarea cunoștințelor studenților, obținute în procesul de formare și a rezultatelor academice ale studenților în Universitatea de Stat „Alecă Russo” din Bălți, aprobat prin Hotărârea Ministerului Educației al Republicii Moldova nr. 03/14–1192 din 16.12.2015 conform scalei de notare a Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS – European Credit Transfer and Accumulation System).

În conformitate cu articolul 16, alineatul 7 din Codul Educației al Republicii Moldova Nr. 152 din 17 iulie 2014, în învățământul superior, pe lângă sistemul național de notare, se aplică și scala de notare cu calificative recomandate în Sistemul European de Credite Transferabile (A, B, C, D, E, FX, F). Echivalarea cu scala națională de notare se efectuează conform Tabelului 1.

Tabelul 1. Echivalentul notelor sistemului de învățământ din Republica Moldova cu calificativele ECTS

NOTA	Echivalent ECTS
9,01 – 10,0	A
8,01 – 9,0	B
7,01 – 8,0	C
6,01 – 7,0	D
5,0 – 6,0	E
3,01 – 4,99	FX
1,0 – 3,0	F

La evaluarea mediei curente studenții vor fi apreciați, pe parcursul orelor practice, ca urmare a implicării studenților în realizarea sarcinilor aferente orelor practice. Formele de evaluare curentă sunt: prin chestionare orală și teste pe platforma de învățare MOODLE. Pe platformă, de asemenea, sunt plasate aplicații, studii de caz pe care studenții le vor realiza în activitatea lor în cadrul orelor practice.

Pentru fundamentarea cunoștințelor teoretico-aplicative studenții trebuie să lucreze individual la unul din 5 studii de caz propuse:

Studiu de caz 1. Analiza modalităților de elaborare a planurilor de investiții tehnice în cadrul întreprinderilor.

Studiu de caz 2. Studiarea și analiza metodelor de optimizare a conținutului unui plan de investiții tehnice.

Studiu de caz 3. Simulări ale tehnicilor de evaluare a proiectelor de investiții. Exemple de succes.

Studiu de caz 4. Cercetarea modalităților de plasare a investițiilor în Republica Moldova.

Studiu de caz 5. Optimizarea parametrilor proiectelor de investiții. Exemple pe baza întreprinderilor naționale și internaționale.

Studentii vor fi grupați în echipe a câte 2-3 studenți. Un membru din fiecare echipă va alege studiul de caz din cele 5 propuse, ce va fi analizat. Respectiv fiecare echipă va avea de muncit la un studiu de caz.

Ulterior la orele de seminar echipele vor prezenta rezultatele lucrului individual.

La evaluare se va ține cont de limbajul profesional, claritatea în exprimare, logică, calitatea soluțiilor propuse. Pentru îndeplinirea sarcinii la studiul de caz respectiv fiecare student va obține o notă (N_{sc}).

Studentii ce urmează unitatea de curs *Planul de investiții tehnice*, vor fi evaluați cu minim 4 note (3 note obținute la rezolvarea de aplicații, studii de caz pe platforma de învățare MOODLE $N1$, $N2$, $N3$ și o notă obținută la rezolvarea studiului de caz N_{sc}).

Evaluarea curentă a studenților va fi calculată ca medie dintre notele obținute de student, după următoarea formulă:

$$E_c = \frac{N1+N2+N3+N_{sc}}{4}$$

Totodată, studenții, obligatoriu, vor susține o probă de *Evaluare periodică* (E_p) prin care se urmărește estimarea situației intermediare a reușitei studentului în conformitate cu prevederile Regulamentului de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1625 din 12.12.2019¹. În conformitate cu decizia Catedrei de științe economice, forma de promovare a evaluării periodice / finale, precum și biletele/testele/studiile de caz sunt aprobate în ședința catedrei nominalizate și comunicate studenților la începutul semestrului de studiu a unității de curs. Pentru evaluarea periodică studenții vor fi notați cu o singură notă (E_p). Studenții care absentează și cei care obțin o notă mai mică decât 5, vor avea posibilitatea să susțină repetat testul de evaluare periodică.

De asemenea, studenții vor fi evaluați în baza realizării *Lucrului individual* (N_i). Însărcinările pentru lucrul individual se regăsesc în compartimentul **Activități de lucru individual al studentului**.

¹ Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1625 din 12.12.2019. Disponibil: https://mecc.gov.md/sites/default/files/ordinul_nr._1625_din_12.12.2019.pdf

Pe parcursul semestrului, după studiul a jumătate din partea teoretică și practică, studenții susțin un *test de evaluare periodică*. Studenții care absentează și cei care obțin o notă mai mică decât 5, vor avea posibilitatea să susțină repetat testul de evaluare periodică.

La examinarea finală sunt admiși doar studenții care întrunesc următoarele condiții:

- nota medie a evaluărilor curente E_c este de cel puțin 5;
- nota evaluării periodice E_p este de cel puțin 5;
- media pentru activitatea de lucru individual Nl_i este de cel puțin 5.

Nota semestrială (N_s) se calculează conform formulei:

$$N_s = \frac{E_c + E_p + Nl_i}{3},$$

unde E_c – media notelor obținute la evaluările curente; E_p – nota obținută în cadrul evaluării periodice; L_i – nota/media pentru lucrul individual.

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0.6 + N_e \times 0.4,$$

unde N_f – nota finală; N_s – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Subiectele pentru evaluarea finală

Evaluarea finală se va desfășura sub formă de test scris. Subiectele pentru evaluarea finală includ:

1. Abordări teoretice ale investițiilor.
2. Clasificarea investițiilor.
3. Importanța investițiilor în aspect macro și micro-economic.
4. Surse de finanțare a investițiilor.
5. Noțiunea de eficiență economică.
6. Eficiența economică a investițiilor.
7. Forma generală a indicatorilor de eficiență economică a investițiilor.
8. Interpretarea eficienței economice.
9. Măsurarea eficienței economice.
10. Oportunități de creștere a eficienței economice.
11. Indicatori cu caracter general
12. Indicatori de bază de eficiență economică.
13. Indicatori specifici unor sectoare și ramuri.
14. Bazele teoretice ale eficienței economice a investițiilor.
15. Tehnica actualizării - conținut și procedee de actualizare.

16. Indicatori dinamici de calcul a eficienței economice a investițiilor.
17. Analiza economică și financiară a proiectelor de investiții.
18. Investițiile în republica Moldova: noțiune și context.
19. Metode de plasare a investițiilor în Moldova.
20. Investițiile naționale și străine.
21. Plasarea investițiilor naționale.
22. Plasarea investițiilor străine directe.
23. Elaborarea studiilor economice de caz.
24. Criterii de amplasare a obiectelor de investiții.
25. Metode de determinare a capacității optime de producție.
26. Metode de determinare a duratei de funcționare a mijloacelor fixe.
27. Optimizarea deciziei de achiziție a mijloacelor fixe.
28. Determinarea necesarului de investiții cu ajutorul indicatorilor statici.
29. Determinarea necesarului de investiții cu ajutorul funcțiilor de producție.
30. Determinarea necesarului de investiții cu ajutorul balanței legăturilor dintre ramuri.

MODEL DE TEST DE EVALUARE PERIODICĂ

Subiectul nr. 1 (4 puncte)

Definiți investițiile.

Subiectul nr. 2 (3 puncte)

Clasificați investițiile după importanța lor.

Subiectul nr. 3 (3 puncte)

Explicați legătura dintre investiții și politicile organizaționale.

Subiectul nr. 4 (6 puncte)

Efectuați o analiză comparativă a 2 proiecte de investiții oferite de ODA.

Subiectul nr. 5 (6 puncte)

Descrieți esența a două caracteristici distinctive ale investițiilor.

Subiectul nr. 6 (7 puncte)

Descrieți aportul organismelor financiare internaționale pentru Republica Moldova.

Subiectul nr. 7 (5 puncte)

Descrieți 1 proiect de investiții național.

Barem de notare

Puncte	1-4	5-9	10-13	14-15	16-19	20-22	23-25	26-27	28-30	31-34
Nota	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

MODEL DE EVALUARE FINALĂ

Subiectul nr. 1 (4 puncte)

Explicați esența investițiilor străine directe.

Subiectul nr. 2 (3 puncte)

Prezentați 5 indicatori de analiză a eficienței investițiilor. Calculați acești indicatori pe baza unui exemplu.

Subiectul nr. 3 (3 puncte)

Explicați legătura dintre investiții și politicile întreprinderii.

Subiectul nr. 4 (6 puncte)

Explicați evoluția investițiilor în ultimii 3-5 ani în Republica Moldova.

Subiectul nr. 5 (6 puncte)

Descrieți esența și structura unui produs de investiții tehnice.

Subiectul nr. 6 (7 puncte)

Descrieți aportul ZEL în Republica Moldova.

Subiectul nr. 7 (5 puncte)

Descrieți 1 proiect de investiții național.

Barem de notare

Puncte	1-4	5-9	10-13	14-15	16-19	20-22	23-25	26-27	28-30	31-34
Nota	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Resurse informaționale

Obligatorii:

1. Legea cu privire la investițiile în activitatea de întreprinzător: nr. 81-XV din 18 martie 2004. *Monitorul Parlamentului*. 2004, nr. 64-66.
2. ALBU, S. *Management investițional*. Chișinău: Editura „Tehnica-UTM”, 2016.
3. APLIPI, C. *Gestiunea investițiilor publice*. București: ASE, 2014.
4. DUMITRAȘCU, V.DUMITRAȘCU, R.A. *Managementul investițiilor. Abordări teoretice și instrumente aplicative*. București: Editura Universitară, 2015.
5. BEȚIVU, A.; BUJOR, T. *Evaluarea eficienței proiectelor de investiții*, 2021. [online]. Disponibil: https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/80-84_48.pdf.
6. BINȚINȚAN, P. *Eficiența economică a investițiilor*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană, 2001.
7. BINȚINȚAN, P. *Managementul investițiilor*, Aplicație: Evaluarea proiectelor. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană, 2004.

8. BINȚINȚAN, P. *Strategii și politici de investiții*. Cluj-Napoca: Editura Casa Cărții de Știință, 2005.
9. HÎNCU, R.; BUNU, M.; DASCALIUC, D. *Bazele activității investiționale. Suport de curs*. Chișinău: ASEM, 2011.
10. IONIȚĂ, I.; MUNTEANU, S. *Managementul investițiilor: calculul indicatorilor de eficiență a proiectelor de investiții*. București: ASE, 2011.
11. SUSLENCO, A. *Planul de investiții tehnice. Suport de curs*. Bați, 2018.
12. ȚURLEA, C. *Managementul investițiilor*. București: ASE, 2021.

Suplimentare:

1. CISTELECAN, L. *Economia, eficiența și finanțarea investițiilor*. București: Editura Economică, 2002.
2. HAGIU, V. *Managementul execuției proiectelor de construcții*. Iași: Dosoftei, 2003.
3. DONCEAN Gh., DONCEAN M., SUSLENCO A. *Abstract mathematical models used in colour management*. In: *Journal of Public Administration, Finance and Law*, ISSUE 22/2021, pp. 169-180. ISSN 2285 – 2204. Disponibil: https://www.jopafll.com/uploads/issue22/ABSTRACT_MATHEMATICAL_MODELS_USED_IN_COLOUR_MANAGEMENT.pdf (0,65 c.a.)
4. SUSLENCO Alina, *Инвестиций- стратегический фактор для Республики Молдова*. In: Revista științifică „Альманах мировой науки”, 2016, nr. 1-4(4), Moscova, p. 72-76. ISSN 2412-8597 (0.28 c.a.). Disponibil: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25623016>
5. SUSLENCO, A.; CORBU, V. *Adapting management strategy to the new post-pandemic context*. In: *Revista economia contemporană*, Pitești, vol.7, nr.4, 2022, p. 177-186. ISSN 2537-4222. Disponibil: http://www.revec.ro/images/images_site/articole/article_ead77b512c0d904df2bfdef38d5bc161.pdf
6. SUSLENCO, A., COZNIUC, O. *Perfecționarea sistemului de management modern prin prisma utilizării tehnologiilor informaționale*. In: *Revista economia contemporană*, Pitești, vol.7, nr.4, 2022, p. 171-177. ISSN 2537-4222. Disponibil: http://www.revec.ro/images/images_site/articole/article_4b13588e60b64610e523974b39c9327f.pdf