



Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Universitatea de Stat „Alecă Russo” din Bălți
Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
Catedra de științe economice



CURRICULUM

la unitatea de curs

MANAGEMENTUL PROIECTELOR DE CERCETARE- DEZVOLTARE

Ciclul II, studii superioare de master

Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041 Științe economice

Codul și denumirea domeniului de formare profesională: 0411 Contabilitate, 0412 Finanțe și
Bănci, 0413 Business și administrare

Denumirea programului de master: Administrarea afacerilor comerciale, Management financiar,
Bănci și asigurări, Contabilitate, Managementul serviciilor publice

Forma de organizare a învățământului: învățământ cu frecvență

Autor:

conf. univ., dr. hab. Alina SUSLENCO

BĂLȚI, 2024

Discutat și aprobat la ședința Catedrei de științe economice

Procesul-verbal nr. 7 din 16.02.2024

Șefa Catedrei de științe economice

Caro conf. univ., dr. Carolina TCACI

Analizat și recomandat la ședința Comisiei metodice a Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului.

Procesul-verbal nr. 5 din 27.03.2024.

Președintele Comisiei metodice al Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului Lidia conf. univ., dr. Lidia POPOV

Discutat și aprobat la ședința Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului

Procesul-verbal nr. 7 din 28.03.2024

Decana Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului

Ina conf. univ., dr. Ina CIOBANU

Informațiile de identificare a unității de curs

Facultatea: Științe Reale, Economice și ale Mediului

Catedra: Științe economice

Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041 Științe economice

Codul și denumirea domeniului de formare profesională: 0411 Contabilitate, 0412 Finanțe și Bănci, 0413 Business și administrare

Programul de studii la ciclul II (master): Administrarea afacerilor comerciale, Management financiar, Bănci și asigurări, Contabilitate, Managementul serviciilor publice

Denumirea unității de curs: Managementul proiectelor de cercetare-dezvoltare

Administrarea unității de curs

Codul unității de curs	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
			Curs	Seminarii	Laborator	Lucrul individual al studentului		
F.02.O.007	5	150	24	8	8	110	Examen	Română

Anul de studii și semestrul în care se studiază: Anul I, Semestrul 2

Forma de organizare a învățământului: Cu frecvență

Regimul unității de curs: Obligatorie

Categoria formativă: Fundamentală

Informații referitoare la cadrul didactic

Titularul cursului: **Alina SUSLENCO**, doctor habilitat în științe economice, conferențiar universitar. A absolvit studiile de licență și de masterat în cadrul Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, Facultatea „Economie”, specialitatea „Business și Administrare”. A realizat studiile de doctorat și a susținut teza de doctorat în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, România. A realizat studiile postdoctorale și a susținut teza de doctor habilitat în cadrul Academiei de Studii Economice din Moldova.

Domeniul de interes științific: management, marketing, antreprenariat, comerț.

Biroul: Catedra de științe economice

E-mail: alina.suslenco@usarb.md

Orele de consultații: Joi, 15:00 – 16:30. Consultațiile se oferă față în față, pe poșta electronică, prin videoconferință (aplicația Google Meet, Zoom).

Integrarea unității de curs în programul de studii

Prezentul curriculum este întocmit în conformitate cu planul de studii pentru ciclul II – studii de master, care prevede studierea unității de curs *Managementul proiectelor de cercetare-dezvoltare* în anul I, semestrul 2.

Unitatea de curs *Managementul proiectelor de cercetare-dezvoltare* este unul din principalii piloni ai formării specialiștilor în domeniul economiei, managementului. Studierea unității de curs *Managementul proiectelor de cercetare-dezvoltare* în anul I, constituie o bază teoretico-practică pentru activitățile studenților pe parcursul instruirii lor la ciclul II și consolidează cunoștințele studenților în domeniul economiei și managementului. Studenții, studiind acest curs, au posibilitatea de a înțelege esența, etapele și eficiența elaborării unui proiect de cercetare-dezvoltare.

Unitatea de curs *Managementul proiectelor de cercetare-dezvoltare* se integrează organic în ansamblul materiilor incluse în pregătirea viitorilor specialiști, utilizând cunoștințele asimilate de studenți la următoarele discipline: Metode contemporane de analiză în economie, Metodologia și etica cercetărilor în economie, Sisteme informaționale economice, etc.

Unitatea de curs *Managementul proiectelor de cercetare-dezvoltare* este absolut indispensabilă pentru viitorii economiști deoarece prin intermediul lui sunt integrate elementele elaborare a proiectelor de cercetare-dezvoltare care formează masteranzilor abilități și competențe de a gândi critic, de a simula și previziona evoluția anumitor fenomene economice.

Curriculumul la unitatea de curs *Managementul proiectelor de cercetare-dezvoltare* definește o serie de probleme legate de proiectarea, elaborarea, evaluarea și implementarea unui proiect de cercetare-dezvoltare.

Programul unității de curs include studierea aspectelor conceptuale, legităților logice de analiză a interdependenței conceptelor de bază din teoria managementului proiectelor. Este dezvoltat conceptul managementului proiectelor, cu delimitarea și studierea tuturor elementelor componente, se supun unei analize interconexe conceptele analizate, metodele de lucru, precum și oportunitățile de elaborare a unui proiect de cercetare-dezvoltare.

În curriculum, sunt prezentate structura prelegerilor, temele seminariilor și laboratoarelor, lucrul individual, evaluarea, precum și bibliografia.

Scopul unității de curs *Managementul proiectelor de cercetare-dezvoltare* este dezvoltarea abilităților practice a cursanților de a planifica, elabora, evalua și implementa un proiect de cercetare-dezvoltare.

De asemenea, unitatea de curs *Managementul proiectelor de cercetare-dezvoltare* este direcționată spre dobândirea aptitudinilor necesare conducerii și desfășurării eficiente și eficace a activităților specifice managementului proiectelor pentru asigurarea eficienței și competitivității

firmelor. În cadrul acestei unități de curs va avea loc familiarizarea studenților cu conceptele de bază specifice managementului proiectelor precum și aprofundarea cunoștințelor necesare operaționalizării principiilor de management al proiectelor de cercetare-dezvoltare.

Exigențe și competențe prealabile

Pentru însușirea unității de curs de către studenți, drept bază, servesc cunoștințele obținute la unitățile de curs: Metode contemporane de analiză în economie, Metodologia și etica cercetărilor în economie, Sisteme informaționale economice, etc.

Studierea unității de curs *Managementul proiectelor de cercetare-dezvoltare* se fundamentează pe următoarele competențe prealabile:

- de cunoaștere a conceptelor de bază teoretice și aplicative ale managementului;
- de cunoaștere a metodelor de management aplicate în cadrul companiilor în diverse contexte social-economice;
- de identificare a necesității elaborării unui proiect de cercetare-dezvoltare în diverse contexte complexe;
- de utilizare a legităților economice în cadrul optimizării proceselor economice;
- de evidențiere a eficienței aplicării managementului proiectelor.

Competențe profesionale și transversale dezvoltate în cadrul unității de curs

Unitatea de curs *Managementul proiectelor de cercetare-dezvoltare* urmărește să formeze la studenții anului I, ciclul II – studii de master, unele deprinderi de a raționa economic, de a analiza importanța implementării managementului proiectelor, cu specificarea fiecărei etape, în cadrul unei organizații, de a planifica strategic activitățile de management al proiectelor, de a aplica judicios metodele specifice de analiză a managementului proiectelor de cercetare-dezvoltare, de a elabora și evalua corect un proiect de cercetare-dezvoltare.

În cadrul unității de curs *Managementul proiectelor de cercetare-dezvoltare* vor fi dezvoltate următoarele competențe:

Competențe profesionale:

CP1. Operarea cu concepte și metode științifice din domeniul administrării afacerilor, teoriilor decizionale moderne și utilizarea lor în comunicarea profesională.

CP2. Utilizarea creativă a cunoștințelor fundamentale și avansate, a metodelor moderne de administrare în activitățile specifice domeniului afacerilor.

CP3. Elaborarea modelelor pentru descrierea fenomenelor și a proceselor reale, caracteristice domeniilor afacerilor;

Competențe transversale:

CT2. Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă;

CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de dezvoltare profesională continuă în vederea adaptării competențelor profesionale și manageriale la dinamica domeniului și la exigențele pieții de muncă.

Finalitățile unității de curs

La finalizarea studierii unității de curs *Managementul proiectelor de cercetare-dezvoltare* și realizarea sarcinilor de învățare studentul va fi capabil:

- să structureze cunoștințele despre implicațiile managementului proiectelor în asigurarea eficienței companiilor;
- să planifice, previzioneze și organizeze activitățile specifice managementului proiectelor de cercetare-dezvoltare;
- să integreze corelațiile funcționale dintre sursele, regulile, metodele și etapele generale ale elaborării și evaluării unui proiect de cercetare-dezvoltare;
- să evidențieze impactul multidimensional al unui proiect de cercetare-dezvoltare asupra activității macro- și micro-economice;
- să posede capacitatea de elaborare și implementare a unui proiect de cercetare-dezvoltare.

Conținutul unității de curs

P – prelegeri; **S** – seminarii; **L** – Laboratoare; **LI** – Lucrul individual.

Tematica	Ore			
	P	S	L	LI
Unitatea de învățare 1. <i>Noțiuni introductive privind managementul proiectelor de cercetare-dezvoltare</i>				
1. Proiectul- definiții și caracteristici 2. Tipologia proiectelor 3. Programe, proiecte și activități 4. Etapele ciclului de viați al unui proiect 5. Principiile managementului proiectelor	2	–	–	10
Unitatea de învățare 2. <i>Cadrul strategic al proiectelor de cercetare-dezvoltare</i>				
1. Elementele cadrului strategic al proiectelor 2. Instrumentele structurale 3. Documentele strategice de programe	2	–	1	10
Unitatea de învățare 3. <i>Inițierea proiectelor de cercetare-dezvoltare</i>				
1. Identificarea nevoii de proiect 2. Stabilirea parametrilor inițiali al proiectului 3. Analiza pre/fezabilității proiectului 4. Alcătuirea echipei de proiect 5. Descrierea propunerii de proiect	2	–	1	10

Tematica	Ore			
	P	S	L	LI
Unitatea de învățare 4. Finanțarea proiectelor de cercetare-dezvoltare				
1. Resursele interne de finanțare a proiectelor 2. Finanțările nerambursabile 3. Finanțarea proiectelor prin capitalurile de risc 4. Finanțarea proiectelor prin emisiunea de obligațiuni 5. Finanțarea proiectelor prin credite bancare 6. Leasing-ul 7. Finanțarea proiectelor de către terți	2	1	—	10
Unitatea de învățare 5. Planificarea proiectelor de cercetare-dezvoltare				
1. Stabilirea obiectivelor 2. Planificarea activităților 3. Metode și tehnici de programare a activităților 4. Planificarea resurselor prin metode PERT 5. Avantajele și dezavantajele programării în rețea 6. Planificarea costurilor cu ajutorul bugetelor	2	1	2	10
Unitatea de învățare 6. Organizarea în managementul proiectelor de cercetare-dezvoltare				
1. Organizarea matricială 2. Organizarea autonomă 3. Organizarea cu departament specializat 4. Organizarea cu facilitare	2	1	2	10
Evaluare curentă	—	2	—	—
Unitatea de învățare 7. Lideriatul și comunicarea în managementul proiectelor de cercetare-dezvoltare				
1. Lideriatul în managementul proiectelor 2. Rolul managerului de proiect 3. Profilul managerului de proiect 4. Natura și repartizarea rolurilor într-o echipă de proiect 5. Mecanismele de coordonare a echipei de proiect 6. Comunicarea în managementul proiectelor	2	—	—	10
Unitatea de învățare 8. Managementul aprovizionării resurselor materiale în cadrul unui proiect de cercetare-dezvoltare				
1. Procesele specifice managementului aprovizionării proiectului 2. Planul managementului aprovizionării proiectului 3. Elemente specifice activității de aprovizionare 4. Procedurile de atribuire a contractelor de achiziții publice	2	1	—	10
Unitatea de învățare 9. Managementul calității proiectelor de cercetare-dezvoltare				
1. Procese specifice managementului calității proiectelor 2. Principiile managementului calității proiectelor 3. Metode și tehnici utilizate în managementul calității proiectelor 4. Costurile calității proiectelor 5. Factorii determinanți ai sustenabilității proiectelor	2	1	—	10
Unitatea de învățare 10. Managementul riscurilor în proiectele de cercetare-dezvoltare				
1. Conceptele de risc și managementul riscurilor proiectelor 2. Tipologia riscurilor proiectului 3. Procese specifice managementului riscului proiectului 4. Metode și tehnici utilizate în managementul riscului proiectului 5. Strategii de reacție la risc	2	1	—	10
Unitatea de învățare 11.				

Tematica	Ore			
	P	S	L	LI
Controlul, monitorizarea și finalizarea proiectelor de cercetare-dezvoltare				
1. Monitorizarea proiectelor 2. Controlul proiectelor 3. Finalizarea proiectelor	2	—	2	5
Unitatea 12.				
Managementul proiectelor de cercetare-dezvoltare - experiența Republicii Moldova				
1. Programe și proiecte de finanțare a cercetării în Republica Moldova 2. Statistici privind finanțarea activităților de cercetare-dezvoltare în Republica Moldova: proiecte naționale 3. Statistici privind finanțarea activităților de cercetare-dezvoltare în Republica Moldova: proiecte internaționale	2	—	—	5
Total	24	8	8	110

Strategii de predare și învățare

În cadrul unității de curs *Managementul proiectelor de cercetare-dezvoltare* vor fi aplicate următoarele strategii didactice:

- prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, exercițiul de reflecție; descoperirea și problematizarea; instruirea programată;
- metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda studiului de caz);
- problematizarea – studenților le vor fi redată situații simulate din activitatea unor întreprinderi la care ei vor trebuie să găsească soluțiile optime de a atinge performanța economică prin prisma gestiunii corecte a unei întreprinderi industriale;
- utilizarea platformei de învățare MOODLE.

Activități de lucru individual al studentului

Activitatea de lucru individual a studenților este o componentă obligatorie în cadrul procesului de instruire. În studiul acestui curs, studenților li se vor propune o literatură variată ce urmează a fi studiată independent. Studenții, în rezultatul activității lucrului individual vor elabora un proiect.

Repartizarea orelor pentru activitățile de lucrul individual (total 110 de ore) este prezentată în tabelul următor:

Nr. d/o	Tipul activității	Nr. ore
1.	Studierea temelor din cadrul unității de curs; cercetarea surselor bibliografice obligatorii la teme unității de curs.	50
2.	Studierea surselor informaționale suplimentare.	20
3.	Elaborarea unui proiect la o temă selectată din lista de subiecte pentru proiecte-	20

	te sau la propunerea studentului (Nli).	
4.	Pregătirea pentru evaluarea finală (examen)	20
Total		110

Sarcinile din compartimentul lucrului individual se pregătesc de către toți studenții pentru lecțiile care corespund tematicii respectivelor însărcinări. Aprecierea lucrului individual se efectuează prin verificarea sintezelor materialului studiat individual, inițierea discuțiilor de grup cu studenții pe tematica lucrului individual, interogarea studenților, simularea unor situații practice, soluționarea cărora necesită aplicarea legislației în domeniul gestiunii firmei, evaluarea cunoștințelor studenților prin intermediul studiilor de caz, etc.

Studenții, în rezultatul activității lucrului individual vor elabora un proiect, unde vor demonstra cunoștințele acumulate ca urmare a studierii lucrului individual. Proiectul va fi prezentat la ultimele două seminare conform orarului. Proiectul va fi încărcat pe platforma de învățare MOODLE cu o zi înainte de penultimul seminar ale unității de curs respective.

Conținutul proiectului

Organizare: proiectul va fi elaborat de către un grup de 2 studenți și va fi prezentat la ultimele două laboratoare. Durata prezentării: maxim 20 de minute + întrebări și discuții (20 de minute). Prezentarea proiectului de curs se va face liber și va fi însoțită de o prezentare power point.

Cerință: Prezentarea unui proiect de cercetare-dezvoltare pe o temă din cele propuse.

Structura proiectului:

I. Fișa proiectului

- 1.1. Titlul și acronimul proiectului
- 1.2. Perioada de realizare a proiectului.
- 1.3. Date generale
- 1.4. Volumul de finanțare.
- 1.5. Organizația aplicant.
- 1.6. Date personale ale managerului de proiect.

II. Descrierea proiectului

- 2.1. Rezumatul proiectului.
- 2.2. Cuvinte cheie
- 2.3. Descrierea proiectului
- 2.4. Fezabilitatea și sustenabilitatea proiectului
- 2.5. Planul de diseminare a rezultatelor cercetării
- 2.6. Drepturi de proprietate intelectuală

III. Echipa de cercetare și infrastructura

- 3.1. Executanții proiectului
- 3.2. Competența științifică și experiența managerială a conducătorului de proiect
- 3.3. Rezultate științifice individuale ale cercetătorilor participanți la proiect
 - 3.3.1. Cercetători științifici
 - 3.3.2. Rezultatele științifice individuale ale cercetătorului în ultimii 5 ani
 - 3.3.3. Publicații ale echipei de cercetare în ultimii 5 ani
- 3.4. Experiența de colaborare cu alte organizații naționale și/sau internaționale de cercetare, agenți economici etc.
- 3.5. Planul de realizare
- 3.6. GANTT Chart

IV. Devizul de cheltuieli

V. Salarizarea experților în proiect

VI. Salarizarea executanților în proiect.

VII. Deplasări în interes de serviciu

VIII. Plata mărfurilor

IX. Mijloace fixe

Cerințe de redactare: 30-40 pagini, A4, TNR 12, la 1 rând, Margini: sus 2 cm, jos 2 cm, stânga 2,5 cm, dreapta 2,5 cm. Proiectul se va completa în formularul de proiect oferit de către Agenția Națională de Cercetare și Dezvoltare din Republica Moldova (ANCD) și plasat pe platforma MOODLE de către cadrul didactic.

Reguli aplicabile proiectelor

- proiectul va aborda o temă de cercetare relevantă (în corespundere cu direcțiile de cercetare oferite de ANCD), cuprins, concluzii și bibliografie. Pe pagina de titlu vor apărea numele și prenumele persoanelor care au elaborat proiectul;
- un exemplar al proiectului va fi trimis pe adresa de mail al cadrului didactic de la seminar cu două zile înainte de prezentare. E-mailul trebuie să aibă subiectul „proiect MPCD”. Forma listată al proiectului o prezentați în ziua prezentării;
- pe foaia de titlu se indica procentul de implicare a fiecărui student.

Reguli privind referințele

- în cazul identificării în unele proiecte a unor pasaje identice sau a unor structuri de conținut tipice altor proiecte, nota acordată la disciplina MPCD va fi 1 (unu);
- orice idee din text ce nu aparține membrilor grupului trebuie marcată prin notă bibliografică.

Criterii de evaluare

Generale: realism, limbaj de specialitate, calitatea prezentării, antrenarea în discuții a grupei, concordanța dintre conținut, titlu și originalitate. Fiecare student din cadrul grupului va obține notă la proiect. Nota studenților va depinde de limbaj, structură, respectarea cerințelor, prezentarea proiectului. Pentru elaborarea proiectului notele vor fi la fiecare dintre membri aceleași, însă pentru prezentarea lui, pentru răspunsul la întrebările cadrului didactic, notele vor diferința;

În final fiecare student va obține o notă (*Nli*).

Evaluarea

Evaluarea studenților la unitatea de curs *Managementul proiectelor de cercetare-dezvoltare* se realizează în corespundere cu Regulamentul de organizare a studiilor superioare de master (Ciclul II) în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți și cu Regulamentul-cadru privind evaluarea cunoștințelor studenților, obținute în procesul de formare și a rezultatelor academice ale studenților în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, aprobat prin Hotărârea Ministerului Educației al Republicii Moldova nr. 03/14–1192 din 16.12.2015 conform scalei de notare a Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS – European Credit Transfer and Accumulation System).

În conformitate cu articolul 16, alineatul 7 din Codul Educației al Republicii Moldova Nr. 152 din 17 iulie 2014, în învățământul superior, pe lângă sistemul național de notare, se aplică și scala de notare cu calificative recomandate în Sistemul European de Credite Transferabile (A, B, C, D, E, FX, F). Echivalarea cu scala națională de notare se efectuează conform Tabelului 1.

Tabelul 1. Echivalentul notelor sistemului de învățământ din Republica Moldova cu calificativele ECTS

NOTA	Echivalent ECTS
9,01 – 10,0	A
8,01 – 9,0	B
7,01 – 8,0	C
6,01 – 7,0	D
5,0 – 6,0	E
3,01 – 4,99	FX
1,0 – 3,0	F

La evaluarea mediei curente studenții vor fi apreciați, pe parcursul orelor practice, ca urmare a implicării studenților în realizarea sarcinilor aferente orelor practice. Formele de evaluare curentă sunt: prin chestionare orală și teste pe platforma MOODLE. Pe platforma, de asemenea, sunt plasate aplicații, studii de caz pe care studenții le vor realiza în activitatea lor în cadrul orelor practice.

Pentru fundamentarea cunoștințelor teoretico-aplicative studenții trebuie să lucreze individual la unul din 5 studii de caz propuse:

Tematica studiilor de caz este redată mai jos.

Studiu de caz 1. Experiența UE în accesarea și finanțarea de proiecte de cercetare-dezvoltare.

Studiu de caz 2. Experiența Republicii Moldova în accesarea și finanțarea proiectelor de cercetare-dezvoltare.

Studiu de caz 3. Programe de finanțare a proiectelor de cercetare-dezvoltare în UE.

Studiu de caz 4. Programe de finanțare a proiectelor de cercetare-dezvoltare a proiectelor din Republica Moldova.

Studiu de caz 5. Posibilități de intensificare a atragerii finanțărilor pentru activitățile de cercetare-dezvoltare.

Studentii vor fi grupați în echipe a câte 2 studenți. Un membru din fiecare echipă va alege studiul de caz din cele 5 propuse, ce va fi analizat. Respectiv fiecare echipă va avea de muncit la un studiu de caz. Ulterior la orele de laborator echipele vor prezenta rezultatele.

La evaluare se va ține cont de limbajul profesional, claritatea în exprimare, logică, calitatea soluțiilor propuse. Pentru îndeplinirea sarcinii la studiul de caz respectiv fiecare student va obține o notă (N_{sc}).

Studentii ce urmează unitatea de curs *Managementul proiectelor de cercetare-dezvoltare*, vor fi evaluați cu minim 5 note (4 note obținute la orele de seminarii și laboratoare, $N1, N2, N3, N4$, o nota la studiul de caz N_{sc}).

Evaluarea curentă a studenților va fi calculată ca medie dintre notele obținute de student, după următoarea formulă:

$$E_c = \frac{N1+N2+N3+N4+N_{sc}}{5}$$

De asemenea, studenții vor fi evaluați în baza realizării *Lucrului individual* (Nl_i).

Însărcinările pentru lucrul individual se regăsesc în compartimentul **Activități de lucru individual al studentului**.

La examinarea finală sunt admiși doar studenții care întrunesc următoarele condiții:

- nota medie a evaluărilor curente E_c este de cel puțin 5;
- media pentru activitatea de lucru individual Nl_i este de cel puțin 5.

Nota semestrială (N_s) se calculează conform formulei:

$$N_s = \frac{E_c + Nl_i}{2},$$

unde E_c – media notelor obținute la evaluările curente; Nl_i – nota/media pentru lucrul individual.

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0.5 + N_e \times 0.5,$$

unde N_f – nota finală; N_s – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Subiectele pentru evaluarea finală

În conformitate cu decizia Catedrei de științe economice, forma de promovare a evaluării periodice / finale, precum și biletele/testele/studiile de caz sunt aprobate în ședința catedrei nominalizate și comunicate studenților la începutul semestrului de studiu a unității de curs. Subiecte pentru evaluarea finală includ:

1. Proiectul- definiții și caracteristici.
2. Tipologia proiectelor.
3. Programe, proiecte și activități.
4. Etapele ciclului de viață al unui proiect.
5. De la managementul unui proiect la managementul prin proiecte.
6. Principiile managementului proiectelor.
7. Regulile managementului de proiect.
8. Elementele cadrului strategic al proiectelor.
9. Instrumentele structurale de finanțare a proiectelor.
10. Documentele strategice de programe în managementul proiectelor.
11. Cadrul instituțional privind implementarea instrumentelor structurale în Republica Moldova.
12. Identificarea nevoii de proiect.
13. Stabilirea parametrilor inițiali al proiectului.
14. Analiza pre/fezabilității proiectului.
15. Alcătuirea echipei de proiect.
16. Descrierea propunerii de proiect.
17. Resursele interne de finanțare a proiectelor.
18. Finanțările nerambursabile în managementul proiectelor.
19. Finanțarea proiectelor prin capitalurile de risc.
20. Finanțarea proiectelor prin emisiunea de obligațiuni.
21. Finanțarea proiectelor prin credite bancare.
22. Leasing-ul și finanțarea proiectelor de către terți.
23. Planificarea proiectelor: stabilirea obiectivelor.
24. Planificarea activităților în managementul proiectelor.
25. Metode și tehnici de programare a activităților.
26. Planificarea resurselor prin metode PERT.
27. Avantajele și dezavantajele programării în rețea.

28. Planificarea costurilor cu ajutorul bugetelor.
29. Organizarea matricială în managementul proiectelor.
30. Organizarea autonomă în managementul proiectelor.
31. Organizarea cu departament specializat în managementul proiectelor.
32. Organizarea cu facilitare în managementul proiectelor.
33. Procesele specifice managementului aprovizionării proiectului.
34. Planul managementului aprovizionării proiectului.
35. Elemente specifice activității de aprovizionare.
36. Procedurile de atribuire a contractelor de achiziții publice.
37. Procese specifice managementului calității proiectelor.
38. Principiile managementului calității proiectelor.
39. Metode și tehnici utilizate în managementul calității proiectelor.
40. Costurile calității proiectelor.
41. Factorii determinanți ai sustenabilității proiectelor.
42. Conceptele de risc și managementul riscurilor proiectelor.
43. Tipologia riscurilor proiectului.
44. Procese specifice managementului riscului proiectului.
45. Metode și tehnici utilizate în managementul riscului proiectului.
46. Strategii de reacție la risc în managementul proiectelor.
47. Monitorizarea proiectelor.
48. Controlul proiectelor.
49. Finalizarea proiectelor.
50. Managementul proiectelor de cercetare-dezvoltare: experiența Republicii Moldova.

MODEL DE EVALUARE FINALĂ

Subiectul nr. 1 (1 puncte)

Proiectul reprezintă

Subiectul nr. 2 (2 puncte)

Explicați procesul de concepere a unui proiect de cercetare-dezvoltare.

Subiectul nr. 3 (2 puncte)

Analizați 2 proiecte naționale de cercetare-dezvoltare.

Subiectul nr. 4 (2 puncte)

Explicați strategiile de cooperare cu persoanele terțe în planificarea unui proiect de cercetare-dezvoltare.

Subiectul nr. 5 (3 puncte)

Explicați principiile de finanțare a unui proiect de cercetare-dezvoltare.

Subiectul nr. 6 (3 puncte)

Explicați și exemplificați ciclul unui proiect de cercetare-dezvoltare.

Subiectul nr. 7 (6 puncte)

Simulați planificarea unui proiect de cercetare-dezvoltare prin intermediul metodei PERT.

Barem de notare

Puncte	1-2	3-4	5-6	6-7	8-9	10-12	13-14	15-16	17-18	19
Nota	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Resurse informaționale**Obligatorii:**

1. Codul cu privire la știință și inovare al Republicii Moldova (nr. 259-XV din 15.07.2004).
2. Foaia națională de parcurs pentru integrarea Republicii Moldova în spațiul European de cercetare 2019-2021. [online]. Disponibil: https://mecc.gov.md/sites/default/files/foaia_nationala_de_parcurs_pentru_integrarea_republicii_moldova_in_spatiul_european_de_cercetare_pe_anii_2019-2021_si_a_planului_de_actiuni_privind_implementarea_acesteia.pdf.
3. Hotărârea Guvernului nr. 382 din 01.08.2019 cu privire la aprobarea Metodologiei de finanțare a proiectelor din domeniile cercetării și inovării.
4. Hotărârea Guvernului nr. 267 din 20.10.2021 pentru modificarea anexelor nr. 1 și nr. 2 la Hotărârea Guvernului nr. 382/2019 cu privire la aprobarea Metodologiei de finanțare a proiectelor din domeniile cercetării și inovării.
5. Indicatori domeniul cercetare-dezvoltare-inovare. [online]. Disponibil: <http://indicator.idsi.md/>.
6. Metodologia de finanțare a proiectelor din domeniul cercetării și inovării [online]. Disponibil: https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=115748&lang=ro.

7. Programul național în domeniul cercetării și inovării pentru anii 2020-2023 și a planului de acțiuni privind implementarea acestuia [online]. Disponibil: https://mecc.gov.md/sites/default/files/pnci_romana.pdf.

8. DUICĂ, C.M. *Managementul proiectelor*. București: Bibliotheca, 2009.

9. NICULIȚA, L. *Managementul proiectelor de cercetare științifică*. București: Conspress, 2009.

Suplimentare:

1. BREZULEANU, S. *Managementul și planificarea proiectelor*. Iași: Editura Ion Ionescu de la Brad, 2015. 238 p.

2. CALOTĂ, M.-I. *Ghid pentru autoevaluarea proiectelor educaționale europene*. București: Editura Trei, 2003. 64 p.

3. COZIANU, I.-A. *Managementul proiectelor europene : manual de curs*. Iași : PIM, 2012. 72 p.

4. FÜLÖP BÎRSAN, E. *Ghid pentru implementarea proiectelor de educație nonformală și al activităților extrașcolare*. Iași : PIM, 2016. 100 p.

5. FÜLÖP BÎRSAN, E. *Ghid pentru inițierea, organizarea și coordonarea proiectelor internaționale și europene*. Iași : PIM, 2016. 94 p.

6. GRIGORAȘ, E. *Idei și proiecte*. Iași: PIM, 2008. 150 p.

7. HINESCU, A. *Managementul proiectelor*. Cluj-Napoca : Napoca Star, 2009. 696 p.

8. SUSLENCO, A. *Modelul dezvoltării inovaționale sustenabile universitare*, Iași, Tehnopress, 2021, 209 p. ISBN 978-606-687-457-1.

9. SUSLENCO, A. *Possibilities of implementing sustainability management in educational and public health institutions*. In: EUFIRE, 2023, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2023, p. 327-340. ISBN 978-606-714-784-1. (0,89 c.a.). Disponibil: <http://eufire.uaic.ro/wp-content/uploads/2023/09/EUFIRE-2023.pdf>.

10. SUSLENCO, A. *Sporirea competitivității spațiului universitar din Republica Moldova prin valorificarea potențialului creativ*. In: Revista „Economia Contemporană”, 2016, vol.1, nr.1, Pitești, Independența economică publishing, p. 139-149. ISSN 2537-4222 (0.84 c.a.). Disponibil: <http://www.revec.ro/article-2016-id-75-vol..1.nr..1-459-sporirea.competitivita&.538;ii.spa&.538;iului.universitar.din.republica.moldova.prin.valorificare.a.poten&.538;ialului.creativ.html>.

11. SUSLENCO, A. *Innovation as a source of competitive advantage of the Republic of Moldova*. In: Revista „Economia Contemporană”, 2017, vol.1, nr.1, Pitești, Independența economică publishing, p. 139-149. ISSN 2537-4222 (0.84 c.a.). Disponibil: <https://ideas.repec.org/a/brc/brccej/v2y2017i2p136-151.html>.

12. SUSLENCO, A. AMARFII-RAILEAN Nelly, MELNIC Svetlana. *Study of best practices in EU Entrepreneurship Education*. In: CSIE Working Papers, 2018, Issue 8, march, p. 6-20. ISSN 2537-6187 (0,89 c.a.). Disponibil: https://econpapers.repec.org/article/aemwpaper/y_3a2018_3ai_3a8_3ap_3a6-20.htm
13. SUSLENCO, A. *Implementation of university sustainability management by means of university performance strategies*. In: Revista „Economia Contemporană”, 2021, vol.6/2021, nr.1, Pitești, Independența economică publishing, p.112-121. ISSN 2537-4222. Disponibil: http://www.revec.ro/images/images_site/articole/article_b58f52b02b299c8ac9edc32529db33ba.pdf.
14. SUSLENCO, A.; DONCEAN, M. *Assessing the process of human potential development in higher education within the context of achieving sustainability*. In: Journal of Public Administration, Finance and Law, 2021, issue 19/2021, p.203-220. ISSN–L: 2285 – 3499. Disponibil: https://www.jopafl.com/uploads/issue19/issue_19_2021.pdf#page=203.
15. SUSLENCO, A. *Requirements imposed on the universities of the Republic of Moldova on the path of achieving sustainability*. In: Revista „Economia Contemporană”, 2021, vol.6/2021, nr.4, Pitești, Independența economică publishing, p.118-129. ISSN 2537-4222. Disponibil: http://www.revec.ro/images/images_site/articole/article_72a968bcd34745c165afbae5ac22db70.pdf.
16. SUSLENCO, A. *Управление устойчивостью университета - новый подход к формированию современных университетов*. In: Revista științifică „Альманах мировой науки”, 2021, nr. 7(50), Moscova, p. 34-38. ISSN 2412-8597 (0.45 c.a.). Disponibil: <http://co2b.ru/uploads/amn.2021.07.pdf>.