

UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ARTE
CATEDRA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

CURRICULUM
la
Practica pedagogică la specialitatea „Pedagogie preșcolară”

Ciclul I – studii superioare de licență

<i>Codul și denumirea domeniului general de studii</i>	011 Științe ale educației
<i>Codul și denumirea domeniului de formare profesională</i>	0113 Pedagogie în învățământul primar 0112 Pedagogie preșcolară 0114 Formarea profesorilor
<i>Codul și denumirea specialității</i>	0113.1 Pedagogie în învățământul primar 0112.1 Pedagogie preșcolară

Autori:
conf. univ., dr. Nina SACALIUC

lect. univ., dr. Ludmila COTOS

Discutat și aprobat la ședința Catedrei de științe ale educației
Proces-verbal nr. 1 din 18.09.2022
Șefa Catedrei Bărb lect. univ., dr., Aurelia BEȚIVU

Discutat și aprobat la ședința Consiliului Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte
Proces-verbal nr. 3 din 12.09.2022
Decana Facultății Șova conf. univ., dr. Ecaterina ȘOVA



INFORMAȚII DE IDENTIFICARE A STAGIULUI DE PRACTICĂ

INFORMAȚII DE IDENTIFICARE A CURSULUI

Facultatea:	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte
Catedra:	Catedra de științe ale educației
Domeniul general de studii:	Științe ale educației
Domeniul de formare profesională:	Științe ale educației
Denumirea specialității :	Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară

Anul de studii și semestrul în care se studiază:

anul IV, semestrul VIII (învățământ cu frecvență),
anul V, semestrul X (învățământ cu frecvență redusă),

Statutul: Stagiul de practică pedagogică

INFORMAȚII REFERITOARE LA CADRUL DIDACTIC (CADRE DIDACTICE)

Numele, prenumele: Nina SACALIUC

Titlul științific și științifico-didactic: conferențiar universitar, doctor în științe pedagogice

Informație de contact: blocul nr.6, aula 650, tel.: 067317971, e-mail: nina.sacalic@usarb.md

Orele de consultații: Joi: 15.00-16.30

Numele, prenumele: Ludmila COTOS

Titlul științific și științifico-didactic: conferențiar universitar, doctor în științe pedagogice

Informație de contact: blocul nr. 6, aula 657, tel.: 069874583, e-mail: ludmila.cotos@usarb.md

Orele de consultații: Luni, 15.00-16.30

INTEGRAREA STAGIULUI DE PRACTICĂ ÎN PROGRAMUL DE STUDII

Stagiul de practică pedagogică are ca scop formarea stilului individual la studenți în activitatea pedagogică a educatorului din instituția preșcolară. În procesul practicii pedagogice se aprofundează și se perfecționează abilitățile profesionale, determinate de planul complex al pregătirii practice. Stagiul de practică pedagogică oferă studenților o experiență de activitate de muncă de durată limitată, care va înlesni integrarea profesională pe piața muncii. Finalitățile stagiului de practică pedagogică sunt racordate la cerințele actuale de implementare a politicilor educaționale în învățământul preșcolar. Pe parcurs, activitățile pot fi îmbunătățite în baza rezultatelor chestionării sistematice a studenților, metodistului de practică pedagogică.

COMPETENȚE PREALABILE/PRE-RECHIZITE

Pentru a realiza Practica pedagogică la specialitatea „Pedagogie preșcolară” studentul trebuie să realizeze integral planul de învățământ pentru perioada precedentă stagiului și să susțină cu notă de promovare examenele la disciplinele de specialitate.

COMPETENȚE DEZVOLTATE ÎN CADRUL CURSULUI

CP1. Abordarea conceptuală a procesului educațional în baza cunoașterii și punerii în aplicare a modelelor, categoriilor și principiilor educației.

CP2. Proiectarea și realizarea cercetărilor în problematica educațională prin identificarea soluțiilor optime pentru realizarea unei educații de calitate.

CP3. Atribuirea parcursului de dezvoltare a procesului educațional prin formularea finalităților educaționale.

CP4. Proiectarea demersului educațional prin anticiparea elementelor acestuia.

CP5. Evaluarea situației educative, a finalității acțiunilor didactice și a randamentului copilului.

CP6. Organizarea și monitorizarea procesului educațional prin raportare la contextele socio-umane și identitar-culturale.

CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă.

CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de comunicare, de relaționare și de muncă eficientă în cadrul echipei.

CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

FINALITĂȚILE CURSULUI

La sfârșitul cursului studentul va fi capabil:

- să identifice, elaboreze și realizeze finalitățile educaționale specifice învățământului preșcolar;
- să proiecteze demersul educațional în învățământul preșcolar;
- să evalueze demersul educațional în învățământul preșcolar prin aprecierea procesului și produsului activității;
- să monitorizeze procesul educațional în învățământul preșcolar, prin raportare la varii contexte socio-umane și identitar-culturale;
- să respecte normele de etică profesională în activitatea educațională;
- să comunice și relaționeze responsabil cu agenții educaționali din instituție și comunitate;
- să valorifice eficient resursele și tehnicile de autoformare și autoeducare.

CONȚINUTURI

Nr d/o	Conținutul tematic	Numărul de ore
1.	Conferința de inițiere a practicii pedagogice Pregătirea către conferința de inițiere; Participarea la conferința de inițiere; Instrucțiuni despre modul de organizare și desfășurare a practicii; Cunoașterea ordinului de repartizare la stagiul de practică, obiectivele practicii, activitățile specifice, documentația studentului-stagiar.	10
2.	Familiarizarea cu instituția de aplicație, cu grupa de copii și cu procesul de organizare a activității didactice (I săptămână) Observarea modului de organizare a procesului instructiv-educativ în grupă; Asistențe la toate activitățile, observarea și analiza activității educatorului; Studierea colectivului de copii și a personalității copilului; Studierea proiectării didactice de lungă durată la grupă unde se realizează practica pedagogică elaborată de educator; Prezentarea orarului activităților publice aprobat de educator la catedra de specialitate; Completarea secvențială a portofoliul la practica pedagogică.	15
3.	Activități practice (săptămâna II – IV) Pregătirea independentă a proiectelor didactice pentru activități (2-3), cu sprijinul educatorului; Prezentarea pentru aprobare educatorului a proiectelor didactice; Realizarea activităților cu asistența educatorului; Realizarea activităților publice și a activităților educative publice cu asistența obligatorie a metodistului; Autoevaluarea activității, în acord cu educator.	90
4.	Expoziția de totalizare a practicii pedagogice Pregătirea materialelor pentru expoziția de totalizare a practicii pedagogice Participarea la organizarea expoziției de totalizare a practicii pedagogice	30
5.	Portofoliul studentului-stagiar	20

	Pregătirea portofoliului practicii pedagogice Prezentarea la metodistul-coordonator a portofoliului practicii pedagogice	
6.	Conferința de totalizare Pregătirea de conferința de totalizare Participarea la conferința de totalizare	15
	TOTAL	180

STRATEGII DIDACTICE, AXATE PE LUCRUL INDIVIDUAL

- **Metode de culegere a datelor:** înregistrarea; observarea; autoobservarea; cercetarea documentelor curriculare; analiza produselor activității copiilor; convorbirea; studiul de caz;
- **Metode de prelucrare și interpretare a datelor:** metode comprehensive de analiză; comparația; generalizarea; explicația cauzală;
- **Metode de învățare bazate pe acțiune:** învățarea experiențială; învățarea bazată pe sarcini de lucru; proiectarea;
- **Metode de reflecție:** jurnalul de reflecție; analiza SWOT.

EVALUARE

Evaluarea stagiului de practică pedagogică se realizează atât pe parcursul desfășurării efective a practicii, cât și la finele acestei activități.

Evaluarea inițială se realizează la începutul stagiului de practică, în timpul conferinței de inițiere. Coordonatorul practicii poate aplica conversația de tip evaluativ pentru a identifica necesitățile studenților înainte de realizarea stagiului de practică.

Evaluarea curentă se realizează de către coordonatorul practicii și educator din cadrul unității-bază de practică, luând în considerare participarea studentului la lucrările programate și însușirea de către acesta a deprinderilor de executare sau coordonare a operațiunilor incluse în curriculumul practicii.

Evaluarea finală a stagiului de practică se realizează prin calcularea notei medii (cu sutimi) nota din referință propusă de educator, nota coordonatorului practicii, nota pentru raportul de autoevaluare, nota la materialele propuse pentru expoziția de totalizare.

Notele obținute pentru stagiul de practică se includ în rezultatele sesiunii respective de examinare, se iau în considerare la calculul mediei reușitei academice a studentului.

Totalizarea stagiului de practică pedagogică se realizează în cadrul conferințelor de totalizare promovate în unitatea-bază de practică.

Studenții care n-au obținut creditele corespunzătoare stagiului de practică pedagogică nu sunt admiși la susținerea tezei de licență.

PRINCIPII DE LUCRU ÎN CADRUL CURSULUI

În scopul unei pregătiri profesionale temeinice, studenții trebuie să participe activ la toate formele de organizare a procesului de predare-învățare-evaluare, să realizeze prompt și la timp sarcinile proiectate, să depună eforturi personale pentru a dobândi finalitățile de studiu preconizate: a acumula cunoștințe, a-și dezvolta capacități și a-și forma competențe, să evite conflictele, să se prezinte regulat la practica, să susțină toate formele de evaluare curentă și finală.

BIBLIOGRAFIE

Acte normative universitare

1. *Planul de învățământ la specialitatea „Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară”*. Disponibil: https://media.usarb.md/wp-content/uploads/2021/02/PP_ZI_Rom.pdf
2. *Regulamentul cu privire la evaluarea rezultatelor academice ale studenților în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți*, aprobat prin Hotărârea Senatului Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți (procesul verbal nr. 9 din 16.03.2011). Disponibil:

http://www.usarb.md/fileadmin/dep.man.cal/Martie/Regulament_de_evaluare_a_rezultatelor_academice.pdf

3. *Regulament cu privire la organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți* (ciclul I, studii superioare de licență, ciclul II, studii superioare de masterat), aprobat în 24.10.2018. Disponibil: https://usarb.md/wp-content/uploads/2018/12/Regulament_practica_USARB_REVIZUIT.pdf

Suport de curs universitar

4. SACALIUC, N., COTOS, L., GÎNJU, T. *Ghid de practică pedagogică la specialitatea „Pedagogie preșcolară”*. Univ. de Stat „Alec Russo” din Bălți, Fac. de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, Catedra de Științe ale Educației. Bălți, 2017. 26 p.

Acte normative pentru învățământul preșcolar

5. *Codul de etică a cadrului didactic*, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 861 din 07 septembrie 2015. Disponibil: https://mecc.gov.md/sites/default/files/document/attachments/codul_de_etica_ro_4.pdf
6. *Regulamentul instituției de învățământ „Grădiniță – Școală primară”*. Disponibil: https://mecc.gov.md/sites/default/files/regulamentul_institutiei_de_educatie_prescolara_gradinita_-_scoala_primara.pdf

Curriculum, Standarde și Ghiduri

7. *Curriculumul pentru educație timpurie*. Chișinău: Lyceum, 2019 (F.E.-P. "Tipografia Centrală"). 128 p. ISBN 978-9975-3285-7-9. Disponibil: https://mecc.gov.md/sites/default/files/curriculum_pentru_educatia_timpurie_tipar.pdf
8. *Cum organizăm procesul de învățare și îngrijire în condițiile pandemiei COVID-19*. Chișinău, 13 p. Disponibil: https://mecc.gov.md/sites/default/files/brochure_unicef_ghid_parinti_ro_31.12.2020.pdf
9. *Educație incluzivă timpurie: Ghid metodologic*. Chișinău: S. n., 2020 (Tipogr. „Print-Caro”). 224 p. ISBN 978-9975-56-814-2. Disponibil: https://mecc.gov.md/sites/default/files/ghid_educatie_incluziva_timpurie.pdf
10. *Ghid de implementare a Curriculumului pentru Educație Timpurie, a Standardelor de învățare și dezvoltare a copilului de la naștere până la 7 ani din perspectiva Cadrului de referință pentru educație timpurie*. Chișinău, 2019, 149 p. Disponibil: https://mecc.gov.md/sites/default/files/ghid_ro.pdf
11. *Ghidul cadrelor didactice pentru educație timpurie și educație preșcolară*. Chișinău, 249 p. Disponibil: https://mecc.gov.md/sites/default/files/ghid_cor3.pdf
12. *Incluziunea socio-educatională a copiilor cu dizabilități în grădiniță de copii*. Chișinău, 155 p. Disponibil: https://mecc.gov.md/sites/default/files/incluziunea_socio-educational_a_copiilor_cu_dizabiliti_in_grdina_de_copii.pdf
13. *Standarde de învățare și dezvoltare a copilului de la naștere până la 7 ani: (variante revăzută/dezvoltată)*. Chișinău: Lyceum, 2019 (F.E.-P. "Tipografia Centrală"). 92 p. ISBN 978-9975-3285-6-2. Disponibil: https://mecc.gov.md/sites/default/files/standardele_de_invatare_tipar.pdf
14. *1001 idei pentru educație timpurie de calitate: Ghid pentru educatori*. Chișinău: Centrul Educațional "Pro Didactica", 2010 (F.E.-P. "Tipogr. Centrală"). 216 p. ISBN 978-9975-4125-1-3. Disponibil: https://mecc.gov.md/sites/default/files/45380_md_1001_idei_ro_1.pdf