

UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE LITERE
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ



CURRICULUM
la unitatea de curs

LIMBA ENGLEZĂ II

Ciclul I – studii superioare de licență

<i>Codul și denumirea domeniului general de studii</i>	011 Științe ale educației
<i>Codul și denumirea domeniului de formare profesională</i>	0113 Pedagogie în învățământul primar 0114 Formarea profesorilor
<i>Codul și denumirea specialității</i>	0113.1/0114.10 Pedagogie în învățământul primar și limba engleză

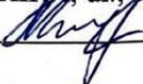
Autor: Micaela Țaulean, conf. univ, dr.

Bălți, 2023

Aprobat la ședința Catedrei
de filologie engleză și germană
din 12.01 2022

(Procesul verbal Nr. 5)

Șefa Catedrei de filologie engleză și germană:
Oxana CHIRA, dr., conf.univ.



Aprobat la ședința
Consiliului Facultății de Litere
din 25.01 2022

(Procesul verbal Nr. 7)

Decanul Facultății de Litere
Lilia TRINCA, dr., conf.univ.



Informații de identificare a cursului:Facultatea: *Litere*Catedra: *Filologie engleză și germană*Domeniul general de studiu: **011 Științe ale educației**Domeniul de formare profesională la Ciclul I: **0113 Pedagogie în învățământul primar****0114 Formarea profesorilor**Denumirea specialității: **0113.1/ 0114.10 Pedagogie în învățământul primar și limba engleză****Titularul cursului:****Micaela Țaulean**, doctor în pedagogie, conf.univ.Adresa electronică mtaulean@yahoo.com**Administrarea unității de curs:**

Codul unității de curs	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
			Contact direct	Sem.	Lab.	l.ind.		
S2.02.O.015	4	120	60		60	60	Examen	Engleză

Statutul: disciplină de specialitate obligatorie**Integrarea cursului în programul de studii:**

Limba engleză II este o disciplină obligatorie scopul căreia este de a dezvolta competența comunicativă a studenților în limba engleză. Cursul face parte din setul de discipline obligatorii și este o condiție esențială pentru urmarea traseului de discipline la specialitatea „Pedagogie în învățământul primar și limba engleză”. Studenții vor fi familiarizați atât cu lexicul și gramatica limbii engleze cât și cu caracteristicile socio-culturale și pragmatice ale limbajului, ceea ce le va permite să devină mai fluent și în procesul de comunicare în limba țintă. Scopul principal al cursului practic de Limbă engleză constă în dezvoltarea competențelor de comunicare în limba țintă, precum și îmbogățirea limbajului în baza unor texte adaptate în limba engleză pentru nivelul A1-A2. Accentul va fi pus pe dezvoltarea următoarelor deprinderi integratoare: înțelegerea și exprimarea scrisă (lectura și scrisul), înțelegerea și exprimarea orală (audierea și conversația).

Competențe prealabile:

- Cunoașterea limbii engleze, nivelul A1.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului:**Competențe profesionale:****CP1.** Abordarea conceptuală a procesului educațional în baza cunoașterii și punerii în aplicare a modelelor, categoriilor și principiilor educației;

CP4. Proiectarea demersului educațional în învățământ primar și la limba engleză prin anticiparea elementelor acestuia;

Competențe transversale:

CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă.

CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de comunicare, de relaționare și de munca eficientă în cadrul echipei

CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de dezvoltare pentru propria învățare

Finalitățile cursului:

La sfârșitul cursului, studenții vor fi capabili:

- să înțeleagă texte adaptate scrise sau orale în limba engleză;
- să aplice conceptele de bază cu referire la particularitățile structurii fonetice, lexicale și gramaticale ale limbii engleze;
- să integreze competențele lingvistice în construirea unui discurs (în formă scrisă sau orală);
- să comunice eficient în limba engleză respectând normele socioculturale engleze;
- să aplice regulile studiate pentru exprimarea orală sau scrisă într-o manieră adecvată, ținând cont de totalitatea elementelor implicate – lingvistice, socio-culturale, literare, stilistice – în comunicare pentru elucidarea informației necesare din textul adaptat pentru nivelul A2.

Conținuturi:

Tematica și repartizarea orelor de laborator:

Nr.	Tema	Nr. de ore
1	Lexical topic: Daily Routine. Telling the Time. Grammar themes: The Present Simple Tense. The Use of the Article with Uncountable Nouns.	20
2	Lexical topic: Seasons and Weather. Grammar themes: The Present Continuous Tense. The Adjective. The Degrees of Comparison	10
	Evaluarea periodică	2
3	Lexical Topic: Plans for Holidays. Grammar themes: The Future Simple Tense. Means of Expressing Futurity. The Use of the Article with Geographic Names.	20
4	Lexical topic: Shops and Shopping. Grammar themes: Modal Verbs Can/ May/ Must/ Need/ Have to. Indefinite Pronouns. Quantifiers.	10
Total		60

Strategii didactice: prelegerea - discuție, explicația, dezbateră, modelarea didactică, jocul didactic, metoda studiului de caz, metoda Jigsaw, prezentări Power Point, înregistrări audio/vidio, consultația, lucrul individual, frontal, grup, pereche, prezentări orale și prezentări electronice, prezentarea de carte, rezumatul, comentariul, eseu, autoevaluarea, portofoliul, dramatizarea, jocul de rol.

Activități de lucru individual:

Nr.	Tema	Numărul de ore
-----	------	----------------

<i>d/o</i>		
1	Jazz Chants 1-10	10
2	Planning the week-end	10
3	Never put off till tomorrow what you can do today	10
4	Weather forecast	10
5	Everything is good in its season	20
	Total	60

Strategii de evaluare

Evaluare curentă: teste online (Kahoot/ Quizlet, etc), mini-prezentări online pe anumite teme (PPP). **Evaluare periodică:** se desfășoară după promovarea a jumătate din orele preconizate pentru curs. **Evaluare finală:** examenul în formă orală.

Nota semestrială a unității de curs constituie 60% din nota generală a unității de curs. Ea se calculează ca medie aritmetică dintre:

- media notelor obținute la evaluările curente;
- nota de la evaluarea periodică;
- media pentru lucrul individual.

Mostra de biletul de examinare:

1. Read and render the contents of the story. Express your own opinion.
2. Do the suggested assignments.
3. Act out a dialogue on a given topic.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIE:

1. Taulean, M., Varzari, E., Mirca, D., Ceh, O., *Practicing English Tenses for Communication*. – Iași: PIM, 2016.
2. Varzari E., J. Protiuc, O. Stantieru, s.a. *Essential English for Committed Learners*. – Chișinău: Nova Imprim, 2010.

REFERINTE BIBLIOGRAFICE SUPLIMENTARE:

1. Chitoran D., Parlog H., *Ghid de pronunție a limbii engleze*. –București: Editura științifică și enciclopedică, 1999.
2. Eckersley C. E., *Essential English for Foreign Students. Book One*. – Saint Petersburg: AKKA, 1990,
3. *Oxford Learner's Advanced Dictionary of Current English*. Oxford University Press. 1990
4. Paidos C., *English Grammar. Theory and Practice*. Vol. I & II. -Iasi: POLIROM, 2001.