

**UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE LITERE
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ**

CURRICULUM

la unitatea de curs

**Limba engleză III
Ciclul I – studii superioare de licență**

<i>Codul și denumirea domeniului general de studii</i>	011 Științe ale educației
<i>Codul și denumirea domeniului de formare profesională</i>	0113 Pedagogie în învățământul primar 0114 Formarea profesorilor
<i>Codul și denumirea specialității</i>	0113.1/ 0112.1 Pedagogie în învățământul primar și pedagogie preșcolară 0113.1/0114.10 Pedagogie în învățământul primar și limba engleză

Autor:

Angela CĂLĂRAȘ, asistent universitar

Bălți, 2022

Aprobat la ședința Catedrei
de filologie engleză și germană
din 12.01 2022

(Procesul verbal Nr. 5)

Șefa Catedrei de filologie engleză și germană:
Oxana CHIRA, dr., conf.univ.

Aprobat la ședința
Consiliului Facultății de Litere
din 25.01 2022

(Procesul verbal Nr. 7)

Decanul Facultății de Litere:
Lilia TRINCA, dr., conf. univ.



Informații de identificare a cursului:

Facultatea: *Litere*

Catedra: Filologie engleză și germană

Domeniul general de studiu: 011 Științe ale Educației

Domeniul de formare profesională la Ciclu I: 0114 Formarea profesorilor

Denumirea specialității: 0113.1/01114.10 Pedagogie în învățământul primar și limba engleză

Administrarea unității de curs *Limba engleză III*

Codul unității de curs	Credit e ECTS	Total ore	Repartizarea orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
			Prel.	Sem.	Lab.	l.ind.		
S2.03.O.024	5	150	-	-	75	75	examen	engleza

Anul de studii și semestrul în care se studiază: anul II, semestrul III

Statutul: Disciplină obligatorie de specialitate

Integrarea cursului în programul de studii:

Disciplina *Limba engleză III* este o continuare logică a cursului *Limba engleză II* și face parte din disciplinele obligatorii și este o condiție esențială în procesul de formare profesională a studenților la specialitate. El are ca scop familiarizarea studentului cu elemente lingvistice, pentru a folosi un limbaj standard clar pe teme cunoscute, întâlnite uzual, legate de viața de zi cu zi, și asimilarea ideilor principale din texte pe diverse teme.

Disciplina favorizează dezvoltarea aptitudinii de a audia, a citi, a vorbi și a scrie corect în limba engleză. Cursul se bazează pe studierea textelor autentice engleze (literare și publicistice), însoțite de seturi de exerciții lexicale și gramaticale pentru dezvoltarea competențelor lingvistice ce corespund nivelului B1.

Competențe prealabile:

- Studenții au nevoie de cunoașterea limbii engleze la nivel A2;
- înțelegerea structurilor gramaticale studiate;
- folosirea vocabularului adecvat situației;
- vorbirea dialogată și monologată;

Competențe dezvoltate în cadrul cursului:

a) Competențe profesionale:

- CP2.3 Aplicarea cunoștințelor de limbă pentru a construi un discurs coerent în limba engleză, pentru a-și exprima părerea proprie.
- CP3.1 Definierea trăsăturilor esențiale ale comunicării scrise, ale receptării și producerii de texte în limba engleză.
- CP5.3 Aplicarea cunoștințelor de limbă la elaborarea și producerea unui discurs oral și/sau scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată.

- CP5.6 Producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel B-1/B-2, adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat.
- CT2 Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare și de relaționare la nivel organizațional sau de grup profesional.

Finalitățile cursului:

La finele cursului studenții vor fi capabili:

- să aplice cunoștințele de limbă pentru a construi un discurs coerent în limba engleză
- să definească trăsăturile esențiale ale comunicării scrise, ale receptării și producerii de texte în limba engleză.
- să aplice cunoștințele de limbă la elaborarea și producerea unui discurs oral și/sau scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată.
- să producă texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel B-1/ B-2, adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat.

Conținuturi:

Tematica și repartizarea orelor:

Modulul lexical

Nr.	Tema	Nr. de ore
1.	The World of Work. Jobs. Choosing a Career. Tips on Writing a CV and a Cover Letter	16
2.	A Sound Mind in a Sound Body. Healthcare issues	22
3.	Travelling. Sightseeing.	15
	Evaluare periodică	3
4.	Education. Schooling.	24
5.	Save our World. People versus Nature	24
Total		75

Elemente de morfologie integrate

Nr.	Tema	Nr. de ore
1	Adjectives, place, order. Gradable and non-gradable adjectives.	integrated
2	Adverbs, place, order. Grading and non-grading adverbs.	integrated
3	Modal verbs.	integrated
4	Perfect and Continuous Tenses (revision)	integrated
5	The Perfect Continuous Tenses	integrated
6	Sequence of Tenses & Future in the Past. The Reported Speech.	integrated

Strategii didactice

Informativ-participative: conversația, demonstrația, problematizarea, dialogul, comentariul,

dezbateră, investigația de grup.

Informativ- nonparticipative: explicația, jocul didactic, jocul de rol.

Formativ-participative: cercetarea individuală, descoperirea

Activități de lucru individual

Nr. d/o	Activități de lucru individual	Nr. ore
1.	Compuneri scurte la temele studiate	18
2.	Prelucrarea temelor gramaticale studiate: exerciții gramaticale	18
3.	Lectură intensivă: Citirea a 5 texte și realizarea activităților indicate.	20
4.	Lectură extensivă: Citirea a 2 cărți scurte adaptate nivelului B-1 cu prelucrarea vocabularului scrierea rezumatului și descrierea unui personaj.	20
Total		75

Evaluare

Evaluare

Evaluarea curentă: testări orale, victorine, prezentări orale.

Evaluare periodică, care se desfășoară după promovarea a jumătate din orele preconizate pentru curs.

Evaluare finală: examenul în formă orală.

Nota semestrială a unității de curs constituie 60% din nota generală a unității de curs. Ea se calculează ca medie aritmetică dintre:

- media notelor obținute la evaluările curente;
- nota de la evaluarea periodică;
- media pentru lucrul individual.

Mostră de bilet de examinare:

1. Read the story and render the content.
2. Make up a dialogue using the given instructions.
3. Expand on the given adage.

Bibliografie

Obligatorie:

1. Аракин В., Селянина Л., Куценко А. Практический Курс Английского Языка, 2 курс, 7-е издание, М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005.
2. E. Varzari, J. Protiuc, O. Stantieru, s.a. *Essential English for Committed Learners*. – Chisinau: Nova Imprim, 2010.
3. Virginia Evans-Jenny Dooley. *Enterprise 3. Student's Book. Elementary.-Express Publishing, 2012.*

Opțională:

1. Evans Virginia, *Round-Up, English Grammar Book, Books 4, 5, Pearson, Longman, 2006.*

2. Eastwood, J. *Oxford Practice Grammar*, Oxford University Press, 2000.
3. Oxenden, Clive, Latham- Koenig, Christina. *New English File. Intermediate Student's Book*, OUP, 1997
4. Paidos, C. *English Grammar. Theory and Practice*. Vol. I & II. -Iasi: POLIROM, 2001