

UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ARTE
CATEDRA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

CURRICULUM

la

Practica pedagogică la specialitatea „Pedagogie în învățământul primar”

Ciclul I – studii superioare de licență

<i>Codul și denumirea domeniului general de studii</i>	011 Științe ale educației
<i>Codul și denumirea domeniului de formare profesională</i>	0113 Pedagogie în învățământul primar
	0112 Pedagogie preșcolară
	0114 Formarea profesorilor
<i>Codul și denumirea specialității</i>	0113.1 Pedagogie în învățământul primar
	0112.1 Pedagogie preșcolară
	0114.10 Limba engleză

Autori:

Tatiana ȘOVA conf. univ., dr.

Aurelia BEȚIVU conf. univ., dr.

Bălți, 2022

Discutat și aprobat la ședința Catedrei de științe ale educației
Proces-verbal nr. 1 din 10.09.2022
Șefa Catedrei Betf lect. univ., dr., Aurelia BEȚIVU

Discutat și aprobat la ședința Consiliului Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte
Proces-verbal nr. 3 din 12.09.2022
Decana Facultății Sova conf. univ., dr., Ecaterina ȘOVA



INFORMAȚII DE IDENTIFICARE A STAGIULUI DE PRACTICĂ

Facultatea: Știința ale educației, Psihologie și Arte

Catedra: Științe ale educației

Domeniul general de studii: 011 Științe ale educației

Domeniul de formare profesională: 0113/0112 Pedagogie în învățământul primar/Pedagogie preșcolară
0113/0114 Pedagogie în învățământul primar/Formarea profesorilor

Denumirea specialității 0113.1/ 0112.1 Pedagogie în învățământul primar Pedagogie preșcolară
0113.1/ 0114.10 Pedagogie în învățământul primar Limbi străine (Limba franceză/engleză/germană)

Administrarea stagiului de practică pedagogică la specialitatea „Pedagogie în învățământul primar”

Specialitatea	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea orelor					Forma de evaluare	Limba de predare
			C	S	L	Cont. direct	Luc. ind.		
Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară (<i>Învățământ cu frecvență</i>)	12	360	-	-	-	-	360	Examen	Română, Rusă
Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară (<i>Învățământ cu frecvență redusă</i>)	12	360	-	-	-	-	360	Examen	Română, Rusă
Pedagogie în învățământul primar și Limbi străine (Limba franceză/engleză/germană)	12	360	-	-	-	-	360	Examen	Română, Rusă

Anul de studii și semestrul în care se studiază: anul IV, semestrul VII (învățământ cu frecvență), anul V, semestrul IX (învățământ cu frecvență redusă);

Statutul: Stagiul de practică pedagogică

INFORMAȚII REFERITOARE LA CADRUL DIDACTIC (CADRE DIDACTICE)

Numele, prenumele: **Tatiana ȘOVA**

Titlul științific și științifico-didactic: conferențiar universitar, doctor în științe pedagogice

Competențe: Competențele manageriale și cele de specialitate necesare pentru predarea acestui curs au fost formate în timpul activității în calitate de director adjunct pentru activitatea didactică, profesor de Pedagogie, Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din Bălți, dar și în perioada activității în calitate de învățătoare în Liceul Teoretic „Lucian Blaga” din Bălți.

Informație de contact: blocul nr.6, aula 612, 079419811, tatiana.sova@usarb.md

Orele de consultații – luni: 15.00-16.30

Numele, prenumele: **Aurelia BEȚIVU**

Titlul științific și științifico-didactic: conferențiar universitar, doctor în științe pedagogice

Competențe: Utilizez adecvat teoriile și rezultatele cercetărilor relevante în domeniul psihologiei, pedagogiei și didacticii, recomandate pentru implementarea în sistemul de învățământ din Republica Moldova; proiectez demersul didactic în conformitate cu rigorile cadrului curricular al cursului; utilizez eficient resursele didactice de timp, materiale și umane.

Informație de contact: blocul nr.6, aula 653, tel. 069696076, aurelia.betivu@usarb.md

Orele de consultații: Miercuri, 15.20 – 17.00

INTEGRAREA STAGIULUI DE PRACTICĂ ÎN PROGRAMUL DE STUDII

Stagiul de practică pedagogică are ca scop consolidarea-dezvoltarea transdisciplinară a competențelor stabilite prin Cadrul Național al Calificărilor pe domeniul de formare profesională, având la bază studiul disciplinelor din planul de învățământ. Stagiul de practică pedagogică oferă studenților o experiență de activitate de muncă de durată limitată, care va înlesni integrarea profesională pe piața muncii. În proiectarea curriculară a stagiului de practică pedagogică s-a ținut cont de abordarea transdisciplinară a programului de studiu, activitățile fiind orientate spre învățarea experiențială, spre formarea de competențe profesionale, spre stimularea autoexplorării și autodescoveririi în contexte de valorificare a reflecției și metacogniției. De asemenea, finalitățile stagiului de practică pedagogică este racordat la cerințele actuale de implementare a politicilor educaționale în învățământul primar, la nevoile și interesele de formare a studenților în contextul Standardelor profesionale de competență ale cadrelor didactice din învățământul general, la posibilitățile reale de desfășurare în instituții de învățământ. Pe parcurs, activitățile pot fi îmbunătățite în baza rezultatelor chestionării sistematice a studenților, mentorilor de practică, angajatorilor.

COMPETENȚE PRELABILE/PRE-RECHIZITE

Pentru a realiza Practica pedagogică la specialitatea „Pedagogie în învățământul primar” studentul trebuie să realizeze integral planul de învățământ pentru perioada precedentă stagiului și să susțină cu notă de promovare examenele la disciplinele de specialitate.

COMPETENȚE DEZVOLTATE ÎN CADRUL CURSULUI

CP1.3. Aplicarea conceptelor, categoriilor, teoriilor, modelelor și principiilor de bază ale procesului educațional pentru rezolvarea de probleme / situații psihopedagogice în învățământul primar și limba engleză;

CP2.4. Utilizarea adecvată a criteriilor și metodologiei de apreciere a calității demersului investigațional realizat în învățământul primar și limba engleză;

CP3.4. Selectarea corectă a finalităților educaționale pentru diverse tipuri de demersuri educaționale realizate în învățământul primar și limba engleză;

CP4.3. Aplicarea și respectarea etapelor, algoritmului și regulilor de elaborare a proiectării didactice în demersul educațional în învățământul primar și limba engleză;

CP5.5. Elaborarea și aplicarea corectă în practica educațională în învățământul primar și limba engleză a metodelor și instrumentelor de evaluare;

CP6.3. Aplicarea modelelor și principiilor de organizare și monitorizare eficientă a procesului educațional în activitatea practică în învățământul primar și limba engleză, prin raportare la variate contexte socio-umane și identitar-culturale;

CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă.

CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de comunicare, de relaționare și de muncă eficientă în cadrul echipei.

FINALITĂȚILE CURSULUI

La sfârșitul cursului studentul va fi capabil:

- să identifice, elaboreze și realizeze finalitățile educaționale specifice învățământului primar;
- să proiecteze demersul educațional în învățământul primar;
- să evalueze demersul educațional în învățământul primar prin aprecierea procesului și produsului activității;
- să monitorizeze procesul educațional în învățământul primar, prin raportare la varii contexte socio-umane și identitar-culturale;
- să respecte normele de etică profesională în activitatea educațională;
- să comunice și relaționeze responsabil cu agenții educaționali din instituție și comunitate;
- să valorifice eficient resursele și tehnicile de autoformare și autoeducare.

CONȚINUTURI

Nr d/o	Conținutul tematic	Numărul de ore
1.	Conferința de inițiere a practicii pedagogice Pregătirea către conferința de inițiere Participarea la conferința de inițiere Instrucțiuni despre modul de organizare și desfășurare a practicii Cunoașterea ordinului de repartizare la stagiul de practică, obiectivele practicii, activitățile specifice, documentația studentului-stagiar.	20
2.	Familiarizarea cu instituția de aplicație, cu clasa de elevi și cu procesul de organizare a activității didactice (I săptămână) Observarea modului de organizare a procesului instructiv-educativ în clasă; Asistențe la toate lecțiile, observarea și analiza activității învățătorului-mentor; Studiarea colectivului de elevi și a personalității elevului; Studiarea proiectării didactice de lungă durată la clasa unde realizează practica pedagogică elaborată de învățătorul-mentor; Prezentarea orarului lecțiilor la catedra de specialitate; Prezentarea orarului orelor publice aprobat de metodiști și de învățătorul-mentor la catedra de specialitate; Completarea secvențială a portofoliului la practica pedagogică; Oferirea de ajutor la realizarea meditațiilor, la verificarea caietelor, la organizarea altor activități, dacă solicită învățătorul-mentor.	60
3.	Activități practice (săptămâna II – VI) Pregătirea independentă a proiectelor didactice pentru lecții (2-3), cu sprijinul învățătorului-mentor; Prezentarea pentru aprobare învățătorului-mentor a proiectelor didactice; Realizarea lecțiilor, variind obiectele de studiu, cu asistența învățătorului-mentor; Realizarea orelor publice și a activităților educative publice, conform orarului, cu asistența obligatorie a metodistului;	220

	Autoevaluarea activității, în acord cu învățătorul-mentor;	
4.	Expoziția de totalizare a practicii pedagogice Pregătirea materialelor pentru expoziția de totalizare a practicii pedagogice Participarea la organizarea expoziției de totalizare a practicii pedagogice	20
5.	Portofoliul studentului-stagiar Pregătirea portofoliului practicii pedagogice Prezentarea la metodistul-coordonator a portofoliul practicii pedagogice	20
6.	Conferința de totalizare Pregătirea de conferința de totalizare Participarea la conferința de totalizare	20
	TOTAL	360

STRATEGII DIDACTICE, AXATE PE LUCRUL INDIVIDUAL

- **Metode de culegere a datelor:** înregistrarea; observarea; autoobservarea; cercetarea documentelor curriculare și școlare; analiza produselor activității elevilor; convorbirea; studiul de caz;
- **Metode de prelucrare și interpretare a datelor:** metode comprehensive de analiză; comparația; generalizarea; explicația cauzală;
- **Metode de învățare bazate pe acțiune:** învățarea experiențială; învățarea bazată pe sarcini de lucru; proiectarea;
- **Metode de reflecție:** jurnalul de reflecție; analiza SWOT.

EVALUARE

Evaluarea stagiului de practică pedagogică se realizează atât pe parcursul desfășurării efective a practicii, cât și la finele acestei activități.

Evaluarea inițială se realizează la începutul stagiului de practică, în timpul conferinței de inițiere. Metodistul-coordonator poate aplica conversația de tip evaluativ pentru a identifica necesitățile studenților înainte de realizarea stagiului de practică.

Evaluarea curentă se realizează de către coordonatorul practicii, metodiști și învățătorul-mentor din cadrul unității-bază de practică, luând în considerare participarea studentului la lucrările programate și însușirea de către acesta a deprinderilor de executare sau coordonare a operațiunilor incluse în curriculumul practicii.

Evaluarea finală a stagiului de practică se realizează prin calcularea notei medii (cu sutimi) a notelor propuse de profesorii-metodiști, nota din referință propusă de învățătorul-mentor, nota coordonatorului practicii, nota pentru raportul de autoevaluare, nota la materialele propuse pentru expoziția de totalizare.

Notele obținute pentru stagiul de practică se includ în rezultatele sesiunii respective de examinare, se iau în considerare la calculul mediei reușitei academice a studentului.

Totalizarea stagiului de practică pedagogică se realizează în cadrul conferințelor de totalizare promovate în unitatea-bază de practică.

Studenții care n-au obținut creditele corespunzătoare stagiului de practică pedagogică nu sunt admiși la susținerea tezei de licență.

PRINCIPII DE LUCRU ÎN CADRUL CURSULUI

În scopul unei pregătiri profesionale temeinice, studenții trebuie să participe activ la toate formele de organizare a procesului de predare-învățare-evaluare, să realizeze prompt și la timp sarcinile proiectate, să depună eforturi personale pentru a dobândi finalitățile de studiu preconizate: a acumula cunoștințe, a-și dezvolta capacități și a-și forma competențe, să evite conflictele, să se prezinte regulat la practica, să susțină toate formele de evaluare curentă și finală.

BIBLIOGRAFIE

Acte normative universitare

1. Planul de învățământ la specialitatea „Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară” https://media.usarb.md/wp-content/uploads/2021/02/PP_ZI_Rom.pdf
2. Planul de învățământ la specialitatea „Pedagogie în învățământul primar și Limba engleză” https://media.usarb.md/wp-content/uploads/2021/02/PE_ZI_Rom.pdf
3. Regulamentul cu privire la evaluarea rezultatelor academice ale studenților în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, aprobat prin Hotărârea Senatului Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți (procesul verbal nr. 9 din 16.03.2011). [http://www.usarb.md/fileadmin/dep.man.cal/Martie/Regulament de evaluare a rezultatelor academice.pdf](http://www.usarb.md/fileadmin/dep.man.cal/Martie/Regulament_de_evaluare_a_rezultatelor_academice.pdf)
4. Regulament cu privire la organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți (ciclul I, studii superioare de licență, ciclul II, studii superioare de masterat), aprobat în 24.10.2018. [https://usarb.md/wp-content/uploads/2018/12/Regulament practica_USARB_REVIZUIT.pdf](https://usarb.md/wp-content/uploads/2018/12/Regulament_practica_USARB_REVIZUIT.pdf)

Suport de curs universitar

5. ȘOVA, T., PANCO, T., BEȚIVU, A. Ghid de practică pedagogică în învățământul primar. Univ. de Stat „Alec Russo” din Bălți, Fac. de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, Catedra de Științe ale Educației. Bălți : S. n., 2017 (Tipografia din Bălți). 75 p. ISBN 978-9975-132-94-7

Acte normative pentru învățământul primar

6. Standarde de competență profesională ale cadrelor didactice din învățământul general, aprobate prin Ordinul ministrului educației nr. 623 din 28.06.2016. https://mecc.gov.md/sites/default/files/standarde_cadre_didactice.pdf
7. Codul de etică a cadrului didactic, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 861 din 07 septembrie 2015. https://mecc.gov.md/sites/default/files/document/attachments/codul_de_etica_ro_4.pdf
8. Nomenclatorul tipurilor de documentație școlară, aprobat prin Ordinul MECC nr. 1467 din 12.11.2019. https://mecc.gov.md/sites/default/files/ordin_modificare_nomenclator_1.pdf
9. Planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2019-2020, aprobat prin Ordinul MECC nr. 321 din 29.03.2019. https://mecc.gov.md/sites/default/files/plan-cadru_2019-2020_web_sait.pdf
10. Curriculum național. Învățământ primar, aprobat prin Ordinul MECC nr. 1124 din 20.07.2018. https://mecc.gov.md/sites/default/files/curriculum_primare_site.pdf
11. Metodologia privind evaluarea criterială prin descriptori în învățământul primar, aprobată prin Ordinul MECC nr. 1468 din 13.11.2019. https://mecc.gov.md/sites/default/files/mecd_1-4_15.11.2019_site.pdf
12. Repere metodologice privind organizarea procesului educațional în învățământul primar în anul de studii 2019-2020, aprobat prin Ordinul MECC nr. 1046 din 21.08.2019. https://mecc.gov.md/sites/default/files/2_invatamant_primar_2019-2020_final.pdf
13. Instrucțiunea privind completarea catalogului școlar, clasele I-IV, aprobată prin Ordinul MECC nr. 842 din 03.07.2019, modificată prin Ordinul MECC nr. 469 din 13.11.2019. https://mecc.gov.md/sites/default/files/ordin_nr_842_din_03.07.2019.pdf
https://mecc.gov.md/sites/default/files/ordin1469_din13.11.2019catalog.pdf
14. Instrucțiunea privind managementul temelor pentru acasă în învățământul primar, gimnazial și liceal, aprobată prin Ordinul MECC nr. 1249 din 22.08.2018. https://mecc.gov.md/sites/default/files/instructiune_teme_pentru_acasa.pdf
15. Instrucțiunea privind organizarea învățământului la distanță pentru copiii cu dizabilități, aprobată prin Ordinul MECC nr. 1934 din 28.12.2018. https://mecc.gov.md/sites/default/files/anexa_la_ordinul_nr_1934_din_28.12.2018.pdf
16. Instrucțiunea privind organizarea procesului educațional și aplicarea curriculumului național pentru învățământul primar în condițiile activității simultane, aprobată prin Ordinul MECC nr. 1272 din 04.10.2019. https://mecc.gov.md/sites/default/files/instructiune_privind_organizarea_procesului_educational_si_aplicarea_curriculumului_national_pentru_invatamantul_primar_in_conditiile_activitatii_simultane-copy.pdf

Manuale școlare și ghiduri

17. Manuale școlare pentru clasele I-IV <http://ctice.gov.md/manuale-scolare>
18. Suporturi pentru Educația digitală <http://ctice.gov.md/resurse/educatia-digitala>
19. Ghid de implementare a curriculumului pentru învățământul primar. Chișinău: ©MECC; Lyceum, 2018. https://mecc.gov.md/sites/default/files/ghid_curriculum_primare_rom_5.pdf
20. Ghid de implementare a metodologiei privind evaluarea criterială prin descriptori în învățământul primar, clasele I-IV. Chișinău: ©MECC, 2019. https://mecc.gov.md/sites/default/files/ghid_eed_1-4_20.11.2019_site_final.pdf
21. Modele de proiecte didactice de lungă durată, anul de învățământ 2019-2020 <https://mecc.gov.md/ro/content/invatamint-general>