

**UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE LITERE
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ**

**CURRICULUM
la unitatea de curs
AUDIERE ȘI CONVERSAȚIE ÎN LIMBA ENGLEZĂ
Ciclul I – studii superioare de licență**

<i>Codul și denumirea domeniului general de studii</i>	011 Științe ale educației
<i>Codul și denumirea domeniului de formare profesională</i>	0113 Pedagogie în învățământul primar 0114 Formarea profesorilor
<i>Codul și denumirea specialității</i>	0113.1 Pedagogie în învățământul primar 0114.10 Limba engleză

Autor:

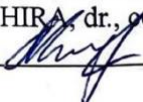
Angela Călăraș, asistent universitar

Balti 2022

Aprobat la ședința Catedrei
de filologie engleză și germană
din 12.01 2022

(Procesul verbal Nr. 5)

Șefa Catedrei de filologie engleză și germană:
Oxana CHIRĂ dr., conf.univ.



Aprobat la ședința
Consiliului Facultății de Litere
din 25.01 2022

(Procesul verbal Nr. 7)

Decanul Facultății de Litere
Lilia TRINCA, dr., conf.univ.



Informații de identificare a cursului:

Facultatea: Litere

Catedra: Filologie engleză și germană

Domeniul general de studiu: 011 Științe ale Educației

Domeniul de formare profesională la Ciclu I: 0114 Formarea profesorilor

Denumirea specialității: 0113.1/01114.10 Pedagogie în învățământul primar și limba engleză

Administrarea unității de curs: *Audiere și conversație în limba engleză*

Codul unității de curs	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
			Prel.	Sem.	Lab.	l.ind.		
<i>S2.05.A.243</i>	5	150	-	-	90	60	examen	engleza

Anul de studii și semestrul în care se studiază: anul III, semestrul V

Statutul: Disciplină la alegere

Integrarea cursului în programul de studii:

Disciplina *Audiere și conversație în limba engleză* face parte din setul de discipline pentru studenții anului III și este o continuare logică a cursurilor studiate anterior: *Limba engleză I, II, III, IV*. Pregătirea specialiștilor calificați în domeniul limbilor străine presupune formarea și automatizarea continuă a celor patru abilități lingvistice. Cursul dat pune accent pe dezvoltarea abilităților de audiere și vorbire în limba engleză, dezvoltând abilitățile de a asculta și a înțelege un mesaj emis de un vorbitor nativ și de a răspunde prompt, adecvat mesajului receptat în limba engleză. Pentru atingerea scopurilor propuse vor fi audiate dialoguri și texte cu informații concrete și relevante. Studenții vor participa în activități de audiere și conversație, care vor contribui semnificativ la îmbogățirea vocabularului și la utilizarea structurilor gramaticale funcționale.

Competențe prealabile:

Cunoașterea limbi engleze, nivel B1 – B2

Competențe dezvoltate în cadrul cursului:

CP1.1 Identificarea și descrierea conceptelor, categoriilor, teoriilor, modelelor și principiilor ce țin de procesul de scriere academică în limba engleză;

CP2.2 Explicarea și interpretarea etapelor de realizare a demersului de scriere în limba engleză;

CP1.3 Aplicarea conceptelor, categoriilor, teoriilor, modelelor și principiilor de bază ale procesului de scriere în limba engleză;

CP1.4 Utilizarea adecvată a criteriilor și metodologiei de analiză și sinteză a conceptelor, categoriilor, teoriilor, modelelor și principiilor de bază ale procesului de scriere academică în limba engleză;

CP2.5 Elaborarea și relaționarea cu actorii educaționali din învățământul primar și gimnazial, în rezolvarea situațiilor de problemă și în luarea deciziilor ce țin de procesul de scriere în limba engleză.

CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă;

CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de comunicare, de relaționare și de munca eficientă în cadrul echipei;

CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

Finalitățile cursului:

- să reacționeze corespunzător și să producă dialoguri la temele studiate și să întrețină o conversație pe teme cunoscute, folosind pronunție distinctă, vocabular și structuri corespunzător nivelului intermediar;
- să aplice adecvat tehnologiile informaționale (soft-uri, dicționare electronice, baze de date, etc.) pentru documentare, stocare a informației, corectură și procesare de texte;
- să explice o informație factuală directă asupra unor subiecte din mediul social sau academic, recunoscând mesajul general, dar și detalii ale acestuia.

Conținuturi:

a) Tematica și repartizarea orelor:

Modulul audiere

Nr.	Tema	Nr. de ore
1	Listening for general information: people describing personal experiences	14
2	Listening for specific information: interviews, people making appointments.	14
3	Listening for getting information: BBC news programmes, radio advertisements	10
	Evaluare periodică	2
4	Listening for improving communication: people talking about their feelings and thoughts	10
5	Listening for improving communication: people talking about their past experiences	10
6	Listening for improving communication: people talking about their future plans, etc.	10
7	Listening for improving communication: people talking about their career, aspirations, etc. Interviews.	20
Total		90

Elemente de conversație integrate

Nr.	Tema	Nr. de ore
1	Exchanging information on personal experiences.	integrated
2	Expressing agreement/disagreement with a certain point of view.	integrated
3	Responding to a piece of news or advertisement.	integrated
4	Expressing belief or disbelief, probability / improbability, etc.	integrated
5	Expressing points of view on life style, generation gap, stereotypes, traditions.	integrated

6	Sharing impressions on a book, a film, a picture, using persuasive and emphatic language.	integrated
7	Expressing tolerance, acceptance, encouragement while talking about personal feelings.	integrated

Strategii didactice

- strategii *inductive, deductive* și *mixte*;
- strategii *analogice* (predare și învățare via modele) și *algoritmice* (explicativ-demonstrative, intuitive, expositive, imitative, etc.)
- strategii *euristice* (prin efort propriu de gândire, problematizare, descoperire, etc.)

Activități de lucru individual

Nr. d/o	Activități de lucru individual	Nr. ore
1.	Audierea dialogurilor tematice (20 dialoguri)	20
2.	Efectuarea exercițiilor în baza textelor audiate	15
3.	Audierea unei cărți și prezentarea cărții	15
4.	Indeplinirea exercitiilor in baza temelor studiate	10
Total		60

EVALUARE

În procesul de evaluare a studenților se aplică prevederile *Regulamentului de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți*, aprobat prin Hotărârea Senatului, procesul-verbal nr. 1 din 26.08.2020 și a *Regulamentului cu privire la evaluarea rezultatelor academice ale studenților în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți* aprobat prin Hotărârea Senatului, procesul-verbal nr. 9 din 16.03.2011.

În cadrul unității de curs, activitatea de învățare a studentului, inclusiv activitatea individuală, finalitățile de studiu și competențele dobândite sunt verificate și apreciate pe parcursul semestrelor prin evaluări inițiale, curente, periodice, precum și în timpul sesiunilor de examinare prin evaluări semestriale, în conformitate cu Planul de învățământ.

Evaluarea inițială poate fi realizată prin discuție, chestionare, testare, probă de evaluare, interviu etc. Notele obținute la evaluarea inițială nu se înscriu în registrul grupei academice și nu influențează nota finală la unitatea de curs, ci servesc drept punct de reper în proiectarea și realizarea activităților din cadrul unității de curs.

Evaluarea curentă (continuă) se efectuează în cadrul orelor de curs (prelegeri), practice, de laborator, a seminarelor prin diverse modalități stabilite de către titularul unității de curs: chestionare, discuție, povestire, teste, probe de evaluare, referate, proiecte individuale/de grup, portofolii, studii de caz etc.

Notele obținute în cadrul evaluărilor curente se înscriu în registrul grupei academice. Numărul total minim al notelor pentru evaluările curente trebuie să fie cel puțin egal cu numărul de credite acordate unității de curs. Una dintre note va fi rezultatul evaluării obligatorii în cadrul orelor de curs (prelegeri).

Studentii care au fost în imposibilitate de a participa, în termenii stabiliți prin Calendarul universitar, la evaluările curente, vor recupera aceste evaluări, conform dispoziției decanului și în baza unui orar special stabilit împreună cu titularul cursului.

Evaluarea periodică se realizează după promovarea a jumătate din orele preconizate pentru curs (prelegeri), conform graficului elaborat de decanat și aprobat de Centrul pentru Activitate Didactică. Responsabil de realizarea evaluării periodice este titularul unității de curs. Subiectele pentru evaluarea periodică reflectă conținuturile studiate în prima jumătate a orelor de curs (prelegeri) și sunt incluse în curriculumul unității de curs.

Forma de realizare a evaluării periodice (orală, scrisă, practică, combinată, pe MOODLE sau alte platforme de învățare etc.), metodele și instrumentele utilizate sunt selectate prin negociere cu studenții, ținând cont de necesitățile și abilitățile acestora.

Nota obținută la evaluarea periodică se înscrie în registrul grupei imediat după ultima oră (prelegere) realizată la unitatea de curs.

Studentii care au absentat nemotivat și cei care au obținut o notă mai joasă de 5 vor avea 2 sesiuni de reexaminare a evaluării periodice, conform graficului elaborat de decanat.

Studentii care au fost în imposibilitate de a participa la sesiunile de reexaminare periodică din motive întemeiate (caz de boală, participare la competiții / concursuri republicane și internaționale etc.), justificate prin acte confirmatoare (certificate medicale, hotărâri, ordine, dispoziții etc.), vor avea posibilitatea să susțină evaluarea periodică conform unui orar special.

Evaluarea studiului individual al studentului ghidat de profesor include realizarea obligatorie a produselor incluse în prezentul curriculum la compartimentul „Activități de lucru individual”. Fiecare produs al studentului va fi notat, iar în registrul grupei academice se va include o singură notă (notă medie cu sutimi – în cazul notării mai multor produse).

Forma de realizare a evaluării studiului individual al studentului ghidat de profesor (orală, scrisă, practică, combinată, pe MOODLE sau alte platforme de învățare etc.) sunt selectate prin negociere cu studenții, ținând cont de necesitățile și abilitățile acestora.

Evaluarea semestrială se realizează la finalizarea unităților de curs, fiind programată în sesiunea de examene, conform Calendarului universitar.

Forma de susținere a examenului (orală, scrisă, practică, combinată, pe MOODLE sau alte platforme de învățare etc.), metodele și instrumentele utilizate sunt selectate prin negociere cu studenții, ținând cont de necesitățile și abilitățile acestora, se aprobă la ședința Catedrei de științe ale educației și se anunță studenților la începutul semestrului.

Subiectele pentru probele de evaluare se aprobă de către șeful catedrei și se aduc la cunoștința studenților cu cel puțin o lună până la sesiune. În baza subiectelor aprobate vor fi elaborate probele de examinare.

Sunt admiși la evaluarea semestrială doar studenții care au realizat integral cerințele pentru unitatea de curs respectivă. Studentul, a cărui medie a evaluărilor curente sau notă pentru lucrul individual din cadrul unității de curs este mai mică de „5” sau care a înregistrat evaluarea periodică organizată în cadrul unității de curs o notă mai mică de „5”, nu este admis la examenul semestrial de finalizare a unității de curs respectiv. De asemenea, nu este admis la evaluarea semestrială studentul care a absentat nemotivat la mai mult de 30% din activitățile auditoriale.

Nota semestrială a unității de curs constituie 60% din nota generală a unității de curs pentru învățământul cu frecvență, iar în cazul învățământului cu frecvență redusă constituie

50%. *Nota semestrială* se calculează ca medie aritmetică dintre: media notelor obținute la evaluările curente; nota de la evaluarea periodică; nota / media pentru lucrul individual.

Rezultatele evaluărilor realizate în cadrul unității de curs sunt înscrise, la final de semestru, în borderou și în baza de date USARB. Titularul unității de curs va completa borderoul și va înscrie nota generală a unității de curs în carnetele de note.

Mostră de bilet de examinare:

1. Listen to the given dialogue/article and render the content.
2. Make up a dialogue using the given instructions.
3. Expand on the given adage.

Bibliografie

Obligatorie:

1. Clive Oxenden etc. *New English File*. Intermediate Student's Book.- Oxford University Press, 2011.
2. Virginia Evans-Jenny Dooley. *Enterprise 3*. Intermediate Student's Book. -Express Publishing, 2012
3. Norman Whitney. *The Stranger*. Macmillan Publishers Limited, 2005

Opțională:

1. Clare Antonia, Wilson JJ, *Speak out*. Intermediate, Students' Book, 2nd edition, Pearson Education, 2015;
2. Craven, M., *Listening Extra*, CUP, 2017;
3. Cole, T., *Grammar-Writing Connections*, Michigan, 2012;
4. Frances Hodgson Burnett. *The Secret Garden* .- American Magazine, 2012;(ebook <https://www.imdb.com/title/tt2702920>)