

**UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE LITERE
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ**



Curriculum
la unitatea de curs

PRACTICA PEDAGOGICĂ

Ciclul I, studii superioare de licență
Domeniul general de studiu: 14 Științe ale educației
Denumirea specialității: 141.09 Limbi moderne
141.09.05 Limba și literatura germană și
141.09.04 Limba și literatura engleză /
141.09.01 Limba și literatura franceză /
141.09.02 Limba și literatura spaniolă
Forma de învățământ: cu frecvență

Autor: Tatiana Kononova, dr., lector univ.

Discutat și aprobat la ședința Catedrei de filologie engleză și germană

Procesul-verbal nr. 1 12/11 din 2021

Șefa Catedrei de filologie engleză și germană _____ dr., conf. univ. Oxana Chira

Discutat și aprobat la ședința Consiliului Facultății de Litere

Procesul-verbal nr. 2 11/11 din 2021

Decanul Facultății de Litere _____ dr., conf. univ. Lilia TRINCA



Informații de identificare a cursului

Facultatea: *Litere*

Catedra: *Filologie engleză și germană*

Domeniul general de studiu: *011 Științe ale Educației*

Domeniul de formare profesională la Ciclul I: *0114 Formarea profesorilor*

Denumirea specialității: *0114.10 Limbi străine. Limba germană și limba engleză;*

0114.10 Limbi străine. Limba germană și limba franceză;

0114.10 Limbi străine. Limba germană și limba spaniolă.

Administrarea unității de curs: *Practica pedagogică*

Codul unității de curs	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
			prel	sem	lab.	l. ind.		
	12	360	-	-	-	180	E	germană

Anul de studii și semestrul în care se studiază: anul IV, semestrul VII

Statutul: Disciplină obligatorie

Integrarea cursului în programul de studii:

Stagiile de practică pedagogică la limba germană constituie o parte integrantă obligatorie a procesului de pregătire profesională a studenților specialităților pedagogice, specializați în predarea limbii germane. Stagiile de practică pedagogică se realizează în scopul aprofundării cunoștințelor teoretice din domeniile educaționale, consolidării competențelor stabilite prin Cadrul Național al Calificărilor pe domenii, de formare profesională în conformitate cu curriculumul universitar și al facilitării procesului de pregătire al viitorilor profesori de limbă germană (nivel primar și gimnazial) pentru instituțiile preuniversitare din Moldova. Stagiile de practică pedagogică se organizează în corespundere cu Regulamentul-cadru pentru învățământul superior (ciclul I - studii superioare de licență) al USARB, aprobat de Ministerul Educației, conform căruia stagiile de practică pedagogică se realizează în instituțiile preuniversitare de învățământ, identificate de către secția de Studii a universității, decanatele facultăților și Catedra de filologie engleză și germană, în concordanță cu Secția de învățământ a Primăriei mun. Bălți.

Competențe prealabile:

pentru a fi admis la practica pedagogică, studentului i se cere să posede cunoștințe și competențe, prevăzute de cursurile: 1. Didactica A, (Didactica B), 2. Curs practic de limbă engleză/germană (nivel B2), 3. Pedagogia, 4. Psihologia.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului:

Competențe profesionale:

CP1.1 Identificarea și descrierea conceptelor, principiilor, teoriilor din domeniul științelor filologice și ale educației;

CP1.3 Aplicarea cunoștințelor din domeniul filologic pentru explicarea/rezolvarea problemelor lingvistice fundamentale specifice domeniului;

CP2.1 Definirea, descrierea și explicarea principalelor concepte, teorii, metode specific studiului limbilor;

CP2.2 Determinarea și interpretarea dimensiunilor de cercetare a fenomenelor lingvistice în context educațional;

CP3.2 Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte asociate domeniului;

CP5.1 Descrierea principiilor, teoriilor și metodelor fundamentale utilizate în proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților profesionale.

Competențe transversale:

CT2 Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare la nivel de grup profesional.

	<ul style="list-style-type: none"> - Organizarea adecvată a activităților didactice în funcție de tipul dominant de lecție; - Utilizarea metodelor și strategiilor adecvate particularităților individuale sau de grup, scopului și tipului lecției; - Elaborarea și selectarea materialului didactic; - Managementul timpului. 	
3.	<p>Promovarea orelor de limbă germană:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea adecvată a metodelor, strategiilor și tehnicilor moderne de predare a limbii germane. - Aplicarea corectă a diverselor tehnici de management la ora de limbă străină. - Utilizarea limbajului adecvat nivelului de cunoaștere a limbii străine al elevilor. - Folosirea eficientă a metodelor inductive și deductive în predarea materialului nou (vocabulary, gramatică). - Utilizarea diferitor materiale didactice (digitale, non-tehnice). - Crearea unei atmosfere pozitive la lecție. - Dezvoltarea competențelor specifice disciplinei și celor transversal-cheie. - Utilizarea diferitor forme de evaluare. 	46
4.	<p>Asistarea și evaluarea orelor de l. germană:</p> <p>Asistarea la orele predate de colegi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participarea la discuțiile orelor vizitate - Analiza orei: formularea concluziilor pe marjinea: a. Nivelului de realizare a obiectivelor lecției; b. Dezvoltarea competențelor; c. Pregătirea de lecție (proiect didactic, materiale didactice); d. Strategii și tehnici de predare utilizate; e. Utilizarea tehnologiilor moderne de predare; f. Respectarea etapelor lecției; g. Material didactic utilizat (mijloace tehnice); h. Comportamentul, vocea și ținuta profesorului; i. Atmosfera la lecție; j. Managementul timpului. 	46
5.	<p>Elaborarea dării de seamă:</p> <p>a. Informație generală despre liceul desfășurării stagiilor; b. Documentele școlare de tip reglator și managerial studiate; c. Planurile/ strategiile instituției de învățământ studiate; d. Rezultatele lecțiilor promovate; e. Informație despre măsura extracurriculară promovată; f. Puncte ale planului individual, ce nu au fost realizate și cauzele eșecurilor; g. Probleme și dificultăți, cu care s-a confruntat stagiarul pe parcursul practicii; h. Sugestii pentru implementarea activității didactice în viitor.</p>	44
6.	Activitatea în școală	180
7.	Lucrul individual de pregătire a portofoliului	180

Evaluare:

cunoștințele și competențele dobândite:

- calitatea raportului;
- calitatea portofoliului;
- nota finală emisă de metodistul din catedră, în baza componentelor modulului: 1) nota finală a profesorului din școală, 50%; 2) nota pentru portofolio 50% 3) notă pozitivă la psihologie (practica 6 săptămâni); 4) nota pozitivă la pedagogie (practica 6 săptămâni).

Resurse informaționale ale cursului:

Obligatorie:

Curriculum Național. Aria curriculară Limba și comunicare. Limba străină, Ministerul educației, culturii și cercetării al Republicii Moldova, Chișinău, 2019.

https://mecc.gov.md/sites/default/files/curriculum_lim_straine_primar_site.pdf
https://mecc.gov.md/sites/default/files/curriculum_limba_straine_gimnaziu_6.pdf,
https://mecc.gov.md/sites/default/files/curriculum_limba_straine_liceu_9.pdf

REGULAMENT cu privire la organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți (ciclul I - studii superioare de licență, ciclul II - studii superioare de master), 2018 https://usarb.md/wp-content/uploads/2018/12/Regulament_practica_USARB_REVIZUIT.pdf

Opțională:

Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: Lernen, lehren, beurteilen <http://www.goethe.de/z/50/commeuro/101.htm>

Gliga L., Standarde profesionale pentru profesia didactică. București: Ed. POLSIB, 2002

Iucu R., Formarea cadrelor didactice. Sisteme, politici, strategii. București: Humanitas Educ., 2004

Mândăcanu V., Bazele tehnologiei și măiestriei pedagogice. Chișinău: Ed. Lyceum, 1997