

**UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE LITERE
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ**



Curriculum
la unitatea de curs

**STAGII DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ
LA LIMBA ENGLEZĂ**

Ciclul I, studii superioare de licență

Domeniul general de studiu: 14 Științe ale educației

Denumirea specialității: 141.09 Limbi moderne

141.09.05 Limba și literatura germană și

141.09.04 Limba și literatura engleză /

141.09.01 Limba și literatura franceză /

141.09.02 Limba și literatura spaniolă

Forma de învățământ: cu frecvență

Autor:
Elena Varzari, asist. univ.

BĂLȚI, 2021

Discutat și aprobat la ședința Catedrei de filologie engleză și germană

Procesul-verbal nr. 1 12/11 din 2021

Șefa Catedrei de filologie engleză și germană _____ dr., conf. univ. Oxana Chira

Discutat și aprobat la ședința Consiliului Facultății de Litere

Procesul-verbal nr. 2 11/11 din 2021

Decanul Facultății de Litere _____ dr., conf. univ. Lilia TRINCA



Informații de identificare a cursului:

Facultatea: *Litere*

Catedra: *Filologie engleză și germană*

Domeniul general de studiu: *011 Științe ale Educației*

Domeniul de formare profesională la Ciclul I: *0114 Formarea profesorilor*

Denumirea specialității: *0114.10 Limbi străine. Limba germană și limba engleză*

Administrarea unității de curs: *Stagii de practică pedagogică.*

Administrarea unității de curs:

	Credit e ECTS	Codul unități i de curs	Repartizarea orelor		Forma de evaluare	Limba de predare
			Activitate didactică în școală	l. individual		
Practica Limba B (la limba engleză)	8	P.07.O. 054	120	120	în baza document ației din, portofoliu și nota primită de la mentorul din școală	Engleză

Tipul Practicii	Facultatea, specializarea	Anul	Semestru	Număr de săptămâni	Număr de credite	Coordonator
Pr. Pedag.(B)	Facultatea de Litere Sp.LLgermană și l.engleză	IV	VII	4	8	Varzari E..

Norme didactice pentru corpul profesoral:

Durata practicii	Coordonator	Metodist	Profesor pedagogie	Profesor psihologie	Director	Director adjunct	Profesor l.străină	Dirigi nte
IV săpt.	0.5 ore/ 1student	3 ore /1stud.	-	-	0,5 oră/ 1student	0.5 ore/ 1student	6 ore/ 1student	-

Integrarea stagiilor în programul de studii:

Stagiile de practică pedagogică la limba engleză constituie o parte integrantă obligatorie a procesului de pregătire profesională a studenților specialităților pedagogice, specializați în predarea limbii engleze. Stagiile de practică pedagogică se realizează în scopul aprofundării cunoștințelor teoretice din domeniile educaționale, consolidării competențelor stabilite prin *Cadrul Național al Calificărilor* pe domenii, de formare profesională în conformitate cu curriculumul universitar și al

facilitării procesului de pregătire al viitorilor profesori de limbă engleză (nivel primar și gimnazial) pentru instituțiile preuniversitare din Moldova.

Stagiile de practică pedagogică se organizează în corespundere cu *Regulamentul-cadru* pentru învățământul superior (ciclul I - studii superioare de licență) al USARB, aprobat de *Ministerul Educației*, conform căruia stagiile de practică pedagogică se realizează în instituțiile preuniversitare de învățământ, identificate de către secția de Studii a universității, decanatele facultăților și Catedra de filologie engleză și germană, în concordanță cu Secția de învățământ a Primăriei mun. Bălți.

Competențe dezvoltate în cadrul stagiilor de practică pedagogică:

CP1. Operarea cu noțiunile fundamentale ale științelor filologice și cele ale științelor educației și utilizarea lor în comunicarea profesională.

CP2. Proiectarea și realizarea unor activități de predare, învățare și evaluare a limbii engleze.

CP4. Aplicarea adecvată a tehnologiilor informaționale în procesul de predare-învățare- evaluare a limbii engleze.

CP5. Proiectarea activităților didactice specifice treptei primare și gimnaziale de învățământ, utilizând cunoștințele acumulate la studierea unităților de curs fundamentale și de specialitate.

CP5.1 Utilizarea principiilor, teoriilor și metodelor fundamentale de proiectare, organizare și desfășurare a activităților profesionale.

CP5.2 Estimarea principiilor, teoriilor și metodelor eficiente în proiectarea activităților profesionale din varii perspective metodologice.

Competențe transversale:

CT1. Soluționarea eficientă a situațiilor probleme cu grad mediu de dificultate, respectând principiile eticii și deontologiei profesionale.

CT2. Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare și de relaționare la nivel organizațional sau de grup profesional în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice.

CT3. Autoevaluarea necesității de formare profesională continuă, de evoluție în profesie, de dezvoltare a competențelor dobândite și de adaptare la cerințele unei societăți dinamice.

Finalitățile stagiilor de practică pedagogică:

- ✓ Să proiecteze lecții de limbă engleză (nivel primar, gimnazial).
- ✓ Să posede competențe de management la orele de limbă engleză.
- ✓ Să realizeze 6 ore de limbă engleză pentru nivel primar și/sau gimnazial.
- ✓ Să participe la analiza lecțiilor colegilor și să elaboreze un raport de analiză.
- ✓ Să utilizeze principiile predării centrate pe elev la orele de limbă engleză.
- ✓ Să utilizeze metodele inductive (a descoperirii) în predarea gramaticii.

- ✓ Să prezinte un raport sinteză pe marginea rezultatelor practicii.
- ✓ Să prezinte un portofoliu care include: 6 proiecte didactice, materialele utilizate, 6 raporturi despre lecțiile observate, proiectarea de lungă durată, caracteristica mentorului cu nota indicată.

Conținutul portofoliului:

1. Proiecte didactice (6 șase);
2. Materialele didactice utilizate în predarea orelor;
3. Proiectul de lungă durată (pentru perioada practicii);
4. Fișele de observație a lecțiilor profesorului la obiect, vizitate de student (6);
5. Fișele de observație a lecțiilor colegilor, vizitate de student (6-8);
6. Darea de seamă;
7. Caracteristica semnată de profesorul la obiect și directorul instituției.

Competențe prealabile: pentru a fi admis la practica pedagogică, studentului i se cere să posede cunoștințe și competențe, prevăzute de cursurile:

1. Didactica A, (Didactica B),
2. Curs practic de limbă engleză (nivel C1),
3. Pedagogia,
4. Psihologia.

Calendarul de desfășurare a stagiilor de practică pedagogică:

N.o	Conținutul activității	Timp
	Practica pasivă Prima săptămână	Limba B
1	<ul style="list-style-type: none"> - Conferința de inițiere. - Familiarizarea studenților cu specificul activității instructiv-educative a instituției. - Familiarizarea cu documentele școlare de tip reglator și managerial. - Familiarizarea cu planurile/strategiile instituției de învățământ. - Revizuirea Curriculumului modernizat la limba străină. - Asistarea la orele clasei respective/ profesorului de specialitate. 	2 ore 10ore
	Practica activă Săptămâna: 2-4 (LB)	

2	Lucrul instructiv-educativ Dezvoltarea competențelor de organizare a procesului instructiv-educativ.	10ore
	Lucrul individual de pregătire pentru activitatea instructiv-educativă	20ore
3	Lucrul de proiectare didactică (6 proiecte) <ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea tehnicilor de proiectare didactică. - Utilizarea Curriculumului la limba străină. - Utilizarea strategiilor și metodelor interactive de predare. - Aplicarea metodei inductive în predarea gramaticii. - Selectarea strategiilor și tehnicilor de predare. - Respectarea etapelor lecției. - Organizarea adecvată a activităților didactice în funcție de tipul dominant de lecție; - Utilizarea metodelor și strategiilor adecvate particularităților individuale sau de grup, scopului și tipului lecției; - Elaborarea și selectarea materialului didactic. - Managementul timpului. 	50ore
	Lucrul Individual (proiectarea didactică)	48ore
4	Promovarea orelor de limbă engleză. <ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea adecvată a metodelor, strategiilor și tehnicilor moderne de predare a limbii engleze/germane. - Aplicarea corectă a diverselor tehnici de management la ora de limbă străină. - Utilizarea limbajului adecvat nivelului de cunoaștere a limbii străine al elevilor. - Folosirea eficientă a metodelor <i>inductive</i> și <i>deductive</i> în predarea materialului nou (vocabular, gramatică). - Utilizarea diferitor materiale didactice (digitale). - Crearea unei atmosfere pozitive la lecție. - Dezvoltarea competențelor specifice disciplinei și celor transversal-cheie. - Utilizarea diferitor forme de evaluare. 	30ore
	Lucrul individual de pregătire către ore	30 ore

	Lucrul individual de pregătire catre activitatea de dirigenție	-
5	Asistarea și evaluarea orelor de l. engleză <ul style="list-style-type: none"> - Asistarea la orele predate de colegi. - Participarea la discuțiile orelor vizitate - Analiza orei: formularea concluziilor pe marjinea: <ul style="list-style-type: none"> a. Nivelului de realizare a obiectivelor lecției; b. Dezvoltarea competențelor; c. Pregătirea de lecție (proiect didactic, materiale didactice); d. Strategii și tehnici de predare utilizate; e. Utilizarea tehnologiilor moderne de predare; f. Respectarea etapelor lecției; g. Material didactic utilizat (mijloace tehnice); h. Comportamentul, vocea și ținuta profesorului; i. Atmosfera la lecție; j. Managementul timpului. 	16 ore
	Lucrul Individual (analiza orelor vizitate)	20ore
7	Elaborarea dării de seamă: <ul style="list-style-type: none"> a. Informație generală despre liceul desfășurării stagiilor; b. Documentele școlare de tip reglator și managerial studiate; c. Planurile/ strategiile instituției de învățământ studiate; d. Rezultatele lecțiilor promovate; e. Informație despre măsura extracurriculară promovată; f. Puncte ale planului individual, ce nu au fost realizate și cauzele eșecurilor; g. Probleme și dificultăți, cu care s-a confruntat stagiarul pe parcursul practicii; h. Sugestii pentru implementarea activității didactice în viitor 	2 ore
	Lucrul individual de pregătire a portofoliului	2 ore
8	Activitatea în școală	120 ore
9	Lucrul individual	120 ore

Evaluarea stagiilor de practică pedagogică:

Stagiile de practică se apreciază cu note de către:

1. Mentorul la stagiile de practica (va emite 6 note în baza lecțiilor promovate).
2. Metodistul de la Catedra de filologie engleză și germană.

Criteriile de apreciere a stagiilor de practică pedagogică:

- cunoștințele și competențele dobândite;
- calitatea raportului;
- calitatea portofoliului;
- nota finală emisă de metodistul din catedră, în baza componentelor modulului:
 - ✓ nota finală a profesorului din școală, 40%;
 - ✓ nota pentru portofolio 60%.

Principii de lucru în cadrul stagiilor de practică pedagogică:

Stagiarul este obligat:

1. Să respecte regulamentul de uz intern al instituției preuniversitare, unde își petrece stagiile de practică.
2. Să participe la conferința de inițiere a stagiilor de practică.
3. În prima săptămână să efectueze practica pasivă.
4. Să înceapă predarea obiectului în clasa desemnată din săptămâna a doua.
5. Să promoveze 6 ore de limbă străină, evaluate de mentorul stagiilor de practică.
6. Să asiste la orele colegilor (cel puțin 6).
7. Să se întâlnească regulat cu profesorul la obiect pentru proiectarea orelor de limbă engleză(germană).
8. Să prezinte profesorului la obiect proiectul didactic cu două zile înainte de lecție.
9. Să participe la discutarea lecțiilor colegilor.
10. În prima zi de studii, după stagii să prezinte metodistului portofoliul stagiilor de practică.
11. Să participe la conferința de totalizare a practicii cu materialele confecționate și rapoartele de dare de seamă.

Resurse informaționale:

1. Manuale școlare. URL: <http://ctice.gov.md/manuale-scolare/>
2. Ciascai, L., Secară, R. E., Ghid de practică pedagogică, Editura Universității din Oradea, 1999.
3. Cosmovici, A., Iacob, L., Psihopedagogie școlară, Editura Polirom, Iasi, 1999.
4. Curriculumul modernizat la limba străină, Chișinău, 2010, PDF.
5. REGULAMENTUL cu privire la organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți din 24.10.2018 (https://usarb.md/wp-content/uploads/2018/12/Regulament_practica_USARB_REVIZUIT.pdf).