

UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE LITERE
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ



Curriculum
la unitatea de curs

TEHNICI DE EXPRIMARE ÎN SCRIS ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Ciclu I, studii superioare de licență
Domeniul general de studiu: 14 Științe ale educației
Denumirea specialității: 141.09 Limbi moderne
141.09.05 Limba și literatura germană și
141.09.04 Limba și literatura engleză /
141.09.01 Limba și literatura franceză /
141.09.02 Limba și literatura spaniolă
Forma de învățământ: cu frecvență

Autor: Angela Călăraș, asistent universitar

Bălți 2021

Discutat și aprobat la ședința Catedrei de filologie engleză și germană

Procesul-verbal nr. 1 12/11 din 2021

Șefa Catedrei de filologie engleză și germană _____ dr., conf. univ. Oxana Chira

Discutat și aprobat la ședința Consiliului Facultății de Litere

Procesul-verbal nr. 2 11/11 din 2021

Decanul Facultății de Litere _____ dr., conf. univ. Lilia TRINCA



Informații de identificare a cursului:

Facultatea: Litere

Catedra: Filologie engleză și germană

Domeniul general de studiu: 011 Științe ale Educației

Domeniul de formare profesională la Ciclu I: 0114 Formarea profesorilor

Denumirea specialității: 141.09 Limbi moderne. 141.09.05 Limba și literatura germană și limba engleză

Administrarea unității de curs: *Tehnici de exprimare în scris în limba engleză*

Codul unității de curs	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
			Prel.	Sem.	Lab.	l.ind.		
S2.05.A.243	5	150	-	-	90	60	examen	engleza

Anul de studii și semestrul în care se studiază: anul III, semestrul V

Statutul: Disciplină la liberă alegere

Integrarea cursului în programul de studii:

Cursul dat are scopul de a forma deprinderile fundamentale ale procesului de scriere și de a ajuta studenții să facă față cerințelor scrisului academic. Acest curs va ghida studenții începând cu etapele inițiale de generare a ideilor și terminând cu etapele finale de redactare, revizuire și prelucrare finală a scrisului. Inițial studenții vor perfectă structura și cerințele de bază ale diferitor tipuri de paragrafe. Treptat studenții se vor încadra în scrierea eseele, urmând aceleași modele de scriere a paragrafului. Cunoștințele obținute și competențele dezvoltate în cadrul cursului vor contribui la achiziționarea cunoștințelor în cadrul majorității unităților de curs din programul de studii și vor facilita formarea profesională a viitorului specialist, care este de neconceput fără deprinderile fundamentale ale comunicării scrise.

Competențe prealabile:

Cunoașterea limbi engleze, nivel B1 – B2

Competențe dezvoltate în cadrul cursului:

a) Competențe profesionale:

CP4.1 Definierea, descrierea și explicarea principalelor concepte, metode în documentarea și redactarea textelor de diferite registre în limba engleză.

CP3.3 Aplicarea unor principii, reguli de bază pentru a se exprima în scris într-o manieră adecvată, ținând cont de totalitatea elementelor implicate (lingvistice, socio-lingvistice, literare, stilistice, semantice).

CP4.3 Aplicarea unor principii și instrumente de bază pentru tehnoredactare, corectură de texte, efectuarea documentării, stocării informației relevante domeniului.

CP4.4 Utilizarea unor instrumente TIC pentru evaluarea corectitudinii unui text la nivel de conținut sau formă (corector, baze de date, etc.).

CP6.4. Aplicarea unor metode fundamentale de evaluare calitativă (conversația, mesajul scris) și a unor cunoștințe de civilizație și limbă în scopul de a corecta unele texte pentru evitarea unor neînțelegeri de ordin lingvistic și / sau culturală.

b) Competențe transversale:

CT2 Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare și de relaționare la nivel organizațional sau de grup profesional.

Finalitățile cursului:

La finele cursului studentul va fi capabil:

- Să aplice principiile și regulile de bază pentru a produce un text în scris, respectiv pentru a se exprima în formă scrisă într-o manieră adecvată ținând cont de totalitatea componentelor tehnicii de scriere
- Să utilizeze particularitățile diferitor genuri ale scrisului academic: paragraf/eseu descriptiv, contrastiv-comparativ, narativ, de clasificare și argumentativ
- Să evalueze critic corectitudinea unui mesaj scris
- Să utilizeze tehnica de redactare a unui text.

Conținuturi:

Tematica și repartizarea orelor:

Nr.	Tema	Nr. de ore
1	Writing as a Multistage Process	6
2	Prewriting Strategies/Invention Techniques	8
3	Shaping, Grouping and Sequencing Ideas for Writing	8
4	Drafting and Revising	8
5	Editing and Proofreading.	8
6	Peer Criticism.	6
	Evaluare periodică	2
7	Strategies for Effective Paragraph Writing	8
8	Description Techniques	8
9	Comparing and Contrasting	6
10	Developing Narratives	8
11	Developing Listing/Classification	6
12	Developing Argumentation.	8
Total		90

Strategii didactice

Procesul de predare-învățare se va efectua prin aplicarea atât a metodelor clasice, cât și a celor moderne: situațional-contextuală, vizual-auditivă, comparativă, interactivă. La fel vor fi aplicate și metode evaluative-situative, tehnici de dezvoltare a gândirii critice, cum ar fi: reflexia, discuția, lectura comentată, lucrul în echipă ș. a.

Activități de lucru individual

Nr.	Activități de lucru individual	Nr. ore
1.	Scrierea diferitor tipuri de eseuri (5), conform temelor propuse.	20
2.	Realizarea activității de recenzare a eseurilor colegilor (peer criticism).	20
3.	Selectarea exemplurilor relevante pentru 5 eseuri argumentative.	20
Total		60

Evaluare

Evaluarea curentă: Evaluarea lucrărilor scrise (a paragrafelor și a eseurilor) pe parcursul semestrului.

Evaluare periodică, care se desfășoară după promovarea a jumătate din orele preconizate pentru curs.

Evaluare finală: examenul în formă scrisă (eseu).

Mostră de sarcină pentru testul de evaluare finală:

Write an essay showing how *the rise in popularity of communication by mobile phone has changed the ways in which young people communicate.*

When writing your essay, consider the following:

1. Describe the impact of mobile phones on young people;
2. Present the pros and cons of using mobile phones;
3. Provide two examples from experiences, readings, etc. to support your opinion;
4. Express your opinion on communication by mobile phone;
5. Justify your opinion on the impact of communication by mobile phone on the lives of young people.

Follow the structure of an essay: introduction, body, conclusion.

Bibliografie**Obligatorie:**

1. Connelly, Mark, *Get Writing: Paragraphs and Essays*, 3rd Edition, Wadsworth Cengage Learning, 2013;
2. Reid, J., Lindstrom, M., *The Process of Paragraph Writing*, Prentice Hall Regents, U.S.A., 1985
3. Warriner, John, Griffith, Francis. *Warriner's English Grammar and Composition*, 1980
4. Zinsser, William . *On writing well: the classic guide to writing nonfiction*. William Zinsser, 2001

Opțională:

1. Blau Sh., Elbow P., Killgalon D., *The Writer's Craft. Idea to Expression. Blue Level*, McDougal, Littell Company, U.S.A., 1992
2. Blau Sh., Elbow P., Killgalon D., *The Writer's Craft. Idea to Expression. Orange Level*, McDougal, Littell Company, U.S.A., 1992