

UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE LITERE
CATEDRA de FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ



Curriculum
la unitatea de curs

Introducere în pragmatică

Ciclul I, studii superioare de licență
Domeniul general de studiu: 14 Științe ale educației
Denumirea specialității: 141.09 Limbi moderne
141.09.05 Limba și literatura germană și
141.09.04 Limba și literatura engleză /
141.09.01 Limba și literatura franceză /
141.09.02 Limba și literatura spaniolă
Forma de învățământ: cu frecvență

Autor: **Tatiana Kononova**, dr., lector universitar

BĂLȚI 2021

Discutat și aprobat la ședința Catedrei de filologie engleză și germană

Procesul-verbal nr. 1 12/11 din 2021

Șefa Catedrei de filologie engleză și germană [Signature] dr., conf. univ. Oxana Chira

Discutat și aprobat la ședința Consiliului Facultății de Litere

Procesul-verbal nr. 2 11/11 din 2021

Decanul Facultății de Litere [Signature] dr., conf. univ. Lilia TRINCA



Informații de identificare a cursului

Facultatea de Litere

Catedra de filologie engleză și germană

Domeniul general de studiu: 14 Științe ale educației

Domeniul de formare profesională la Cicul I: 141 Formarea profesorilor

Denumirea specialității: 141.09.05 Limbi străine. Limba și literatura germană și limba engleză

Administrarea unității de curs: *Introducere în pragmatică*

Codul unității de curs	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
			curs	sem.	lab.	studiu ind.		
F.06.O.047	3	90	16	-	30	44	E	germană

Anul de studii și semestrul în care se studiază: Anul III, semestrul VI

Statutul: disciplină obligatorie

Integrarea cursului în programul de studii:

Cursul teoretico-practic *Introducere în pragmatică* se adresează studenților anului III (Limba A) la specialitatea Limba și literatura germană și limba engleză/ franceză/ spaniolă. Având drept scop familiarizarea studenților cu Pragmatica ca știința uzului, utilizării limbii ce tratează adaptarea semnelor la anumite contexte referențiale, situaționale, acționale sau interpersonale, cursul dat face parte din setul de discipline fundamentale. Cursul abordează funcționarea sistemului limbii, sensul unui enunț, ce ține de situația în care e folosit și nu doar de structura lingvistică a frazei utilizate.

Competențe prealabile:

Cursul *Introducere în Pragmatică* este destinat studenților care au acumulat cunoștințe atât teoretice cât și practice de limba germană, elemente de cultură germană, introducere în lingvistică, introducere în teoria lecturii (nivelul lexical și morfo-sintactic), morfologia limbii germane, introducere în filologie germanică, lexicologia limbii germane și stilistica funcțională.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului:

Competențe profesionale:

CP1. Operarea cu noțiunile fundamentale ale științelor filologice și cele ale științelor educației și utilizarea acestora în comunicarea profesională.

CP2. Proiectarea și realizarea unor activități de predare, învățare și evaluare a limbii germane.

CP3. Comunicare eficientă în limba germană într-un cadru larg de contexte culturale, utilizând diverse registre scrise.

CP6. Valorificarea informațiilor, vizând varii contexte socio-umane și de identitate culturală.

Competențe transversale:

CT1. Soluționarea eficientă a situațiilor problemă cu grad mediu de dificultate, respectând principiile eticii și deontologiei profesionale.

CT2. Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare și de relaționare la nivel organizațional sau de grup profesional în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice.

Finalități de studii:

La sfârșitul cursului studentul va fi capabil:

- să opereze cu noțiunile fundamentale ale științelor filologice și cele ale științelor educației și să le utilizeze în comunicarea profesională;
- să proiecteze și să realizeze unele activități de predare, învățare și evaluare a limbii germane;
- să comunice eficient în limba germană, utilizând diverse registre scrise;

- să valorifice informațiile, vizând varii contexte socio-umane și de identitate culturală;
- să soluționeze eficient situațiile problemă cu grad mediu de dificultate, respectând principiile eticii și deontologiei profesionale;

să aplice eficient tehnicile de comunicare și de relaționare la nivel organizațional sau de grup profesional în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice.

Conținuturi (prelegeri):

Nr. d/o	Tema	Numărul de ore
1.	Pragmatik als linguistische Disziplin. Kerngebiete der Pragmatik.	2
2.	Sprachhandeln und Kommunizieren.	2
3.	Deixis: Personaldeixis, Lokaldeixis, Temporaldeixis, Sozialdeixis, Situationsdeixis, Diskursdeixis.	2
4.	Pragmatik und Lexikon.	2
5.	Texte und Handlungsfelder.	2
6.	Textsorten und ihre Typologie.	2
7.	Pragmatik und Grammatik.	2
8.	Experimentelle Pragmatik. Gesprächsanalyse.	2

Conținuturi (laborator):

Nr. d/o	Tema	Numărul de ore
1.	Thema: Grundbegriffe Pragmatik. System vs. Text. Aktualisierung. Satz vs. Äußerung	6
2.	Thema: Sprechsituation und Deixis. Rolle des Sprechers. Kodierung	4
3.	Thema: Konversation, - kommunikationssanalyse. Kategorie Handlungsmuster.	4
4.	Thema: Sprachliche Interaktion. Sprechakten. Sprechaktverben und performative Verben. Satztypen	6
5.	Thema: Bedeutung und Gesellschaft. Manipulation durch Sprache	6
6.	Thema: wahrheitsfunktionale und nicht wahrheitsfunktionale Bedeutungskomponenten	4

Strategii didactice:

abordările: abordarea comunicativ-cognitivă, axiologică și prin competențe, instruirea axată pe cel ce învață, învățarea individuală; **metode:** orientate comunicativ și profesional, problematizate; **formele de lucru:** activități frontale, individuale, lucrul în grup, lucrul în perechi, discuții etc.

Activități de studiu individual:

Nr. d/o	Tema / Modul	Conținutul (Formele lucrului)	Numărul de ore	Termen de prezentare
---------	--------------	----------------------------------	----------------	----------------------

		<i>individual)</i>		
1.	Klassische Ansichten zur Pragmatik: Charles Morris, Jerri Katz, Gerald Gazdar	referat	12	februarie
2.	Beispiele für wahrheitsfunktionale und nicht-wahrheitsfunktionale Bedeutungskomponenten	analiza exemplelor studiate	12	martie
3.	Klassifikationsversuche der Pragmatik: Karl Bühler, Roman Jakobson, Herbert Clark	referat	10	aprilie
4.	Meinen, Bedeuten, Kommunikation	analiza exemplelor studiate	10	mai

Evaluare:

- Cunoștințele, capacitățile și competențele studenților vor fi evaluate:
- În cadrul lecțiilor practice (conform calendarului disciplinei)
- Prin realizarea sarcinilor de lucru independent (conform calendarului disciplinei)
- La examenul final (conform orarului întocmit în decanat)
- Examenul final se susține în scris.

Bibliografie

Obligatorie:

Ernst P. Pragmalinguistik. Grundlagen. Anwendungen. Probleme. Berlin, New York: de Gruyter, 2002, 210 S. ISBN 3-11-017013-2.

Finkbeiner R. Einführung in die Pragmatik. Darmstadt: WBG. 2015, ISBN: 978-3-534-26036-2.

Holly W. Einführung in die Pragmalinguistik. Germanistische Fernstudieneinheit 3. Berlin: Langenscheidt, 2001, 72 S. ISBN 3-468- 49566- 8.

Suplimentară:

Dragoș E. Introducere în pragmatică. Cluj: Casa Cărții de Știință, 2007, 182 S.

Dreyer Schmitt, Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik, München. 1998.

Helbig/Buscha, Übungsgrammatik Deutsch, Leipzig 1995.