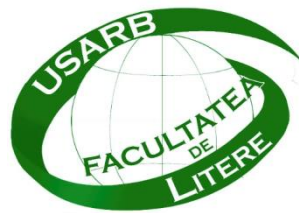


UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA de LITERE
CATEDRA de FILOLOGIE ENGLEZĂ și GERMANĂ



Curriculum
la unitatea de curs

Gramatica teoretică

Ciclul I, studii superioare de licență
Domeniul general de studiu: 14 Științe ale educației
Denumirea specialității: 141.09 Limbi moderne
141.09.05 Limba și literatura germană și
141.09.04 Limba și literatura engleză /
141.09.01 Limba și literatura franceză /
141.09.02 Limba și literatura spaniolă
Forma de învățământ: cu frecvență

Autor: **Ana Pomelnicova**, dr., conf. univ.

BĂLȚI, 2021

Discutat și aprobat la ședința Catedrei de filologie engleză și germană

Procesul-verbal nr. 1 12/11 din 2021

Șefa Catedrei de filologie engleză și germană  dr., conf. univ. Oxana Chira

Discutat și aprobat la ședința Consiliului Facultății de Litere

Procesul-verbal nr. 2 11/11 din 2021

Decanul Facultății de Litere  dr., conf. univ. Lilia TRINCA



Informații de identificare a cursului:**Facultatea:** *Litere***Catedra:** *Filologie engleză și germană***Domeniul general de studiu:** *011 Științe ale educației***Domeniul de formare profesională la Ciclu I:** *0114 Formarea profesorilor***Specialitatea:** *0114.10 Limbi străine. Limba și literatura germană, și limba engleză***Statutul:** *Disciplină obligatorie***Administrarea unității de curs** *Istoria limbii germane*

Codul unității de curs	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
			Prel.	Sem.	Lab.	l.ind.		
F.06.O.045	4	120	30	-	30	60	examen	germana

Anul de studii și semestrul în care se studiază: anul III, semestrul VI

Statutul: Disciplină obligatorie

Integrarea cursului în programul de studii:

Disciplina „*Gramatica teoretică limbii germane*” este orientată către studenții anului III (semestrul VI) și își propune ca obiectiv general dezvoltarea competențelor cognitiv-formativ-aplicative a studenților, care să-i ajute să exploreze diverse modalități de a forma o imagine generală și integră a problematicii abordate, a tendințelor și aspectelor de bază în cursul de gramatică teoretică.

Competențe prealabile:

Cursul *GRAMATICA TEORETICA LIMBII GERMANE* se adresează studenților care au acumulat cunoștințe atât teoretice cât și practice de limba germană, de introducere în lingvistică, în filologie germană (cel puțin nivelul B1).

Competențe dezvoltate în cadrul cursului:**a) Competențe profesionale:**

CP1.1. Identificarea și descrierea conceptelor, principiilor, teoriilor din domeniul științelor filologice și ale educației

CP1.2. Explicarea și interpretarea conceptelor, teoriilor domeniilor profesionale (filologic și didactic)

CP1.3. Aplicarea cunoștințelor din domeniul filologic pentru explicarea / rezolvarea problemelor lingvistice fundamentale specifice domeniului

CP1.4. Utilizarea adecvată și argumentarea conceptelor, principiilor din domeniile științelor filologice și ale educației

CP3.1. Cunoașterea clasificărilor din domeniul fonetic, lexical, morfologic, sintactic, semantic și pragmatic

CP3.2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte asociate domeniului

CP3.3. Aplicarea unor principii, reguli de baza pentru a înțelege un text scris/ oral, respectiv pentru a se exprima în scris / oral într-o manieră adecvată, ținând cont de totalitatea elementelor implicate (lingvistice, socio-lingvistice, stilistice, semantice)

CP4.1. Definirea, descrierea și explicarea principalelor concepte, metode în documentarea și redactarea textelor de diferite registre în limbile străine

CP4.2. Utilizarea conceptelor, teoriilor, metodelor și tehnicilor de documentare, căutare, clasificare și stocare a informației, tehnoredactare și corectură de texte

CP4.3. Aplicarea unor platforme educaționale în procesul de predare a limbilor străine

CP4.4. Utilizarea unor instrumente TIC pentru evaluarea corectitudinii textului scris la nivel de conținut sau formă (corector, baze de date)

CP6.1. Definirea, descrierea și explicarea elementelor fundamentale specifice culturilor și civilizațiilor respective și a unor tehnici, metode, principii de negociere și mediere fundamentale

CP6.2. Utilizarea unor noțiuni de istorie, cultură și civilizație pentru identificarea și explicarea elementelor care diferențiază fundamental anumite culturi și pot da naștere unor conflicte.

b) Competențe transversale:

CT2. Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare și de relaționare la nivel organizațional sau de grup profesional în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice.

Finalitățile cursului:

La finele cursului, studenții vor fi capabili:

- să definească și să caracterizeze obiectul de studiu al gramaticii teoretice;
- să determine compartimentele gramaticii și obiectul lor de studiu;
- să reproducă conceptele cheie ale gramaticii teoretice a limbii germane;
- să descrie metodele de analiză în cadrul disciplinei date;
- să definească bazele teoretice ale disciplinei;
- să identifice nivelurile de analiză în limbă;
- să cunoască, să analizeze și să caracterizeze particularitățile și conținutul disciplinei
- să explice un fenomen lingvistic (gramatical) prin prisma teoriilor și direcțiilor existente în știința gramaticală;
- să-și formeze gândirea critică și creativă vizavi de problematica tratată de disciplină.

Conținuturi:

a) Tematica și repartizarea orelor la prelegeri:

Nr. d/o	Tema	Numărul de ore
	Der grammatische Bau der Sprache	2
	Morphologie. Homonymie und Synonymie in der Grammatik	2
	Grundformen und Kategorien. Geschichte der theoretischen Erforschung des deutschen Sprachbaus	2
	Wortartentheorie. Streitfragen zu Wortartentheorie	2
	Das Verb. Paradigmatik des Verbs. Valenz der Verben	2
	Das Tempussystem. Zukunftstempora. Vergangenheitstempora	2
	Das Modalfeld. Die Modi des Verbs.	2
	Konkurrenzformen der Modalität	2
	Evaluarea periodică	2
	Das Passivfeld. Das zweigliedrige Passiv. Das dreigliedrige Passiv. Das Zustandspassiv	2
	Das Substantiv. Semantisch-grammatische Klassen des Substantivs.	2
	Die Kategorie des Kasus. Der Nominativ, der Genitiv. Der Dativ, der Akkusativ	2
	Der Artikel. Die Kategorie der Bestimmtheit/ Unbestimmtheit	2
	Die Syntax. Der Gegenstand der Syntax. Das Paradigma des Satzes	2
	Der Satz. Der einfache Satz. Klassifikation der komplexen Sätze	2

Total:	30
--------	----

b) Tematica orelor de laborator:

Nr. d/o	Tema	Numărul de ore
1.	Der grammatische Bau der Sprache	2
2.	Morphologie. Homonymie und Synonymie in der Grammatik	2
3.	Grundformen und Kategorien. Geschichte der theoretischen Erforschung des deutschen Sprachbaus	2
4.	Wortartentheorie. Streitfragen zu Wortartentheorie	2
5.	Das Verb. Paradigmatik des Verbs. Valenz der Verben	2
6.	Grammatische Kategorien des Verbs	2
7.	Das Tempussystem. Zukunftstempora. Vergangenheitstempora	
8.	Das Modalfeld. Die Modi des Verbs. Konkurrenzformen der Modalität	2
9.	Das Passivfeld. Das zweigliedrige Passiv. Das dreigliedrige Passiv. Das Zustandspassiv	2
10.	Das Substantiv. Semantisch-grammatische Klassen des Substantivs.	2
11.	Die Kategorie des Kasus. Der Nominativ, der Genitiv. Der Dativ, der Akkusativ	2
12.	Der Artikel. Die Kategorie der Bestimmtheit/ Unbestimmtheit	2
13.	Die Syntax. Der Gegenstand der Syntax. Das Paradigma des Satzes	2
14.	Der Satz. Der einfache Satz. Klassifikation der komplexen Sätze	2
15.	Die Wortgruppen. Typen der Wortgruppen	2

Strategii didactice

Vor fi utilizate strategii didactice inductive (de la particular la general), deductive (de la general la particular), analogice (prin intermediul modelelor), mixte (inductiv-deductive și deductiv-inductive).

Activități de lucru individual

Nr. d/o	Activități de lucru individual	Numărul de ore
	Grammatische Analyse des deutschen Satzes	8
	Vergleichende Charakteristik der grammatischen Erscheinungen in der Interpretation der Sprachforscher.	8

	Satzdefinitionen bei verschiedenen Autoren. Satzmodelle.	8
	Felder der Modalität und der Temporalität.	8
	Schwankungen im Gebrauch der Präpositionen im modernen Deutsch.	8
	Infinitivkonstruktionen im Deutschen. Existenzformen der deutschen Sprache	8
	Interjektionen in der deutschen Sprache: semantische, syntaktische strukturelle und funktionelle Besonderheiten.	6
	Die Wortgruppen. Typen der Wortgruppen	6
		60

Evaluare

Evaluare curentă: exerciții practice, prezentări, teste.

Evaluare periodică, care se desfășoară după promovarea a jumătate din orele preconizate pentru curs.

Evaluare finală: examenul în formă scrisă.

Nota semestrială a unității de curs se calculează ca medie aritmetică dintre:

- media notelor obținute la evaluările curente;
- nota de la evaluarea periodică;
- media pentru lucrul individual.

Nota finală se calculează după formula: 60% nota semestrială + 40 % nota de la examen.

Exemplu de bilet de examen:

Bilet de examinare nr. __1__

La disciplina: Gramatica teoretică Anul: IV

1. Oppositionsverhältnisse im System der Wortarten
2. Der komplexe Satz. Seine Typen
3. Lösen Sie folgende praktische Aufgaben:

Wählen Sie die richtige Variante

1. Im Verbalsystem sind am häufigsten vorhanden:

- a) suppletive Wortformen
- b) analytische Wortformen
- c) synthetische Wortformen

2. Im Paradigma des Verbs sind:

- a) alle Kategorien gleichwertig abstrahiert
- b) Tempus und Person gleich abstrahiert
- c) Genus und Person am wenigsten abstrahiert.

3. Als formbildende Morpheme fungieren im Paradigma des Substantivs vorwiegend:

- a) Suffixe
- b) Präfixe
- c) Endungen

Bibliografie

Surse obligatorii

1. Linke A./ Nussbaumer M./ Portmann P.R., Studienbuch Linguistik. Max Niemeyer Verlag, Tübingen, 2004. ISBN 978-3-484-31121-3
2. Moskalskaja O. I. Grammatik der deutschen Gegenwartssprache. Moskau, 2004.
3. Schendels E. Deutsche Grammatik (Morphologie, Syntax, Text). -M., 1988
4. Schischkowa L.W., Meiksina I.I., Seminare in der theoretischen Grammatik der deutschen Gegenwartssprache. M., 1984.
5. Helbig, G., Buscha, J. Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Leipzig, 2013. ISBN: 9783126063654

Surse facultative

1. Admoni W. G. Der deutsche Sprachbau. Leningrad, 1972.
- Schischkowa L.W., Meiksina I.I. Probleme der modernen deutschen Grammatik. M., 1979