

UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA de LITERE
CATEDRA de FILOLOGIE ENGLEZĂ și GERMANĂ



Curriculum
la unitatea de curs

Audiere și conversație în limba engleză

Ciclul I, studii superioare de licență
Domeniul general de studiu: 14 Științe ale educației
Denumirea specialității: 141.09 Limbi moderne
141.09.05 Limba și literatura germană și
141.09.04 Limba și literatura engleză /
141.09.01 Limba și literatura franceză /
141.09.02 Limba și literatura spaniolă
Forma de învățământ: cu frecvență

Autor: **Angela Călăraș**, asist. univ.

Discutat și aprobat la ședința Catedrei de filologie engleză și germană

Procesul-verbal nr. 1 12/11 din 2021

Șefa Catedrei de filologie engleză și germană  dr., conf. univ. Oxana Chira

Discutat și aprobat la ședința Consiliului Facultății de Litere

Procesul-verbal nr. 2 11/11 din 2021

Decanul Facultății de Litere  dr., conf. univ. Lilia TRINCA



Informații de identificare a cursului:**Facultatea:** *Litere***Catedra:** *Filologie engleză și germană***Domeniul general de studiu:** *011 Științe ale educației***Domeniul de formare profesională la Ciclu I:** *0114 Formarea profesorilor***Specialitatea:** *0114.10 Limbi străine. Limba și literatura germană, și limba engleză***Statutul:** *Disciplină obligatorie***Administrarea unității de curs *Audiere și conversație în limba engleză:***

Codul unității de curs	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
			Prel.	Sem.	Lab.	l.ind.		
S2.05.A.244	5	150	-	-	90	60	examen	engleză

Anul de studii și semestrul în care se studiază: *anul III, semestrul V****Integrarea cursului în programul de studii:***

Disciplina *Audiere și conversație în limba engleză* face parte din setul de discipline pentru studenții anului III și este o continuare logică a cursurilor studiate anterior: *Limba engleză I, II, III, IV*. Pregătirea specialiștilor calificați în domeniul limbilor străine presupune formarea și automatizarea continuă a celor patru abilități lingvistice. Cursul dat pune accent pe dezvoltarea abilităților de audiere și vorbire în limba engleză, dezvoltând abilitățile de a asculta și a înțelege un mesaj emis de un vorbitor nativ și de a răspunde prompt, adecvat mesajului receptat în limba engleză. Pentru atingerea scopurilor propuse vor fi audiate dialoguri și texte cu informații concrete și relevante. Studenții vor participa în activități de audiere și conversație, care vor contribui semnificativ la îmbogățirea vocabularului și la utilizarea structurilor gramaticale funcționale.

Competențe prealabile:

Cunoașterea limbii engleze, nivel B1 – B2

Competențe dezvoltate în cadrul cursului:***a) Competențe profesionale:*****CP3.** Comunicare eficientă în două limbi moderne de circulație internațională într-un cadru larg de contexte culturale, utilizând diverse registre orale și scrise.**CP3.1.** Cunoașterea clasificărilor din domeniul fonetic, lexical, morfologic, sintactic, semantic și pragmatic și aplicarea lor în practică.**CP3.3.** Aplicarea unor principii, reguli de baza pentru a înțelege un text scris / oral (anunțuri, convorbiri, interviuri), pentru a se exprima în scris / oral într-o manieră adecvată, ținând cont de totalitatea elementelor implicate (lingvistice, socio-lingvistice, stilistice, semantice).**CP6.** Valorificarea informațiilor, vizând varii contexte socio-umane și de identitate culturală.***b) Competențe transversale:*****CT2** Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare și de relaționare la nivel organizațional sau de grup profesional.**CT3.** Estimarea necesităților de formare profesională continuă; realizarea obiectivelor de formare prin activități de antrenare, documentare, prin participări la proiecte și programe de dezvoltare personală și profesională***Finalitățile cursului:***

- să înțeleagă, să reacționeze corespunzător și să producă dialoguri la temele studiate și să întrețină o conversație pe teme cunoscute, folosind pronunție distinctă, vocabular și structuri corespunzător nivelului intermediar;
- să aplice adecvat tehnologiile informaționale (soft-uri, dicționare electronice, baze de date, etc.) pentru documentare, stocare a informației, corectură și procesare de texte;
- să înțeleagă o informație faptică directă asupra unor subiecte din mediul social sau academic, recunoscând mesajul general, dar și detalii ale acestuia;
- să aplice metode de evaluare calitativă (conversația, mesajul scris), pentru stabilirea reușitei sau eșecului negocierii, folosind cunoștințe de civilizație și limbă, în scopul de a corecta unele texte / discursuri pentru evitarea unor neînțelegeri de ordin lingvistic și / sau cultural;
- să scrie și să autoevalueze un eseu propriu, folosind rubrici sau criterii predeterminate.

Conținuturi:

a. Tematica și repartizarea orelor:

Modulul audiere

Nr.	Tema	Nr. de ore
1	Listening for general information: people describing personal experiences	15
2	Listening for specific information: interviews, people making appointments.	15
3	Listening for getting information: BBC news programmes, radio advertisements	15
	Evaluare periodică	2
4	Listening for improving communication: people talking about their feelings and thoughts	15
5	Listening for improving communication: people talking about their past experiences	10
6	Listening for improving communication: people talking about their future plans, etc.	10
7	Listening for improving communication: people talking about their career, aspirations, etc. Interviews.	8
Total		90

Elemente de conversație integrate

Nr.	Tema	Nr. de ore
1	Exchanging information on personal experiences.	integrated
2	Expressing agreement/disagreement with a certain point of view.	integrated
3	Responding to a piece of news or advertisement.	integrated
4	Expressing belief or disbelief, probability / improbability, etc.	integrated
5	Expressing points of view on life style, generation gap, stereotypes, traditions.	integrated
6	Sharing impressions on a book, a film, a picture, using persuasive and emphatic language.	integrated
7	Expressing tolerance, acceptance, encouragement while talking about personal feelings.	integrated

Strategii didactice

- strategii *inductive, deductive* și *mixte*;
- strategii *analogice* (predare și învățare via modele) și *algoritmice* (explicativ-demonstrative, intuitive, expositive, imitative, etc.)
- strategii *euristice* (prin efort propriu de gândire, problematizare, descoperire, etc.)

Activități de lucru individual

Nr. d/o	Activități de lucru individual	Nr. ore
1.	Audierea dialogurilor tematice (20 dialoguri)	15
2.	Efectuarea exercițiilor în baza textelor audiate	15
3.	Audierea unei cărți și prezentarea cărții	15
4.	Îndeplinirea exercițiilor în baza temelor studiate	15
Total		60

Evaluare

Evaluarea curentă: testări orale de audiere, victorine, prezentări orale.

Evaluare periodică, care se desfășoară după promovarea a jumătate din orele preconizate pentru curs.

Evaluare finală: examenul în formă orală.

Nota semestrială a unității de curs constituie 60% din nota generală a unității de curs. Ea se calculează ca medie aritmetică dintre:

- media notelor obținute la evaluările curente;
- nota de la evaluarea periodică;
- media pentru lucrul individual.

Mostră de bilet de examinare:

1. Listen to the given dialogue/article and render the content.
2. Make up a dialogue using the given instructions.
3. Expand on the given adage.

Bibliografie

Obligatorie:

1. Clive Oxenden etc. *New English File*. Intermediate Student's Book.- Oxford University Press, 2011.
2. Virginia Evans-Jenny Dooley. *Enterprise 3*. Intermediate Student's Book. -Express Publishing, 2012
3. Norman Whitney. *The Stranger*. Macmillan Publishers Limited, 2005

Opțională:

1. Clare Antonia, Wilson JJ, *Speak out. Intermediate, Students' Book*, 2nd edition, Pearson Education, 2015;
2. Craven, M., *Listening Extra*, CUP, 2017;
3. Cole, T., *Grammar-Writing Connections*, Michigan, 2012;