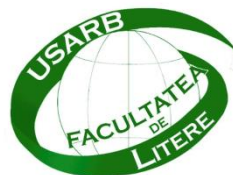


UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI  
FACULTATEA DE LITERE  
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ



Curriculum  
la unitatea de curs

## Limba engleză IV

Ciclul I, studii superioare de licență

Domeniul general de studiu: 011 Științe ale educației

Denumirea specialității: 0114.10 Limbi străine. Limba germană și limba engleză

Forma de învățământ: cu frecvență

**Autor: Angela Călăraș, asistent universitar**

**Bălți 2021**

Discutat și aprobat la ședința Catedrei de filologie engleză și germană

Procesul-verbal nr. 1 12/21 din 2021

Șefa Catedrei de filologie engleză și germană [Signature] dr., conf. univ. Oxana Chira

Discutat și aprobat la ședința Consiliului Facultății de Litere

Procesul-verbal nr. 2 12/21 din 2021

Decanul Facultății de Litere [Signature] dr., conf. univ. Lilia TRINCA



### ***Informații de identificare a cursului:***

Facultatea: *Litere*

Catedra: Filologie engleză și germană

Domeniul general de studiu: 011 Științe ale Educației

Domeniul de formare profesională la Ciclul I: 0114 Formarea profesorilor

Denumirea specialității: 0114.10 Limbi străine. Limba germană și limba engleză;

### **Administrarea unității de curs *Limba engleză IV***

Codul unității de curs	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
			Prel.	Sem.	Lab.	l.ind		
S2.04.O.033	6	180	-	-	90	90	examen	engleză

Anul de studii și semestrul în care se studiază: anul II, semestrul IV

Statutul: disciplină obligatorie

### ***Integrarea cursului în programul de studii:***

Cursul *Limba engleză (IV)* face parte din setul de discipline obligatorii și este o condiție esențială în procesul de formare profesională a studenților la specialitate.

Scopul cursului este dezvoltarea competențelor comunicative ale studenților în limba engleză. Accentul se pune pe dezvoltarea celor patru abilități ale limbii (audierea, vorbirea, citirea și scrisul), conform cerințelor *Cadrului European Comun de referințe*.

### ***Competențe prealabile:***

Studentii au nevoie de competențe acumulate prealabil în cadrul cursului de *Limba Engleză III.(B1)*

### ***Competențe dezvoltate în cadrul cursului:***

**CP2.1.** Definierea, descrierea și explicarea principalelor concepte, teorii, metode specifice studiului limbilor.

**CP3.3.** Aplicarea unor principii, reguli de bază pentru a înțelege un text scris/oral, respectiv pentru a se exprima în scris/oral într-o manieră adecvată, ținând cont de totalitatea elementelor lingvistice.

**CP5.3.** Aplicarea principiilor limbii engleze în elaborarea proiectelor de activitate profesională.

**CP6.2.** Utilizarea unor noțiuni de cultură și civilizație pentru identificarea și explicarea elementelor care diferențiază diferite culturi.

**CT2.** Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare la nivel de grup profesional.

### ***Finalitățile cursului:***

***La finalizarea cursului studentul va fi capabil:***

-Să descrie și să explice principalele concepte, teorii, metode specifice studiului limbilor.

-Să aplice unele principii, reguli de bază pentru a înțelege un text scris/oral, respectiv pentru a se exprima în scris/oral într-o manieră adecvată, ținând cont de totalitatea elementelor lingvistice.

- Să aplice principiile limbii engleze în elaborarea proiectelor de activitate profesională.
- Să utilizeze unele noțiuni de cultură și civilizație pentru identificarea și explicarea elementelor care diferențiază diferite culturi.
- Să aplice eficient tehnicile de comunicare la nivel de grup profesional

### **Conținuturi**

<b>Nr.</b>	<b>Tema</b>	<b>Nr. de ore</b>
1.	Meals. (How We Kept Mother's Day)	20
2.	Education.(A Freshman's Experience)	20
	Evaluare periodică	2
3	Sports and Games.( A Friend in Need is a Friend Indeed)	22
4	Travelling( Seeing People Off)	26
<b>Total</b>		<b>90</b>

### **Elemente de morfologie integrate**

<b>Nr.</b>	<b>Tema</b>	<b>Nr. de ore</b>
1	Sequence of Tenses	integrated
2	Tenses in the Passive Voice	integrated
3	The Adjective/ The Adverb	integrated
4	Conditional Sentences	integrated
5	Modal verbs and their Equivalents	integrated
6	The Verbals	integrated

### **Strategii didactice:**

*Informativ-participative:* conversația, demonstrația, problematizarea, dialogul, comentariul, dezbaterea, investigația de grup.

*Informativ- nonparticipative:* explicația, jocul didactic, jocul de rol.

*Formativ-participative:* cercetarea individuală, descoperirea

### **Activități de lucru individual:**

<b>Nr. d/o</b>	<b>Activități de lucru individual</b>	<b>Nr. ore</b>
1.	Lecturarea operelor pentru lectura individuală și lectura colectivă: cărți, istorioare adaptate nivelului B-2 cu prelucrarea vocabularului, scrierea rezumatului și descrierea personajelor.	30
2.	Efectuarea exercițiilor lexicale și gramaticale în baza temelor studiate	20
3.	Scrierea comentariilor, eseurilor, proiectelor în baza temelor studiate	20
4.	Exerciții de audiere la temele studiate	20
<b>Total</b>		<b>90</b>

### ***O listă de cărți pentru lecturare:***

1. "The Giver" by Lois Lowry
2. "Little Women" by Louisa May Alcott
3. "If I stay" by Gayle Forman
4. "White Like Milk, Red like Blood" by Alessandro D'Avenia
5. "Lord of Flies" by William Golding
6. "Ender's Game" by Orson Scott Card
7. "Are You There God ? It's me , Margaret" by Judy Blume
8. "Maybe Someday" by Colleen Hoover
9. "Easy" by Tammara Webber
10. "The Great Gatsby" by F. S. Fitzgerald
11. "The Portrait of Dorian Gray" by Oscar Wilde
12. "Pygmalion" by Bernard Shaw
13. "The Importance of Being Earnest" by Oscar Wilde
14. "Daddy Long Legs" by Jean Webster
15. "Wuthering Heights" by Emily Bronte
16. "Pride and Prejudice" by Jane Austin
17. "Great Expectations" by Charles Dickens
18. "It's Kind of a Funny Story" by Ned Vizzini
19. "Every Day" by David Levithan
20. "All the Bright Places" by Jennifer Niven
21. "Madam Bovary" by Gustave Flaubert
22. "The Citadel" by A. J. Cronin
23. "The Moon and Sixpence" by Somerset Maugham
24. "Red and Black" by Stendhal

### ***Evaluare:***

***Evaluarea curentă:*** testări orale, victorine, prezentări orale.

***Evaluare periodică,*** care se desfășoară după promovarea a jumătate din orele preconizate pentru curs.

***Evaluare finală:*** examenul în formă orală.

Nota semestrială a unității de curs constituie 60% din nota generală a unității de curs. Ea se calculează ca medie aritmetică dintre:

- media notelor obținute la evaluările curente;
- nota de la evaluarea periodică;
- media pentru lucrul individual

### ***Mostră de bilet de examinare :***

1. Render the content of the story.
2. Characterize the protagonist of the story.
3. Express your own opinion on the given statement.

### ***Bibliografie***

#### ***Obligatorie:***

1. Azar, B. *Understanding and Using English Grammar*. Pearson: Longman, 2002.
2. Аракин, В. Д., *Практический курс английского языка*. Москва: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2002.

3. Evans V. *Round-Up.English GrammarBook*. Books 2, 3. Pearson: Longman, 2006.
4. E. Varzari, J. Protiuc, O. Stantieru, O. Ceh, s.a. *Essential English for Committed Learners*. – Chisinau: Nova Imprim, 2010. ISBN 978-9975-4131-2-1
5. Puiu R.,Moraras N., Călăraș A.*Advance in English*, Balti, 2009.

**Opțională:**

1. Evans V.*Enterprise-3, Course Book*, Pre-Intermediate. Pearson: Longman, 2006
2. Eastwood, J. *Oxford Grammar Practice*. Oxford: Oxford University Press, 1999.
3. Oxenden, C., Latham- Koenig, C.*New English File. Intermediate Student's Book*, OUP, 1997.
4. Oxenden, C., Latham- Koenig, C. *New English File. Intermediate Workbook*, OUP, 1997.
5. Paidos,C. *English Grammar. Theory and Practice*. Vol. I& II. Iasi: POLIROM, 2001.