

UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA de LITERE
CATEDRA de FILOLOGIE ENGLEZĂ și GERMANĂ



CURRICULUM

la unitatea de curs

INTRODUCERE ÎN FILOLOGIE GERMANICĂ

Ciclul I – studii superioare de licență

Codul și denumirea domeniului general de studii: 011 Științe ale educației

Codul și denumirea specialității: 0114.10 Limbi străine. Limba germană și limba engleză;

0114.10 Limbi străine. Limba germană și limba franceză;

0114.10. Limbi străine. Limba germană și limba spaniolă

Forma de învățământ: cu frecvență

Autor: Oxana Chira, conf. univ., dr.

BĂLȚI, 2021

Curriculum la unitatea de curs
Introducere în filologie germanică

Discutat și aprobat la ședința Catedrei de filologie engleză și germană

Procesul verbal nr. 1 din 1 sept 2021

Șefa Catedrei de filologie engleză și germană [Signature] dr., conf. univ. Oxana CHIRA

Discutat și aprobat la ședința Consiliului Facultății de Litere din

„21” septembrie 2021, proces verbal nr. 2

Decanul Facultății de Litere [Signature] dr., conf. univ. Lilia TRINCĂ



**Curriculum la unitatea de curs
Introducere în filologie germanică**

Informații de identificare a cursului:

Facultatea: *Litere*

Catedra: *Filologie engleză și germană*

Domeniul general de studiu: *011 Științe ale Educației*

Domeniul de formare profesională la Ciclul I: *0114 Formarea profesorilor*

Denumirea specialității: *0114.10 Limbi străine. Limba germană și limba engleză;*

0114.10 Limbi străine. Limba germană și limba franceză;

0114.10 Limbi străine. Limba germană și limba spaniolă.

Administrarea unității de curs *Introducerea în filologie germanică*

Codul unității de curs	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
			Prel.	Sem.	Lab.	L. ind.		
F.03.O.019	4	120	16		44	60	examen	germana

Anul de studii și semestrul în care se studiază: anul II, semestrul III

Statutul: *Disciplină fundamentală*

Integrarea cursului în programul de studii:

Cursul propune o scurtă analiză diacronică a limbilor din familia indo-europeană, punând accentul pe ramura germanică, oferă date despre evoluția scrisului de origine germanică, etape de dezvoltare a lexicografiei germanice și unele date despre evoluția limbii germane. Obiectivul general al cursului rezidă în cunoașterea evoluției limbii germane și a noțiunilor ce țin de teoria lingvistică în limba germană.

Competențe prealabile:

Studentii trebuie să posede competențele dezvoltate în cadrul următoarelor discipline: *Introducere în lingvistică, Limba germană I, Limba germană II, Elemente de cultură germană/Folclor german* și să posede nivelul A2/B1 de cunoaștere a limbii germane.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului:

a) Competențe profesionale:

CPI. Operarea cu noțiunile fundamentale ale științelor filologice și cele ale științelor educației și utilizarea acestora în comunicarea profesională.

**Curriculum la unitatea de curs
Introducere în filologie germanică**

CP3. Comunicare eficientă în limba germană într-un cadru larg de contexte culturale, utilizând diverse registre orale și scrise (Nivelurile A2-B1).

CP4.1. Definierea, descrierea și explicarea principalelor concepte, metode în documentarea și redactarea textelor de diferite registre în limbile străine

CP4.2. Utilizarea conceptelor, teoriilor, metodelor și tehnicilor de documentare, căutare, clasificare și stocare a informației, tehnoredactare și corectură de texte

CP6. Valorificarea informațiilor, vizând varii contexte socio-umane și de identitate culturală germană.

b) Competențe transversale:

CT3. Estimarea necesităților de formare profesională continuă; realizarea obiectivelor de formare prin activități de antrenare, documentare, prin participări la proiecte și programe de dezvoltare personală și profesională.

Finalitățile cursului:

La finele cursului studenții vor fi capabili:

- să opereze cu noțiunile fundamentale ale științelor filologice și cele ale științelor educației și să le utilizeze în comunicarea profesională;
- să descrie și să explice principalele concepte, teorii, metode de cercetare în lingvistică;
- să comunice eficient în limba germană într-un cadru larg de contexte culturale, utilizând diverse registre orale și scrise (Nivelurile A2-B1);
- să estimeze principiile, teoriile și metodele eficiente în proiectarea activităților profesionale din varii perspective metodologice;
- să valorifice informații vizând varii contexte socio-umane și de identitate culturală germană.

Calendarul de desfășurare a cursului:

a) Tematica și repartizarea orelor la prelegeri:

Nr.	Tema	Numărul de ore
1.	Einführung in die Germanistik	2
2.	Alte Germanen	2
3.	Religion der alten Germanen	2

**Curriculum la unitatea de curs
Introducere în filologie germanică**

4.	Genealogische Klassifikation der Sprachen	2
5.	Indoeuropäische Sprachen	2
6.	Sprachwissenschaftler des 19. Jahrhunderts	2
7.	Deutsche Sprache – eine der indoeuropäischen Sprachen	2
9.	Graphemik und Grapheme	2
	Total	16 ore

b) Tematica și repartizarea orelor la laborator:

Nr.	Tema	Numărul de ore
1.	Schrift der alten Germanen	4
2.	Wirtschaft der alten Germanen	4
3.	Germanische Götter	4
4.	Typologische Klassifikation	4
5.	Neogrammatiker	4
6.	Genealogische Klassifikation	4
7.	Aussprache und Schrift	4
8.	Phonetische Besonderheiten der deutschen Sprache	4
9.	Testaufgaben	2
10.	Morphologische Besonderheiten der deutschen Sprache	4
11.	Syntaktische Besonderheiten der deutschen Sprache	4
12.	Testaufgaben	2
	Total	44 ore

Strategii didactice:

Realizarea obiectivelor și conținutului cursului se va efectua prin aplicarea metodelor clasice și a strategiilor de tip: prelegerea intensificată (F. Sâmihaian), metoda învățării în grupuri mici (STAD - Student Team Achievement Divisions), învățarea prin descoperire – „learning by discovery” (Guilford), jocul de rol, brainstorming etc. Vor fi utilizate: *Platformele educaționale* Moodle, Padlet etc. și aplicațiile SimpleMind, ZumPad, Vocaroo, Kahoot etc.

Metodele Inductive, deductive, mixte, analogice, algoritmice, euristice (dezbateră, explicația, comentariul literar, conversația, exercițiul, analiza, eseul, studiu de caz).

**Curriculum la unitatea de curs
Introducere în filologie germanică**

Activități de lucru individual:

<i>Nr.</i>	<i>Tema / Modul</i>	<i>Conținutul</i>	<i>Ore</i>	<i>Termen de prezentare</i>
1	Über die Germanen	http://www.helles-koepfchen.de/artikel/2774.html .	10	Septembrie
2	Übungen zum Thema: Das Verb	http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter_a1_z/a1_arbeitsblaetter_index_z.htm	10	Septembrie
3	Übungen zum Thema: Deklination der Adjektive	http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter_a1_z/a1_arbeitsblaetter_index_z.htm	10	Octombrie
4	Übungen zum Thema: Das Adverb	http://hypermedia.ids-mannheim.de/call/public/gruwi.ansicht?v_typ=p&v_id=3084	10	Noiembrie
5	Die Germanen – Meilensteine der Frühgeschichte Europas	http://www.germanien.info/literatur/buecher-und-videos/	10	Noiembrie

Strategii de evaluare

Evaluare curentă: teste, portofoliu, referate și PPT-prezentări.

Evaluare periodică, care se desfășoară după promovarea a jumătate din orele preconizate pentru curs.

Evaluare finală: examenul în formă orală (test).

Nota semestrială a unității de curs constituie 60% din nota generală a unității de curs. Ea se calculează ca medie aritmetică dintre:

- media notelor obținute la evaluările curente;
- nota de la evaluarea periodică;
- media pentru lucrul individual.

Testaufgaben:

I. Setzen Sie die Wörter aus der Vokabelliste!

Dänemark, Germanen, Großsteingräber, Jungsteinzeit, Metall, Osten, Pferde, Rhein, Stammesgebiete, Toten

a. Als die(1) zu Ende ging, baute man keine.....(2) mehr. Für die(3) reichte eine Steinkiste, die mit einem flachen Hügel bedeckt wurde. Man hatte gelernt,(4) zu verarbeiten, die Metallzeit brach an. Völker aus dem(5) , die bessere Waffen und(6) besaßen, fielen in Europa ein und vermischten sich über einen langen Zeitraum mit den Menschen Nordeuropas. Das neue Volk, das entstand, nannte sich die(7) . Diese Menschen bildeten unterschiedliche Stämme, die die Sprache sowie ihr Götter- und Ahnenkult vereinte. Jeder germanische Stamm beherrschte sein Stammesgebiet und führte Kriege gegen die Nachbarstämme. Die(8) der Germanen siedelten vom Dollart bis an den.....(9) , die Donau, die Weichsel und umfassten auch im Norden das Gebiet des heutigen(10) und von Südschweden.

II. Was können Sie zum Thema hinzufügen? Bitte ergänzen Sie die Sätze!

1. Das Hauptsiedlungsgebiet der Bessarabiendeutschen lag im südlichen Landesteil im steppenähnlichen Gebiet des Budschak in Südbessarabien.

2. Karl war der ältere Sohn des späteren Königs Pippin des Jüngeren und dessen Frau Bertrada. Sein Geburtsjahr ist umstritten, sein Geburtsort ist unbekannt.

3. Sprachen, die ihrer Herkunft nach miteinander verwandt sind, von denen man also annimmt, dass sie auf eine gemeinsame Ursprache zurückgehen, fasst man in Sprachfamilien zusammen.

**Curriculum la unitatea de curs
Introducere în filologie germanică**

4. Sprachliche Phänomene werden in einem Zusammenhang untersucht, einem...
gesellschaftlichen
politischen

5. Perioden der deutschen Sprachgeschichte sind

650-1150

<i>Procent.</i>	95-	85-94 %	75-84 %	65-74 %	55-64 %	45-54 %	35-44 %	25-34 %
<i>însuș.</i>	100 %							
<i>Nota</i>	10	9	8	7	6	5	4	3
<i>ECTS</i>	A	B	C	D	D	E	FX	FX

Chestionar:

Einführung in die Germanistik

Alte Germanen

Religion der alten Germanen

Wirtschaft der alten Germanen

Indoeuropäische Sprachen

Genealogische Klassifikation der Sprachen

Typologische Klassifikation

Neogrammatiker

Sprachwissenschaftler des 19. Jahrhunderts

Deutsche Sprache – eine der indoeuropäischen Sprachen

Graphemik und Grapheme

Resurse informaționale ale cursului:

Surse obligatorii în limba germană:

Bergmann R., Pauly P., Stricker S., *Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft*, Heidelberg, Universitätsverlag Winter, 2004.

Chira O. *Einführung in die Germanistik*. Note de curs. Bălți: Indigou color, 2017.

Dreyer/ Scmitt *Lehr_ und Übungsbuch der deutschen Grammatik* München, Max Hueber Verlag, 1996.

Surse facultative în limba germană:

Damel A., Duke J., *Historische Sprachwissenschaft des Deutschen*, Tübingen, Narr Francke, 2006.

Düwel K., *Runenkunde*. Metzler, Stuttgart 2003. S. 1–11

Helbig /Buscha *Übungsgrammatik Deutsch*. Berlin, München, Wien, Langenscheidt, 2006.

Helbig /Buscha *Deutsche Grammatik* Berlin, München, Wien, Langenscheidt, 2006.

Müller H., *Schlaglichter der deutschen Geschichte*, Bonn, Bundeszentrale für politische Bildung, 1996.

Pohl W., *Die Germanen*. Enzyklopädie deutscher Geschichte, Bd. 57. 2. Aufl., München 2004.

Pötzl Norbert F., Saltzwedel J., *Die Germanen. Geschichte und Mythos - Ein SPIEGEL-Buch*. DVA Verlag, 2008.