

**UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE LITERE
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ**



**CURRICULUM
la unitatea de curs**

PRACTICA DE INIȚIERE

Ciclul I, studii superioare de licență
Domeniul general de studiu: 011 Științe ale educației
Denumirea specialității: 0114.10 Limbi străine. Limba germană și limba engleză
Forma de învățământ: cu frecvență

**Autor: Tatiana Kononova,
dr., lector univ.**

2021

Discutat și aprobat la ședința Catedrei de filologie engleză și germană

Procesul-verbal nr. 1 12/11 din 2021

Șefa Catedrei de filologie engleză și germană [Signature] dr., conf. univ. Oxana Chira

Discutat și aprobat la ședința Consiliului Facultății de Litere

Procesul-verbal nr. 2 11/11 din 2021

Decanul Facultății de Litere [Signature] dr., conf. univ. Lilia TRINCA



Informații de identificare a cursului

Facultatea: *Litere*

Catedra: *Filologie engleză și germană*

Domeniul general de studiu: *011 Științe ale Educației*

Domeniul de formare profesională la Ciclul I: *0114 Formarea profesorilor*

Denumirea specialității: *0114.10 Limbi străine. Limba germană și limba engleză;*

0114.10 Limbi străine. Limba germană și limba franceză;

0114.10 Limbi străine. Limba germană și limba spaniolă.

Administrarea unității de curs: *Practica de inițiere*

| Codul unității de curs | Credite ECTS | Total ore | Repartizarea orelor | | | | Forma de evaluare | Limba de predare |
|------------------------|--------------|-----------|---------------------|-----|------|---------|-------------------|------------------|
| | | | prel | sem | lab. | l. ind. | | |
| P.02.O.016 | 2 | 60 | - | - | - | 60 | Ev. | germană |

Anul de studii și semestrul în care se studiază: anul I, semestrul II

Statutul: Disciplină obligatorie

Integrarea cursului în programul de studii:

În procesul realizării practicii de inițiere în specialitate, studenții se familiarizează cu bazele viitoarei specialități, își formează deprinderi primare pentru formarea profesională, acumulează experiența primară pentru activitatea instructiv – educativă. Stagiile de practică de inițiere se organizează în corespundere cu Regulamentul-cadru pentru învățământul superior (ciclul I - studii superioare de licență) al USARB, conform căruia stagiile de practică de inițiere se realizează în instituțiile preuniversitare de învățământ, identificate de către secția de Studii a universității, decanatele facultăților și Catedra de filologie engleză și germană. Conform planului de învățământ practicii respective îi sunt preconizate 60 ore toate având caracter practic care se desfășoară în semestrul II. Stagiile de practică de inițiere reprezintă un element esențial și în cadrul socializării profesionale a studenților.

Competențe prealabile:

Predarea și însușirea cursului respectiv este posibilă doar când studenții înscriși la curs posedă cunoștințele preconizate în curriculumurile gimnaziale și liceale la Limba și Literatura Străină.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului:

Competențe profesionale:

CP1.1 Identificarea și descrierea conceptelor, principiilor, teoriilor din domeniul științelor filologice și ale educației;

CP1.3 Aplicarea cunoștințelor din domeniul filologic pentru explicarea/rezolvarea problemelor lingvistice fundamentale specifice domeniului;

CP2.1 Definierea, descrierea și explicarea principalelor concepte, teorii, metode specific studiului limbilor;

CP2.2 Determinarea și interpretarea dimensiunilor de cercetare a fenomenelor lingvistice în context educațional;

CP3.2 Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte asociate domeniului;

CP5.1 Descrierea principiilor, teoriilor și metodelor fundamentale utilizate în proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților profesionale.

Competențe transversale:

CT2 Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare la nivel de grup profesional.

CT3 Autoevaluarea necesității de formare profesională continuă, de evoluție în profesie, de dezvoltare a competențelor dobândite și de adaptare la cerințele unei societăți dinamice.

Finalitățile cursului:

La finele cursului studentul va fi capabil:

- să identifice și să descrie conceptele, principiile, teoriile din domeniul științelor filologice și ale educației;
- să aplice cunoștințele din domeniul filologic pentru explicarea/rezolvarea problemelor lingvistice fundamentale specifice domeniului;
- să definească, să descrie și să explice principalele concepte, teorii, metode specific studiului limbilor;
- să determine și să interpreteze dimensiunile de cercetare a fenomenelor lingvistice în context educațional;
- să utilizeze cunoștințele de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte asociate domeniului;
- să descrie principiile, teoriile și metodele fundamentale utilizate în proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților profesionale.
- să autoevalueze necesitățile de formare profesională continuă, de evoluție în profesie, de dezvoltare a competențelor dobândite și de adaptare la cerințele unei societăți dinamice.
- să aplice eficient tehnici de comunicare la nivel de grup.

Strategii didactice:

Stagiul de practică de inițiere se bazează pe: a) activitatea de cunoaștere generală a unității în care studentul efectuează stagiul de practică; b) activități de observație și analiză a procesului instructiv-educativ, sub îndrumarea conducătorilor de practică; c) evaluarea critică și completarea caietului de practică de inițiere.

Activități de lucru individual:

| Nr. d/o | Tema / Modul | Conținutul (Formele lucrului individual) | Numărul de ore | Termen de prezentare |
|----------------|---|--|-----------------------|-----------------------------|
| 1. | practica de inițiere; | consultația | 2 | februarie |
| 2. | asistarea activităților instructiv-educative, lecțiilor „model” | completarea caietului de practică de inițiere; | 24 | martie |
| 3. | asistarea activităților instructiv-educative, lecțiilor „model” | completarea caietului de practică de inițiere; | 24 | aprilie |
| 4. | totalizarea practicii de inițiere | elaborarea dării de seamă la practica de inițiere. | 10 | mai |

Evaluare:

Cunoștințele, capacitățile și competențele studenților vor fi evaluate prin realizarea sarcinilor de lucru individual (conform calendarului disciplinei).

Resurse informaționale ale cursului:

Obligatorie:

Curriculum Național. Aria curriculară Limba și comunicare. Limba străină, Ministerul educației, culturii și cercetării al Republicii Moldova, Chișinău, 2019.
https://mecc.gov.md/sites/default/files/curriculum_lim_straine_primar_site.pdf
https://mecc.gov.md/sites/default/files/curriculum_limba_straine_gimnaziu_6.pdf,
https://mecc.gov.md/sites/default/files/curriculum_limba_straine_liceu_9.pdf

Opțională:

Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: Lernen, lehren, beurteilen <http://www.goethe.de/z/50/commeuro/101.htm>