

UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE LITERE
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ



Curriculum
la unitatea de curs

LIMBA GERMANĂ II

Ciclul I, studii superioare de licență
Domeniul general de studiu: 011 Științe ale educației
Denumirea specialității: 0114.10 Limbi străine. Limba germană și limba engleză
Forma de învățământ: cu frecvență

Autor: Tatiana Kononova, dr., lector univ.

2021

Discutat și aprobat la ședința Catedrei de filologie engleză și germană

Procesul-verbal nr. 1 12/11 din 2021

Șefa Catedrei de filologie engleză și germană [Signature] dr., conf. univ. Oxana Chira

Discutat și aprobat la ședința Consiliului Facultății de Litere

Procesul-verbal nr. 2 11/11 din 2021

Decanul Facultății de Litere [Signature] dr., conf. univ. Lilia TRINCA



Informații de identificare a cursului

Facultatea: *Litere*

Catedra: *Filologie engleză și germană*

Domeniul general de studiu: *011 Științe ale Educației*

Domeniul de formare profesională la Ciclu I: *0114 Formarea profesorilor*

Denumirea specialității: *0114.10 Limbi străine. Limba germană și limba engleză;*

0114.10 Limbi străine. Limba germană și limba franceză;

0114.10 Limbi străine. Limba germană și limba spaniolă.

Administrarea unității de curs: *Limba germană II*

Codul unității de curs	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
			prel	sem	lab.	l. ind.		
S1.02.O.01 3	4	120	-	-	76	44	E	germană

Anul de studii și semestrul în care se studiază: anul I, semestrul II

Statutul: Disciplină obligatorie

Integrarea cursului în programul de studii:

Cursul *Limba germană II* face parte din ciclul de discipline de specialitate ale formării profesorilor de limbă germană. Este conceput drept continuare tematică a cursului *Limba germană I* din semestrul anterior. Cursul se axează pe achiziționarea competențelor și deprinderilor fundamentale de comprehensiune scrisă/orală, de reproducere și producere scrisă/orală a textelor în limba germană pentru nivelul A2, conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi al Consiliului Europei. Utilizatorul la nivel A2 (elementar) va putea înțelege fraze izolate și expresii frecvent folosite în domenii de interes nemijlocit (informații personale și familiale, cumpărături, mediul apropiat, activitatea profesională). Vor fi dezvoltate competențele lingviale la nivel de înțelegere (ascultare, citire), vorbire (participare la conversație, discurs oral) și scriere (exprimare scrisă).

Competențe prealabile:

Nivel A1 de cunoaștere a limbii germane; posedarea unui aparat terminologic de bază în domeniul fonetic, lexical, gramatical (nivel A1); cunoașterea regulilor de prevedere și organizare a unui mesaj, de identificare și interpretare a mesajului.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului:

Competențe profesionale:

CP3.1 Cunoașterea clasificărilor din domeniul fonetic, lexical, morfologic, sintactic, semantic și pragmatic;

CP3.2 Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte asociate domeniului;

CP3.4 Aplicarea unor principii, reguli de bază pentru a înțelege un text scris / oral, respective pentru a se exprima în scris / oral într-o manieră adecvată, ținând cont de totalitatea elementelor implicate (lingvistice, socio-lingvistice, stilistice, semantice).

Competențe transversale:

CT2 Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare la nivel de grup profesional.

Finalitățile cursului:

La finele cursului studentul va fi capabil:

- să cunoască clasificările din domeniul fonetic, lexical, morfologic, sintactic, semantic și pragmatic;
- să aplice unele principii, reguli de bază pentru a înțelege un text scris / oral, respective pentru a se exprima în scris / oral într-o manieră adecvată, ținând cont de totalitatea elementelor implicate (lingvistice, socio-lingvistice, stilistice, semantice);
- să aplice eficient tehnici de comunicare la nivel de grup.

Conținuturi:

Nr. d/o	Tema lexico-gramaticală	Numărul de ore
1.	Verabredung, Freizeit: Infinitive mit zu: Übungen zum Infinitiv mit zu; Textarbeit: Freizeit. Wortschatzliste zum Text. Dialogarbeit. Julias Terminkalender. Über den eigenen Terminkalender sprechen	6
2.	Wohnung: Wortschatzliste. Wechselpräpositionen: Wo? Wohin? Kausative Verben: liegen-legen, stehen-stellen, sitzen-setzen, hängen-hängen; Steigerungsstufen der Adjektive.	8
3.	Wohnung: Textarbeit „Meine Wohnung“. Wortschatzliste. Übungen zur thematischen Wortschatzerweiterung; Wohnungsmarkt: Anzeigen bearbeiten.	6
4.	Zu Besuch: Drei Grundformen der schwachen und starken Verben. Perfekt; Dialogarbeit „Zu Besuch bei Anna“. Wörter und Wendungen zu Dialog.	16
5.	Evaluarea periodică	2
6.	Reise: Thematischer Wortschatz; Genetiv der Substantive. Deklination der Substantive: starke, schwache und weibliche. Übungen.	10
7.	Reise: Rektion der deutschen Verben. Pronominaladverbien. Übungen.	10
8.	Reise: Satzgefüge: Objektisatz. Textarbeit „Wie wollen wir reisen? Dialogarbeit: „Die Reise nach Oberhof“. Wörter und Wendungen zum Dialog.	8
9.	Kleidung: Thematischer Wortschatz. Deklination der Adjektive im Sg. Und im Pl. Textarbeit „Im Kleidergeschäft“. Wörter und Wendungen zum Text. Dialoge im Kaufhaus.	10

Strategii didactice:

abordările: abordarea comunicativ-cognitivă, axiologică și prin competențe, instruirea axată pe cel ce învață, învățarea individuală;

metode: comunicativ și profesional orientate, problematizate;

formele de lucru: activități frontale, individuale, lucrul în grup, lucrul în perechi, discuții etc.

Activități de lucru individual:

Nr. d/o	Tema / Modul	Conținutul (Formele lucrului individual)	Numărul de ore	Termen de prezentare
1.	Themen in Grammatik: Infinitiv mit zu, Wechselpräpositionen	exerciții, notițe la tema gramaticală;	10	februarie
2.	Themen in Grammatik: Drei Grundformen der starken und schwachen Verben	exerciții, notițe la tema gramaticală;	14	martie
3.	Themen in Grammatik: Rektion der Verben	exerciții, notițe la tema gramaticală;	8	aprilie
4.	Hauslektüre	Lectura individuală	10	mai

Evaluare:

Cunoștințele, capacitățile și competențele studenților vor fi evaluate:

- Prin evaluarea curentă-teste, mini-prezentări- în cadrul orelor practice, de laborator (conform calendarului disciplinei);
- Prin evaluarea periodică (o testare) după promovarea a jumătate din ore preconizate pentru curs (prelegeri);
- Prin realizarea sarcinilor de lucru individual (conform calendarului disciplinei);
- La examenul final (conform orarului întocmit în decanat).

Examenul final se susține în scris.

Nota simestrială a unității de curs constituie 60% din nota generală a unității de curs. Ea se calculează ca medie aritmetică dintre:

- media notelor obținute la evaluările curente;
- nota de la evaluarea periodică;
- media pentru lucrul individual.

Mostră de bilet de examinare:

1. Lesen Sie und übersetzen Sie den Text „Unser Haus“. Stellen Sie 10 Fragen zum Text.
2. Geben Sie den Inhalt des Textes wieder.
3. Beschreiben Sie das Bild.

Resurse informaționale ale cursului:**Obligatorie:**

1. Aufderstraße H., Bock H., Gerdes M. u.a. *Themen aktuell*. Kursbuch. Ismaning: Hueber Verlag, 2007.
2. Müller M., Rusch P., Scherling Th. u. a. *Optimal A2* Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Berlin: Langenscheidt, 2008. 112 S.
3. Листвин Д.А. *Современный немецкий. Практический курс для начинающих*. Москва: АСТ, 2013, 318с.

Opțională:

1. Buscha A., Szita S. *A-Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache A1-A2*. Leipzig: SCHUBERT-Verlag, 2010.
2. Höldrich B. *Lesen und Schreiben A2*. Ismaning: Hueber Verlag, 2008.
3. Knirsch M. *Hören und Sprechen A2* mit CD. Ismaning: Hueber Verlag, 2008.
4. Noestlinger Ch. *Die Ilse ist weg*. Berlin und München: Langenscheidt, 1991.