

**UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI  
FACULTATEA DE LITERE  
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ**



Curriculum  
la unitatea de curs

## **LIMBA GERMANĂ I**

Ciclul I, studii superioare de licență  
Domeniul general de studiu: 011 Științe ale educației  
Denumirea specialității: 0114.10 Limbi străine. Limba germană și limba engleză  
Forma de învățământ: cu frecvență

**Autor: Tatiana Kononova, dr., lector univ.**

2021

Discutat și aprobat la ședința Catedrei de filologie engleză și germană

Procesul-verbal nr. 1 sept din 2021

Șefa Catedrei de filologie engleză și germană [Signature] dr., conf. univ. Oxana Chira

Discutat și aprobat la ședința Consiliului Facultății de Litere

Procesul-verbal nr. 2 11 noi din 2021

Decanul Facultății de Litere [Signature] dr., conf. univ. Lilia TRINCA



### **Informații de identificare a cursului**

Facultatea: *Litere*

Catedra: *Filologie engleză și germană*

Domeniul general de studiu: *011 Științe ale Educației*

Domeniul de formare profesională la Ciclu I: *0114 Formarea profesorilor*

Denumirea specialității: *0114.10 Limbi străine. Limba germană și limba engleză;*

*0114.10 Limbi străine. Limba germană și limba franceză;*

*0114.10 Limbi străine. Limba germană și limba spaniolă.*

### **Administrarea unității de curs: *Limba germană I***

Codul unității de curs	Credit e ECTS	Total ore	Repartizarea orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
			prel	sem	lab.	l. ind.		
S1.01.O.005	4	120	-	-	60	60	E	germană

Anul de studii și semestrul în care se studiază: anul I, semestrul I

Statutul: Disciplină obligatorie

### **Integrarea cursului în programul de studii:**

Cursul *Limba germană I* face parte din ciclul de discipline de specialitate ale formării viitorilor profesori de limbă germană, fiind axat pe achiziționarea competențelor și deprinderilor fundamentale de comprehensiune scrisă/orală, de reproducere și producere scrisă/orală a textelor în limba germană pentru nivelul A1, conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi al Consiliului Europei. După cum este specificat și în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi, utilizatorul la nivel A1 va putea înțelege și utiliza expresii familiare și cotidiene, precum și enunțuri foarte simple care vizează satisfacerea nevoilor concrete. Vor fi dezvoltate competențele lingvare la nivel de înțelegere (ascultare, citire), vorbire (participare la conversație, discurs oral) și scriere (exprimare scrisă). La sfârșitul cursului *Limba germană I* studenții vor fi capabili să identifice și utilizeze enunțuri scurte, de tip clișeu, să citească corect și fluent un text simplu și de volum redus, respectând normele fonetice ale limbii germane, să răspundă la întrebări simple și să pună altele privitor la informații suplimentare, să redea conținutul unui text simplu, folosind enunțuri scurte la timpul prezent.

### **Competențe prealabile:**

Studentul care se înscrie la acest curs trebuie să posede următoarele competențe:

- cunoașterea tehnicilor de învățare a unei limbi străine;
- gestionarea optimă a timpului necesar pentru executarea în termen a sarcinilor propuse;
- executarea riguroasă, eficientă și responsabilă a sarcinilor propuse.

### **Competențe dezvoltate în cadrul cursului:**

#### **Competențe profesionale:**

**CP3.1** Cunoașterea clasificărilor din domeniul fonetic, lexical, morfologic, sintactic, semantic și pragmatic;

**CP3.2** Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte asociate domeniului;

**CP3.4** Aplicarea unor principii, reguli de bază pentru a înțelege un text scris / oral, respective pentru a se exprima în scris / oral într-o manieră adecvată, ținând cont de totalitatea elementelor implicate (lingvistice, socio-lingvistice, stilistice, semantice).

#### **Competențe transversale:**

**CT2** Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare la nivel de grup profesional.

### **Finalitățile cursului:**

La finele cursului studentul va fi capabil:

- să cunoască clasificările din domeniul fonetic, lexical, morfologic, sintactic, semantic și pragmatic;

- să aplice unele principii, reguli de bază pentru a înțelege un text scris / oral, respective pentru a se exprima în scris / oral într-o manieră adecvată, ținând cont de totalitatea elementelor implicate (lingvistice, socio-lingvistice, stilistice, semantice);
- să aplice eficient tehnici de comunicare la nivel de grup.

### Conținuturi:

Nr. d/o	Tema lexico-gramaticală	Numărul de ore
1.	<b>Bekannschaft, Vorstellung:</b> Grussformeln. Das deutsche Alphabet. Ausspracheregeln: Vokale; Auf Deutsch gesagt 1 (Folge 2 Wir stellen uns vor)	2
2.	<b>Bekannschaft, Vorstellung:</b> Konjugation des Verbs <i>sein</i> ; Konjugation der schwachen Verben im Präsens; Wortfolge im deutschen Satz; Auf Deutsch gesagt 1 (Folge 3 Wir haben eine Verabredung, Folge 4 Grammatik)	2
3.	<b>Bekannschaft, Vorstellung:</b> Ausspracheregeln: Konsonanten; Textarbeit „Ein Haus sagt Hallo“; Wortschatzliste; Aussagesätze, Fragesätze, Zahlen von 1-100;	2
4.	<b>Bekannschaft, Vorstellung:</b> (Auf Deutsch gesagt 1 Folge 5 Ich habe Arbeit für Sie); Dialoge bilden; Übungen zum Präsens der schwachen Verben und zur Wortfolge	2
5.	<b>Personen beschreiben, Sachen beschreiben:</b> Wer ist das? Was ist das? Der bestimmte und der unbestimmte Artikel: grammatische Übungen; Farben, Synonyme-Antonyme; (Auf Deutsch gesagt 1 Folge 6 Sind Sie nicht Fräulein Wagner?, Folge 7 Grammatik)	4
6.	<b>Personen beschreiben, Sachen beschreiben:</b> (Nominativ) Wer ist das? Was ist das? Festigung; Singular und Plural der Substantive: Übungen; Textarbeit „Meine Wohnung“: Wortschatzarbeit	2
7.	<b>Personen beschreiben, Sachen beschreiben:</b> (Nominativ) Wer ist das? Was ist das? Festigung; Personalpronomen im Nominativ; Negation <i>kein/nicht</i> ; Auf Deutsch gesagt I Folge 8 Willkommen bei Familie Schumann	2
8.	<b>Essen und Trinken:</b> Wortschatzliste; Akkusativ der Substantive; Dialoge im Cafe; Speisekarte beschreiben; Wortschatzübungen	4
9.	<b>Essen und Trinken:</b> Textarbeit: „Die Mahlzeiten in Deutschland“, Wortschatzarbeit; Auf Deutsch gesagt I Folge 9 Grüßen Sie Ihre Eltern, Folge 10 Grammatik;	2
10.	<b>Essen und Trinken:</b> Präsens der starken Verben; grammatische Übungen; Übungen zur Wiederholung	2
11.	<b>Essen und Trinken:</b> Präsens der starken Verben; grammatische Übungen; Übungen zur Wiederholung	2
12.	<b>Familie:</b> Familienmitglieder; Wochentage, Monate; Berufe; Auf Deutsch gesagt I Folge 11 Mein Koffer ist in Berlin; Akkusativ der Substantive <i>haben, brauchen, es gibt</i> ; Personalpronomen im Akkusativ; Festigung	2
13.	<b>Familie:</b> Possessivpronomen im Nominativ und Akkusativ: Übungen; Folge 12 Ist das Zimmer noch frei?, Folge 13 Grammatik; Kleidung im Singular und Plural	2

	<b>Evaluarea periodică</b>	
14.	<b>Mein Tagesablauf:</b> Wortschatzliste; Die Uhrzeit: um, von... bis; Uhr Stunde; Terminkalender; Den eigenen Tagesablauf beschreiben; Folge 14 Ich trinke lieber Mineralwasser	4
15.	<b>Mein Tagesablauf:</b> Dialoge; Textarbeit: „Meine Tagesordnung“; Folge 15 Was machst du heute, Arno?, Folge 16 Grammatik; Lexikalisch-grammatische Übungen	2
16.	<b>Besuch bei Freunden:</b> Dativ: Artikel, Negation kein, Possessivpronomen; Demonstrativpronomen; grammatische Übungen; Folge 17 Ein Zimmer mit Bad bitte	4
17.	<b>Im Unterricht:</b> Imperativ; Das unbestimmtpersönliche Pronomen <i>man</i> ; Textarbeit: Wir lernen Fremdsprachen: Wortschatzübungen; Folge 18 Fahren Sie doch in die Alpen, Folge 19 Grammatik	2
18.	<b>Im Unterricht:</b> beordnende Konjunktionen und <i>oder aber denn sondern</i> ; Städte und Länder; Verben <i>kennen</i> und <i>wissen</i> ; Folge 20 Warum lernt ihr nicht zusammen? Trennbare untrennbare Präfixe	4
19.	<b>Freundschaft, Aussehen, Charakter:</b> Wortschatzliste; Dativpräpositionen; Akkusativpräpositionen; Textarbeit „Meine beste Freundin“, lexikalische Aufgaben	4
20.	<b>Freundschaft, Aussehen, Charakter:</b> Wortschatzübungen, Konjugation der reflexiven Verben; Folge 21 Von 12.30 bis 14.00 geschlossen, Folge 22 Grammatik	4
21.	<b>Verabredung:</b> Wortschatzliste, Modalverben; Futur I; Textarbeit: „Freizeit“ Wortschatzarbeit; Folge 23 Entschuldigung, ist der Platz frei?	4
22.	<b>Zusammenfassung:</b> Wiederholende Übungen, Festigung; Folge 24 Haben Sie was zu verzollen?, Folge 25 Grammatik	2

### **Strategii didactice:**

abordările: abordarea comunicativ-cognitivă, axiologică și prin competențe, instruirea axată pe cel ce învață, învățarea individuală;

metode: comunicativ și profesional orientate, problematizate;

formele de lucru: activități frontale, individuale, lucrul în grup, lucrul în perechi, discuții etc.

### **Activități de lucru individual:**

<b>Nr. d/o</b>	<b>Tema / Modul</b>	<b>Conținutul (Formele lucrului individual)</b>	<b>Numărul de ore</b>	<b>Termen de prezentare</b>
1.	Übungen zur Ausspracheschulung	exerciții fonetice auditive	10	septembrie
2.	Themen in Grammatik: Präsens, Nominativ, Akkusativ, Possessivpronomen, Personalpronomen, Dativ- und Akkusativpräpositionen	exerciții, notițe la tema gramaticală;	20	octombrie noiembrie
3.	Themen in Konversation: Essen	dialoguri, texte	10	octombrie

	und Trinken, Zahlen, Farben, mein Tagesablauf, Wohnen, Im Unterricht	audiate; jocurile de rol;		noiembrie
4.	Hauslektüre	Lectura individuală	20	decembrie

### **Evaluare:**

Cunoștințele, capacitățile și competențele studenților vor fi evaluate:

- Prin evaluarea curentă-teste, mini-prezentări- în cadrul orelor practice, de laborator (conform calendarului disciplinei);
- Prin evaluarea periodică (o testare) după promovarea a jumătate din ore preconizate pentru curs (prelegeri);
- Prin realizarea sarcinilor de lucru individual (conform calendarului disciplinei);
- La examenul final (conform orarului întocmit în decanat).

Examenul final se susține în scris.

Nota semestrială a unității de curs constituie 60% din nota generală a unității de curs. Ea se calculează ca medie aritmetică dintre:

- media notelor obținute la evaluările curente;
- nota de la evaluarea periodică;
- media pentru lucrul individual.

### **Mostră de bilet de examinare:**

1. Lesen Sie und übersetzen Sie den Text „Mein Arbeitstag“. Stellen Sie 10 Fragen zum Text.
2. Geben Sie den Inhalt des Textes wieder.
3. Antworten Sie auf die Fragen des Lehrers.

### **Resurse informaționale ale cursului:**

#### **Obligatorie:**

1. Aufderstraße H., Bock H., Gerdes M. u.a. *Themen aktuell*. Kursbuch. Ismaning: Hueber Verlag, 2007.
2. Müller M., Rusch P., Scherling Th. u. a. *Optimal A1 Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache*. Berlin: Langenscheidt, 2008. 112 S.
3. Листвин Д.А. *Современный немецкий. Практический курс для начинающих*. Москва: АСТ, 2013, 318с.

#### **Opțională:**

1. Buscha A., Szita S. *A-Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache A1-A2*. Leipzig: SCHUBERT-Verlag, 2010.
2. Höldrich B. *Lesen und Schreiben A1*. Ismaning: Hueber Verlag, 2008.
3. Knirsch M. *Hören und Sprechen A1 mit CD*. Ismaning: Hueber Verlag, 2008.
4. Reinke, K. *Einfach Deutsch aussprechen. Phonetischer Einführungskurs mit CD*. Leipzig: SCHUBERT-Verlag, 2011.
5. Scherling T., Burger E. *Der Filmstar*. Berlin: Langenscheidt KG, 2010.