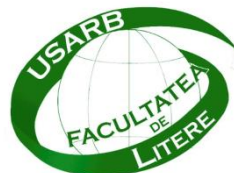


**UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI**  
**FACULTATEA DE LITERE**  
**CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ**



**CURRICULUM**  
**la unitatea de curs**

**LIMBA ENGLEZĂ II**

Ciclul I, studii superioare de licență  
Domeniul general de studiu: 011 Științe ale educației  
Denumirea specialității: 0114.10 Limbi străine. Limba germană și limba engleză  
Forma de învățământ: cu frecvență

**Autor:**

**Ana Muntean, asistent universitar**

**BĂLȚI, 2021**

Discutat și aprobat la ședința Catedrei de filologie engleză și germană

Procesul-verbal nr. 1 12/11 din 2021

Șefa Catedrei de filologie engleză și germană \_\_\_\_\_ dr., conf. univ. Oxana Chira

Discutat și aprobat la ședința Consiliului Facultății de Litere

Procesul-verbal nr. 2 11/11 din 2021

Decanul Facultății de Litere \_\_\_\_\_ dr., conf. univ. Lilia TRINCA



**Informații de identificare a cursului:**Facultatea: *Litere*Catedra: *Filologie engleză și germană*Domeniul general de studiu: *011 Științe ale Educației*Domeniul de formare profesională la Ciclul I: *0114 Formarea profesorilor*Denumirea specialității: *0114.10 Limbi străine. Limba germană și limba engleză*Administrarea unității de curs *Limba engleză II*

Codul unității de curs	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
			Prel.	Sem.	Lab.	l.ind.		
S2.02.O.014	4	120			76	44	examen	engleza

Anul de studii și semestrul în care se studiază: anul I, semestrul II

Statutul: Disciplină obligatorie

**Integrarea cursului în programul de studii:**

Cursul practic *Limba engleză II* va consolida competențele de comunicare în limba engleză. Cursul va contribui la aprofundarea cunoștințelor și automatizarea deprinderilor lingvistice/comunicative care vor corespunde cu nivelul A2+ conform descriptorilor *Cadrului European Comun de referințe*. Studenții vor audia, vor citi și vor scrie în limba engleză, folosind materiale de nivel elementar, vor continua să achiziționeze lexic și structuri gramaticale în corespundere cu acest nivel.

**Competențe prealabile:**

Pentru a se înscrie la cursul *Limba engleză I* studenții trebuie să posede nivelul A1 de cunoaștere a limbii engleze.

**Competențe dezvoltate în cadrul cursului:****a) Competențe profesionale:****CP1.** Identificarea conceptelor/termenilor din domeniul filologiei engleze**CP3.** Comunicare eficientă în limba engleză într-un cadru larg de contexte culturale, utilizând diverse registre orale și scrise (Nivel de competență A2)**CP4.** Aplicarea adecvată a tehnologiilor informaționale (soft-uri, dicționare electronice, baze de date etc.) pentru corectură și procesare de texte scrise**CP6.** Valorificarea informațiilor, vizând varii contexte socio-umane și identificarea și explicarea elementelor care diferențiază cultura engleză de cea română;**Competențe transversale:**

**CT1.** Soluționarea eficientă a situațiilor problemă cu grad mediu de dificultate, respectând principiile eticii și deontologiei profesionale.

**CT2** Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare la nivel de grup profesional

**CT3.** Autoevaluarea necesității de formare profesională continuă, de evoluție în profesie, de dezvoltare a competențelor dobândite și de adaptare la cerințele unei societăți dinamice.

### ***Finalitățile cursului:***

La finele cursului, studenții vor fi capabili:

- să opereze cu termeni din domeniul filologiei limbii engleze;
  - să comunice eficient în limba engleză într-un cadru larg de contexte culturale, accentul fiind pus îndeosebi pe diverse registre orale;
  - să valorifice informațiile, vizând varii contexte socio-umane și de identitate culturală;
  - să aplice tehnologiile informaționale pentru corectură și procesare de texte;
- să estimeze necesitățile de formare profesională continuă; să realizeze obiective de formare prin activități de documentare și prin participări la proiecte

### ***Conținuturi:***

#### **a) Tematica și repartizarea orelor de laborator:**

Nr. d/o	Tema		Numărul de ore
1.	Remember when ...	<b>Listening and Speaking:</b> A grandfather is talking about his young years. <b>Reading:</b> The story of two forgotten female firsts <b>Writing:</b> Writing about a famous personality, following a plan <b>Grammar:</b> The Simple Past Tense; Using time expressions; Questions	12
2.	What's in the news	<b>Listening and Speaking:</b> News items. Telling a news story <b>Reading:</b> The flight attendant who lost his cool <b>Writing:</b> Expanding sentences in a story / narratives <b>Grammar:</b> Past Tenses; linking words	12
3.	Love it or hate it!	<b>Listening and Speaking:</b> Are you a fussy eater? / Eating out / At a restaurant <b>Reading:</b> The history of ice cream <b>Writing:</b> writing about a special event in the	10

		family; recipes of favourite dishes; <b>Grammar:</b> Past Tenses; countable vs uncountable nouns; like vs would like	
4.	<b>Evaluare Periodică</b>		2
5.	Life in the city	<b>Listening and Speaking:</b> Comparing life in London and New York, describing the Central Park in New York <b>Reading:</b> Living the high life in skyscrapers in Australia and US <b>Writing:</b> describing a place <b>Grammar:</b> adjectives (comparative and superlative); relative pronouns	10
6.	What are you up to?	<b>Listening and Speaking:</b> Describing people. Talking about what is going on in the world right now <b>Reading:</b> One minute in the life of the world <b>Writing:</b> Comparing and contrasting (writing about family members / close friends) <b>Grammar:</b> Present Continuous; linking words (but, however, although)	10
7.	Going for it!	<b>Listening and Speaking:</b> Making plans. Weather reports <b>Reading:</b> Human towers <b>Writing:</b> Describing a holiday <b>Grammar:</b> 'going to' to express future, making suggestions	10
8.	Have you ever...?	<b>Listening and Speaking:</b> Descriptions of past explorers. Transport and travel <b>Reading:</b> The story of four 21 <sup>st</sup> century explorers <b>Writing:</b> writing about an explorer <b>Grammar:</b> Present Perfect vs Past Simple	10
	Total:		76 ore

### *Strategii didactice*

Vor fi utilizate strategii didactice informativ-participative: conversația, demonstrația, problematizarea, jocul de rol, dialogul, lucrul in grup.

### *Activități de lucru individual*

Nr. d/o	Activități de lucru individual	Numărul de ore
---------	--------------------------------	----------------

1.	Exerciții de consolidare a lexicului și a structurilor gramaticale	20
2.	Lucrări scrise (descrieri)	10
3.	Citirea și audierea textelor recomandate și îndeplinirea activităților suplimentare (vocabular/glosar, traducere, comentariu)	14
	Total:	44

### ***Evaluare***

Strategii de evaluare: evaluări formative, evaluări curente. Evaluarea formativă și curentă se realizează prin intermediul probelor orale (prezentări orale, participare activă în discuții cu alți colegi) și celor scrise.

Pe parcursul semestrului, va fi organizată o sesiune de evaluare periodică în scris după promovarea a jumătate din ore preconizate pentru curs, prin care se urmărește estimarea situației intermediare a reușitei studentului.

Cursul are drept formă de evaluare finală examenul în formă orală.

Nota semestrială a unității de curs constituie 60% din nota generală a unității de curs. Ea se calculează ca medie aritmetică dintre:

- media notelor obținute la evaluările curente;
- nota de la evaluarea periodică;
- media pentru lucrul individual.

### **Mostră de bilet de examinare:**

1. Read the story ... by ... and ask five questions.
2. Render the content of the story and express your opinion.
3. Hold a conversation on a given topic.

## **Bibliografie**

### ***Obligatorie***

1. Soars, L., Soars, J. Hancock, P. *Headway*. Elementary Student's Book. Fifth ed. Oxford University Press, 2019

2. Soars, L., Soars, J. *Headway. Elementary Workbook*. Fifth ed. Oxford University Press, 2019
3. Evans, V. *Round-Up. English Grammar Book*. Book 4, Pearson, Longman, 2006

***Suplimentară***

1. Eastwood, J. *Oxford Practice Grammar*, Oxford University Press, 2000