

UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE LITERE
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ



Curriculum
la unitatea de curs

LIMBA ENGLEZĂ I

Ciclul I, studii superioare de licență
Domeniul general de studiu: 011 Științe ale educației
Denumirea specialității: 0114.10 Limbi străine. Limba germană și limba engleză
Forma de învățământ: cu frecvență

Autor:

Ana Muntean, asistent universitar

BĂLȚI, 2021

Discutat și aprobat la ședința Catedrei de filologie engleză și germană

Procesul-verbal nr. 1 12/11 din 2021

Șefa Catedrei de filologie engleză și germană _____ dr., conf. univ. Oxana Chira

Discutat și aprobat la ședința Consiliului Facultății de Litere

Procesul-verbal nr. 2 11/11 din 2021

Decanul Facultății de Litere _____ dr., conf. univ. Lilia TRINCA



Informații de identificare a cursului:Facultatea: *Litere*Catedra: *Filologie engleză și germană*Domeniul general de studiu: *011 Științe ale Educației*Domeniul de formare profesională la Ciclul I: *0114 Formarea profesorilor*Denumirea specialității: *0114.10 Limbi străine. Limba germană și limba engleză*Administrarea unității de curs *Limba engleză I*

Codul unității de curs	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
			Prel.	Sem.	Lab.	l.ind.		
S2.01.O.006	5	150			76	74	examen	engleza

Anul de studii și semestrul în care se studiază: anul I, semestrul I

Statutul: Disciplină obligatorie

Integrarea cursului în programul de studii:

Cursul practic *Limba engleză I* va consolida competențele de comunicare în limba engleză achiziționate în școală/liceu. Cursul va contribui la aprofundarea cunoștințelor și automatizarea deprinderilor lingvistice/comunicative care vor corespunde cu nivelul A2 conform descriptorilor *Cadrului European Comun de referință*. Studenții vor audia, vor citi și vor scrie folosind materiale de nivel elementar, vor continua să achiziționeze lexic și structuri gramaticale în corespundere cu acest nivel.

Competențe prealabile:

Pentru a se înscrie la cursul *Limba engleză I* studenții trebuie să posede nivelul A1 de cunoaștere a limbii engleze.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului:**a) Competențe profesionale:****CP1.** Identificarea conceptelor/termenilor din domeniul filologiei engleze**CP3.** Comunicare eficientă în limba engleză într-un cadru larg de contexte culturale, utilizând diverse registre orale și scrise (Nivel de competență A2)**CP4.** Aplicarea adecvată a tehnologiilor informaționale (soft-uri, dicționare electronice, baze de date etc.) pentru corectură și procesare de texte scrise**CP6.** Valorificarea informațiilor, vizând varii contexte socio-umane și identificarea și explicarea elementelor care diferențiază cultura engleză de cea română;**Competențe transversale:****CT1.** Soluționarea eficientă a situațiilor problemă cu grad mediu de dificultate, respectând principiile eticii și deontologiei profesionale.**CT2** Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare la nivel de grup profesional

CT3. Autoevaluarea necesității de formare profesionale continue, de evoluție în profesie, de dezvoltare a competențelor dobândite și de adaptare la cerințele unei societăți dinamice.

Finalitățile cursului:

La finele cursului, studenții vor fi capabili:

- să opereze cu termeni din domeniul filologiei limbii engleze;
- să comunice eficient în limba engleză într-un cadru larg de contexte culturale, accentul fiind pus îndeosebi pe diverse registre orale;
- să valorifice informațiile, vizând varii contexte socio-umane și de identitate culturală;
- să aplice tehnologiile informaționale pentru corectură și procesare de texte; să estimeze necesitățile de formare profesională continuă; să realizeze obiective de formare prin activități de documentare și prin participări la proiecte

Conținuturi:

a) Tematica și repartizarea orelor de laborator:

Nr. d/o	Tema		Numărul de ore
1.	Getting to know you and your friends	Listening and Speaking: Giving personal information. Reading: a personal blog Writing: Writing about oneself, following a plan Grammar: Auxiliary verb 'be'; Personal pronouns; General questions	12
2.	Work and family life	Listening and Speaking: Family members and their jobs. Daily routine. Reading: The lifestyle of two families (US and Brazil). Writing: Writing about a family member Grammar: The present simple tense, regular plurals	12
3.	Time off	Listening and Speaking: Your work-life balance Reading: Famous people's busy weekends Writing: Writing about one's busy week/weekend Grammar: The present simple tense, like +Ving	12

4.	Evaluare Periodică		2
5.	House and home	Listening and Speaking: Rooms and furniture Reading: The Houses of Parliament Writing: Describing one's home Grammar: There is.../ There are...; demonstrative pronouns, prepositions	12
6.	Super You!	Listening and Speaking: speaking about one's talents Reading: Reading about talented children and families Writing: Applying for a job, writing a formal email Grammar: modal can (present and past forms) regular verbs in simple past	14
7.	Lessons in life	Listening and Speaking: The year I was born, great events. Reading: a short story: When a businessman met a fisherman Writing: Writing a biography Grammar: simple past (regular and irregular verbs), time expressions	12
Total:			76 ore

Strategii didactice

Vor fi utilizate strategii didactice informativ-participative: conversația, demonstrația, problematizarea, jocul de rol, dialogul, lucrul in grup.

Activități de lucru individual

Nr. d/o	Activități de lucru individual	Numărul de ore
1.	Exerciții de consolidare a lexicului și a structurilor gramaticale	26
2.	Lucrări scrise (descrieri)	10
3.	Prezentari de grup	4
4.	Citirea și audierea textelor recomandate și îndeplinirea activităților suplimentare (vocabular/glosar, traducere, comentariu)	34
Total:		74

Evaluare

Strategii de evaluare: evaluări formative, evaluări curente. Evaluarea formativă și curentă se realizează prin intermediul probelor orale (prezentări orale, participare activă în discuții cu alți colegi) și celor scrise.

Pe parcursul semestrului, va fi organizată o sesiune de evaluare periodică în scris după promovarea a jumătate din ore preconizate pentru curs, prin care se urmărește estimarea situației intermediare a reușitei studentului.

Cursul are drept formă de evaluare finală examenul în formă orală.

Nota semestrială a unității de curs constituie 60% din nota generală a unității de curs. Ea se calculează ca medie aritmetică dintre:

- media notelor obținute la evaluările curente;
- nota de la evaluarea periodică;
- media pentru lucrul individual.

Mostră de bilet de examinare:

1. Read the story ... by ... and ask five questions.
2. Render the content of the story and express your opinion.
3. Hold a conversation on a given topic.

Bibliografie

Obligatorie

1. Soars, L., Soars, J. Hancock, P. *Headway*. Elementary Student's Book. Fifth ed. Oxford University Press, 2019
2. Soars, L., Soars, J. *Headway*. Elementary Workbook. Fifth ed. Oxford University Press, 2019
3. Evans, V. *Round-Up. English Grammar Book*. Book 3, Pearson, Longman, 2006

Suplimentară

1. Eastwood, J. *Oxford Practice Grammar*, Oxford University Press, 2000
2. O'Dell, F., Head, K. *Games for Vocabulary Practice*, Oxford University Press, 2017