

UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE LITERE
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ



Curriculum
la unitatea de curs

Fonetica limbii germane

Ciclul I, studii superioare de licență

Domeniul general de studiu: 011 Științe ale educației

Denumirea specialității: 0114.10 Limbi străine. Limba germană și limba engleză

Forma de învățământ: cu frecvență

Autor: Ana Pomelnicova, dr., conf. univ.

BĂLȚI, 2021

Discutat și aprobat la ședința Catedrei de filologie engleză și germană

Procesul-verbal nr. 1 12/11 din 2021

Șefa Catedrei de filologie engleză și germană [Signature] dr., conf. univ. Oxana Chira

Discutat și aprobat la ședința Consiliului Facultății de Litere

Procesul-verbal nr. 2 11/11 din 2021

Decanul Facultății de Litere [Signature] dr., conf. univ. Lilia TRINCA



Informații de identificare a cursului:

Facultatea: *Litere*

Catedra: *Filologie engleză și germană*

Domeniul general de studiu: *011 Științe ale Educației*

Domeniul de formare profesională la Ciclu I: *0114 Formarea profesorilor*

Denumirea specialității: *0114.10 Limbi străine. Limba germană și limba engleză.*

Administrarea unității de curs *Fonetica limbii germane*

Codul unității de curs	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
			Prel.	Sem.	Lab.	l.ind.		
S1.01.O.004	4	120	14		46	60	examen	germana

Anul de studii și semestrul în care se studiază: anul I, semestrul I

Statutul: Disciplină obligatorie

Integrarea cursului în programul de studii:

Disciplina „*Fonetica limbii germane*” este orientată către studenți anului I (semestrul I) și se înscrie organic în sistemul general de pregătire la facultate constituind o componentă indispensabilă a programului de instruire a specialiștilor nominalizați. În cadrul disciplinei Fonologia, studenții dobândesc cunoștințele necesare despre structura fonetică și fonologică a limbii germane contemporane prin studiul diacronic.

Competențe prealabile:

Cursul „*FONETICA LIMBII GERMANE*” este disciplina de bază, se adresează studenților care n-au cunoștințe din domeniul limbii germane.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului:***a) Competențe profesionale:***

CP1.1. Identificarea și descrierea conceptelor, principiilor, teoriilor din domeniul științelor filologice și ale educației

CP1.2. Explicarea și interpretarea conceptelor, teoriilor domeniilor profesionale (filologic și didactic)

CP1.3. Aplicarea cunoștințelor din domeniul filologic pentru explicarea / rezolvarea problemelor lingvistice fundamentale specifice domeniului

CP1.4. Utilizarea adecvată și argumentarea conceptelor, principiilor din domeniile științelor filologice și ale educației

CP3.1. Cunoașterea clasificărilor din domeniul fonetic, lexical, morfologic, sintactic, semantic și pragmatic

CP3.2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte asociate domeniului

CP3.3. Aplicarea unor principii, reguli de baza pentru a înțelege un text scris/ oral, respectiv pentru a se exprima în scris / oral într-o manieră adecvată, ținând cont de totalitatea elementelor implicate (lingvistice, socio-lingvistice, stilistice, semantice)

CP4.1. Definirea, descrierea și explicarea principalelor concepte, metode în documentarea și redactarea textelor de diferite registre în limbile străine

CP4.2. Utilizarea conceptelor, teoriilor, metodelor și tehnicilor de documentare, căutare, clasificare și stocare a informației, tehnoredactare și corectură de texte

CP4.3. Aplicarea unor platforme educaționale în procesul de predare a limbilor străine

CP4.4. Utilizarea unor instrumente TIC pentru evaluarea corectitudinii textului scris la nivel de conținut sau formă (corector, baze de date)

b) Competențe transversale:

CT1. Soluționarea eficientă a situațiilor problemă cu grad mediu de dificultate, respectând principiile eticii și deontologiei profesionale.

CT3. Autoevaluarea necesității de formare profesională continuă, de evoluție în profesie, de dezvoltare a competențelor dobândite și de adaptare la cerințele unei societăți dinamice.

Finalitățile cursului:

La finele cursului, studenții vor fi capabili:

1. să definească și să caracterizeze obiectul de studiu al foneticii;
2. să determine compartimentele foneticii și obiectul lor de studiu;
3. să reproducă conceptele cheie al foneticii a limbii germane;
4. să descrie metodele de analiză în cadrul disciplinei date;
5. să definească bazele teoretice ale disciplinei;
6. să identifice nivelurile de analiză în limbă;
7. să cunoască, să analizeze și să caracterizeze particularitățile și conținutul disciplinei
8. să explice un fenomen lingvistic prin prisma teoriilor și direcțiilor existente în știința fonetică;
9. să-și formeze gândirea critică și creativă vizavi de problematica tratată de disciplină.

Conținuturi:

a) Tematica și repartizarea orelor la prelegeri:

Nr. d/o	Tema	Numărul de ore
1.	Unser Sprechapparat. Aktive/passive Sprechorgane	2
2.	Phonetische Basis. Transkription	2
3.	Der deutsche Vokalismus. Das Vokalviereck	2
4.	Der deutsche Konsonantismus. Die Tabelle der Konsonanten	2
5.	Evaluarea periodica	2
6.	Wortbetonung	2
7.	Intonation. Typen der Tonführung	2
	Total:	14 ore

b) Tematica orelor de laborator:

Nr. d/o	Tema	Numărul de ore
1.	Phonembestand des deutschen Vokalsystems	6
2.	Varianten und Variationen der deutschen Vokale	6
3.	Phonembestand des deutschen Konsonantensystems	6
4.	Varianten der deutschen Konsonanten	6
5.	Assimilation und ihre Arten im Deutschen	2
6.	Dissimilation. Metathese. Der phonetische Verschleiß	2
7.	Silbe, Silbenarten	2
8.	Phonetische Charakteristik des deutschen Wortakzents	2
9.	Morphonologische Charakteristik der deutschen Wortbetonung	2
10.	Begriff der Intonation. Bestandteile der Intonation	6
11.	Funktionen der Intonation	2
12.	Gegenstand der Phonetik.	2
13.	Aus der Geschichte der Phonetik	2
	Total:	46 ore

Strategii didactice

Vor fi utilizate strategii didactice inductive (de la particular la general), deductive (de la general la particular), analogice (prin intermediul modelelor), mixte (inductiv-deductive și deductiv-inductive).

Activități de lucru individual

Nr. d/o	Activități de lucru individual	Numărul de ore
1.	Rhythmus	10
2.	Aussprachestile	10
3.	Aussprache + Rhythmus	10
4.	Aussprache + Rhythmus+ Emotion	10
5.	Phonetische Analyse der Wörter und Wortgruppen	10
6.	Gedichte lernen	10
	Total:	60

Evaluare

Evaluare curentă: exerciții practice, prezentări, teste.

Evaluare periodică, care se desfășoară după promovarea a jumătate din orele preconizate pentru curs.

Evaluare finală: examenul în formă scrisă.

Nota semestrială a unității de curs se calculează ca medie aritmetică dintre:

- media notelor obținute la evaluările curente;

- nota de la evaluarea periodică;
- media pentru lucrul individual.

Nota finală se calculează după formula: 60% nota semestrială + 40 % nota de la examen.

Mostră de test de examinare:

1. Äußern Sie sich zum Thema: *Gegenstand der Phonetik*.
2. Transkribieren Sie die Wörter, analysieren Sie den Lautbestand – *Wörter, Zungenlaut, Lehrbuch*
3. Intonieren Sie den Satz, analysieren Sie die Phrase – *Wir haben Tee und Kaffee, Bier und Wein.*

Bibliografie

Surse obligatorii

1. Pomelnicova A., *Deutsche Phonetik und Phonologie*. Bălți, SRL „Tipografia din Balti“, 2021, 92 p. ISBN 978-9975-50-262-7
2. Gregor-Chiriță, G. *Das Lautsystem des Deutschen und des Rumänischen*. Verlag: Groos, 1991
3. DUDEN *Das Aussprachewörterbuch*. Verlag: Bibliographisches Institut, Leipzig 2015
4. Schischkova L.V., Bibin O.A., *Phonetik des Deutschen. Einführungskurs*. СПб. : Союз, 2002.

Surse facultative

1. Urojewa R.M., Kusnezowa O.F., *Phonetik und Grammatik der deutschen Sprache*. Москва: Высш. шк., 1985;
2. Gaiducik S.M., Sarezkaja J.W., *Praktische Phonetik des Deutschen*. Minsk 1985
3. Corlateanu N, Zagaevschi V., *Fonetica*. Lumina, Chișinău, 1993.
4. Kosmin O.G., Bogomazova T. S. *Theoretische Phonetik der deutschen Sprache*. М.: НВИ-ТЕЗАУРЪС, 2002.
5. Meinhold G., Stock E. *Phonologie der deutschen Gegenwartssprache*. Verlag: Bibliographisches Institut, Leipzig 1982
6. Maas, Utz, *Einführung in die funktionale Phonetik des Deutschen*. Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen 2006
7. Dieling, H./ Hirschfeld, U. *Phonetik lehren und lernen. Fernstudieneinheit 21*. Langenscheidt 2000
8. Hirschfeld, U. *Einführung in die deutsche Phonetik*. Videokurs mit Begleitheft. Hueber Verlag: München 1992
9. Rausch, I./ Rausch, R *Deutsche Phonetik für Ausländer*. Ein Lehr- und Übungsbuch. Langenscheidt Verlag, Leipzig 2002