

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI

FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE SOCIALE  
CATEDRA DE ȘTIINȚE SOCIOUMANE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ

**CURRICULUM UNIVERSITAR**  
la unitatea de curs

**SOCIOLOGIA CRIMEI ȘI CRIMINALITĂȚII**

Ciclul I - studii superioare de licență

Codul și denumirea domeniului general de studiu: *042 Drept*

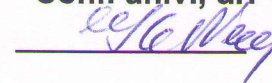
Codul și denumirea specialității: *0421.1 Drept*

Forma de învățământ: *învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă*

Autor:

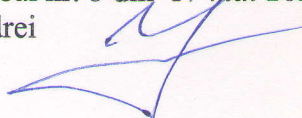
Gheorghe NEAGU

Conf. univ., dr.



BALȚI, 2022

Discutat și aprobat la ședința Catedrei de științe socioumane și asistență socială,  
proces-verbal nr. 8 din 17 mai 2022  
Șefa Catedrei

 Olga JACOTA-DRAGAN

Discutat și aprobat la ședința Consiliului Facultății de Drept și Științe Sociale,  
proces-verbal nr. 13 din 30 iunie 2022  
Decanul Facultății

Vitalie RUSU





## Informații de identificare a cursului

**Facultatea:** *Drept și Științe sociale*

**Catedra:** *Științe socioumane și asistență socială*

**Domeniul general de studiu:** *042 Drept;*

**Domeniul de formare profesională la ciclul I:** *Ciclul I, studii superioare de licență*

**Denumirea specialității:** *0421.1 Drept;*

Administrarea unității de curs <i>Sociologia crimei și criminalității</i>										
Specialitatea	Studii cu frecvență	Codul unității de curs	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
					Prelegeri	Seminarii	Laborator	Studiu individual		
DR	ZI	S.03.A.125	4	120	30	30	-	60	combinat	Îromână
	FR	S.04.A.126	4	120	20	4	-	96	combinat	t

**Anul de studiu și semestrul în care se studiază:** anul II, semestrul III (învățământ cu frecvență), anul II, semestrul IV (învățământ cu frecvență redusă).

**Statutul:** unitate de curs opțională

### \*Informații referitoare la cadrul didactic (cadrele didactice):

Numele, prenumele titularului cursului: **Gheorghe Neagu**

Gradul științific: conf. univ., dr.

e-mail: [gheorghe.neagu@usarb.md](mailto:gheorghe.neagu@usarb.md)

### Integrarea cursului în programul de studii:

**Descrierea succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii.**

*Sociologia crimei și criminalității este o unitate de curs opțională corelată strând cu unitatea de curs Criminologie, dar și cu științele Având în vedere importanța deosebită a prevenirii și combaterii criminalității este se impune imperios un studiu amplu și multiaspectual al acestui fenomen indezirabil.*

Scopul principal al cursului „Sociologia crimei și criminalității ” îl constituie completarea dimensiunii juridice (penală) a criminalității care este reduționistă și nu poate furniza detalii suplimentare despre specificul social și cultural al fenomenului și nici despre „coloratura” specific fiecărui tip de infracțiune, cu identificarea și explicarea contextului social și cultural în care apar și se manifestă diferite tipuri de crime, cât și interpretarea cauzele și condițiilor care generează sau potentează criminalitatea în diferite arii geografice și culturale.



### **Competențe prealabile:**

- cunoașterea temeinică a științelor penale;
- capacitatea de interpretare a normelor juridice, a principiilor dreptului și a actelor de aplicare a dreptului;
- aplicarea principiilor, metodelor, tehnicilor și procedurilor fundamentale din dreptul public și privat;
- capacitatea de evaluare adecvată a evenimentelor social-politice, economice, ideologice, culturale.

### **Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs / modulului:**

#### **Competențe profesionale:**

**CP1.** Operarea cu noțiunile, conceptele, teoriile și metodele de bază ale științelor juridice în activitatea profesională.

**CP3.** Identificarea, analizarea și soluționarea problemelor de ordin practic, prin tehnici și instrumente specifice domeniului juridic, în conformitate cu prevederile legale, în mod cooperant, flexibil și eficient.

#### **Cometențe transversale:**

**CT1.** Executarea riguroasă, eficientă, responsabilă și în termen, a sarcinilor profesionale, în spirit de inițiativă și în concordanță cu principiile etice și deontologia profesională..

**CT3.** Autoevaluarea nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

### **Finalitățile cursului:**

#### **Finalități de studii realizate la finele unității de curs:**

- să conceapă fenomenul crimei și criminalității din perspectivă pluridisciplinară, inclusiv sociologică;
- să identifice locul și funcțiile sistemului de control social în cadrul sistemului social global, a multiplelor relații de intercondiționare dintre normele sociale și de drept și celelalte componente ale vieții sociale;
- să cunoască temeinic condiționarea socială a crimei și criminalității prin capacitatea de a realiza analize critice ale raportului dintre normele sociale și de drept și acțiunea socială, inclusiv cea infracțională;
- să elaboreze proiecte de prevenire și diminuare a criminalității din perspectiva neutralizării cauzelor și condițiilor care generează și potentează acest fenomen indezirabil;



- să demonstreze eficiența modului de învățare prin intermediul unui proiect de cercetare sociologică empirică a criminalității atât ca fenomen de grup, cât și ca manifestare specifică a comportamentului individual;

### Conținuturi:

TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR					
Nr. d./o.	TEMA	ZI		FR. RED.	
		P	S	P	S
1.	Obiectul de studiu și problematica sociologiei crimei și criminalității	2	2	2	2
2.	Paradigme teoretice principale în domeniul sociologiei devianței și criminalității	2	2	2	
3	Trăsăturile și dimensiunile fenomenului de criminalitate	4	4	2	
4	Etiologia crimei și criminalității	6	4	2	
5	Metodologia sociologiei crimei și criminalității	4	6	4	
6	Estimarea și evaluarea fenomenului de criminalitate	4	4	2	2
7	Criminalitatea violentă, corupția și crima organizată	4	4	2	
8	Controlul, prevenirea și tratamentul crimei și criminalității	4	4	4	
<b>Total ore</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>4</b>

### VIII. Conținuturi

<p><b>Cursul nr.1. Obiectul de studiu și problematica sociologiei crimei și criminalității</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definiția, obiectul și problematica sociologiei crimei și criminalității</li> <li>2. Sociologia crimei și criminalității și criminologie</li> <li>3. Sociologia crimei și criminalității și sociologia dreptului, sociologia devianței</li> <li>4. Funcțiile sociologiei crimei și criminalității</li> <li>5. Crima și criminalitatea ca forme speciale de devianță socială.</li> </ol>
<p><b>Cursul nr.2. Paradigme teoretice principale în domeniul sociologiei devianței și</b></p>



## **criminalității**

1. Paradigma funcționalistă
2. Paradigma conflictului social
3. Paradigma interacționismului simbolic (teoriile etichetării)
4. Orientări fenomenologice în domeniul criminologiei și al penologiei.

### **Cursul nr.3 Trăsăturile și dimensiunile fenomenului de criminalitate**

1. Conceptul de crimă și criminalitate
2. Criminalitatea din perspectiva normativului penal
3. Abordarea sociologică a crimei și criminalității
4. Perspectiva psihologică în analiza criminalității.

### **Cursul nr.4 Etiologia crimei și criminalității**

1. Principalele orientări clasice privind etiologia criminalității
  - a) Orientarea clasică „propriu-zisă”
  - b) Orientarea statistică-cartografică
  - c) Orientarea antropologică
  - d) Orientarea psihologică și psihiatrică
2. Principalele orientări și teorii sociologice privind geneza criminalității
  - a) Teorii care evidențiază relația dintre criminalitate și unele procese macrosociale (teoria „dezorganizării sociale”; teoria anomiei sociale)
  - b) Interpretări sociologice cu privire la raportul dintre cultură și criminalitate (teoria „asociațiilor diferențiale”; „teoria conflictelor codurilor culturale”; teoria „subculturilor delincvente”)
3. Teorii ale „reacției sociale” față de delincvență.

### **Cursul nr.5 Metodologia sociologiei crimei și criminalității**

1. Regulile principalele ce urmează a fi respectate în cercetările empirice ale crimei și criminalității
2. Utilizarea observației în cercetările empirice ale comportamentului deviant, inclusiv al criminalității
3. Analiza documentelor –tehnică inedită în cercetarea conduitei umane
4. Ancheta prin intermediul interviului și ancheta prin intermediul chestionarului în sociologia crimei și criminalității
5. Alte tehnici sociologice
6. Pași în aplicarea metodelor de cercetare
7. Valorificarea rezultatelor cercetărilor sociologice empirice.



**Cursul nr.6 Estimarea și evaluarea fenomenului de criminalitate**

1. Explicație și cauzalitate în sociologia criminalității
2. Corelație și cauzalitate în evaluarea fenomenului de criminalitate
3. Dimensiuni explicative cu caracter sociologic ale analizei fenomenului de criminalitate
4. Dimensiuni explicative cu caracter psihologic în interpretarea criminalității
5. Estimarea interdisciplinară a criminalității.

**Cursul nr.7 Criminalitatea violentă, corupția și crima organizată**

1. Recrudescența violenței în societatea contemporană;
2. Conceptul de delict și crime comise prin violență și agresivitate: etiologie și clasificare;
3. Criminalitatea organizată și transnațională;
4. Dimensiuni și forme ale corupției în societatea moldovenească contemporană

**Cursul nr.8 Controlul, prevenirea și tratamentul crimei și criminalității**

1. Politici penale de apărare socială și de prevenire a crimei și criminalității
2. Sociologia penitenciară. Resocializarea indivizilor delincvenți.

**Strategii didactice utilizate**

<b>Strategii de predare – învățare</b>	<b>Strategii de evaluare</b>
<p>În predare. Prelegerea, prelegere participativă, explicația, problematizarea, studii de caz, conversația euristică etc.</p> <p>La seminarii: dezbateră, eseu, referatul, problematizarea, studiu de caz, comparația, modelarea, proiectul investigației empirice</p>	<p>teste de evaluare curentă, evaluarea proiectelor de cercetare sociologică empirică, lucrări de control, bilete de examinare</p>

**Activități de studiu individual:**

<b>ACTIVITĂȚI PENTRU STUDIU INDIVIDUAL</b>				<b>Nr. de ore</b>	
<b>Nr. d./o</b>	<b>Conținutul lucrului individual</b>	<b>Modalitatea de realizare</b>	<b>Modul de evaluare</b>	<b>ZI</b>	<b>FR</b>
1.	Studiul notelor de curs			6	10



2.	Studiul manualului, suportului de curs			6	10
3	Studiul bibliografiei minimale indicate			4	10
4	Documentarea suplimentară în Bibliotecă			4	10
5	Elaborarea proiectului cercetării sociologice empirice			8	12
6	Elaborarea referatelor, eseurilor			4	6
7	Pregătirea EP (evaluării periodice)			6	8
8	Pregătirea prezentărilor orale			4	6
9	Pregătirea către evaluarea finală			10	12
10	Consultații			2	6
11	Documentarea pe teren în vederea elaborării studiilor de caz, pașaportului social al comunității (din perspectiva comportamentului deviant)			6	6
<b>Total ore</b>				<b>60</b>	<b>96</b>

### Evaluare

#### Strategii de evaluare și apreciere:

<b>Stabilirea notei finale (%)</b>	*Notă: pentru a fi admis la examenul de finalizare a cursului nota pentru fiecare componentă (evaluarea periodică, evaluările curente, lucrul individual/autonom) trebuie să fie cel puțin 5	<b>ZI</b>	<b>FR</b>
	1. nota pentru evaluare periodică	<b>60%</b>	<b>50%</b>
	2. media notelor obținute la evaluările curente		
	3. nota / media notelor pentru lucru individual		
	4. nota obținută la examenul de finalizare a cursului	<b>40%</b>	<b>50%</b>
<b>Ponderea în notare, exprimată în %</b>		<b>Total = 100%</b>	

Evaluarea unității de curs va cuprinde componentele nominalizate, după cum urmează:

**Evaluarea periodică** reprezintă un test de evaluare care va fi axat pe temele care reprezintă 50% din orelor de curs (prelegeri), pentru a estima situația intermediară a reușitei studentului, în conformitate cu graficul sesiunii de evaluare periodică sau, după caz, în cadrul sesiunii de reexaminare a evaluării periodice.



**Evaluarea curentă (continuă)** se efectuează în cadrul orelor de seminar prin diverse modalități: răspunsuri la întrebările ce țin de subiectul orei; referate; participare la dezbateri în cadrul seminarelor; lucrări de control etc.

**Evaluarea studiului individual** reprezintă o parte componentă a volumului de lucru al studentului suplimentar la numărul de ore de contact direct și presupune elaborarea unui proiect de investigație sociologică, elaborarea a unui studiu de caz și elaborarea pașaportului social al comunității de origine a studentului din perspectiva comportamentului deviant al indivizilor din cadrul acesteia.

**Evaluarea semestrială** se va desfășoară la finalizarea unităților de curs sub forma unui examen, realizat *combinat*. În Biletul de evaluare este inclus un subiect teoretico-explicativ și un subiect aplicativ (proiectul investigației sociologice / studiile caz / pașaportul comunității).

#### **Tematica orientativă a proiectelor de cercetare empirică:**

1. Cauze și condiții favorizante ale comportamentului delincvent în rândul minorilor
2. Criminalitatea în rândul minorilor în mun. Bălți
3. Resocializarea minorilor delincvenți
4. Rolul mass-media în geneza criminalității
5. Naveta adulților la muncii peste hotare și procesul de socializare al copiilor
6. Fenomenul violența împotriva femeilor în mun. Bălți
7. Violența împotriva copiilor în societatea moldovenească
8. Fenomenul narcomaniei în mun. Bălți
9. Beția și alcoolismul – condiție a comportamentului infracțional
10. Traficul de femei – o dimensiune sociologică
11. Traficul de copii – o dimensiune sociologică
12. Resocializarea infractorilor în cadrul penitenciarelor
13. Reintegrarea socială a foștilor infractori
14. Corupția în domeniul educației – o dimensiune sociologică
15. Corupția în organele de drept – o dimensiune sociologică
16. Abordarea sociologică a fenomenului corupției în domeniul medicinei
17. Abuzul sexual asupra copiilor în societatea moldovenească
18. Percepțiile populației despre securitatea personală
19. Atitudinea populației față de pedepsele penale
20. Gradul de satisfacție al populației privind activitatea desfășurată de poliție
21. Gradul de satisfacție al populației privind activitatea desfășurată de procuratură



22. Gradul de satisfacție al populației privind activitatea desfășurată de justiție
23. Rata victimizării populației urbane.
24. Rolul organizațiilor neguvernamentale în prevenirea narcomaniei;
25. Manifestări ale comportamentului deviant în relația „profesor-student” și modalitățile de diminuare a acestora.

### CHESTIONAR

1. Care este obiectul de studiu și problematica sociologiei crimei și criminalității?
2. Identificați particularitățile abordării sociologice a crimei și criminalității
3. Elucidați raportul dintre sociologia crimei și criminalității și criminologie.
4. Tratați relația dintre sociologia crimei și criminalității și sociologia devianței.
5. Care este relația dintre sociologia crimei și criminalității și sociologia dreptului?
6. Analizați raportul dintre sociologia crimei și criminalității și dreptul penal.
7. În ce constă semnificația socială și culturală a devianței și criminalității?
8. Caracterizați definițiile și sensurile noțiunii de devianță socială.
9. Elucidați raportul dintre „normal” și „patologic” în definirea delincvenței și criminalității.
10. Caracterizați devianța și criminalitatea în calitate de probleme sociale.
11. În ce constă esența paradigmei funcționaliste în domeniul sociologiei devianței și criminalității?
12. În ce constă esența paradigmei conflictului social în domeniul sociologiei devianței și criminalității?
13. În ce constă esența interacționalismului simbolic (teoria etichetării) în domeniul sociologiei devianței și criminalității?
14. Caracterizați principalele orientări fenomenologice în domeniul criminologiei și al penologiei.
15. Precizați conceptul de crimă și criminalitate.
16. Analizați criminalitatea reală, descoperită și sancționată.
17. Care sunt dimensiunile psihologice a criminalității?
18. Caracterizați principalele orientări clasice privind etiologia criminalității.
19. Explicați esența teoriei dezorganizării sociale în explicarea criminalității.
20. Identificați ideile-cheia ale teoriei anomiei sociale în explicarea criminalității.
21. Elucidați esența teoriei asociațiilor diferențiale în explicarea criminalității.



22. Caracterizați esența teoriei conflictelor codurilor culturale în explicarea criminalității.
23. În ce constă esența teoriei subculturilor delincvente?
24. Caracterizați esența teoriilor reacției sociale față de criminalitate.
25. De ce nu poate exista o singură paradigmă explicativă a crimei și criminalității?
26. Ce înseamnă explicație și cauzalitate în sociologia crimei și criminalității?
27. Ce înseamnă corelație și cauzalitate în evaluarea fenomenului de criminalitate?
28. Care este semnificația abordării interdisciplinare a criminalității?
29. Identificați dimensiunile principale ale criminalității violente în societatea contemporană.
30. Caracterizați principalele dimensiuni ale criminalității organizate și transnaționale.
31. Care sunt dimensiunile și formele fenomenului de corupție în societățile contemporane.
32. Care sunt manifestările dimensiunii politice a fenomenului de corupție?
33. Care sunt manifestările și consecințele corupției în sistemul educațional?
34. Cum poate fi diminuat fenomenul de corupție?
35. Caracterizați fenomenul delincvenței juvenile din perspectiva societății din Republica Moldova.
36. Identificați particularitățile personalității infractorului.
37. Invocați una din multiplele clasificări ale infractorilor.
38. Cum a evoluat rata victimizării populației Republicii Moldova de 2010 până în 2021?
39. Caracterizați percepția siguranței individuale din perspectiva realității din Republica Moldova.
40. Caracterizați succint politicile penale de apărare socială și de prevenire a crimei și criminalității.
41. Identificați caracteristicile sistemului penitenciar al Republicii Moldova.
42. Care este atitudinea Dvs. față de afirmația cu privire la criza detenției?
43. Precizați noțiunea de tratament și resocializarea infractorilor.
44. Caracterizați rolul instituției probațiunii în resocializarea infractorilor.
45. Caracterizați principiile ce trebuie respectate în procesul reintegrării sociale a persoanelor liberate din locurile de detenție.
46. Caracterizați eficiența instituției medierii în sistemul mecanismelor de control social a crimei și criminalității.



47. Caracterizați eficiența muncii neremunerate în folosul comunității ca alternativă la detenție
48. Care este gradul de încredere al populației Republicii Moldova în activitatea Poliției?
49. Care este gradul de încredere al populației Republicii Moldova în activitatea Procuraturii?
50. Care este gradul de încredere al populației Republicii Moldova în activitatea instanțelor judecătorești?
51. Prezentați proiectul investigației sociologice.

**Resurse informaționale ale cursului:**

**Bibliografie obligatorie:**

1. Rădulescu, Sorin, Banciu, Dan. Sociologia crimei și criminalității. București: Editra „Șansa” S.R.L, 1996;
2. Rădulescu, Sorin, M. Sociologia devianței și a problemelor sociale. București: Lumina lex, 2010;
3. Florian, Gheorghe. Prevenirea criminalității. Teorie și practică. București: „OSCAR PRINT”, 2005;
4. Reintegrarea socială a persoanelor liberate din locurile de detenție. Ghid practic (coordonator: Vladimir Cojocaru). IRP, Chișinău: cartier, 2007;
5. REDPATH, JEAN Francoise. Victimizarea și gestionarea fenomenului infracționalității n Republica Moldova. Chișinău, 2021, [soros.md/files/publications/documents/Raport\\_RO\\_FINAL\\_compressed.pdf](http://soros.md/files/publications/documents/Raport_RO_FINAL_compressed.pdf);
6. Гилинский И.Я. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений». СПб, 2004, 2013, 2021;
7. Criminologie generală: man./Octavian Pop, Gheorghe Neagu. Ch.: Angela Levința, 2005 (Tipog. Elena V.I.);
8. Neagu, Gh. Delincvența juvenilă. Suport de curs. Bălți, 2022, <http://dspace.usarb.md:8080/jspui/handle/123456789/5382>

**b) Bibliografie suplimentară:**



9. ASTRAHAN, Liliana. Prevenirea delincvenței juvenile în Republica Moldova. Chișinău, 2018, <https://justice.childhub.org/ro/biblioteca-online-protectia-copilului/prevenirea-delincventei-juvenile-republica-moldova-0;>
10. CHEIANU-ANDREI, Diana. Bullying-ul în rândul adolescenților din Republica Moldova, Ch, 2019// <https://www.unicef.org/moldova/media/3146/file/Bullying-ul%20%C3%AEn%20r%C3%A2ndul%20adolescen%C8%9Bilor%20din%20Republica%20Moldova.pdf>
11. DOLEA, Igor, ZAHARIA, Victor, ȚURCAN, Arina. Situația actuală privind prevenirea delincvenței juvenile în Republica Moldova. Studiu de bază. Institutul de Reforme Panale. Chișinău, 2014, [http://irp.md/uploads/files/2015-03/1426708292\\_studiu-prevenirea-delincventei-juvenile-in-moldova-2015.](http://irp.md/uploads/files/2015-03/1426708292_studiu-prevenirea-delincventei-juvenile-in-moldova-2015)
12. DOLEA, Igor, MOGA, Grigore. Urmărirea penală în cauzele cu înfăptuitorii minori. IRP, UNICEF. Chișinău, 2019;
13. DOLEA, Igor, MIHAILOV-MORARU, Veronca. Ghid privind medierea penală. IRP. Chișinău, 2021;
14. STRULEA, Maria. Rolul instituțiilor internaționale în prevenirea și combaterea delincvenței juvenile, <http://studiamsu.eu/wp-content/uploads/18.-p.135-139.pdf>;
15. BODAREVA-SOLOMON, Irina. Particularitățile teoriilor fundamentale ale delincvenței juvenile//Legea și viața, 2018, nr.11, p. 13-17;
16. STRULEA, Maria, GUREV, Dorina. Formele comportamentului deviant al minorilor//Studia Universitatis Moldaviae. Seria științe sociale, 2014, nr.8 (78), p. 168-175;
17. ȚURCAN, Arina. Metodologie de lucru cu copiii în conflict cu legea pentru consilierii de probațiune și avocații ce acordă asistență juridică garantată de stat. Chișinău, 2017//<http://probațiune.gov.md/files/getfile/349>;
18. NEAGU, Gheorghe. Sărăcia – factor favorizant al comportamentului infracțional// Considerații privind realitatea socio-juridică din Republica Moldova. Materialele conferinței științifice dedicate Zilei juristului 19 noiembrie 2004. Bălți, PUB, 2005, p.102-117
19. UNICEF, 2015, raport privind evaluarea necesităților pentru serviciile primare, secundare și terțiare de prevenire pentru copiii aflați în conflict cu legea în Republica Moldova;
20. CIOBANU, Elvira. Delincvența juvenilă: probleme și tendințe, [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/160-160\\_0.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/160-160_0.pdf);



21. FOCA, Liliana. Ghid de prevenire a delincvenței juvenile. Chișinău, 2016, [https://tdh-moldova.md/index.php?pag=news&id=710&rid=499&l=ro](https://tdh-moldova.md/index.php?pag=news&id=710&rid=499&l=ro;);
22. MUTU-STRULEA, Maria. Delincvența juvenilă. Suport de curs. Chișinău, 2008, [https://www.academia.edu/12306453/UNIVERSITATEA\\_DE\\_STAT\\_DIN\\_MOLDOVA\\_Facultatea\\_de\\_Drept\\_Catedra\\_Drept\\_Penal\\_%C5%9Fi\\_Criminologie](https://www.academia.edu/12306453/UNIVERSITATEA_DE_STAT_DIN_MOLDOVA_Facultatea_de_Drept_Catedra_Drept_Penal_%C5%9Fi_Criminologie);
23. COPECIUC, Marina. Factorii favorizanți ai delincvenței juvenile//Revista Institutului Național al Justiției, nr.2, 2018,
24. POPA, Victoria. Subiecții preferirii infracțiunilor săvârșite de minori//Revista națională de Drept, nr.10, 2017, <https://uspee.md/wp-content/uploads/2019/04/RND-nr.-10-2017.pdf>;
25. STRULEA, Maria. Rolul instituțiilor internaționale în prevenirea și combaterea delincvenței juvenile, <http://studiamsu.eu/wp-content/uploads/18.-p.135-139.pdf>;
26. Бачинин В.А. Основы социологии права и преступности, Изд-во Санкт-петербургского Университета, 2001;
27. Антонян, Ю.М. Причины преступного поведения / Ю.М. Антонян. - М., 1992;
28. Глазырин, В.А. Юридическая социология: Учеб. для вузов / В.А. Глазырин ( отв. ред.), Э.Н. Грибакина, Н.А. Гулина [и др.]. - М.: НОРМА ИНФРА-М, 2002;
29. Касьянов, В.В. Социология права / В.В. Касьянов, В.Н. Нечипуренко. Изд. 2-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002;
30. Лапаева, В.В. Социология права: краткий учебный курс / В.В. Лапаева; под ред. В.С. Нерсеянца. – М.: Норма, 2000;
31. Корольков, К.В. Социология преступности: учебное пособие, Ставрополь, 2014;
32. Комлев Ю.Ю. Интеграция криминологических знаний, расширенная методологическая триангуляция и «big data» в социологическом изучении преступности//Вестник экономики, право, социологии, № 3, 2019, <https://www.vestnykeps.ru/0319/20.pdf>
33. Ли, Д.А. Преступность как социальное явление / Д.А. Ли. – М.: Русский мир, 1997;
34. Маркунцов С.А., Раднаева Э.Л., Салыгин Е.Н. Социология уголовного права и уголовного закона//Материалы I Международной научнопрактической конференции. М., 2013.
35. Степанов, О.В. Социология права: учебное пособие / О.В. Степанов - Ростов н/Д: Феникс, 2006.;
36. Чернявская, Г.А, Социология преступности. Учебно-методический комплекс. Минск: Изд-во МУУ, 2014;



37. Яковлев, А.М. Социология преступности (криминология): Основы общей теории /  
А.М. Яковлев – М.: Содействие новый век, 2001.