

UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI  
FACULTATEA DE LITERE  
CATEDRA DE LIMBA ROMÂNĂ ȘI FILOLOGIE ROMANICĂ

**CURRICULUM**  
la unitatea de curs  
**LINGVISTICĂ GENERALĂ**

<b>Ciclul I</b>	studii superioare de licență
<b>Codul și denumirea domeniului general de studii</b>	011 Științe ale educației
<b>Codul și denumirea domeniului de formare profesională:</b>	0114. Formarea profesorilor
<b>Codul și denumirea specialității</b>	0114.8. Limba și literatura română 0114.10. Limbi străine (engleză, franceză, germană)
<b>Forma de învățământ</b>	cu frecvență cu frecvență redusă

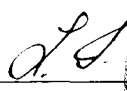
**Autor:** Gheorghe POPA,  
prof. univ., dr. hab.



Discutat și aprobat la ședința Catedrei de limba română și filologie romanică  
Proces-verbal nr. 1 din 16 septembrie 2021  
Șefa Catedrei de limba română și filologie romanică

conf. univ., dr.  Elena LACUSTA

Discutat și aprobat la ședința Consiliului Facultății de Litere  
Proces-verbal nr. 2 din 21 septembrie 2021  
Decanul Facultății de Litere

conf. univ., dr. 



## ***Informații de identificare a cursului***

Facultatea de Litere

Catedra de limba română și filologie romanică

Domeniul general de studiu: 011 Științe ale Educației

Domeniul de formare profesională la ciclul I: 0114. Formarea profesorilor

Administrarea unității de curs:

Codul unității de curs	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
			Prel.	Sem.	Lab.	Stud. ind.		
F.07.O.048 (0114.8 – cu frecvență)	5	150	30	14	30	76	E	Limba română
F.07.O.038 (0114.8 – cu frecvență redusă)	4	120	12	6	6	96	E	Limba română
F.07.O.049 (0114.10 – cu frecvență)	4	120	30	14	16	60	E	Limba română

Anul și semestrul: anul IV, semestrul VII

Statutul: disciplină obligatorie

### **Integrarea cursului în programul de studii:**

*Lingvistica generală* este disciplina lingvistică ce încheie, în bună parte, pregătirea lingvistică a studentului-filolog: anume acestui curs îi revine sarcina de a-i familiariza mai bine pe studenți cu evoluția reflecțiilor privind limbajul din antichitate până în prezent, cu structura, mecanismul de funcționare și legitățile de evoluție a limbii ca sistem semiotic specific de comunicare. Insistăm în special asupra acestui detaliu, deoarece, orientând pregătirea lingvistică a studenților spre școală, se consideră, deseori, că viitorul profesor de limba maternă trebuie să cunoască temeinic numai materia școlară și procedeele respective de analiză a faptelor de limbă (ceea ce nu poate fi contestat, desigur) și că teoriile existente, precum și noile descoperiri determinate de mersul ascendent al științei despre limbă doar complică predarea și însușirea acestui minim necesar de cunoștințe.

Considerăm, în acest sens, că disciplina *Lingvistica generală* contribuie substanțial la formarea unei bogate culturi filologice și a unui sistem de cunoștințe lingvistice, la educarea simțului lingval, la conștientizarea repercusiunilor nefaste ale diletantismului și pedantismului lingvistic, la spulberarea iluziei de atotștiutor, la însușirea cunoștințelor din alte domenii, la inițierea viitorilor filologi în reflecții abstracte și discuții competente etc.

### **Competențe prealabile:**

- capacități de analiză a unităților de limbă de la diferite niveluri de limbă;
- capacități de înțelegere a sensului unui text;
- cunoștințe generale privind originea limbii române etc.;
- înțelegerea conceptelor fundamentale de limba română;
- abilități de analiză a conceptelor și teoriilor lingvistice.

### **Competențe dezvoltate în cadrul cursului:**

#### **Competențe profesionale:**

**CP1.1** Identificarea și descrierea conceptelor, principiilor, teoriilor din domeniul lingvistic;

**CP2.2** Explicarea, interpretarea și specificarea conceptelor, teoriilor, metodelor specifice studiului limbilor;

**CP3.4** Utilizarea adecvată a fenomenelor lingvistice și literare din diferite perspective (sincronic/ diacronic, sintetic/ analitic, estetic, cultural/ intercultural, disciplinar/ interdisciplinar/ intradisciplinar/ pluridisciplinar/ transdisciplinar);

**CP6.2** Utilizarea unor noțiuni de istorie, cultură și civilizație pentru identificarea și explicarea elementelor care diferențiază fundamental anumite culturi și pot da naștere unor conflicte.

#### **Competențe transversale:**

**CT1.** Aplicarea, în varii contexte instructiv-educative, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale.

**CT3.** Estimarea parcursului individual de formare continuă; realizarea obiectivelor de formare prin activități de informare, documentare, prin participări la proiecte și programe naționale și internaționale de dezvoltare personală și profesională.

### **Finalitățile cursului**

La finalizarea cursului, studenții vor fi capabili:

- să creeze/să dezvolte imaginea științifică asupra limbii ca mijloc de comunicare interumană;
- să analizeze critic teoriile și ideile lingvistice, faptele lingvare în genere (expunând părerile existente în știință, studentul trebuie să-și enunțe și punctul său de vedere asupra problemei prezentate);

- să interpreteze istoric faptele și problemele de limbă, punând în lumină caracterul dialectic al faptelor lingvare în sincronie și diacronie (deseori explicația unor fapte rămâne suspendată în aer din cauză că materialul limbii actuale prin sine însuși nu elucidează chestiunea, iar incursiunile în istorie fie că sunt neglijate, fie că se reduc la afirmații vagi);

- să utilizeze conștient termenii lingvistici (studentul trebuie să conștientizeze faptul că terminologia nu este pur și simplu un ansamblu de simboluri convenționale, ci marchează mijlocul de formare și forma de existență a noțiunilor științifice);

- să aplice metodologii specifice de cercetare și formare a deprinderilor de aplicare a metodelor moderne în investigațiile lingvistice.

### **Conținuturi**

#### **a) Tematica și repartizarea orientativă a orelor la prelegeri**

Nr. crt.	Unități de conținut	Bibliografie*	Nr. de ore		
			Fr. zi		Fr. red.
			0114.8	0114.10	0114
1.	<b>Teoria limbii în antichitate</b> 1. Obiectul și sarcinile filologiei	Coșeriu 2011: 46-164; Frâncu 2005: 15-55; Graur <i>et alii</i> , 9-15;	4	4	2

\*Nu e obligatoriu ca studentul să consulte toate referințele bibliografice indicate, întrucât problematica abordată de ele nu diferă esențial.

	2. Interesul față de limbă în: a) Vechea Indie b) Antichitatea greacă c) Roma antică	Robins, 15-100; Wald 1998: 69-127.			
2	<b>Teoria limbii în Evul Mediu și epoca Renașterii</b> 1. Apariția religiilor mondiale 2. Crearea noilor sisteme grafice 3. Lingvistica arabă și europeană 4. Premisele apariției științei despre limbă	Coșeriu 2011: 195-280; Frâncu 2005: 55-72; Graur <i>et alii</i> 15-19; Robins, 101-175; Wald 1988: 127-176.	4	4	2
3.	<b>Teoria limbii în sec. al XIX-lea</b> 1. Metoda comparativ-istorică: izvoarele, întemeietorii, tehnica de aplicare. 2. Apariția lingvisticii generale. Viziunea lingvistică a lui W. von Humboldt	Frâncu 2005: 123-139; Graur <i>et alii</i> , 19-44; Robins, 226-245. Wald 1988: 189-199	4	4	2
4.	<b>Direcția naturalistă și psihologistă în lingvistică</b> 1. Concepția lingvistică a lui S. Schleicher și M. Müller 2. Viziunea lingvistică a lui H. Steinthal și A. Potebnea	Frâncu 2005: 139-150; Graur <i>et alii</i> , 44-59;	2	2	-
5.	<b>Teoria limbii de la sfârșitul sec. al XIX-lea – începutul sec. al XX-lea</b> 1. Școala neogramatică 2. Școlile antineogramatice a) Școala „cuvinte și lucruri” b) Geografia lingvistică c) Neolingvistica d) Idealismul estetic	Frâncu 2005: 151-162; Graur <i>et alii</i> , 59-66; 81-101; Robins, 245-256	4	4	2
6.	<b>Întemeietorii lingvisticii generale contemporane</b> 1. Teoria limbii a lui Baudouin de Courtenay 2. Teoria limbii a lui F. de Saussure 3. Teoria limbii a lui B.P.Hasdeu	Frâncu 2005: 172-175 Graur <i>et alii</i> , 73-81; 106-116; Robins, 264-269; Wald, 199-209.	6	6	2

7.	<b>Teoria limbii în sec. al XX-lea</b> 1. Bazele istorice și metodologice ale structuralismului 2. Școala funcțională din Geneva 3. Direcția sociologică franceză 4. Școala funcțională pragheză 5. Structuralismul danez 6. Lingvistica descriptivă americană	Graur <i>et alii</i> , 116-152 Robins, 276-300.	6	6	2
			30	30	12

**b) Tematica și repartizarea orientativă a orelor la seminar**

Nr. crt.	Unități de conținut	Bibliografie	Nr. de ore		
			Fr. zi		Fr. red.
			0114.8	0114.10	0114
1.	<b>Limba – sistem de „sisteme”</b> 1. Noțiune de substanță și structură 2. Mobilitatea sistemului a) Presiunea sistemului b) Influența reciprocă dintre sisteme d) Particularitățile sistemului lingval 3. Deosebirile dintre sistemul lingval și alte sisteme funcționale	Irimia, 177-213; Guțu Romalo, 24-30; Miclău, 112-127; <i>Tratat</i> , 181-208; Vraciu, 61-65.	4	4	2
2.	<b>Natura semnalizatoare (de semn) a limbii</b> 1. Tipologia semnelor 2. Semnele limbii în raport cu alte semne 3. Problema semnificației semnelor limbii 4. Trăsăturile semnelor limbii	Coșeriu 2009: 112-135; Ionescu, 68-75; Miclău, 30-60; 87-112; Munteanu 201-240.	4	4	2
3.	<b>Metode de cercetare ale lingvisticii</b> 1. Metode ale lingvisticii comune cu ale altor științe a) Comunitate de obiect – comunitate de metodă b) Ipoteza, inducția, deducția,	<i>Crestomație</i> , 179-235; Irimia, 42-87; Lobiuc <i>et alii</i> , 15-65; Munteanu, 97-152; <i>Tratat</i> , 73-153.	6	6	2

	observația, experimentul, modelare statistică 2. Metode lingvistice specifice a) Metoda comparativ-istorică b) Geografia lingvistică c) Metoda analizei funcționale d) Metoda analizei distribuționale f) Metoda analizei în trăsături distinctive g) Metoda analizei în constituenți imediați				
			14	14	6

### c) Tematica și repartizarea orientativă a orelor la laborator

Nr. · crt ·	Unități de conținut	Bibliografie	Nr. de ore		
			Fr. zi		Fr. red.
			0114.8	0114.10	0114
1.	<b>Lingvistica generală, știință a limbajului</b> 1. Conceptul de lingvistică generală 2. Principalele probleme teoretice ale lingvisticii 3. Perspectiva istorică asupra teoriilor lingvistice	Irimia, 29-42; Mihail <i>et alii</i> , 11-26	2	2	2
2.	<b>Dihotomiile lingvistice</b> 1. Limba – vorbire 2. Sincronie – diacronie 3. Semnificat – semnificant 4. Sintagmatic – paradigmatic 5. Arbitrar – nonarbitrar 6. Motivată – nemotivată 7. Lingvistică internă – lingvistică externă 8. Structură – substanță	Coșeriu 1995: 17-22; 28-29; 55-73; Graur <i>et alii</i> , 166-179; 196-198; 206-208; 252-253; Ionescu, 66-73; 78-81; 83-87; Mihail <i>et alii</i> , 55-67 Mounin, 178-180; 239-243; 250-251; 288-291; Saussure, 35-47; 85-89; 97-113; 126-127; 135-138; Tratat, 202-208; 349-366	10	6	2
3.	<b>Progresul în limbă</b> 1. Din istoricul problemei 2. Progresul în:	Coșeriu 2009: 317-333; Wald, 7-205	6	2	-

	a) fonetică; b) morfologie; c) sintaxă. 3. Regresul în limbă				
4.	<b>Lingvistica spațială Ramificațiile/unitățile teritoriale ale limbii</b> 1. Limbă – dialect – grai 2. Geografia lingvistică 3. Lingvistica areală. Ariile lingvistice	Mihail <i>et alii</i> , 101-118; Mounin, 133-137; <i>Tratat</i> , 101-120; 414-431	6	2	-
5.	<b>Limba română în contextul lingval european</b> 1. Comunicare, cultură și limbă 2. Universal și național în limbă 3. Lumea europeană ca unitate în diversitate 4. Comunicarea dintre limbi – corolar al comunicării dintre culturi	Coșeriu 1994: 173-180; Popa 2009: 363-370; Oprea, 15-233	6	4	2
			30	16	6

### **Strategii didactice**

Dezvoltarea competențelor și atingerea finalităților cursului se va realiza prin aplicarea metodelor clasice și a strategiilor de tip inductiv-deductiv, algoritmizat, prin tehnicile de dezvoltare a gândirii critice/creative: dezbaterile, reflexia, lectura comentată, discuțiile ghidate ș. a.

Se vor aplica metodologii de instruire pentru: învățare în bază de problemă, studii de caz, învățare colaborativă, învățare în echipă etc., precum și în bază de instrumente de învățare online: email, instrumente de comunicare sincronă (*meet.google.com* etc.), instrumente pentru crearea prezentărilor (*Power Point, Prezi* etc.), biblioteci, dicționare, hărți și enciclopedii online (Google Books, Dexonline etc.).

### **Activități de lucru individual**

1. Studiul notelor de curs, manualelor și documentare suplimentară în bibliotecă	10/10/12		4. Pregătirea pentru lucrări de control, atestări semestriale	8/6/8
2. Activități specifice de pregătire pentru seminar, laborator	30/18/30		5. Consultații	6/4/4
3. Realizare de teme, referate, eseuri – activități de studiu individual etc.	20/20/40		6. Examinare finală	2/2/2
<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 76/60/96</b>				



### Activități pentru studiul independent

Nr.	Unități de conținut	Bibliografie	Nr. de ore		
			Fr. zi		Fr. red.
			0114.8	0114.10	0114
1.	<b>Direcția naturalistă și psihologistă în lingvistică</b> 1. Concepția lingvistică a lui S. Schleicher și M. Müller 2. Viziunea lingvistică a lui H. Steintal și A. Potebnea	Frâncu 2005: 139-150; Graur <i>et alii</i> , 44-59;	8	8	10
2.	<b>Progresul în limbă</b> 1. Din istoricul problemei 2. Progresul în: a) fonetică; b) morfologie; c) sintaxă. 3. Regresul în limbă	Coșeriu 2009: 317-333; Wald, 7-205	10	10	10
3.	<b>Lingvistica spațială</b> <b>Ramificațiile/unitățile teritoriale ale limbii</b> 1. Limbă – dialect – grai 2. Geografia lingvistică <b>3. Lingvistica areală. Ariile lingvistice</b>	Mihail et alii, 101-118; Mounin, 133-137; Tratat, 101-120; 414-431	12	12	20

**Nota 1.** Studenții trebuie să prezinte *Fișe* la sfârșitul cursului, ce vor demonstra parcurgerea temei nr. 1.

**Nota 2.** Fiecare student e obligat să prezinte un referat (în volum de 6-7 pagini A4, Times New Roman 12, distanța 1,5) la o temă din cadrul lucrului individual în luna decembrie.

#### Evaluarea

Cursul are caracter dublu: teoretic și practic.

Evaluarea în cadrul cursului se organizează conform *Regulamentului de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți* (<https://media.usarb.md/wp-content/uploads/2020/08/Regulament-de-organizare-a-studiilor-Licen%C8%9B%C4%83-2020.pdf>).

Rezultatele evaluărilor realizate în cadrul unităților de curs / modulelor sunt înscrise în registru, iar la final de semestru, în borderourile eliberate în acest sens pentru fiecare unitate de curs / modul și în baza de date USARB.

Nota semestrială a unității de curs / modulului constituie 60 % din nota generală a unității de curs / modulului și se calculează ca medie aritmetică dintre:

- media notelor obținute la evaluările curente;
- nota de la evaluarea periodică;
- nota / media pentru lucrul individual.

Cursul va avea ca formă intermediară – evaluarea periodică.

Forma de evaluare finală este examenul care se va desfășura în scris (test).

### Evaluare finală – examen

#### a) Chestionar

1. Lingvistica generală, știință a limbajului
2. Teoria limbii în antichitate
3. Teoria limbii în Evul Mediu și epoca Renașterii
4. Teoria limbii în sec. al XIX-lea
5. Direcția naturalistă și psihologistă în lingvistică
6. Teoria limbii de la sfârșitul sec. al XIX-lea – începutul sec. al XX-lea
7. Întemeietorii lingvisticii generale contemporane
8. Teoria limbii în sec. al XX-lea
9. Dihotomiile lingvistice
10. Limba și gândirea
11. Limba – sistem de „sisteme”
12. Natura semnalizatoare (de semn) a limbii
13. Metode de cercetare ale lingvisticii
14. Lingvistica spațială
15. Lingvistica românească
16. Progresul în limbă
17. Limba română în contextul lingval european

#### b) Mostră de probă de evaluare sumativă

1. Argumentați, în 2-3 enunțuri, prin ce se explică repaosul iluzoriu al prezentului lingvisticii ca știință (9 p.)
2. Definiți conceptul de limbaj (1 p.)
3. Comentați, în 10 enunțuri, 3-4 cerințe față de aplicarea metodei comparativ-istorice (10 p.)

#### Barem de notare

<b>Puncte</b>	20	19-18	17-15	14-12	11-10	9-7	6-5	4-3	2-1	L
<b>Nota</b>	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

#### Bibliografie

- S. Berejan, I. Dumeniuc, N. Mățcaș, *Lingvistica generală*, Chișinău, Editura Lumina, 1989.
- E. Coșeriu, *Introducere în lingvistică*, Cluj-Napoca, Editura Echinox, 1995.
- E. Coșeriu, *Omul și limbajul său. Studii de filozofie a limbajului, teorie a limbii și lingvistică generală*, Iași, Editura Universității „Al.I.Cuza”, 2009.
- E. Coșeriu, *Istoria filozofiei limbajului. De la începuturi până la Rousseau*, București, Editura Humanitas, 2011.
- Crestomație de lingvistică generală*. Ediție îngrijită de acad. I. Coteanu, București, Editura Fundației „România de Mîine”, 1998.
- C. Frâncu, *Evoluția reflecțiilor privind limbajul din Antichitate pînă la Saussure*, Iași, Casa Editorială „Demiurg”, 2005.
- C. Frâncu, *Curenți și tendințe în lingvistica secolului nostru*, Iași, Casa Editorială „Demiurg”, 1999.

- Al. Graur, *Studii de lingvistică generală*, București, Editura Academiei, 1960.
- Al. Graur, Lucia Wald, *Scurtă istorie a lingvisticii*, București, Editura Științifică, 1965.
- Valeria Guțu-Romalo, *Aspecte ale evoluției limbii române*, București, Editura Humanitas Educațional, 2005.
- Introducere în lingvistică*. Coord.: acad. Al. Graur, București, Editura Științifică, 1976.
- D. Irimia, *Curs de lingvistică generală*. Ediția a III-a, Iași, Editura Universității „Al. I. Cuza”, 2011.
- E. Ionescu, *Manual de lingvistică generală*, București, Editura BIC ALL, 2001.
- I. Iordan, *Lingvistica romanică. Evoluție, curente, metode*, București, Editura Academiei, 1962.
- Istoria lingvisticii românești*. Coord.: acad. I. Iordan, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1978.
- I. Lobiuc, *Lingvistica generală*, Iași, Editura Polirom, 1998.
- I. Lobiuc, Teodora Irinescu, *Epistemologie și metodologie în științele limbajului (în baza, îndeosebi, a lingvisticii sec. XIX)*, Iași, Casa Editorială „Demiurg”, 2002.
- P. Miclău, *Semiotica lingvistică*, Cluj, Editura Facla, 1977.
- Z. Mihail, M. Osiac, *Lingvistică generală și aplicată*, București, Editura Fundației România de mâine, 2010.
- G. Mounin, *Istoria lingvisticii*, București, Editura Paideia, 1999.
- I. Oprea, *Comunicare culturală și comunicare lingvistică*, Iași, Institutul European, 2008.
- Gh. Popa, *Unele aprecieri asupra lingvisticii și a obiectului ei de studiu*, în *Revistă de lingvistică și știință literară*, 1998, nr. 3.
- Gh. Popa, *Unitate în diversitate a lingvisticii*, în *Revistă de lingvistică și știință literară*, 2003, nr. 1-2;
- Gh. Popa, *Limba română în contextul glotic european, în Omagiu lui Ion Dumbrăveanu la 70 de ani*, Chișinău, 2009.
- S. Pușcariu, *Limba română, vol. I, Privire generală*, București, Editura Minerva, 1976.
- R. H. Robins, *Scurtă istorie a lingvisticii*, Iași, Editura Polirom, 2003.
- Tratat de lingvistică generală*, București, Editura Academiei, 1971.
- F. de Saussure, *Curs de lingvistică generală*, Iași, Polirom, 1998.
- A. Vraciu, *Lingvistică generală și comparată*, București, Editura Didactică și pedagogică, 1980.
- L. Wald, *Progresul în limbă*, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2017.
- L. Wald, *Pagini de teorie și istorie a lingvisticii*, București, Editura BIC ALL, 1998.